

Programma a.a. 2012/2013

DOCENTE: Emanuela Gamberoni

INSEGNAMENTO: **Geografia (Fondamenti)**

Obiettivi formativi

- Conoscere e denominare correttamente le componenti dell'esistente.
- Conoscere metodo e compiti della geografia: le interrelazioni e le dinamiche dei fatti e fenomeni che compongono l'esistente..
- Conoscere i principali paradigmi caratterizzanti l'evoluzione storica del pensiero geografico.
- Conoscere i concetti geografici: ambiente, paesaggio, spazio, territorio, regione.
- Geografia e geografie: nozioni e campi di studio. Geografia umana e studio di caso.
- La cartografia.
- Le fonti.
- I sodalizi geografici e le pubblicazioni di riferimento nel dibattito scientifico.
- Geografia e le altre scienze

Alla fine di questo corso studentesse e studenti conosceranno i principali caratteri dell'evoluzione storica e del quadro teorico della geografia come scienza (basi epistemologiche, concettuali e metodologiche). Essi conosceranno altresì le nozioni fondamentali di geografia indispensabili ad impostare e gestire una corretta didattica.

Prerequisiti

conoscenze basilari di geografia fisica e umana.

Bibliografia di riferimento

Bartaletti F., *Geografia Generale. Principi, nozioni e campi di ricerca*, Torino, Bollati Boringhieri, 2006.

Capacci Alberto (a cura di), *Geografia umana*, Roma, Carocci, 2010.

Modalità didattiche

Lezione frontale ad intensa interattività, attività in piccolo gruppo, possibili escursioni.

Modalità di valutazione

Prova scritta (propedeutica al corso di didattica della geografia)

Lingua di insegnamento

Italiano. Durante i primi incontri sarà valutata la possibilità di accedere a materiali in altre lingue.

Contattare la docente via email, all'indirizzo: emanuela.gamberoni@univr.it

Program: a.a. 2012/2013

Prof: Emanuela Gamberoni

INSEGNAMENTO: **GEOGRAPHY (Fundamentals)**

Learning outcomes

- To know and name correctly the different elements of the geographical reality.
- Knowledge of methods and tasks of geography: the interrelationships and dynamics of the facts and phenomena that make up the geographical context.

- To know the main paradigms that characterize the historical evolution of geographical thought.
- To know the geographical concepts: environment, landscape, space, territory, region.
- Geography and geographies: concepts and fields of study.
- Human geography and case study.
- Geography and other sciences.

At the end of this course students will know the historical evolution and the theoretical framework of geography, the epistemological, methodological and conceptual basis of geography as a science. They will also have the essential geography knowledge necessary to set up and maintain a proper teaching of geography.

Prerequisites

Basic knowledge of geography.

Bibliography

Bartaletti F., *Geografia Generale. Principi, nozioni e campi di ricerca*, Torino, Bollati Boringhieri, 2006.

Capacci Alberto (a cura di), *Geografia umana*, Roma, Carocci, 2010.

Didactic approach

Lectures to intense interaction, groups and excursions.

Exam

written test (necessary to the educational course of geography)

Language

Italian. During the first meetings the ability to access materials in other languages will be assessed.

Contact by email: emanuela.gamberoni@univr.it