

Lab Verona.

Laboratorio di Didattica Interculturale . Scienze della Formazione Primaria

Titolo laboratorio: **Alunni Disabili figli di migranti: un doppio sguardo per l'inclusione sociale.**

Docente **Dimitris Argiropoulos**

Il laboratorio è costituito da tre moduli

- A) **Conoscere i mondi migranti:** il contesto di riferimento, come si indaga e dove cercare i numeri che possono evidenziare le dimensioni del fenomeno. Capire i riferimenti culturali delle famiglie, migranti e profughe, soffermarsi ai loro bisogni e alle loro attese. Avvicinarsi alla loro quotidianità senza dare fastidio. Impostare un'intervista da rivolgere "all'altro" Saper ascoltare e sapere leggere le parole e gli sguardi.
- B) **Conoscere la disabilità:** avvicinare i famigliari di un alunno disabile. Creare Interesse accostandosi ad una sofferenza e approcciarsi alle resistenze di sopravvivenza. Resistenze del dire, dell'avere, del riscattarsi e dell'essere. Toccare una solitudine eremica e capire le povertà relazionali. Fare i conti con la propria "neutralità" riconoscere una presenza multiforme e risorsa di cose da apprendere, da ri-conoscere
- C) **Pensare le prassi dell'azioni educative plurali:** Agire sul singolo e sul sistema. Potenziare la capacità di reazione e di proposta di una persona in situazione di grave difficoltà. Riflettere sulla relazione d'aiuto. Lo sfondo integratore. Pensare e conoscere la mediazione. Fare documentazione. Pensare il progetto educativo.

Ogni modulo avrà una prima introduzione per presentare argomenti descritti e successivamente una elaborazione in gruppo. Gli studenti saranno suddivisi in due gruppi di lavoro

Gli studenti dovranno:

1. elencare e descrivere sommariamente le prassi dell'inserimento scolastico dei minori figli di migranti, a loro conosciute;
2. cercare dati sulla presenza dei migranti e dati sulla scolarizzazione dei loro figli (minori) nel luogo dove risiedono;
3. leggere ed analizzare alcune interviste di genitori migranti e profughi;
4. cercare casi di cronaca riportati nei giornali cittadini, relativi alle condizioni di vita dei migranti;
5. produrre la traccia di una intervista da utilizzare verso un educatore che lavora con minori stranieri disabili e la traccia di una intervista da rivolgere ad un insegnante della scuola Primaria di I grado che ha in classe minori figli di migranti;
6. costruire un lessico con la terminologia pedagogica così come risulta dai riferimenti sugli argomenti di disabilità e delle migrazioni

Modalità di valutazione

Produrre una relazione scritta sull'argomento, sviluppando i temi presentati, durante il laboratorio, congiuntamente alla descrizione delle parole chiave individuate durante gli incontri.

Bibliografia da consultare:

1. **La via italiana, per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri.** Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'educazione interculturale. Ottobre 2007
2. **Abbatere i Muri, costruire incontri,** Giuseppe Milan, Cleup, Padova 2002
3. **Gestire le integrazioni a scuola,** Luigi d'Alonzo casa editrice la Scuola, 2008, Brescia;
4. **Come fare per GESTIRE LA CLASSE nella pratica didattica,** Luigi d'Alonzo, Giunti editore, 2012, Firenze
5. **A scuola nessuno è straniero,** Graziella Favaro, Giunti editore, 2011, Firenze
6. **Non persone,** Alessandro dal Lago, Feltrinelli 2004
7. **La pedagogia speciale** Andrea Canevaro, (parti scelte) edizioni bruno Mondatori, 2000
8. **Alunni con disabilità figli di migranti,** a cura di Roberta Caldin, (cap. le Famiglie pp. 135-146
9. e cap. gli educatori 161-170, Dimitris Argiropoulos) Liguori Editore, 2012;
10. **Bambini di qui venuti da altrove. Saggio di transcultura** Marie Rose Moro, Franco Angeli edizioni, 2004
11. **Bambini «stranieri» con bisogni speciali. Saggio di antropologia pedagogica,** Alain Goussot, (parti scelte) casa editrice Aracne, Roma 2011
12. **La pedagogia speciale** Andrea Canevaro, (parti scelte) edizioni Bruno Mondatori, 2000

Lecture Libere, utili per le costruzioni dello Sfondo Integratore, in classe:

1. **L'incredibile storia di Olaudah Equiano, o Gustavus Vassa, detto l'Africano,** a cura di Giuliana Shiavi, Casa editrice Epoché, Milano 2008;
2. **La mia vita con gli zingari,** Paul Polansky, DataneWS, Roma 2011;