



SCHEDA RIASSUNTIVA PROGETTO DI RICERCA

Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method

Soggetti promotori

Capofila: Università degli Studi di Verona e Università di Enna-Kore.

Partner: Università di Milano Bicocca; Università di Genova; Università di Perugia; Università di Foggia; Ufficio VII - USR Veneto - UAT di Verona

Presentazione del progetto

La ricerca "Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method", vuole indagare il complesso fenomeno del bullismo femminile a scuola che, come emerge dalla letteratura, risulta poco indagato dal punto di vista empirico e multi-metodo. La sopraffazione tra ragazze rappresenta un fenomeno in crescita e un'emergenza educativa. L'indagine, attraverso un approccio mixed-method, impiegando quindi coerentemente metodologie sia qualitative che quantitative, ha due obiettivi principali: 1. giungere a una più profonda comprensione del bullismo femminile alla luce di una lettura che prenda in considerazione le dinamiche relazionali, le rappresentazioni e i comportamenti in una prospettiva di genere e intersezionale; 2. Indagare l'incidenza del bullismo femminile in termini di frequenza e di intensità del fenomeno in Italia, andando a misurare la sua presenza in diverse città del Paese (Verona, Milano, Genova, Arezzo, Perugia, Foggia e Palermo) coinvolgendo ragazze e ragazzi adolescenti di età compresa tra i 14/16 anni.

Lo studio combina strumenti di ricerca qualitativi (Focus Group e ricerca-intervento partecipativa) con strumenti quantitativi (questionario validato a livello internazionale). L'attuale emergenza socio-sanitaria ha imposto la progettazione di metodologie di ricerca innovative per condurre l'indagine online e con dinamiche partecipative Student's Voice.

Il disegno di ricerca è già stato approvato dal Comitato Etico dell'Università di Verona in data 25/03/2020 (cod. 2020_10) e 23/09/2020 (cod. 2020_10 richiesta di estensione).

Dove si realizza il progetto

Verona, Milano, Genova, Arezzo, Perugia, Foggia, Palermo.

Durata del progetto (in mesi)

36 (a.s. 2020/21)

Obiettivi

1. Giungere a una più profonda comprensione del fenomeno, prendendo in considerazione le dinamiche relazionali, le rappresentazioni e i comportamenti in una prospettiva intersezionale;
2. Indagare l'incidenza del bullismo femminile in termini di frequenza e di intensità, misurandone la presenza in sei città italiane coinvolgendo ragazze/i di età compresa tra i 14 e i 16 anni;
3. Valutare come il fenomeno muta in un ambiente didattico *blended* (in presenza e/o a distanza);
4. Co-progettare azioni di contrasto al bullismo femminile con le ragazze adolescenti coinvolte nelle azioni di ricerca qualitativa.

Destinatari del progetto

Soggetti delle comunità scolastiche: studenti, insegnanti, dirigenti, famiglie, enti del territorio.

Risultati previsti

1. Misurare la frequenza del fenomeno del bullismo femminile in Italia, al fine di comprenderne la portata;
2. Orientare interventi diretti nelle scuole (in presenza / a distanza);
3. Adottare in via sperimentale tecniche di ricerca partecipativa, fornendo alla comunità scientifica un protocollo di ricerca utile nell'eventualità di future pandemie che costringano alla didattica a distanza o in modalità *blended*.
4. Definire un protocollo di intervento realizzabile nelle scuole supervisionato da Dirigenti scolastici e referenti USR e UAT, che rende applicabile il prototipo di azione-intervento.

Azioni di ricerca

Lo studio sarà suddiviso in tre fasi di ricerca, così articolate:

Fase 1: I focus group (inizio, Ottobre 2020 – in corso)

Indagine qualitativa con **Web-Based Focus Group** per ciascuna città oggetto di studio, con studentesse del primo e del secondo anno di scuola secondaria superiore, coinvolgendo un **massimo di 6/8 ragazze per ciascun Focus Group**. I Focus Group, se non in presenza, verranno realizzati attraverso l'utilizzo di piattaforme di meeting online che consentono di registrare l'intera intervista (solo audio). I Web-Based Focus Group (Daniels, Gillen, Casson e Wilson, 2019) verranno inaugurati da una *video elicitation* (Copes, Tchoula, Brookman e Ragland, 2018), ovvero la richiesta alle ragazze di presentare in apertura dell'intervista collettiva alcuni contenuti digitali (foto e video) da loro scelti che possano rappresentare il fenomeno del bullismo femminile, e saranno finalizzati a investigare i **"copioni" di genere**. Si prevede inoltre di fornire loro un *digital safe space* dove poter condividere con il gruppo di ricerca esperienze dirette o indirette di bullismo femminile, costruendo quello che viene definito un *digital diary* (Ahlin, Tanja e Li, 2019). La durata di ciascun focus group è di **circa 2h**. La partecipazione sarà libera, ovvero, non prevediamo di organizzare il focus per classi, ma lasceremo libere le ragazze di partecipare o meno, previa presentazione di ciò che verrà fatto.

Fase 2: Il questionario online (inizio, Aprile 2021 – in corso)

Somministrazione online del questionario "Indagine sul bullismo", validato su scala internazionale (Swearer e Carey, 2003; Swearer, Turner, Givens, e Pollack, 2008), a studenti e studentesse del primo e secondo anno di secondaria superiore, rispetto al quale verrà considerato come livello di confidenza il 95% e un intervallo di confidenza del 3% dell'intera popolazione scolastica per ciascuna città considerata. Il questionario sarà somministrato direttamente dalle piattaforme che le scuole utilizzano per la DaD, o alternativamente, si provvede all'invio diretto alle/ai partecipanti attraverso le piattaforme dell'Università di Verona.

Si tratta di un'indagine suddivisa in quattro parti che interroga le studentesse e gli studenti sulle loro esperienze con il bullismo e sugli atteggiamenti nei confronti del fenomeno durante l'anno scolastico in cui viene somministrato il questionario. Contestualmente al primo, verrà somministrato un altro strumento, validato per lo studio sul clima (benessere) scolastico (Kosciw e Diaz, 2006) sempre a partire dallo stesso modulo online costruito attraverso la piattaforma di **Google Form**.

Fase 3: Interviste partecipative (inizio previsto, Giugno 2021)

Co-progettazione di azioni di contrasto con le studentesse coinvolte nella Fase 1 del presente progetto di ricerca. Azione che vedrà il suo avvio a partire dal seminario "Il bullismo femminile a scuola. Co-progettare con le studentesse azioni di contrasto.