



**PIANO DIDATTICO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO E DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN SOSTENERE
LO SVILUPPO DEGLI STUDENTI AD ALTO POTENZIALE NEI DIVERSI CONTESTI LAVORATIVI**

N.	Denominazione insegnamento	SSD	Docente insegnamento/Referente insegnamento integrato (Nome e Cognome) e qualifica	CFU tot. per Insegnamento	ORE tot. di didattica frontale per insegnamento	Denominazione eventuali moduli se l'insegnamento è integrato	SSD	CFU per modulo	ORE di didattica frontale per modulo	Docente (Nome e Cognome) e qualifica
1	Teorie sull'intelligenza e differenza tra sviluppo tipico e soggetti plusdotati	PSI/01; PSI/04	Ugo Savardi, PO	2	16	Teorie sull'intelligenza e sviluppo cognitivo	PSI/01	1	8	Ugo Savardi, PO, Ateneo di Verona
						Psicologia dello sviluppo: differenza tra sviluppo tipico e soggetti plusdotati	PSI/04	1	8	Daniela Raccanello, ricercatore, Ateneo di Verona
2	Principali modelli teorici sulla plusdotazione	PSI/01	Da definire	1	8					
3 A specialistico (a scelta), formazione	Tecniche e strumenti di individuazione in classe con presentazione di casi	PSI/04	Da definire	1	8					
3 B specialistico (a scelta), area psicologica/educativa	La valutazione neuropsicologica dello studente plusdotato, con cenni sulle psicopatologie	PSI/01	Da definire	1	8					
4	Il concetto di doppia eccezionalità: DSA, ADHD, BES e altre diagnosi	PSI/04	Da definire	2	16					
5 A specialistico (a scelta), formazione	La costruzione di un progetto didattico modalità di intervento nel contesto classe e costruzione progetto didattico	PSI/04	Da definire	1	8					
5 B specialistico (a scelta), area psicologica/educativa	Coaching e sostegno psicologico	PSI/04	Da definire	1	8					



6	Costruzione di questionari, cenni di tecniche dei test, raccolta e analisi dei dati	PSI/01	Roberto Burro, ricercatore, Ateneo di Verona	2	16					
7	Teorie, modelli e strumenti per sviluppare la creatività	PSI/01	Ugo Savardi, PO, Ateneo di Verona	1	8					
8 A specialistico (a scelta), formazione	Il docente come tutor: funzioni ed obiettivi	PSI/04	Da definire	1	8					
8 B (specialistico) a scelta, area psicologica/educativa	La figura del tutor come supporto psicologico ed educativo	PSI/04	Da definire	1	8					
9	L'importanza della comunicazione nell'ambito della plusdotazione	L/20	Da definire	1	8					
	Esercitazione			3	45					
	Seminari o testimonianze di esperti			1	8					
	Stage			6	150					
	Project work			6	150					
	Prova finale			2	50					
	Impegno personale dello studente				251					
TOTALE				30	750					