



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO - DSA”, ANNO ACCADEMICO 2012/2013

MODULO	INSEGNAMENTO	PROGRAMMA	CFU TOTALI per insegnamento
Modulo 1	I disturbi specifici di apprendimento	<p>Il modelli dell’ Apprendimento</p> <p>Apprendimento versus DSA</p> <p>DSA versus Difficoltà di Apprendimento</p> <p>Dislessia</p> <p>Discalculia</p> <p>Disortografia</p> <p>Disgrafia</p>	6
	Quadro teorico e riferimenti normativi	La legge 170/2010: caratteristiche e attuazione	4
	Rilevazione e diagnosi dei DSA	<p>1. I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia</p> <p>2. Gli strumenti per l’individuazione precoce del rischio di DSA</p> <p>3. Riconoscimento di sintomi</p> <p>4. Forme e strumenti di diagnosi</p> <p>5. Approcci al trattamento abilitativo ai DSA</p> <p>6. Ruolo e funzioni degli operatori scolastici e degli operatori sanitari</p>	4
	Pedagogia e Didattica speciale (1)	<p>1. Principi e criteri metodologici di programmazione</p> <p>2. Il Piano Didattico Personalizzato</p> <p>3. Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche</p> <p>4. La valutazione del percorso formativo, in itinere e finale</p> <p>5. Principi di Didattica speciale nei DSA</p>	6
Modulo 2	Didattica speciale per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria, lingua straniera	<p>SCUOLA INFANZIA</p> <p>Sviluppo linguistico</p> <p>Pregrafismo</p> <p>Sviluppo Intelligenza numerica</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Sviluppo linguistico</p> <p>Grafica</p> <p>Insegnamento e apprendimento della letto-scrittura</p> <p>Intelligenza numerica</p> <p>Calcolo mentale</p> <p>Calcolo scritto</p> <p>SCUOLA SECONDARIA</p> <p>A) Discipline linguistiche</p> <p>B) Discipline logico-matematiche</p> <p>Abilità trasversali</p> <p>Adolescenza e DSA</p> <p>LINGUA STRANIERA</p> <p>Corrispondenza fra elementi ortografici ed elementi fonologici, rappresentazione metafonologica.</p> <p>Processi di apprendimento della lingua straniera</p> <p>Prove scritte e prove orali equipollenti</p>	11
	Pedagogia speciale (2)	<p>1. La gestione della classe in presenza di DSA</p> <p>2. Le strategie educativo-didattiche per il potenziamento degli apprendimenti</p>	6