

L'attività di ricerca del CRED ha portato alle seguenti pubblicazioni:

Mortari, L., & Valbusa, F. (2017). Sentieri di educazione etica. Verona: Cortina.

Ubbiali, M. (2017). Generare educazione. Scuola dell'infanzia in ricerca. Verona: Cortina.

Camerella, A. (2017). Educare a pensare a questioni di bioetica. Verona: Qui Edit.

Valbusa, F. & Mortari, L. (2017). L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva. Milano: FrancoAngeli.

Mortari, L., & Mazzoni, V. (2014) Le virtù a scuola. Questioni e pratiche di educazione etica. Verona: Cortina.

Mortari, L. (a cura di) (2013). Casi difficili a scuola. Milano: Bruno Mondadori.

Mortari, L. (a cura di) (2010). Dire la pratica. Milano: Bruno Mondadori.

Mortari, L. (cura di) (2010). Dire la pratica. Milano: Bruno Mondadori.

Mortari, L. (a cura di) (2009). La ricerca per i bambini. Milano: Bruno Mondadori.

Fabbro F., Agosti A., Correa E. (2017), Digital practices in primary school: is the pupil protagonist? Form@re - newsletter per la formazione in rete ,17(1), pp. 68-81.

Sità, C. (2012). Indagare l'esperienza. Roma: Carocci.

Loro, D. (2016). Interpretare l'educazione. Verona: Cortina.