

# CURRICULUM VITAE



## PERSONAL INFORMATION

Name Luigina Mortari  
Address v. E. Montale, 24 – 46027 San Benedetto Po - Mantova  
Phone  
Fax  
E-mail [luigina.mortari@univr.it](mailto:luigina.mortari@univr.it)  
Nationality Italian  
Date of birth Mantova 09.02.1956

## WORK EXPERIENCE

- Date (from- to) January 2005 – present
- employer's name and locality University of Verona  
Lungadige Porta Vittoria 17, 37129 – Verona
- main activities and responsibilities Full professor (M-PED/01: General and social pedagogy)
  
- Date (from- to) 2000 – 2004
- employer's name and locality University of Verona – Faculty of Education
- main activities and responsibilities Associate professor (M-PED/01: general and social pedagogy)
  
- Date (from- to) 1996 – 2000
- employer's name and locality University of Verona – Faculty of Education
- main activities and responsibilities Assistant professor (M-PED/01: general and social pedagogy)
  
- Date (from- to) 1992 – 1996
- employer's name and locality University of Verona – Faculty of Education
- main activities and responsibilities Instructor in pedagogy

## EDUCATION AND TRAINING

- Dates A.Y. 1994 – 1995
- Education or training organisation's name University of Milan – Faculty of Philosophy and Letters
- Qualification achieved Advanced/Professional Development course in "Training and research in organizations"

- Dates 11/06/1993
- Education or training organisation's name University of Padova
- Qualification achieved Ph.D in Educational Sciences
  
- Dates 13/12/1988
- Education or training organisation's name University of Verona
- Qualification achieved Graduation in Pedagogy (110/110 cum laude)
  
- Dates A.S. 1975/76
- Qualification achieved Secondary school-leaving certificate in Teacher training school (52/60)
  
- Dates A.S. 1974/75
- Qualification achieved Secondary school-leaving certificate in Classical subjects (mark: 54/60)

## **INSTITUTIONAL ROLES**

- Dates From October 2015 – up to now
- Role Dean of the Department of Human Sciences – University of Verona,
  
- Dates Form 2009 – present
- Role Director of C.R.E.D. – Center of Educative and Didactic Research – University of Verona
  
- Dates November 2010 – November 2012
- Role Representative of the Deans of Department in the Academic Senate– University of Verona
  
- Dates August 2011 – January 2012
- Role Component of the Commission for reviewing of the General Academic Regulation– University of Verona
  
- Dates August 2010 – September 2013
- Role Provost's Delegated for the Disability center of the University of Verona.
  
- Dates February 2010 – September 2015
- Role Dean of the Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology University of Verona
  
- Dates October 2009 – February 2010
- Role Dean of the Department of Sciences of Education University of Verona
  
- Dates 2009 – 2012
- Role Coordinator of didactic self-evaluation of the Faculty of Sciences of Education – University of Verona
  
- Dates 2006 – 2012
- Role vice principal of the Faculty of Sciences of Education – University of Verona.
  
- Role Component of the "Centre inter-athenaeum for didactic research and advanced training"
  
- Role Responsible of the master's degree course of the Faculty of Sciences of Education University of Verona .
  
- Role Component of the commission for the institution of the Combined Bachelor's

+ Master's degree in Primary School Education University of Verona

- Dates 2006 – 2009
- Role Component of the commission CIVR area 11 of the University of Verona.
- Dates 2002 – 2004
- Role Component of the Evaluation Commission – University of Verona.
- Role Component of the commission for the institution of the inter-faculty degree course between the Faculty of Sciences of Education and the Faculty of Medicine- University of Verona.
- Role Component of the commission for the institution of the Degree course in Sports science

## **SCIENTIFIC ROLES**

Editorial Board member for the Madrigal Journal of Surgery (MJS)

Scientific committee of the editorial series "Emblemi. teoria e storia dell'educazione", pensa Multimedia.

Referee for the "International Journal of Qualitative Studies in Education"

Scientific committee of the Edizioni Studium

Scientific committee of the editorial series "Guide per lo sviluppo professionale degli insegnanti" – Gruppo Lisciani.

Component of the Commission for "School Curriculum" appointed by the Minister of Education (22 January 2007).

Scientific committee of the "Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale docente" of Rovereto .

Adjunct Lecturer at The Department of Student Development, School of Education, University of Massachusetts, Amherst.

Director of the editorial series "Ricerca educativa" Editor Carocci, Roma.

Scientific committee of the journal "Skenè. Journal of Theatre and Drama".

Scientific committee of the journal "Encyclopaideia".

Scientific committee of the journal "Bambini"

Scientific committee of the journal "Ricerca-Azione"

Director of the scientific committee of the editorial series "Ricerca educativa" Editor Carocci, Roma.

Scientific committee of the editorial series "I Fondamenti della pedagogia" della casa editrice Carocci.

Co-director of the editorial series "Pedagogia teoretica" Editor Franco Angeli.

Scientific committee of the editorial series "Studi" della sezione "Scienze dell'Educazione" Editor Clueb.

Scientific committee of the editorial series "Etica e Filosofia della persona" Editor Franco Angeli.

Scientific committee of the editorial series "Studi" section "Scienze

dell'Educazione" Editor Clueb.

Scientific committee of the editorial series "La cultura del bambino" Ed. Junior.

Scientific committee of the editorial series "Polifonica" Ed. ETS.

Component of the following scientific association:

- a) A.E.R.A. (American Educational Research Association),
- b) E.A.R.L.I. (European Association Research in Learning and Instruction),
- c) A.T.E.E. (European Association for Teacher Education)
- d) S.P.E.P. (Study in Phenomenological and Existential Philosophy)
- e) N.A.A.E.E. (North American Association for Environmental Education),
- f) Canadian Society for Educational Research,

Component of the Scientific committee of the Master in "Qualitative research methodology"- Faculty of Cognitive Sciences – University of Trento.

Peer reviewer for the scientific journal "Research Ethics" – Sage

Success in national selection for Directive Committee of ANVUR – June 2015

## **AWARDS**

SIPED Award 2018 (section M-PED/01)

For the book: *La sapienza del cuore*

National Award for University Publishing 15/11/2016.

For the book: *Filosofia della cura*.

SIPED Award 2015

For the book: *Aver cura della vita della mente*

"Stilo d'oro" Award -2009

For the book: *Epistemologia della ricerca pedagogica*

## **SINTESI DEI PRODOTTI DELLA RICERCA**

### **Publications**

monographs	15
Co-authored volumes	3
Translated monographs	9
editor for collected works	8
editor with others for collected works	12
papers in collected works	39
papers in collected works not in Italian	1
papers with others in collected works	1
papers with others in collected works not in Italian	5
papers in scientific journals	71
papers with others	25
co-written proceedings	11
papers published in professional journals	10
contributions in newsletter	1

### **Communications**

invited lessons	7
personal communications at international conferences	22
communications with al. at international conferences	27
accepted abstracts at international conferences	30
communications in international conferences organized by international organizations	12
communications at national conference (by invitation)	76
Conferences by invitation	95
<b>Research responsibilities</b>	13
<b>Scientific counselling</b>	3
<b>Coordination and training for research activities</b>	15
<b>Supervision of post-doc fellowships</b>	12 annual 2 biennial

## **PUBLICATIONS**

### **Monographs**

15. *La sapienza del cuore*. Raffaello Cortina, Milano, 2017.
14. *La materia vivente e il pensare sensibile*. Mimesis, Milano, 2017.
13. *Filosofia della cura*. Raffaello Cortina, Milano, 2015, pp. 225.
12. *Aver cura della vita della mente*. (nuova edizione riveduta e aggiornata). Carocci, Roma 2013. pp. 207.
11. *Aver cura di sé*. Bruno Mondadori, Milano 2009. pp. 159.
10. *Ricercare e riflettere*. Carocci, Roma 2009. pp. 182.
9. *A scuola di libertà*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2008. pp. 123.
8. *Cultura della ricerca e pedagogia*, Carocci, Roma 2007, pp. 250.
7. *La pratica dell'aver cura*, Bruno Mondadori, Milano 2006, pp. 212.
6. *Un metodo a-metodico*, Liguori Editore, Napoli 2006, pp. 144.
5. *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo nella formazione*. Carocci Editore, Roma, 2003, pp. 152.
4. *Aver cura della vita della mente*, La Nuova Italia, Firenze, 2002, pp. 328.
3. *Per una pedagogia ecologica*, La Nuova Italia, Firenze, 2001, pp. 304.
2. *Ecologicamente pensando*, Unicopli, Milano, 1998, pp. 225.
1. *Abitare con saggezza la terra. Forme costitutive di un'educazione ecologica*, Franco Angeli, Milano, 1994, pp. 236.

### Co-authored volumes

3. Valbusa, F. & Mortari, L. (2017). *L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva*. Milano: FrancoAngeli. Pp. 262. ISBN: 978-88-917-6076-0.  
Personal essays:  
*Semi di educazione affettiva* (pp. 11-34)  
*Progetto di una ricerca educativa* (con F. Valbusa) (pp. 81-102)
2. Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). *Sentieri di educazione etica*. Verona: Edizioni Libreria Cortina. Pp. 132. ISBN: 978-88-7749-206-7.  
Personal essays:  
*Pensare esperienze educative* (pp. 13-31);  
*Fare ricerca sull'esperienza educativa* (pp.33-50);  
*Dati, analisi e risultati* (§2.1, 2.2, 2.3 - pp. 77-110)
1. Mortari, L. and Mazzoni, V. (2014) *Le virtù a scuola. Questioni e pratiche di educazione etica*. Cortina: Verona.  
Personal essays:  
*Pensare esperienze educative*, pp. 13-31  
*Fare ricerca sull'esperienza educativa*, pp. 33-50  
*La ricerca si racconta*, pp. 101-142

### Translated monographs

9. *Philosophie du soin*. Paris: L'Harmattan, 2018, pp. 298.
8. *Filosofia do cuidado*. São Paulo/SP (Brazil). Paulus, 2018, pp. 272.
7. *Le savoir du cœur. Penser les émotions, ressentir les pensées*. Paris: L'Harmattan, 2018, pp. 160.
6. *Забота о себе*. Пер. с итал. яз. А.В. Голубцовой, М.А. Поляковой; научн. ред. и послесл. В.Ю. Костенко; предисл. В.К. Пичугиной; общ. ред. В.Г. Безрогова. – М.: Буки Веди, 2017. – pp. 156.
5. *практика заботы К истокам заботы*. Москва: Издательства Канон, 2016, pp. 250.
4. *Die Sorge um sich*. Würzburg: Königshausen & Neumann GmbH, 2016, pp. 145.
3. Mortari, L. and Saiani, L. (Eds). *Gestures and thoughts of caring*. New York-Boston: McGraw-Hill Education, 2014, pp. 200.
2. *Aprender de la Experiencia*. Medellín: Vieco S.A.S., 2013, pp. 232.
1. Mortari, L. and Zerbato, (Eds). *Adventures in nature. Children in Scotland*, 2008, pp. 118.

### Editor for collected works

8. (ed). *Spiritualità e politica*. Milano: Vita e pensiero, 2018.  
personal essay: *Spiritualità e politica: quale téchne dell'esserci*, pp. 9-48.
7. (ed.). *Service Learning. Per un apprendimento responsabile*. Milano: FrancoAngeli, 2017.  
Personal essay:  
*costruire insieme un bene comune*, pp. 9-33.
6. (ed.). *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica – volume 1 – Il campo di Firenze*. Verona: QuiEdit, 2014.  
Personal essays:

*dalla parte delle cose*, pp. 9-37  
*stare con le parole: un metodo di analisi*, pp. 91-107.  
*analisi degli atti deliberativi*, pp. 109-150.

5. (ed.). *Casi difficili a scuola*. Milano: Bruno Mondadori, 2013.  
Personal essays:  
*la ricerca per i docenti*, pp. 3-22  
*hermeneutic inquiry*, pp. 23-50  
*sul campo a interrogare l'esperienza*, pp. 51-87.
  4. (ed.). *Dire la pratica*. Milano: Bruno Mondadori, 2010,  
Personal essay: Un salto fuori dal cerchio, pp. 1-44.
  3. (ed.) *La ricerca per i bambini*. Mondadori, Milano 2009,  
Personal essays: parte prima, pp. 100 –  
passi nel bosco e pensieri di tana, pp. 26,  
azioni di cura e pensieri di serra, pp. 25.
  2. (ed.) *Educare alla cittadinanza partecipata*.  
Milano: Bruno Mondadori,  
Personal essay: Agire con le parole, pp. 1-68.
  1. (ed.), *Natura e ...*. Milano: Franco Angeli, 1999.  
Personal essay: Pensare la natura, pp. 13-40.
- Editor with others for collected works**
12. L. Mortari and L. Zannini (eds.)  
Metodologia della ricerca in ambito sanitario  
Roma: Carocci.  
Personal essay: *Il metodo fenomenologico* pp.57-87  
Shared essay (with L. Zannini): *Il paradigma della ricerca qualitativa*.  
pp. 14-41.
  11. L. Mortari and G. Messetti (eds.).  
Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica –  
volume 3 – Il campo di Treviso. Verona: QuiEdit, 2015.  
Personal essay: analisi degli atti deliberativi, pp. 95. -141.
  10. L. Mortari and R. Silva (eds.).  
Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica –  
volume 2 – Il campo di Torino. Verona: QuiEdit, 2015.  
Personal essay: analisi degli atti deliberativi, pp. 95-166.
  9. Mortari, L. and Camerella, A. (2014) (eds.). *Fenomenologia della cura*.  
Napoli: Liguori.  
Personal essay: pp. 24  
Personal essay: pp. 32
  8. Mortari, L. and Bertolani, J. (2013) (eds.). *Counselling a scuola*. La  
Scuola, Brescia 2013.  
Personal essay: pp. 16
  7. Mortari, L. and Saiani, L.(2013) (eds.). *Gesti e azioni di cura*. McGraw  
Hill.  
I Personal essay: *Il dolore e la cura*, pp. 2-20  
II Personal essay: Per una teoria del buon caring, pp. 21-49.  
III Personal essay: La voce dei pratici: indagine empirica sul caring, pp.  
51-92.
  6. Mortari, L. and Mazzoni V. (2012) (eds.). *La pedagogia come  
pragmatica dell'educazione*, Verona, Edizioni Universitarie Cortina  
(dispensa).

5. Tarozzi, M. and Mortari, L. (Eds.) (2010). *Phenomenology and Human Science Research Today*. Bucharest: Zeta Books, shared essay: L. Mortari and M. Tarozzi. Phenomenology as Philosophy of Research: An introductory essay, pp. 9-54.
4. Mortari, L. and Zerbato, R. (Eds.) (2008). *Adventures in nature*. Edinburgh, UK: Children in Scotland  
1st personal essay: *Thinking the words that we speak*, pp. 94-105,  
2nd personal essay: *In the open air* pp. 108-113.
3. Mortari, L. and Sità, C. (Eds.). *Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative*. Erickson, Trento 2007,  
personal essay: *Capitale sociale e risorse formative*, pp. 7-39,
2. Mortari, L. and Zerbato, R. (Eds.), *Avventure in città*, Edizioni Junior, Bergamo 2007,  
primo contributo personale: *Pensare le parole che pronunciamo*, pp. 101-115,  
secondo contributo personale: *All'aperto*, pp. 117-123.
1. Iori, V. and Mortari, L. (Eds.). *Per una città solidale. Le risorse informali nel lavoro sociale*, Edizioni Unicopli, Milano 2005.  
contributo personale: *La ricerca*, pp. 17-137.

#### Papers in collected works

39. *Comprendere la vita affettiva*.  
In L. Fabbri (ed.). *Educare gli aggettivi. Studi in onore di Bruno Rossi*. Roma: Armando, pp. 90-106.
38. *Esperienza, riflessione e costruzione di comunità*.  
In AA.VV. *Idee per l'innovazione nella formazione professionale, Quaderno 1*, pp.42-53, 2017.
37. *Cura e educazione*.  
In Comitato scientifico nazionale per le Indicazioni I ciclo (Eds.). *Infanzia e oltre. Indicazioni per il curriculum e identità della scuola dell'infanzia*. Roma-Napoli: Tecnodid, pp. 13-18.
36. *Metodologie esperienziali*.  
In L. Dozza, S. Ulivieri (Eds.) (2016). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: Franco Angeli, pp. 183-199.
35. *К истокам заботы*.  
in AA.VV. (2015). *Мы все в заботе постоянной*. Москва: Издательства Канон-плюс, pp. 11-31.  
ISBN:978-5-88373-487-7  
ISBN:978-5-4465-06-60-6
34. *L'invisibilità dell'essenziale*.  
in A. Bondioli e D. Savio (Eds.) (2015). *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani*. Parma: Edizioni Junior, pp. 25-39.  
ISBN 978-88-8434-647-9
33. *Pensare il sentire. Per una fenomenologia della vita affettiva*.  
in M. Contini e M. Fabbri (2015). *Il futuro ricordato*. Firenze: Edizioni ETS, pp. 303-317.
32. *L'essenza dell'etica della cura*  
in M. Guerra (Ed.) (2013). *Dalla parte del futuro*. Parma: Edizioni Junior, pp. 51-61.  
ISBN 978-88-8434-529



31. *La ricerca va a scuola*  
in G. Tacconi (Ed.) (2011). In *pratica. La didattica dei docenti di area matematica e scientifico-tecnologica nell'Istruzione e formazione professionale*.  
Roma: CNOS-FAP, pp. 5-11.  
ISSN 1972-3032- ISBN978-88-95640-40-2
30. *Esserci col pensare e agire con la parola*  
in E. Frauenfelder, O. De Sanctis e E. Corbi (Eds.) (2011). *Civitas educationis*. Napoli: Liguori, pp. 95- 113.  
ISBN-13 978 - 88 - 207 - 5232 - 3
29. *Comunità di pratiche e apprendimento dall'esperienza*.  
in Alastra, V. e Presutti, M. (Eds.) (2010). *Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie*. Atti di Convegno, pp. 291-298.
28. *Verso un'etica ecologica*  
in A. La Vergata and G. Ferrari (Eds.) (2008), *Ecologia e sostenibilità*, Milano: Franco Angeli, pp. 35-58.
27. *L'esperienza della cura*  
in A. Buttarelli and F. Giardini (Eds.) (2008), *Il pensiero dell'esperienza*, Milano: Baldini Castoldi Dalai, pp. 181-192.
26. *La pratica riflessiva e la cultura tacita*  
in R. Zerbato (Ed.) (2008), *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione*. Bergamo: Edizioni Junior, pp. 613-621.
25. *L'ambiente educativo per aver cura della vita della mente*  
in A.A., (2006). *Io e il mio futuro*. Modena: Coordinamento Pedagogico Provinciale, pp. 41-55.
24. *L'ironia nel lavoro di ricerca*,  
in F. Cambi and E. Giambalvo, *Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno*, Sellerio, Palermo 2008. pp. 114-126.
23. *Narrare l'esperienza di ricerca*,  
in A. Buttarelli (Ed.), *La perenne aurora del pensiero*, CUEC, Cagliari 2007, pp. 123-140.
22. *Narrare l'esperienza di ricerca*,  
in D. Demetrio (Ed.), *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*, Unicopli, Milano 2007, pp. 281-288.
21. *Cura educativa*,  
in G. Cerini and M. Spinosi (Eds.), *Voci della scuola*, vol. VI, Tecnodid, Napoli 2007, pp. 135 - 150.
20. *Intermittenti convergenze*,  
in M. Tarozzi (Ed.), *Direzioni di senso*, Clueb, Bologna 2006, pp. 249-263.
19. *La riflessività nella formazione*,  
in A. Agosti (Ed.), *La formazione. Interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 163-182.
18. *La cura come asse paradigmatico del discorso pedagogico*  
in V. Boffo (Ed.), *La cura in pedagogia*, CLUEB, Bologna 2006, pp. 59-83.
17. *Verso un metodo della passività*  
in A. Buttarelli (Ed.), *La passività*, Bruno Mondadori, Milano 2006, pp. 100-119.

16. *Educazione ecologica ed educazione interculturale*,  
in A. Portera and P. Dusi (Eds.), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 120-131.
15. *Agire politicamente*  
in M. Tarozzi, *Educazione alla cittadinanza partecipata*, Guerini e Associati, Milano 2005, pp. 41-60.
14. *Buona qualità della vita*,  
in V. Mazzoni and M. Schenetti, *Educazione e politica: che fare?*, CLUEB, Bologna 2004, pp. 103-112.
13. *Aver cura*  
in AA.VV. *Natura Uomo Cultura*, Edizioni Vicolo del Pavone, Piacenza 2004, pp. 53-84.
12. *Leggendo di cura*,  
in V. Iori (Ed.), *Emozione e sentimenti nel lavoro educativo e sociale*, Guerini, Milano 2003, pp. 211-231.
11. *Educare: idea impossibile o imprescindibile?*  
in AA.VV., *La torre di Babele*, ArsPublica, Padova 2002, pp. 69-72.
10. *La relazione amicale: dove si custodisce l'alterità dell'altro*  
in A. Portera (Ed.), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003, pp. 287-297.
9. *Per un'etica della cura a partire dalla relazione materna.*  
In E. Musi and M. Toscani (Eds.), *Theuth e Thamus. Scrittura e narrazione nella città di culture*. Unicopli, Milano, 2003, pp. 171-191.
8. *La ricerca educativa nel campo dell'educazione ambientale*,  
in P. Malavasi (Ed.), *Per abitare la terra, un'educazione sostenibile*, I.S.U. Catholic University, Milano 2003, pp.77-89.
7. *La "Grounded Theory": una via per la formazione alla ricerca educativa*  
in D. Orlando Cian (Ed.), *Didattica universitaria tra teorie e pratiche*, Pensa Multimedia Editore, Lecce, 2002, pp. 115-128.
6. *Aver cura ... della terra sotto il cielo*  
in A. Capelli and F. Lorenzoni (Eds.), *La nave di Penelope*, Giunti, Firenze 2002, pp. 172-185.
5. *Thinking about a "Good quality of Life"*  
*Proceedings in CD-ROM of "Environmental Education and the Urban Opportunities"*, North American Association for Environmental Education, 27th Annual Conference (Atlanta, Georgia, U.S.A., September 4-8, 1998), 2000, pp. 209-213.
4. *Sulle tracce di un sapere*  
in AA.VV., *Il profumo della maestra*, Liguori Napoli 1999, pp. 125-133.
3. *"Lettura di tracce" di educazione ambientale ed educazione alla pace*  
in E. Butturini and M. Gecchele (Eds.), *Mazziana*, Verona 1998, pp. 255-267
2. *Children's Ideas of Nature: The Social Construction of a "Nature Set"*,  
in P. J. Thompson, ed., *Environmental Education for the 21st Century*, Peter Lang Publishing, New York 1997, pp. 245-258.
1. *Educare all'ascolto dell'ambiente.*

*Per una nuova disposizione etica nei confronti della natura e degli altri*, in A. Agosti (Eds.), *Intercultura e insegnamento*, SEI, Torino 1996, pp. 51-59.

**Papers in collected works  
(not in Italian language)**

1. Mortari, L. (1999). *Tras las huellas de un saber*. pp. 153-161. In Diotima. *El perfume de la maestra*. Barcelona: Romanyà/Vallas.

**Papers with others in  
collected works**

1. Mortari, L., Tarozzi, M. (2017). Verso una teoria sistematica della ricerca educativa in Italia. In G. Bertagna, S. Ulivieri (edd.), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*. Roma: Studium, pp. 287-290.

**Papers with others in  
collected works (not in  
Italian language)**

5. Cadei, L, Mortari, L., Simeone, D., Sità, C. (2015). L'engagement et le désengagement professionnel des éducateurs en structures d'accueil. In Meharan, F., Jorro, A., DE Ketele, J.M.: *Mutation éducatives et engagement professionnel*. Louvain la Neuve: De Boeck, pp. 37-52.
4. Mortari, L. and Mazzoni, V. (2012) Discovering virtues with children. An experience for the ethical curriculum. in Dorit Alt and Roni Reingold (Eds.) *Changes in Teacher's Moral Role. From passive observers to moral and democratic leaders*. Rotterdam: Sense Publishers. pp. 107-119.
3. Mortari, L. Agosti, A. Tacconi, G.. Mazzoni, V. Messetti, G. (2011) Putting practice into words: paths of educational research, in C. Day C. and C. Laneve (Eds) *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, Brescia: La Scuola, pp. 187-204.
2. Mortari, L. and Sità, C. (2010). Analyzing Descriptions of Lived Experience: A phenomenological approach, in M. Tarozzi and L. Mortari (Eds.). *Phenomenology and Human Science Research Today*. Bucharest: Zeta Books, pp 135-151.
1. Mortari L. and V. Mazzoni (2009) The voice of children on their experience of wellbeing, in Wendy C. Turgeon (ed.) *Creative and the child: Interdisciplinary Perspectives*, Inter-Disciplinary Press: Oxford, UK, pp. 181-192 (e-book: <http://www.interdisciplinary.net/publishing/idpress/ebooks/creativity-and-the-child/>).

**Papers in scientific  
journals**

71. Mortari L. (2018), Introduzione-Frammenti di cura, in *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, 7(1), pp. 21-25.
70. Mortari, L. (2017). Educatori e lavoro di cura. *Pedagogia oggi*, anno XV, n. 2, pp. 91-106.
69. Mortari, L. (2016). Dove ne va dell'essenziale. *MeTis*, Anno VI – n. 2. <http://www.metisjournal.it/metis/anno-vi-numero-2-122016-cornici-dai-bordi-taglienti/192-saggi/872-dove-ne-va-dellesenziale.html>
68. Mortari, L. (2016). For a pedagogy of care. *Philosophy Study*, Vol. 6 (8).
67. The Practice of Self-Understanding. *Thaumazein*, 2015, n. 3, pp. 471-522.
66. Mortari, L. (2015). Emotion and education. Reflecting on the emotional

- experience and education. *European Educational Research Journal* (ISSN 2165-8714), Vol. 4 (4) pp. 157-176.
65. Mortari, L. (2015). Reflectivity in Research Practice: An Overview of Different Perspectives, *International Journal of Qualitative Methods* Vol. 15 (5), pp. 1-9 (online)
  64. Mortari, L. (2013) Writing Reflections: A Phenomenological Approach. *International Journal of University Teaching and Faculty Development*. Vol. 4 (4), (on paper and online), pp. 205-221.
  63. Alle radici della cura. *Thaumazein*, 2013, n. 1, pp. 11-34.
  62. Metodi e problemi della valutazione. *Pedagogia Oggi*, 2012, n. 2, pp. 11-20.
  61. La relazione di cura. *Riflessioni Sistemiche*, 2012, 7, pp. 62-70
  60. Learning thoughtful reflection in teacher education, *Teachers and Teaching*, 2012, 18(5), pp. 525-545.
  59. Sentirsi responsabili. Frammenti di una pedagogia della cura. *Rassegna di Pedagogia*, 2011, 3-4, pp. 367-380.
  58. La qualità essenziale della riflessione, *Educational Reflective Practices*, 2011, n.1-2, pp. 145-156.
  57. Thinking silently in the woods: listening to children speaking about emotion. *European Early Childhood Education Research Journal*, 2011, vol. 19, issue 3, pp. 345-356.
  56. Il sentire della cura. *Pedagogia oggi*, 2011, n.1-2, pp. 39-48.
  55. Cercare il rigore metodologico per una ricerca pedagogica scientificamente fondata. *Education Sciences and Society*, 2010, 1, pp. 143-156.
  54. La ricerca empirica in educazione. Questioni aperte. *Studi sulla Formazione*, 2009, 1/2, pp. 32-46.
  53. Conoscere se stessi per aver cura di sé, *Studi sulla Formazione*, 2008, 2, pp. 45-58.
  52. Quale ricerca nel mondo dell'educazione?. *Servizi Sociali*, 2008, 2, pp. 15-17.
  51. Educare alla cittadinanza, *Annali della Pubblica Istruzione*, 2007, 4-5, pp. 39-48.
  50. The ethic of delicacy in phenomenological research. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, 2007, 3(1), pp. 3-17.
  49. Etica della scrittura, *Adulità*, 2007, n. 26, pp. 17-24
  48. Experiences and Thoughts, *Culture della sostenibilità*, 2007, 1, pp. 35-51.
  47. Disfare per essere, *Servitium*, 2007, 1700, pp. 55-67.
  46. A Thoughtful Reflection on the Life of the Mind, *Encyclopaideia*, 2006, 20, pp. 75-118.
  45. Famiglie-risorsa e pratiche di quotidiana solidarietà, *Animazione*

*Sociale*, 2005, 12, pp. 38-49.

44. La politica del pensare, "Rassegna", 2005, 27, pp. 53-59.
43. Narrative inquiry e fenomenologia, *Encyclopaideia*, 2005, 17, pp. 11-22.
42. La cura di sé nella vita anziana, *Pedagogia e vita*, 2004, 6, pp. 62-77.
41. L'etica dell'aver cura nella vita familiare, *La Famiglia*, 2004, 227, pp. 5-17.
40. Education to Care, *Canadian Journal of Environmental Education*, 5, 2004, pp. 109-122.
39. Pedagogia ecologica eticamente orientata, *CEM Mondialità*, 1, 2004, pp. 19-22.
38. Fostering civic participation through youth town councils in Europe, *Australian Journal of Environmental Education*, 2003, vol. 19, pp. 47-55.
37. Educating to think in environmental education, *Southern African Journal of Environmental Education*, 2003, vol. 20, pp. 111-123.
36. Verso un'epistemologia femminile, *Studium Educationis*, 2, 2003, pp. 365-380.
35. L'esperienza sensibile. Dialogando con Merleau-Ponty. *Encyclopaideia*, 2003, 14, pp. 35-61.
34. Per una pedagogia della cura, *Pedagogia e Vita*, 3, 2003, pp. 93-109.
33. Educazione ecologica e famiglia, *La Famiglia*, 217, 2003, pp. 5-20.
32. Il docente come pratico riflessivo, *Rassegna*, 19, 2002, pp. 47-53.
31. Per una presenza responsabile, *Encyclopaideia*, 12, 2002, pp. 49-56.
30. La città dei ragazzi, "Famiglia Oggi", 10, 2002, pp. 45-53.
29. Reflective Practice, *Encyclopaideia*, 2002, 11, pp. 45-63.
28. Per una fenomenologia della vita della mente, *Encyclopaideia*, 8, 2000, pp. 197-226.
27. Sentire e dire la natura, *Bambini*, ottobre, 2000, pp. 4-8.
26. Per un accostamento riflessivo alla formazione, *Pedagogia e vita*, 2000, 5, pp. 99-121.
25. Educating for thinking about "A good quality of life" and qualitative research outcomes, *Canadian Journal of Environmental Education*, 2000, 5, pp. 93-113.
24. Educare alla natura nella scuola dell'infanzia, *Infanzia*, 6, 2000, pp. 7-13.
23. Andar per boschi ... e pensar pensieri, *Orientamenti Pedagogici*, 5, 1999, pp. 842-867.
22. Aver cura della vita della mente per educare a pensare, *Pluriverso*, 3, 1999, pp. 18-34.

21. Condividere il pensare, "Scuola e Città", 2-3, 1999, pp. 116-128.
20. Guadagnare sapere dall'esperienza, *Encyclopaideia*, 2, 1998, pp. 53-67.
19. Scrivere un diario per riflettere sul fare scuola, *Dirigenti Scuola*, 3, 1998, pp. 25-34.
18. Per un'etica della fragilità. *Pluriverso*, 2, 1998, pp. 44-59.
17. Per una pedagogia del dialogo. *Cultura e educazione*, 4, 1998, pp. 9-15.
16. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile, "Economia e ambiente", 3, 1997, pp. 19-21.
15. Alla ricerca di un orientamento ecologico per abitare la Terra. *Pluriverso*, 3, 1997, pp. 88-97.
14. Gli indicatori di identità dell'educazione ambientale. *Studi economici e sociali*, 3, 1997, pp. 315-24.
13. Farsi sguardo accogliente per imparare ad osservare. *Studium Educationis*, 4, 1997, pp. 599-608.
12. Quale formazione ambientale per i docenti, *Ricerche Pedagogiche*, 123, 1997, pp. 23-28.
11. Verso nuovi modelli di formazione, *Dirigenti Scuola*, 3, 1997, pp. 67-74.
10. Per un'educazione a favore dell'ambiente, *RES*, 13, 1997, pp. 13-16.
9. L'ambiente che abitiamo, *Ecole*, 44, 1996, pp. 39-40.
8. Il piacere diretto con le cose, *Bambini*, 2, 1996, pp. 13-17.
7. Educazione ecologica e cultura cristiana, *Orientamenti Pedagogici*, 4, 1995, pp. 789-802.
6. Un'esperienza didattica nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione, "Scuola e Città", 3, 1995, pp. 110-115.
5. Educating Ourselves to Think with a View to 'Ecologically Inhabiting the Earth' in the light of the Thought of Hannah Arendt, *Australian Journal of Environmental Education*, 1994, Vol. 10, pp. 91-111.
4. L'educazione all'ambiente attraverso una pluralità di percorsi esperienziali. *Educazione permanente*, 3, 1994, pp. 25-30.
3. Educazione ecologica: il senso estetico e il silenzio, *Cultura e educazione*, 4, 1994, pp. 50-51.
2. Educazione all'ambiente: un curriculum integrato. *Quale scuola*, 1-2, 1994, pp. 55-60.
1. Cambiare il modo di conoscere per cambiare il modo di abitare la terra, *Infanzia*, 5, 1993-4, pp.11-18.

#### **Papers with others**

25. Mortari L., Ubbiali M. (2017). Community Service Learning: An Ethical Proposal for Teacher Education. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, Special Issue for INTE 2017 - October 2017., pp. 571-581. ISSN:2146-7242

24. Mortari L., Ubbiali M., Valbusa F. (2017). Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology* - Special Issue for INTE 2017 - October 2017, pp.529-539. ISSN:2146-7242
23. Salvini M.C., & Mortari, L. (2017). The Necessary Reconciliation between Evidence Based Medicine and Narrative Medicine. *International Journal of Humanities and Social Science*, 7(5), 170-180.
22. Burroughs, M., & Mortari, L. (2017). Melarete and peech: preface to an international philosophy with children collaboration. *Childhood & Philosophy*, 13(26), 69-86.
21. Mortari, L., Silva, R. (2017). Analyzing How Discursive Practices Affect Physicians' Decision-Making Processes: A Phenomenological-Based Qualitative Study in Critical Care Contexts. *INQUIRY. The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 54, 1 –8
20. Mortari, L., Silva, R., Girelli, C., & Ubbiali, M. (2017). Rethinking Apprenticeship in Pre-Service Teachers' Training, *Journal of Education and Human Development*, 6(2). ISSN: 2334-296X (Print), 2334-2978 (Online). DOI: 10.15640/jehd.v6n2a1.
19. Mortari, L., & Ubbiali M. (2017). The "MelArete" Project: Educating children to the ethics of virtue and of care. *European Journal of Educational Research*, 6(3), 269-278. doi: 10.12973/eu-jer.6.3.269, [http://www.eu-jer.com/EU-JER\\_6\\_3\\_269\\_Mortari\\_etal.pdf](http://www.eu-jer.com/EU-JER_6_3_269_Mortari_etal.pdf)
18. Mortari, L. and Valbusa, F. (2016). *Far fiorire la consapevolezza delle emozioni: una filosofia dell'educazione affettiva*. *Philosophical News*, 12, pp. 42-55
17. Sità C. and Mortari, L. (2015). Il compito impossibile? La valutazione nei centri per bambini e famiglie come strumento di crescita professionale. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n. 2, pp. 161-178.
16. Kim, D., Hyun, J.H., Lee, J., Bertolani, J., Mortari, L. and Carey, J. (2015). Eccomi Pronto: Implementation of a social-emotional development curriculum in a South Korean elementary school. *The International Journal of Emotional Education*, 7(2), pp. 2-14.
15. Mortari, L. and Mazzoni, V. (2016). L'umano fiorire attraverso le virtù. Questioni e pratiche di educazione etica. *Orientamenti Pedagogici*, 63(365), pp. 539-551.
14. Bertolani, J, Mortari. L. and Carey, J. (2014). Formative evaluation of "Eccomi pronto" [Here I am ready]: A school counselor-led, research-based, preventative curriculum for Italian primary schools. *International Journal for the Advancement of counselling*, vol. 3, n. 2, pp. 1-17; published online
13. Mortari, L. and Silva, R. Discursive practices and decision-making in ICUs - Phenomenological research in ICUs, (2015) "International Journal of Language and Linguistics", Vol. 2(3), pp. 26-42.
12. V. Mazzoni and Mortari, L. (2015). La banalità della ricerca educativa. Attese di educatrici e insegnanti nella scuola dell'infanzia. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*. Vol. VIII, n. 14, pp. 175-189.
11. Caronia, L. and Mortari, L. (2015). The Agency of Things: How spaces and artifacts organize the moral order of an Intensive Care Unit, *Social Semiotics*, Vol. 25(4), pp 401-422.
10. Mortari, L., Montù, V. (2014). Empirical research in early childhood settings: possible gains for teachers' expertise. *International Journal of*

9. Canzan F., Heilemann M.S., Saiani L., Mortari L., Ambrosi E. (2014) Visible and Invisible Caring in Nursing from the Perspectives of Patients and Nurses in the Gerontological Context. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. pp. 732-740
8. Canzan F, Saiani L, Mortari L, Ambrosi E, (2013) Quando i pazienti parlano di cura: uno studio qualitativo fenomenologico, *Assista Infermieristica e Ricerca*, 32 (4), pp. 205-212
7. M. Pino, and L. Mortari, L. (2013) Beyond neutrality: Professionals' responses to clients' indirect complaints in a Therapeutic, Community for people with a diagnosis of mental illness, *Communication and Medicine*, 10 (3), pp. 213-224
6. Mortari, L. and Valbusa, F. (2013) Affective responses and Personal Flourishing, *Phenomenology and Mind*, 5, pp. 87-97.
5. Mortari, L and Harcourt, D. (2012). Living ethical dilemmas for researchers when researching with children. *International Journal of Early Years Education*, vol. 10, n. 3, pp. 234-243.
4. Pino, M. and Mortari, L. (2012). Problem formulation in mental health residential treatment: A single case analysis. *Ricerche di pedagogia e didattica - Journal of Theories and Research in Education*, 7, 1-24.
3. Mortari, L. and Fiorin, I. (2010). Per un'educazione allo sviluppo equo e sostenibile: la formazione dei formatori. *Seminarium*, 2, pp. 309-351 - parte personale: pp. 309-328.
2. Mortari, L, and Mazzoni, V. (2010). La ricerca con i bambini. *Rassegna Bibliografica*, 4, pp.5-29.
1. Dellai, M., Mortari, L. and Meretoja, R. (2009). Self-assessment of nursing competencies – validation of the Finnish NCS instrument with Italian nurses. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, pp. 783-791.

#### **Co-written proceedings**

11. Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). *What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity*. Proceedings of ICERI2017 Conference, (10th International Conference of Education, Research and Innovation), 16-18 nov 2018. Seville (Spain) pp. 1024-1031.
10. Mortari L., Ubbiali M., *Community service learning: an ethical proposal for teacher education*. Proceedings Book, Volume 1, del International Conference of New Horizon in Education (INTE), Berlin, Germany, July 17-19, 2017 Published Date: November 19, 2017, Editors: A. İşman; A-Eskicimal, ISSN: 2146-7358 632-642, pp. 683-696.
9. Mortari L., Ubbiali M., Valbusa F., *Children's ethical thinking: the "melarete" project*. Proceedings Book, Volume 1, del International Conference of New Horizon in Education (INTE), Berlin, Germany, July 17-19, 2017 Published Date: November 19, 2017, Editors: A. İşman; A-Eskicimali, ISSN: 2146-7358 632-642, pp. 632-642.
8. Mortari L., Agosti A., Girelli C., & Ubbiali M., *Il Laboratorio LeCoSe. Learning Community Service*. Atti del Convegno nazionale 'Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nei corsi di Scienze della Formazione Primaria', Milano 7-8 aprile 2016 (University Bicocca). (in press – ed. Junior, Bergamo)
7. first presented paper: L. Mortari, C. Girelli, R. Silva  
*Community service learning experiences in pre-service teachers' training*.  
second presented paper: L. Mortari, F. Valbusa



*The reflective thinking workshop: a tool for teacher education.*  
Paper presented at the 11<sup>th</sup> Annual International Technology,  
Education and Development Conference. Valencia, 6-8 marzo 2017.

6. Mortari L., Girelli C., Silva R., *The gap between research and reality: teachers' voices.* Paper presented at 9<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation - Siviglia (Spagna), 14-16 November 2016. Proceedings Book, ICERI 2016: pp. 44479-4487. ISBN: 978-84-617-5895-1; ISSN: 2340-1095; doi: 10.21125/iceri.2016.2059
5. L. Mortari, F. Valbusa, A. Camerella, *Classroom activities for an education to virtue ethics.* Paper presented at 9<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation - Siviglia (Spagna), 14-16 November 2016. Proceedings Book, ICERI 2016: pp. 4495-4500. ISBN: 978-84-617-5895-1. ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2016.2062.
4. Mortari L., Agosti A., Girelli C., & Ubbiali M. Il laboratorio LeCoSe: Learning Community Service.. In S. Kanizsa (Ed.), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*, ed. Junior, Bergamo, pp.191-200. (Atti del convegno: Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nei corsi di Scienze della Formazione Primaria, Milano 7-8 aprile 2016).
3. Mazzoni, V., Mortari, L., Corni, F., Bertozzi, D. (2014) Guided Participatory Research on Parallel Computer Architectures for K-12 Students Through a Narrative Approach, CSEDU, pp. 111-117 (Doi: 10.5220/0004957601110117) Paper available at SCITEPRESS Digital Library
2. Mortari L., Mazzoni V. "Discovering virtues with children in "Education and its influence on the society", edited in CD-ROM by The Mofet Institute and ACHVA, College of Education – Tel Aviv, September 2010.
1. Mortari, L., Sità. C., and R. Castagnaro, (2008). Analysing descriptions of lived experience. in (M. Tarozzi and J. Bertolani, Eds.), *New Frontiers of Phenomenology. Beyond Postmodernism in Empirical Research*, DVD, ISBN 978.

### **Papers published in professional journals**

10. Cura (Le parole dell'educazione). *Bambini*, October 2017, p. 24.
9. Il sapere della cittadinanza. *Scuola e formazione*, Year XX, n. 2 April-June 2017, pp. 30-32
8. La cura, esperienza fondamentale della condizione umana. *La rivista del clero italiano*, Anno XCVIII, n. 2 February 2017, pp. 128-139.
7. L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva. *Scuola e Formazione*, Year XIX, n. 2 April-June 2016, 47-53.
6. Per una filosofia della cura. "Banca Popolare di Sondrio", 2015, n. 128, pp. 148-152.
5. L'umano fiorire attraverso le virtù. *Scuola e formazione*, 2015, n. 3-4, p. 26
4. Aver cura della vita della mente, "Scuola Italiana Moderna", 2009, n. 13, pp. 7-9.
3. La cura educativa, "La vita scolastica", 2008, 5, pp. 18-20
2. Nella natura per sentire il valore delle cose, "Scuola materna", 2008, 14, pp. II-IX.
1. Aver cura per educare, "L'educatore", 2007, 1, pp. 13-16.

### **Contributions in newsletter**

1. Newsletter of ENSEC (European Network on Social and Emotional Competence). Issue 14, April 2017  
*Title: The "Vegetable Garden of Emotion": A Metaphor for Emotional Education*  
Authored by: Luigina Mortari and Federica Valbusa

### **Invited lessons**

7. 38th International Conference on Nursing and Healthcare scheduled on presentation: *Exploring the Current Challenges and Possibilities in Nursing and Healthcare*  
October 16-18, 2017 at Hilton New York JFK Airport Hotel, New York USA
6. University of California, Berkeley (USA): UC Berkeley Graduate School of Education at UCB.  
Conference: Where Compassion Meets Justice: Cultivating Social, Emotional, and Moral Learning in the Schools  
Personal communication: *The "MeIArete" Project*  
September, 12, 2017
5. 24<sup>th</sup> Annual Meeting Florence Network 2016 – Caring, gestures and thoughts.  
Orikata Organizzazione Congressi – Trento  
Florence Network Permanent Board  
April 20<sup>th</sup>, 2016  
title: *Caring, gestures and thoughts*
4. Rock Ethics Institute –  
Penn State University- Pennsylvania  
October, 15 2015  
Title: Ethics of care
3. University of Nantes  
april, 27 2012  
title: La recherche pour les enfants
2. UMASS – Amherst (Massachussetts)  
june, 24 2011  
title: To care for oneself
1. PRAQSI International – Aix en Provence France  
november, 26 2010 , 9.00 -10.30  
title: la formation de l'ésprit critique: la passion de penser

### **International conferences presentations**

22. 1er Simposium Internacional de Humanidades Médicas – en conjunto con el LXXII Congreso Chileno de neurología, psiquiatría y neurocirugía.  
invited speaker: *Concepto de cura desde una perspectiva filosófica*  
13th November 2017, Viña del Mar (Cile), Hotel del Mar, Enjoy
21. The Qualitative Report Eighth Annual Conference: When Qualitative Researchers Care. Miami.  
presentation: *When words change critical care: a discursive analysis in intensive care unit.*  
January 12-14, 2017
20. Continuando a crescere. Una scuola di qualità: percorsi di school counseling e buone pratiche per una comunità educante.  
presentation: Dalla cura di sé all'educazione alle virtù.

4th December 2016 – Verona. Palazzo Gran Guardia.

19. 20<sup>th</sup> Annual CSLEE Value and Leadership Conference  
State College, Pennsylvania, USA October 15-17, 2015  
presentation: *Educating to an ethics of care*  
October 16, 2015: 13.30
18. Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola  
primaria e dell'infanzia: al crocevia tra discipline scientifiche e  
umanistiche.  
Department of Physics – University of Modena and Reggio Emilia -  
November 21-22, 2014  
invited speaker: *La saggezza dei bambini domande aperte che nascono  
dall'esperienza*: november 21, 2014: 16.30
17. AME – Association for Moral Education  
40th Annual Conference  
Pasadena, CA. – November 6-8, 2014:  
*Educating to an Ethics of Care*  
Presentation: November 6, 2014: 16.30 – 17.05
16. "Caring Connections: Research, Practice, Education"  
33rd International Association for Human Caring Conference  
May, 30 – 2 June, 2012, Philadelphia, U.S.A.  
discussed paper: "An Eidetical Theory of Caring" may 31, 2012
15. "Explore Experience Educate"  
6th World Environmental Education Congress  
Tuesday 19 – Saturday 23 July 2011 - Brisbane, Australia  
presented paper: *Educating to Ecological Virtues*  
July 21, 2011
14. "L'ésprit critique dans le soins. Quelle intelligence soignante?"  
XI Colloqui International  
Aix-en-Provence (France), 25-26 November 2010  
presented paper: *La formation de l'esprit critique: la passion à penser*  
26 novembre 2010
13. "Knowledge and voice in Early Childhood"  
20<sup>th</sup> EECERA Conference  
Birmingham, UK 6 – 8 September 2010  
presented paper: *Listening to children speaking about emotion*  
Symposium 6 September 2010, 11.30-13.00.
12. "Fostering Communities of Learning"  
13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction  
August 25 -29, 2009 - Amsterdam, The Netherlands  
presented paper: *Phenomenological Reflectivity with Teachers*  
August 27, 2009: 13,30 – 15.00 .
11. *Congress of the Humanities and Social Sciences*,  
Canadian Society for the Study of Education  
May 27 – June 3, 2006  
York University - Toronto – Canada  
presented paper: *Emotion and Education: Reflecting on the Emotional  
Experience*  
Tuesday, May 30, 2006: 11,30 – 13.00 .
10. *Voices of Philosophy of Education*  
9<sup>th</sup> Biennial Conference  
I.N.P.E. (International Network of Philosophers of Education)  
Universidad Complutense - Madrid, Spagna 4-7- agosto 2004  
1st presented paper: *A Philosophy of education as 'care'*  
Friday, June 6th, 2004: 11.00 AM  
2nd presented paper: *Dialogue with Maria Zambrano*  
Friday, June 6th, 2004: 15.00 PM

published abstracts in *Conference Proceedings*, ISBN: 84-688-7079-X

9. "*Enhancing the Visibility and Credibility of Educational Research*"  
2004 Annual Meeting of American Educational Research Association  
San Diego, California April 12 - 16  
presented paper: *Reflecting on the Thoughtful Experience of the Mind*  
Monday, April 12, 2004 from 3:05 PM to 3:45 PM
8. "*First World Environmental Education Congress*"  
Espinho, Portugal - May 20 - 24, 2003  
presented paper: *Educating to Care for*  
Wednesday, May 21th, 2003: 15.20 PM
7. "*Inciting Dialogue at the Edges of Human Science research*"  
2002 International Human Science Research Conference  
University of Victoria, British Columbia - Canada - June 19 - 22, 2002  
presented paper: *A "Phenomenological Glance" in the Educational Research*  
Thursday, June 20th, 2002: 2.00 - 2.45 PM
6. "*Educational Research: Serving the development of Societies*"  
World Association for Educational Research - 13th International Congress  
Faculty of Education of the University of Sherbrooke - Canada  
June 26-30, 2000  
first presented paper: *Reflective Practice as a Strategy in Teacher Training*  
Tuesday, June 27th, 2000: 10,30 AM - 12  
second presented paper: *The Practice of Educational Research*  
Tuesday, June 27th, 2000: 15,30 PM - 17
5. "*TQM for Higher education. Institutions II*"  
Faculty of Economics, Verona, - August 30-31, 1999,  
presented paper: *Thinking about our thoughts. A research with university students.*  
August 31, 9.00 AM - 12.00
4. "*From the inside out ...*"  
North American Association for Environmental Education - 27th Annual Conference  
Atlanta, Georgia (U.S.A.), September 4-8, 1998  
presented paper: *Thinking about "A Good Quality of Life": an example of qualitative research in environmental education*  
Sept. 8, 11:15 AM - 12
3. "*Who's knocking at the doors of Europe?*"  
22nd Annual Conference of ATEE  
University of Macerata - Macerata, August 26-30, 1997  
presented paper: *Discussing together about the ideas we have of the other*  
August 27, 15 PM
2. "*Many voices one sea*"  
Biennial Conference on Interculturality and Education within the Mediterranean Area  
Community of the Mediterranean University - University of Bari,  
September 26-28, 1996  
presented paper: *Thinking the relationship with the other*
1. "*Environmental Issues for the 21st Century: an International Interdisciplinary Conference*"  
Lehman College, New York - April 24-28, 1995,  
presented paper: *Children's Ideas on Nature*

## **International Conferences - shared presentations**

Pagina 20 - Curriculum vitae -  
[ MORTARI, Luigina ]

27. 21st Annual International Conference on Education, organized by the

- Education Unit of ATINER.  
21-24 May 2018, Athens (Greece)  
first presented paper: L. Mortari & F. Valbusa, *Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School*.  
second presented paper: M. Ubbiali & L. Mortari, *An Educative Inquiry on Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project*.
26. 2018 AERA Annual Meeting : The dreams, possibilities and necessity of public education.  
New York 17th April 2018  
presentation: *What do children think about virtues? A research on an educative activity*. L. Mortari & F. Valbusa
25. International Conference on New Horizons in Education (INTE 2017)  
17-19 July 2017 - Berlin (Germany)  
first presented paper: L. Mortari, M. Ubbiali  
*Community Service Learning: An ethical proposal for teacher education*  
second presented paper: L. Mortari, M. Ubbiali, F. Valbusa  
*Children's ethical thinking: the "Melarete" project*
24. Word Education Day-2017 "Inheritance, Innovation, Development, and Philanthropy"  
27-29th September 2017 - Dalian (China)  
*Chair/Speaker at Block 6: Symposia of Quality Education*.
23. 11<sup>th</sup> Annual International Technology, Education and Development Conference.  
Valencia, 6-8 marzo 2017.  
first presented paper: L. Mortari, C. Girelli, R. Silva  
*Community service learning experiences in pre-service teachers' training*.  
second presented paper: L. Mortari, F. Valbusa  
*The reflective thinking workshop: a tool for teacher education*.
22. AME – Association for Moral Education  
42th Annual Conference  
Harvard – U.S.A. – 8-11 dicembre 2016  
presented paper: L. Mortari and M. D. Burroughs  
*MELARETE and PEECh: An international ethics and virtues education collaboration*
21. AME – Association for Moral Education  
42th Annual Conference  
Harvard – U.S.A. – 8-11 dicembre 2016  
presented paper: L. Mortari and M. Ubbiali  
*Ethics of virtues and ethics of care: An educational approach*
20. 9<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation  
Siviglia (Spagna), 14-16 November 2016  
presented paper: L. Mortari, C. Girelli, R. Silva, *The gap between research and reality: teachers' voices*  
presented paper: L. Mortari, F. Valbusa, A. Camerella, *Classroom activities for an education to virtue ethics*
19. AME – Association for Moral Education  
40th Annual Conference  
Pasadena, CA. – November 6-8, 2014:  
presented paper: L. Mortari and V. Mazzone  
*Children write about virtues*  
Presentation: November 7, 2014: 16.05 – 16.40
18. CREA – Center for Culturally Responsive Evaluation and Assessment  
Chicago, Il. – September 18-20, 2014:  
presented paper: L. Mortari and C. Sità *Going into the reality. A qualitative and participatory method of evaluation*

Presentation: September 19, 2014: 14.00 – 15.15

17. CSEDU conference. Barcelona, Spain.  
*presented paper:* V. Mazzone, L. Mortari,  
Guided Participatory Research on Parallel Computer Architectures for K-12 Students through a Narrative Approach
16. AME – Association for Moral Education  
Annual Conference – Montreal, CA – October 24 -27, 2013  
*presented paper:* V. Mazzone, L. Mortari, L. Napolitano  
Justice in children’s perspective.  
Presentation: October 26, 2013: 13.00 – 14.15
15. EERA – European Educational Research Association  
Annual Conference, Istanbul, Turkey – September, 10-13  
*Presented paper:* L. Mortari, V. Mazzone, V. Montù  
Children’s Competences in Civic Decision  
Presentation: September 11, 2013: 17.15-18.45
14. EERA – European Educational Research Association  
Annual Conference, Istanbul, Turkey – September, 10-13  
*Presented paper:* L. Mortari, J. Bertolani, J. Carey  
Eccomi Pronto, A Research-Based Preventative Curriculum For  
Developing Self-Directed Learning Skills  
Presentation: September 13, 2013: 9.00-10.30
13. EARLI – European Association for Learning and Instruction  
Biennial Conference – Munich, Germany – August 27-31  
*Paper presented:* L. Mortari, V. Mazzone  
Teaching moral responsibility through virtues  
Presentation: August 31, 2013: 9.00-10.30
12. 6th International Conference on Catholic Educational Leadership 2013 –  
Sydney, Australia August 12-14, 2013  
*presented paper:* V. Mazzone, L. Mortari  
Discovering Virtues with Children: a Proposal to Develop Ethical  
4:30pm Curriculum in Schools.  
Presentation: August, 14, 2013: 16.30-17.00
11. ISSS - The International Society for the Social Studies  
Annual Conference – Orlando, FL – February 28 –march, 1 2013  
*presented paper:* L.Mortari, V. Mazzone  
A vision of the phenomenological-hermeneutic method  
Presentation: February 28, 2013: 11.00 – 11.50
10. “EECERA – Annual Conference, 29 august – 1 September 2012 Oporto  
2nd *presented paper:* L. Mortari, V. Mazzone, Educative research as  
resource for practice  
August 31, 2012: 9.00 – 11.30 .
9. “EECERA – Annual Conference, 29 august – 1 September 2012  
Oporto  
1st *presented paper:* L. Mortari, D. Harcourt The ethics of children’s  
participation in early childhood research  
August 30, 2012: 16.00 – 17.30 .
8. “Building ethical schools and teaching practices”  
EARLI – 3rd SIG 13 - Bergen, 19-21 June, 2012  
*presented paper:* L. Mortari, V. Mazzone Generosity: new insights  
into children’s moral life  
june 20, 2012: 10.00 – 10.30 .
7. Education for a Global Networked Society

- EARLI Conference – University of Exeter, UK - 30 August – 2 September 2011  
 presented paper: V. Mazzone, L. Mortari  
 “Research Ethics Education: a descriptive map”  
 Presentation: August, 31, 2011: 17.00-18.30
6. “Moral and democratic education and its influence on the society”  
 EARLI – 2nd SIG 13 – Tel Aviv, 30 August – 2 September 2010  
 presented paper: L. Mortari, V. Mazzone  
 “Discovering virtues with children  
 September 1, 2010: 13,30 – 15.00 .
  5. “International Perspectives on Qualitative Research in the Social Sciences”  
 Euroqual – European Science Foundation - London - May 4-6, 2010  
 presented paper: L. Mortari, V. Mazzone Which strategies can we use working with children?”  
 May 4, 2010: 11:30-13:00
  4. “Fostering Communities of Learning”  
 13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction  
 Amsterdam, The Netherlands - august 25 -29, 2009  
 presented paper: L. Mortari, V. Mazzone  
 “Voiced Research” working with children  
 August 29, 2009: 13,30 – 15.00 .
  3. Creative Engagement Thinking with children  
 5th Global Conference: Inter-disciplinary.net,  
 Mansfield College, Oxford, UK - 17th -19th July 2009  
 presented paper: L. Mortari, V. Mazzone  
 “The voice of children on their experience of well-being”  
 July 18, 2009: 11:00-12:30
  2. “Reconsidering the basis of Early Childhood Education”  
 2008 EECERA Annual Conference  
 University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008  
 presented paper: L. Mortari, V. Mazzone  
 Acknowledging children’s Words  
 Thursday 4th September, 2008: 13:30-15:00.
  1. “New Frontiers of Phenomenology”  
 2007 International Human Science Research Conference  
 University of Trento, Italy - June 13-16 june, 2007  
 presented paper: L. Mortari, C. Sità and R. Castagnaro  
 Analysing descriptions of lived experience  
 Presentation: Thursday, June 14th, 2007: 9.50 – 10.30 AM
- Accepted papers in international conferences**
30. *A method for analyzing the discursive practice in Intensive Care Units*  
 4th Global Congress for Qualitative Health Research  
 Universidad Autonoma de Yucatan Mexico march 18-20, 2015
  29. *To Turn Around the Words with Open Attention: A Vision of the Hermeneutic Phenomenological Method*  
 Annual Conference of Society of Phenomenology and the Human Sciences  
 Rochester November 1st – 3rd., 2012
  28. *Teacher’s stories and successful cases in dealing with children’s difficulties at school*  
 ECER 2009 - Vienna, 28 - 30 September 2009

27. *Cultivating children's ethical thinking* (co-author V. Mazzone)  
19th EECERA Annual Conference:  
Strasbourg, France 26th - 29th August 2009
26. *The voice of children on their experience of well-being*  
(co-author V. Mazzone)  
5<sup>th</sup> Global Conference: Creative Engagements - Thinking with Children  
Oxford, United Kingdom 17 to 19 July 2009,
25. *When teachers write phenomenological reflections*  
AERA, 2009 Annual Meeting, San Diego - CA , april 13-17  
scheduled: April 14th, 2009 - 27.109
24. *Ethic of care and research with children*  
2008 EECERA Annual Conference  
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
23. 1st abstract: *Phenomenological Reflectivity with Teachers*  
2sd abstract "*Voiced research" working with children* (co-author V. Mazzone)  
13th Biennial Conference EARLI 2009  
Amsterdam, the Netherlands - August 25 - 29, 2009
22. *The voice of children on their experience of well-being*  
(co-author V. Mazzone)  
5<sup>th</sup> Global Conference: Creative Engagement - Thinking with Children  
Oxford, United Kingdom -17 to 19 July 2009
21. *Educating to think for a responsible citizenship*  
AMSE-WAER - 15<sup>th</sup> International Congress  
Globalization and education: towards a society of knowledge  
Cadi Ayyad University, Marrakesh, Morocco June 2-6, 2008
20. *Ethic of care and research with children*  
2008 EECERA Annual Conference  
University of Stavanger, Norway - 3rd-6th September, 2008
19. A qualitative research on caring  
5th Nordic Interdisciplinary Conference on Qualitative Methods in the  
Service of Health (QMSH) Stavanger, may 2008
18. *For a pedagogy of care*  
AERA, 2008 Annual Meeting, New York march 24-28
17. *Learning to reflect*  
Writing Research across Borders  
Santa Barbara, CA february 2008
16. 1st abstract: Emotions and education  
2nd abstract: Learning to reflect  
ECER Geneve - September, 13-16 2006
15. *Emotion and Education*  
(published in the book for the conference)  
25th International Human Science Research Conference  
John Kennedy University, Pleasant Hill -California - 3-6 august, 2006
14. *Reflecting by writing*  
SIG 16 Metacognition 2nd Biennial Conference  
Faculty of Education - University of Cambridge - july 19-21, 2006
13. A phenomenological inquiry



- 4th Nordic Interdisciplinary Conference on Qualitative Methods in the Service of Health (QMSH)  
School of Health Sciences and Social Work – University of Växjö  
may 18-20, 2006
12. *Toward a new ecological culture*  
Athens Institute for Research and Education  
Conference on Philosophy - june 1-3, 2006
  11. *Emotion and Education. Reflecting on the Emotional Experience*  
4th Annual Hawaii International Conference on Education  
January 6-9, 2006  
sponsored by: East West Council for Education - Asia-Pacific Research  
Institute of Peking University – University of Louisville
  10. *Toward a new ecological culture*  
17th International Conference on Philosophy  
"The Philosophy of Culture in the Age of Globalization"  
Samos-Patmos, August 1-7. 2005
  9. *For a harmonized educative context: a good collaboration  
between school and family*  
13th National Child and Youth Care Conference - october 2004,  
Calgary,
  8. *International Human Science Research Conference*  
Brock University – St. Catharines, Ontario – Canada L2S 3A1 - August  
5-8, 2004  
1st abstract: The culture of Care in Education  
2nd abstract: Reflecting on the Value of Writing a Cognitive Diary  
scheduled: Saturday, 15.00
  7. *E.C.E.R. – European Conference on Educational Research*  
University of Crete – Faculty of Education 22 – 25 September 2004  
1st abstract: The World of Words we Dwell. A Research on Linguistic  
Exchanges in the Nursery-School  
2nd abstract: Educating to Think Starting from Bioethical Questions
  6. 1st abstract: Reflecting on the thoughtful experience of the mind  
2nd abstract: The world of words we dwell. A research on linguistic  
exchanges in the nursery-school  
Interlearn Conference "Multidisciplinary Approaches to Learning"  
Helsinki, Finland December 4<sup>th</sup> - 5<sup>th</sup>
  5. *Reflecting on the life of the mind*  
10th EARLI Biennial Conference "Improving Learning, Fostering the Will  
to Learn"  
Padova, Italy August 26-30, 2003
  4. first abstract: *Educating to Think in Environmental Education*  
second abstract: *Fostering Ecological Citizenship*  
third abstract: *Thinking from Experience in Environmental  
Education*  
31st Annual Conference of NAAEE  
Boston, Massachusetts, -August 6-10, 2002
  3. *Importance of communicative style applied in the classroom*  
EARLI, 9th European Conference,  
Fribourg, August 28th – September 1st 2001  
Abstract published in the Book of Program, p. 123
  2. *Educating to care for*  
AAEE (Australian Association for Environmental Education)

International Conference "The Future is Here"  
RMIT University - Melbourne 15th January - 19th January 2001

1. *Educating to think in small groups*  
EARLI, 8th European Conference,  
Gotheborg, August 24-28 1999
2. Festival Internazionale della Psicologia – 2nd April 2016.  
Teatro Carignano – Torino  
*Fiducia nella cura*
3. *Il rischio del bene. Il bene a rischio.*  
University of Milano-Bicocca, 7th May 2014.
4. Intercultural Competences in a Global Education  
I-Vet Project Final European dissemination conference – 6th December  
2013, Lugano (Switzerland)  
Keynote speaker: Toward an intercultural perspective in education?  
Challenges and Ideas  
*Aula Magna, University of Italian Switzerland*
5. 2nd Global Congress for Qualitative Health Research  
Milan (Italy) from the 28th to the 30th of June 2012  
*Nurses' meaning of caring with patients in Italian hospital settings:  
a phenomenological study*  
(L. Mortari, E.Ambrosi and F. Canzan)
6. 1st PROSAFE, International Workshop - 20th GiViTi Meeting  
Centro Congressi Baia Flaminia Resort  
26-28th October 2011 – Pesaro  
Personal communication: *L'organizzazione del lavoro in TI: primi risultati  
del progetto PHENICE*
7. Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento  
nelle organizzazioni sanitarie.  
Centro Congressi Lingotto – sala 500  
Torino, 29-30th October 2009  
Personal communication: *Comunità di pratiche (CdP) e apprendimento  
dall'esperienza*  
30th October – h. 11.15-11.45.
8. La pedagogia di John Dewey – John Dewey's pedagogy  
University Suor Orsola Benincasa of Naples– 30th June 2009  
discussant about the topic: *Esperienza come educazione – Experience as  
education*
9. Le sfide emergenti dell'infermieristica  
Trento, 19-20 ottobre 2007  
Personal communication: *Come interrogarsi sulla pratica di cura*  
2th October, h. 9,00.
10. La passività  
Dep. of Philosophy and Philological and Historical sciences - University of  
Trento  
Verona, 30th September – 1st October 2004  
Personal communication: *Respirare la vita*  
3th September, h. 15.00
11. Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogia interculturale  
International conference - University of
12. Festival Internazionale della Psicologia – 2nd April 2016.  
Teatro Carignano – Torino  
*Fiducia nella cura*

**Communications in  
international conferences  
organized by international  
organizations**

Verona, 26 – 27th September 2003

Personal communication: *Educazione ecologica e pedagogia interculturale*  
27th September 2003, h. 11

2. "Educazione arte natura nella prospettiva ecologica"  
International conference - Associazione Casa-Laboratorio Cenci  
Amelia 29th March- 1st April 2001  
Personal communication: *Aver cura ... della terra sotto il cielo*
1. "Riscrivere i percorsi della formazione"  
III Biennale sulla didattica universitaria  
Padova, 25/26/27th October 2000  
relazione presentata: *La "grounded theory": una via per la formazione alla ricerca educativa*  
26th October, h. 15
76. Conference "Clinica della democrazia. Polis-Analisi per una società Win-Win" organizzato da Ass.ne di Psicoanalisi della Relazione Educativa (APRE)  
Personal communication: *Per un'etica del bene comune*  
23rd February 2018.  
Senato della Repubblica – sala ISMA
75. Conference "Demenze: decidere come, perché e per chi? Consapevolezza e capacità decisionale nelle persone affette da decadimento cognitivo: certezze e dilemmi clinici, neuropsicologici, giuridici ed etici"  
26th May 2017 Aula magna Dipartimento di Scienze Giuridiche Via Montanari, 9 Verona  
*Personal communication: La cura: il difficile dell'atto deliberatorio*
74. Conference: "La filosofia della cura nella scuola dell'inclusione"  
14th May 2017  
Porto S. Giorgio - Marche
73. Conference: "La fragilità umana - l'uomo, l'operatore, il no profit a confronto".  
12th May 2017  
Ancona - "Ridotto del teatro delle Muse"  
Personal communication: L'operatore sociale di fronte alla fragilità delle persone che incontra per lavoro.
72. Meeting Nazionale delle Scuole per la Pace  
5 th May 2017  
Session: "La pace si insegna e si impara"  
Ministero dell'Istruzione, Sala delle Comunicazioni, Viale Trastevere, 76 - Roma
71. Conference: "La promozione della salute. Processi di umanizzazione della medicina".  
27th April 2017 – organization: LUNID  
Roma, via di Campo Marzio 74, Nuova Aula del Palazzo dei Gruppi Parlamentari.
70. Conference: "Formare alla ricerca empirica in educazione".  
18th november 2016 – organizzato dal gruppo di interesse della SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione – Bologna, Aula Magna del Dipartimento di Scienze dell'Educazione.  
*Saluti e introduzione*
69. Conference: Service Learning. La cultura che si fa impegno, l'impegno che si fa cultura.  
04th November 2016 – University of Verona – Dep. of Human Sciences (Silos di Ponente, aula C).

**communications at  
national conference (on  
invitation)**

Personal communication: A scuola di libertà, a scuola di responsabilità. Teoria e pratica per un'educazione all'etica delle virtù.

68. Conference SIPED: Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà.  
27th October 2016 – Lecce (Complesso Sperimentale, Aula SP/4)  
Personal communication: Cura e attenzione all'altro nella relazione educativa
67. Conference: Cura ed emozioni – care and emotions – University of Firenze – Dep of Political and social sciences – Edificio D5 – Aula 1.01.-  
27th May 2016.  
Personal communication: Cognizione ed emozione: come educare la mente emozionale
- 66- Conference: Logos e Pathos. Aspetti epistemologici e terapeutici della cura. Lateran University - Vatican - Aula del Senato Accademico della Pontificia Università Lateranense – 9th May 2016.  
Personal communication: La pratica di cura: posture dell'esserci
65. Conference: Ecologicamente Pensando. University of Verona – Dep. of Human Science, in coop. with Ministry of Environment and Legambiente – 6 - 7 th May 2016.  
Personal communication: Presentazione Convegno e Linee Guida – 6th May 2016  
Personal communication: Ecologicamente pensando – 7th May 2016
64. VI Festa della Scienza e Filosofia – Il Coraggio di conoscere- 14-17th April 2016 – Foligno – Aula Magna via Cairoli.  
Personal communication: Aver cura della vita della mente – 15th April 2016 – h. 16:00.
63. Conference: V Convegno Nazionale di Medicina Narrativa. Dalle storie le cure- Spoleto – 15 aprile 2016.  
Personal communication: Aver cura della vita della mente – 15th April 2016 – h. 9:15.
62. Conference: L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università. La Società Italiana di Pedagogia quest'anno, SIPED.  
University of Bolzano, Bressanone, Faculty of Education – 3rd December 2015  
Personal communication: *Pratiche innovative nella didattica universitaria*
61. Conference: Terapia della dignità e cure palliative  
Auditorium Centro Ricerche Glaxo Smith Kline  
Verona - 11th December 2015  
lectio magistralis: *L'esserci nel tempo della malattia*
60. Conference: L'etica, la pratica e il significato della cura  
Dipartimento Interaziendale per la salute mentale  
Scuola di Medicina e Chirurgia, University of Verona – 30th October 2015  
keynote speaker: *Filosofia della cura*
59. Conference: Le scuole dell'infanzia in Veneto: riflettiamo sulle pratiche  
Centro Cardinal Urbani di Venezia, Zelarino – 3rd October 2015  
Personal communication: *Prendersi cura della relazione educativa*
58. Conference: *Insegnanti si diventa*  
Aula Magna Dipartimento di Scienze dell'educazione, Bologna – 2nd April 2015  
workshop: Strumenti per riflettere
57. Conference La grazia e la sapienza nei gesti di cura  
Aula Magna Seminario Vescovile, Mantova – 23rd April 2015  
keynote speaker: *La filosofia del curare e del prendersi cura*
56. FISM Bologna – 18th April 2015

seminar: Maestra Usciamo? L'esperienza educativa all'aperto

55. CISL-Scuola *Competizione o cooperazione*  
Treviso – 17th April 2015
54. III Seminario Nazionale Indicazioni per il Curricolo. Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola – 24-25th February 2015, Bologna  
keynote speaker: *L'educazione e la cura per l'infanzia*  
Auditorium Enzo Biagi – P.zza Nettuno, Bologna.
53. Final *Conference* PRIN 2009 "Valutare come stimare"  
University of Verona  
20-21 February 2014  
keynote speaker La filosofia del valutare
52. Conference "Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia"  
Palazzo della Gran Guardia Verona 29-30th November 2013  
Gruppo Nidi Nazionale  
relazione presentata: *Togliere il di più, cercare l'essenziale*
51. Conference "Disabilità ed invecchiamento. Spunti e riflessioni (cliniche, educative ed etiche) per un'avventura possibile – Mantova, 23 novembre 2013  
Organizzato da C.D.D "Centro Accoglienza" Casa del Sole Onlus  
relazione presentata: *Il tempo non - mai - finito della cura*  
presso Associazione degli industriali di Mantova
50. Conference "Gesti e pensieri di cura in ambito infermieristico"  
Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità e Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, University of Verona, 10th October 2013.  
1° Personal communication presentata: *L'essenza della cura*;  
2° Personal communication presentata: *Percorso metodologico della ricerca qualitativa sul caring infermieristico*  
Aula Magna - University of Verona
49. Conference "Per una disabilità sostenibile"  
Dipartimento di Giurisprudenza – Napoli, 5-6th June 2013  
relazione presentata: *L'esperienza universitaria degli studenti con disabilità*
48. Conference "Educazione e politica  
Dipartimento di Scienze dell'educazione – University of Bologna – 12-13th April 2013
47. Conference "La cura in ambiente sanitario"  
ABEO - Centro Medico Culturale "G. Marani" – Verona – 5th December 2012  
Personal communication: *Valori educativi e socializzazione nei bambini con bisogni speciali*
46. Conference "Ricerca Apprendere Curare"  
XVI Congresso SIPeM – Garda, 14-17th November 2012  
Personal communication: *Dalla ricerca alla pratica dell'aver cura*
45. Conference "Religione, Spiritualità e Cura di sé  
XIII Convegno SIPR – Polo Zanotto, Verona, 26-28th October 2012  
Personal communication: *Pratiche spirituali e cura di sé*
44. Conference "Felicità, accoglienza, unità di vita"  
Convegno Nazionale CNCA – Palazzo reale, Milano – 19th October 2012  
Personal communication: *La ricerca della felicità nei percorsi di accoglienza*
43. Conference "Dalla parte del futuro"

- XVIII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia.  
Palazzo dei Congressi - Montecatini Terme 29-31 March 2012  
Personal communication: *L'etica in pratica*
42. Conference "Educare a pensare. La prospettiva pragmatista"  
Faculty of Education – University of  
Personal communication: *Le questioni irrispondibili: ci sono?*
41. Conference "L'errore in medicina"  
Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona – Aula Magna 'Magda Carutti'  
Personal communication: *Errore e ricerca qualitativa*  
12th December 2011
40. National Seminar of ARIAC  
Faculty of Education – University of Reggio Emilia  
Conference : *L'educazione alle virtù come percorso di ricerca*  
5th September 2011
39. Conference "La formazione (iniziale e in servizio) per insegnanti"  
Faculty of Education – University of Bologna e CIDI  
Emilia Romagna 18-19th March 2011  
Personal communication: *Dare valore alle pratiche didattiche: il protagonista riflessivo*  
19 marzo 2011
38. Conference "Coordinamento Nazionale dei caposala Abilitati alle Funzioni direttive" -10° National Congress "Verso la teoria del Coordinamento per la qualità delle cure. Dalla prassi alla conoscenza professionale"  
Torino, Centro Congressi Lingotto, 13-15th October 2010  
1st Personal communication: *La pratica riflessiva per lo sviluppo di conoscenze nei contesti della cura* – Lezione Magistrale (ore 9.00 - 15 ottobre 2010)  
2nd Personal communication: *Verso la costruzione di una teoria di coordinamento* (ore 12.30 - 15 ottobre 2010)
37. Conference "Metafore della conoscenza"  
Civica University of Toirano (Savona) – 13th February 2010  
Personal communication: *Una metafora per amica*
36. Conference "Civitas Educationis. Interrogazioni e sfide pedagogiche".  
Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli  
Faculty of Education 20 – 21th November 2009  
relazione presentata: *Esserci col pensare e agire con la parola*  
20th November, h. 11,45.
35. Conference SIPED 2009  
University of Urbino, 27-29th May 2009  
Personal communication: *Aver cura della mente*  
2th May, h. 15.
34. Conference "Educazione interculturale alla cittadinanza"  
"Centro educazione interculturale" - Faculty of Education, University of  
– 15-16 maggio 2009  
Personal communication: *Educare alla cittadinanza partecipata*  
15th May 14.30
33. Conference "Il consultorio come centro educativo"  
Faculty of Education di Macerata  
6th March 2009  
20th November: *la cura nelle relazioni familiari*

32. Conference "Metodi della ricerca educativa: un confronto"  
Seminari itineranti - SIPED  
Faculty of Education, Firenze - Via del Parione, 7, Aula Magna  
27th February 2009  
Personal communication: La ricerca empirica in educazione: questioni aperte
31. Conference "Cittadini si diventa. famiglie, scuola e territorio ambienti di apprendimento e di esercizio della cittadinanza"  
Regione Emilia-Romagna e Camina - Unicef.  
Sala Polivalente della Regione Emilia-Romagna- 12th December 2008  
Personal communication: Aver cura della vita della mente
30. Conference "Le ricadute organizzative della formazione sul campo: dalla teoria alle esperienze",  
Centro Medico Culturale "G. Marani" - Verona - 21st November 2008  
Personal communication: Apprendimento dall'esperienza e valutazione dell'efficacia
29. Conference "Come le rondini"  
Istituto Comprensivo di Concorrezzo - 18th October 2008  
Personal communication: *A partire dall'esperienza*
28. UNICEF - Incontro di formazione 2008 Referenti scuole  
Roma, 16-18 maggio 2008,  
relazione presentata: La cura educativa nel nostro tempo  
16th May, h. 15,45
27. Conference "Educare ad aver cura"  
Servizi per l'infanzia - Comune di Pistoia - March 2008
26. Conference "Scuola Insieme. Un patto per l'educazione"  
Roma, 29th February 2008 - h. 9,30 - 12,30 Antica Scuola dei Padri Scolopi  
Personal communication: *La reciprocità del prendersi cura*
25. ARIELE - Associazione Italiana di Psicosocioanalisi - Colloquio 2007  
26th May 2007 - Milano - corso Magenta, 61 - Palazzo delle Stelline  
relazione presentata: *Conversazione intorno ai temi della cura*
24. Conference "Servizi educativi del Comune di Verona"  
23rd May 2007 - Verona - palazzo della Granguardia  
Personal communication: *Verso le Nuove Indicazioni nazionali per la scuola*
23. Conference "Una certa idea di scuola d'infanzia"  
enti promotori: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna  
Agenzia Nazionale Sviluppo dell'Autonomia e Comune di Forlì  
12th May 2007 - Forlì, p.zza Saffi, 36 - sala Zambelli  
Personal communication: *Cura educativa e qualità delle relazioni nel nostro tempo*
22. National Conference of CISL  
7-8th May 2007 - Roma - via Rieti, 13 - Auditorium  
Personal communication: *La pratica dell'aver cura*  
7th May 2007
21. Conference "Governance e partecipazione nella scuola dell'autonomia"  
Ministero Pubblica Istruzione - Roma, v.le Trastevere 76a  
22 - 23rd May 2007  
Personal communication: *Il senso della comunità educante*
20. XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia

- "Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione"  
Verona, 15 – 17 March 2007, Palazzo della Gran Guardia  
Personal communication: *La pratica riflessiva e la cultura tacita*
19. Conference "L'ironia tra pedagogia e formazione. Modelli e problemi".  
University of Firenze, 25-26th September 2006  
Personal communication: *Ironia e ricerca*  
26th September 2006
  18. Conference "Una città per giocare",  
University of, 7th June 2006, h. 17,00  
Personal communication: *Abitare con responsabilità il proprio tempo*
  17. Conference "Pedagogia e didattica della scrittura"  
Anghiari, 20th May 2006  
Personal communication: *Narrare la pratica della ricerca*
  16. Conference "Il senso della paideia"  
University of Trento. sede di Rovereto – 12th May 2006  
Personal communication: *La ricerca qualitativa in educazione*
  15. Conference "Capitale sociale, associazionismo e cittadinanza attiva"  
University of Studi di Verona – 9th March 2006  
relazione presentata: Capitale sociale e processi formativi
  14. Conference "La famiglia di fronte alle sofferenze"  
Centro di Consulenza per la Famiglia  
Modena – 19th Noember 2005  
Personal communication: *Cura*
  13. Conference "Pratiche di civiltà"  
Comune di Reggio Emilia - Oratorio Cittadino Don Bosco – 3rd October 2005  
Personal communication: *Fare ricerca sulle pratiche di civiltà*  
h.: 9.15 – 10.15
  12. Conference "Ecologia e sostenibilità"  
University of Modena. Aula Magna: Faculty of Letters and philosophy  
15th February 2005  
Personal communication: *Quali etiche per una società sostenibile?*
  11. Conference "La perenne aurora del pensiero"  
Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze Umane  
University of Cagliari 10-11th December 2004  
Personal communication: *Il metodo della passività*
  10. Conference "Educazione e politica: che fare?"  
Enciclopaideia - Zola Predosa (BO)  
27th February 2004  
Personal communication: *Qualità della vita, ambiente, sostenibilità*
  9. Conference "Cittadinanza e comunità. Il ruolo della scuola"  
Enciclopaideia - Zola Predosa (BO) – 28th November 2003  
Personal communication: *La politica del pensare-insieme mondi migliori*
  8. Conference "Mobilità, sicurezza, salute, consapevolezza"  
University of Verona - Palazzo Barbieri – 17th November 2003  
Personal communication: *I processi di partecipazione*
  7. Conference "Il sapere dei sentimenti"  
Comune di Reggio Emilia - Auditorium Istituto "A. Speri" - Reggio Emilia



- 3rd October 2003  
Personal communication: *Il sapere e l'esperienza del prendersi cura*
6. Conference "Educazione e politica. Senso della politica e fatica di pensare"  
Encyclopaideia and University of Bologna - Bologna, 7-9th November 2002  
Personal communication: *Per una presenza responsabile*
  5. Conference "La ricerca didattica nei contesti formali, non formali e informali"  
SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)  
Gallipoli, 18-20th September 2002  
relazione presentata: *Una ricerca partecipata rispetto ad un'esperienza educativa in un contesto ad alta complessità*
  4. Conference "Pensare. dire il pensiero. Educare"  
IPRASE, Trento - 13- 14 – 15th April 2000  
Personal communication: *Andar per pensieri ... Esperienza di un laboratorio di pensiero*
  3. National Conference on environmental education - Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione  
Genova, 5-8th April 2000  
Personal communication: *Un'eco-pedagogia per la formazione degli educatori*
  2. Conference "Imparare a pensare: verso un nuovo Rinascimento"  
University of Verona,  
National Conference, 13-14th May 1998  
Personal communication: *Condividere il pensiero.*
  1. Conference "Scoutismo ed educazione alla pace"  
University of degli Studi, Verona, Convegno nazionale, 17-18 th October 1997  
Personal communication: *Lettura di tracce" di educazione ambientale nello scoutismo.*

### Conferences on invitation

95. Summer school "Crescere" organized by Ass. Crescere (sponsor: Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia; under the auspices of University of Firenze; In cooperation with Giunti Scuola, Saperi Aperti, Cemea Toscana.  
28 giugno 2018  
Personal communication: *Pensare le emozioni Sentire i pensieri.*  
Pistoia, Villa Rospigliosi, Via Santomoro, 51 - Candeglia
94. Seminar "Educare" organizzato da Universitas-University  
8 th June 2018  
Collegio Città Studi, via Ampere 3 Milano
93. Conference "La cura ha confini? L'infermiere nei gesti e pensieri di cura, custode di milioni di storie" - Clinica Santa Croce, Orselina (Locarno - Svizzera).  
Personal communication: *La filosofia della cura*  
11th May 2018  
Clinica Santa Croce – Orselina (Locarno)
92. Seminar "una scuola per l'infanzia. A 50 anni dalla legge n. 444 del 18 marzo 1968" - Rete di scuole Scuola E Territorio: Educare Insieme, Ass. Prospettiva Famiglia in cooperation with Dep. of Human Sciences of the University of Verona  
Personal communication: *La dimensione della cura nei processi di apprendimento.*  
17th March 2018

Aula Magna del Polo Zanotto dell'University of Verona.

91. Conference "La sapienza del cuore" organizzata da ASSOCULTURA-VONFCOMMERCIO LECCO nell'ambito della manifestazione "Leggermente - Esercizi di Felicità ed. 2018"  
15th March 2018  
Palazzo del Commercio di Lecco
90. Conference: "La sapienza di cuore" organizzata da Fondazione Centro Studi Campostrini di Verona.  
14 th March 2018, h. 18.00  
Fondazione Centro Studi Campostrini di Verona.
89. Seminar "Service Learning, per un apprendimento responsabile", -rete di scuole Scuola E Territorio: Educare Insieme con l'Associazione Prospettiva Famiglia.  
13th March 2018, ore 16.00- 18.00  
Ites Aldo Pasoli - Verona
88. Conference "Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrativo-riflessive / 2", - S.S. Formazione e sviluppo risorse umane  
ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)  
12th February 2018  
Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
87. Conference "La sfida dell'educazione"  
titolo relazione: Una scuola che si prende "cura". Ascoltare le domande di senso dei bambini  
organizzato da Adasm-Fism Brescia  
3 febbraio 2018 (h. 9.00-13.00)  
Centro Family Hope, Via Mons. Fossati 1 - Brescia
86. Conference "La sapienza del cuore. Emozioni, sentimenti, passioni.: curare i propri affetti per aver cura degli altri"  
Centro di cultura e spiritualità calabrianiana  
2nd February 2018 (h. 17.30-19.00)  
presso Centro don Calabria - Via San Zeno in Monte 23 - Verona
85. Conference: "Liberi di educare. Nel quarantesimo di pubblicazione, Il rischio educativo nella scuola di oggi". (Interventi di Luigina Mortari, Eraldo Affinati e don Julian Carron).  
Associazione Culturale Il Rischio Educativo  
27th January 2018 (h. 10.00-13.30)  
Aula magna della Università Cattolica, Largo Gemelli Milano.
84. "L'esercizio del ruolo paterno nella famiglia attuale"  
AULSS n. 2 Marca Trevigiana - Distretto Asolo - U.O.S. Formazione  
25th January 2018 (h. 9.00-17.30)  
sala riunioni di radiologia del P.O. di Castelfranco Veneto
83. Conference "Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrativo-riflessive / 2", rivolta a operatori sanitari, organizzata da S.S. Formazione e sviluppo risorse umane  
ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)  
23rd January 2018 (h. 14.30-18.30)  
Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
82. Convegno "La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa"  
organizzato da FISM Nazionale  
13th January 2017  
Conference Florentia Hotel, Via G. Agnelli, 33 Firenze  
Personal communication: *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*
81. Conference "La sapienza del cuore", all'interno del ciclo di conferenze "L'ora del Campari" organizzato da Fondazione A. Bernareggi, Bergamo  
1st December 2017  
Centro Congressi Giovanni XXIII, v.le papa Giovanni XXIII - Bergamo

80. Conference "La sapienza del cuore", all'interno del ciclo di conferenze "La medicina tra scienza e pratica clinica", organizzato dall'Azienda Sanitaria Locale BI di Biella  
30th November 2017  
Sala Convegni "Elvo Tempia" del Nuovo Ospedale degli Infermi,  
Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
79. Conference "Etica in pratica. problematiche etiche e pratiche narrativo-riflessive / 1", rivolta a operatori sanitari, organizzata da S.S.  
Formazione e sviluppo risorse umane  
ASL BI Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)  
30th November 2017  
Nuovo Ospedale degli Infermi, Via dei Ponderanesi 2, Ponderano (BI)
78. Conference "La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa" organizzato da FISM Nazionale  
21st October 2017  
Aula Magna del polo Zanotto - Verona  
Personal communication: *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*
77. Conference: "Ricerca qualitativa in ambito sanitario"  
13th November 2017  
Universidad Del Desarrollo, Santiago del Cile.
76. Conference "Educación y la ética de la virtud"  
8th November 2017  
Universidad de Chile, Santiago del Cile.
75. Conference "Teoria e pratiche migliorare il benessere del personale malate e dell'equipe" - Hospital Padre Hurtado di Santiago.  
8 th November 2017  
Ospedale Padre Hurtado nella periferia di Santiago.
74. Conference "Gestione dei processi di ricerca in ambito sanitario" - rivolta al personale docente e formativo della UDD, corso di laurea in scienze infermieristiche.  
7 th November 2017  
Universidad Del Desarrollo, Santiago del Cile.
73. Conference "Il tempo della persona. Da una storia il cambiamento". organized by DIESSE- Didattica e innovazione scolastica sabato 4th November, Hotel Savoia Regency di Bologna (via del Pilastro) personal communication: *La cura educativa*.
72. Conference "La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa" organized by FISM Nazionale sabato 21 ottobre 2017  
Hotel Casa Tra Noi Via Monte del Gallo, 113 - Roma  
personal communication: *La cura educativa a fondamento del progetto 0-6*
71. Conference "Prendersi cura della vita del cuore. Educare gli affetti: pensieri, gesti e strumenti". organized by Fism Brescia Sabato 2 settembre 2017 via Bollani, 20 - Brescia personal communication: *La cura del cuore*
70. Conference "Io ti ignoro. Infanzia, adolescenza e disagio contemporaneo". organizzato da Jonas Onlus 7th October 2017 Sala Conferenze di Palazzo Reale p.zza Duomo 14 - Milano Conference: *La scuola tra istruzione ed educazione*
69. Conference "I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide

*dell'università. La costruzione dei curricula accademici alla luce delle nuove normative ANVUR E MIUR "*

SIPED - Summer school milanese sulla Ricerca Pedagogica, Università Cattolica, sede di Largo Gemelli, 1 Milano

7th July 2017

personal communication: Modello italiano e modelli europei e internazionali di pedagogia e di ricerca educativa: analisi critica, implicazioni e conseguenze della svolta nella cultura universitaria

68. *Apertamente*

10th May 2017 - Centro Internazionale L. Malaguzzi, V. le Ramazzini 72/a - Comune di Reggio Emilia

titolo relazione: *Pensare l'esperienza per cercare punti di luce*

67. *La filosofia della cura nella scuola dell'inclusione. Il ruolo del maestro*  
Porto San Giorgio 14th May 2017

66. *Prendersi cura delle emozioni dei bambini. Pensieri, gesti e strumenti per educare in tempo di sisma*

13th May 2017 h. 9.00-12.00 - scuola paritaria dell'infanzia Santissima Annunziata di Montecosaro

65. *La fragilità umana l'uomo, l'operatore, il no profit a confronto.*

Cooperativa papa Giovanni XXIII, Ancona. c/o Teatro delle Muse.  
12th May 2017

personal communication: La cura: dove ne va dell'essenziale

64. *Demenze: decidere come, perché e per chi*

University of Verona - Dipartimento di Scienze Giuridiche - Aula Magna  
26th May 2017

personal communication: La cura: il difficile dell'atto deliberatorio

63. *Formazione alle insegnanti della scuola dell'infanzia e ai genitori*

13th May 2017  
Montecosaro - Marche

62. *Università degli Studi di Bergamo*

8 maggio 2017, ore 10.00-14.00  
Lezione di dottorato

61. *La scuola dell'infanzia: punto e virgola sulle metodologie.*

"La relazione educativa nel service learning"

Centro civico Tommasoli - Verona  
08th April 2017

60. *Quale formazione nell'era digitale?*

"La tutela dei minori nel cyberspazio". University of Verona - Dep. of Law - Aula Magna via Montanari 9, Verona.

11th November 2016

59. *Etica della cura: i principi teorici e le sue declinazioni nei contesti per le attività di assistenza e cura.*

"Bioetica: corso avanzato sull'etica della cura". Azienda ospedaliera di Padova.

21st October 2016

58. *La cura al confine - Le relazioni di cura tra incontro e cultura dello scarto*

Seveso - Milano 27th October 2016, Ass. Medicina e Persona - Diocesi di Milano e la Caritas Ambrosiana,

personal communication: *Incontrare l'altro nel bisogno: relazioni di cura,*

57. *Conference "Filosofia come trasformazione: nascita, emozioni, persona".*

Centro di ricerca *FormaMentis*. Palazzo di Economia, Via dell'Artigliere,

19. Aula E. Università degli Studi di Verona. Dipartimento di Scienze Umane.  
personal communication e *Pensieri ed emozioni: il filo che lega*  
03th October 2016
56. *Pianeta in tilt e la cura della casa comune.*  
Accademia dei Colloqui di Dobbiaco. "Per l'era solare"  
01th October 2016
55. *I giovani, la cura di sé e degli altri.*  
Seminario regionale di formazione "La crisi e la cura".  
Convegno Centro Balducci. Zugliaio – Udine.  
23rd September 2016.
54. *A scuola di libertà. Lezioni di vita comune.*  
Auditorium di Palazzo della Gran Guardia di Verona. "Maggioscuola".  
12th May 2016 (17.30).
53. *Entrare nella realtà*  
Coordinamento Servizi per l'Infanzia  
Correggio, 1st October 2015
52. *Filosofia della cura*  
FISM Bologna  
Istituto Veritatis Splendor, v. Riva Reno 57  
Bologna, 30th September 2015, ore 17-19
51. *Prendersi cura dell'apprendimento*  
Liceo Scientifico Righi, Bologna – 14th May 2015
50. *"L'amore del prendersi cura"*  
Istituto Don Calabria. Ciclo di conferenze  
Verona, 20th February 2015
49. La cura del curante  
Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri  
Sala Conferenze – Grosseto, 5th April 2014  
personal communication: *Dalla fragilità alla cura*
48. *L'essenza della cura.*  
Azienda U.I.S.S. n. 21 – Legnago  
18° Corso di aggiornamento in Geriatria  
22nd October 2014
47. *Formare alla pratica di cura*  
Scuola di Amministrazione Pubblica  
Villa Umbra – Perugia  
14th March 2014
46. *La pratica dell'aver cura di sé e degli altri*  
Azienda Ospedaliera di Desenzano (BS)  
26th February 2014
45. IUSVE opening ceremony of the Academic Year  
"Il valore del pensare" Mestre . 14th November 2013
44. *L'etica dell'incontro*  
Università della Svizzera Italiana - Lugano, October 2013
43. *"Cura ed esistenza"*  
Scuola di Riabilitazione Fenomenologica – Padova, 16th March 2013  
personal communication: *L'esperienza della cura*

42. Ecologicamente pensando. Cultura ambientale e processi formativi  
Biblioteca Comunale- Pistoia, 1st March 2012
41. Tenere la classe: la responsabilità degli adulti  
Associazione Context - Trento, 1-2nd December  
personal communication: La ricerca qualitativa con gli insegnanti - 1 dicembre 2011.
40. Umanità Domani – Ciclo di Conferenze  
Soc. Coop- di Cultura Popolare – Faenza  
personal communication:: Fra presente e futuro: un'emergenza educativa? – 21st October 2011
39. *Responsabilità della formazione: Pensiero riflessivo ed etica della formazione (2nd part)*  
Azienda Sanitaria Locale di Biella  
6th May 2011 – 6 hrs
38. *La cultura dell'aver cura per una nuova civiltà*  
"Studio Teologico San Zeno" – Verona  
8th April 2011
37. La ricerca educativa: aspetti epistemologici ed etici  
Seminario di studio organizzato dal CIRPED  
University of Macerata – 4th February 2011
36. Responsabilità della formazione: Pensiero riflessivo ed etica della formazione  
(prima parte)  
Azienda Sanitaria Locale di Biella  
1st February 2011 – 6 hrs
35. La formazione attraverso la riflessione  
Azienda Sanitaria Locale di Biella  
5th May 2009, h. 9.00 – 13.00 e 14.00. 17.30  
6th May 2009, h. 9.00 – 13.00 e 14.00. 17.30
34. Conference "La ricerca pedagogica nei servizi socio-educativi: temi emergenti e prospettive metodologiche"  
Organized by CRED  
University of Verona – 8 aprile 2009
33. Metodi di ricerca per la scuola  
Istituto Pedagogico – Bolzano  
12th March 2009
32. A scuola di libertà  
Faculty of Education, Brescia  
12th February 2009
31. La pratica dell'aver cura. Apprendere dall'esperienza  
Rimini – 22nd September 2008  
ASL U.O. Risorse Intangibili - via Flaminia, 76  
h. 9.00 - 13.00 La pratica dell'aver cura  
h. 14.00 – 18.00 Apprendere dall'esperienza
30. Il curriculum per la cittadinanza  
Mantova, salone Mantegna, Via Scarsellini, 2,  
23rd May 2008
29. Il senso di una ricerca proiettata sull'inclusione: valore delle diversità e diritti di cittadinanza"

Project I.C.A.R.E. - Manerbio, 18th May 2008

28. Apprendimento cooperativo e nuovi scenari culturali della scuola italiana,  
30th August 2007  
ARIAC - V Summer Seminar – Bressanone
27. Scrittura formativa  
Associazione Graphein - University of Bolzano- Bressanone  
29th August 2007
26. La pratica dell'aver cura  
Servizi Educativi per l'Infanzia – Pistoia – 4th May 2007
25. Aver cura  
Scuola di Cultura Contemporanea – Mantova  
9th May 2007
24. Un metodo a-metodico  
Faculty of education - p.le Sant'Agostino – Bergamo  
27th February 2007
23. Fondamenti di pedagogia ambientale  
Advanced/Professional Development course in "Progettazione educativa sostenibile e pedagogia dell'ambiente"  
Catholic University Sacro Cuore of Brescia – Dep. of education  
10th February 2007
22. La pratica dell'aver cura  
Faculty of Education  
University of Cagliari – 4th December 2006.
21. Cura e documentazione pedagogica  
Terre dei castelli, Castelnuovo Rangone - Auditorium scuola media  
16th October 2006
20. Educazione ambientale e formazione  
Istituto di Ricerca Regione Emilia Romagna - via Ugo Bassi, 7 – Bologna  
28th September 2006.
19. la famiglia e la partecipazione  
Trento - Museo di Scienze Naturali – Aula Magna  
8th April 2006
18. Cura ed educazione  
Mesnago - Biblioteca Comunale – 24th March 2006
17. L'ambiente educativo per aver cura della vita della mente  
Lesson series: "Io e il mio futuro"  
Coordinamento Pedagogico Provinciale. Modena  
21st March 2006
16. Risultati di una ricerca sul vissuto di un gruppo di adolescenti  
in un quartiere difficile: analisi delle interviste  
Centro di Aggregazione Giovanile, Quartiere Lunetta – Mantova  
20th March 2006
15. Aver cura del pensare  
School for philosophical counsellor -via Palladio, Vicenza  
15th October 2005, - h: 9.00-13.00 e 14.00-18.00
14. La pratica dell'aver cura

- seminario di studio  
University of Firenze - Dipartimento di Scienze dell'educazione  
14th June 2005
13. I minori tra responsabilità sociale e cura educativa  
seminario di studio  
University of Brescia - Aula Magna Faculty of Education  
14th May 2005
  12. Aver cura  
Istituto Comprensivo - Via Fenelli, 6 - Bologna  
5th February 2005.
  11. Relazione fra scuola e famiglia  
Scuola Media, Porto Mantovano  
28th October 2004
  10. Abitare la città: spazi educativi per adulti e bambini  
Catholic University Sacro Cuore of Brescia -  
Dep. of pedagogy, 21st October 2004
  9. Aver cura  
Ciclo di conferenze "Natura, uomo, cultura"  
Assessorato all'ambiente - Comune di Piacenza  
Auditorium S. Ilario, v. Garibaldi, 50 -Piacenza  
26th February 2004
  8. Etica della cura in educazione  
Seminario " Il piacere di pensare" - Biblioteca di Concorrezzo (Provincia  
di Milano),  
23rd March 2002
  7. "Aver cura" ed educazione  
Seminar within Advanced/Professional Development course in Sociology  
of education. Dep. of Political and Social studies, University of Parma
  6. Ecologicamente pensando  
Conferences series: Economie e mondi possibili  
University of Verona,  
22nd May 2001
  5. Educare a pensare  
Biblioteca di Concorrezzo (Provincia di Milano)  
Conferences series "Ragione e sentimento"  
1st March 2001
  4. Lo spazio aperto come spazio educativo  
University "La Sapienza", Rome  
C.A.R.F.I.D- Centro di Ateneo per la Ricerca sulla Formazione e  
sull'Innovazione Didattica - Dep. of Mathematics  
28th April 1998
  3. Pensare l'abitare la terra: la ricerca educativa nel campo  
dell'educazione ambientale  
C.I.R.D, University of Milan -Dep of Phisics,  
via Celoria, 16 -I, 20133 Milano  
23rd May 1997
  2. Il pensiero ecologico di matrice anglosassone  
Conferences series (n° 5) : la Scuola di Cultura Contemporanea di  
Mantova  
October and November 1995



1. Educazione all'ascolto,  
Comitato Provinciale Unicef- Auditorium Francescano, Mantova  
12th May 1995.

## **SCIENTIFIC COORDINATION OF RESEARCHES**

Research: "Civilization practices"  
Qualitative research  
commissioned by: Comune di Reggio Emilia  
June 2004 - May 2005.

Research: "Phenomenology of care"  
Qualitative research  
January 2005 – December 2006

Research: "Lived experiences of adolescents in a tough neighborhood"  
commissioned by: ASPEF – Comune di Mantova  
period: Autumn 2004 – February 2006  
Data presentation: 20th March 2006

Research "La cultura dei docenti"  
Qualitative research  
From June 2006 to March 2010

Research. "Caring in nursing"  
in collaboration with prof. L. Saiani – Faculty of Medicine and Surgery,  
Verona  
from March 2007 - present

Research: "Teacher community and reflective practices. Cases of success in  
managing classes"  
commissioned by: IPRASE, Trento  
from April 2008 to June 2011.

Research "Gli alfabeti di base nella formazione professionale"  
commissioned by: CNOS Nazionale  
from January 2008 to September 2010

Research: "Life skills for the empowerment of network resources between  
school system and territorial structures".  
project financed by Regione Veneto with European Social Fund's  
contribution.  
From March 2009 to March 2010.  
Three projects:  
counselling in schools,  
ethical education in primary school,  
media education and young people.

Research: "Promoting competences and relational dispositions in children  
attending daycare and pre-kindergarten"  
Research projected and conducted in collaboration with Educational Service  
of Comune di Verona  
2009 - 2010

Research: "The competence of the heads of hospital wards"  
commissioned by: Associazione Nazionale Caposala

Research "The building of foster care experience meaning in families"  
in collaboration with prof. Sellenet – Université de Nantes, France.  
ongoing research,

Research "Phenice – Ethnographic research in intensive care units in

hospitals”

commissioned by: Istituto Mario Negri - Bergamo

Research “The culture of evaluation”

PRIN – National Coordination

Research “Ethical dilemmas in healthcare practice”

commissioned by: ASL di Biella

## **SCIENTIFIC COUNSELLING**

Scientific counselling about “participation” requested by Under Secretary of the Minister of Education, Letizia De Torre

Ministry of Education - v.le Trastevere, 76° - 00153 Roma

dates:

18th October 2006

14th November 2006

21st December 2006.

Component of the Commission for “School Curriculum” appointed by the Ministry of Education (22 January 2007).

January 2007

Referee activities for:

1) Scientific Journal “Educational Research Review” – on invitation

invitation received: 3rd January 2007

referee sent: 23rd January 2007

2) Scientific Journal “Psicologia dell’educazione” – on invitation

invitation received: 15th November 2007

referee sent: 30th November 2007

3) on invitation of the Scientific Committee of AERA for the 2010 Annual Meeting

4) ) on invitation of the Scientific Committee of International Conference of NAAEE 2007

referred nr. 6 papers (February 2007)

5) on invitation of the Scientific Committee of International Conference of AERA 2010

August 11 papers

August 2009

6) on invitation of the Scientific Committee of International Conference of AERA 2011

referred 18 papers

August 2010

7) on invitation of the Scientific Committee of SIG 13 – EARLI, for the 3rd SIG 13 Symposium on Moral and Democratic Education in Bergen 18–21 June 2012.

referred 7 papers

8) Scientific Journal “Childhood” – on invitation

Referred 1 paper October 2013

9) Learning and Individual Differences (Elsevier Ed.)

10) Educational Research Review.

11) Researcher Vulnerability: Implications for educational research and

practice

**ORGANIZATION OF EVENTS  
FOR PROMOTING SCIENTIFIC  
RESEARCH**

International Conference

Invitation speaking: 18th International Conference on Nursing and Healthcare

05-07th December 2016 – Dallas (USA)

National Conference

“Didattica universitaria: buone prassi”

Polo Zanotto – University of Verona 9-10 ottobre 2015

Invited speakers: 16

National Conference

“Laboratorio per la scuola. Esperienze irrinunciabili”

Polo Zanotto – University of Verona 26 maggio 2015

Invited speakers:

Masimo Recalcati; Giancarlo Cerini; Massimo Baldacci; Elena Ugolini; Arduino Salatin

International Meeting

“La ricerca pedagogica nei servizi socio-educativi: temi emergenti e prospettive metodologiche”

with prof. C. Sellenet, University of Nantes

and Anne-Marie Doucet – Dalghren, Università Paris Ouest – Nanterre

Faculty of Education University of Verona 8th April 2009.

Conference “Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative”

Faculty of Education University of Verona 7-8th May 2009.

International Seminar “Infanzia e Ricerca Educativa”

Invited speakers:

prof. Deborah Harcourt – ACU University

prof. Susanna Mantovani – Università Milano Bicocca

prof. Anna Bondioli – University of Pavia

Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, University of Verona -11th May 2010

International Meeting “Counseling” 21-22 October 2010

invited speakers:

John Carey - University of Amherst – Massachusetts

Ian Martin – University of San Diego

Conference “Dire la pratica” 12th November 2010

invited speaker: prof. Marguerite Altet.

International Seminar “Eccomi Pronto Curriculum. Sperimentazione e confronto”

invited speaker: John Carey – Dean of the Center for school Counseling Outcome Research and Evaluation - University of Amherst, Massachusetts

## **COORDINATION AND TRAINING FOR RESEARCH ACTIVITIES**

1. Training for "Centro di Educazione Ambientale" - Mantova.
2. Civic Laboratory – Comune di Mantova  
1st phase October 1999 – June 2000  
2nd phase October 2000 – June 2001  
3rd phase October 2001 – June 2002  
4th phase October 2002 – June 2003  
5th phase October 2003 – June 2004  
6th phase October 2004 – June 2005  
7th phase October 2005 – June 2006  
8th phase October 2006 – June 2007  
9th phase October 2007 – June 2008  
10th phase October 2008 – June 2009  
11th phase October 2009 – June 2010
3. L'analisi del discorso nella formazione delle educatrici  
Research for Servizio Scuole Materne del Comune di Verona  
Initial communication: 4 November 2003, h 17.00 - 19.00  
Supervision: 24 February 2004, h. 17.00 - 19.00.  
Conclusion: June 2004.
4. La pedagogia implicita dei docenti  
Training for teachers of the Servizio Scuole Materne del Comune di Verona  
8 September 2004, h 14.00 - 18.00  
9 September 2004, h 14.00 - 18.00  
10 September 2004, h 14.00 - 18.00
5. La cura in pratica  
Training for teachers of the Servizio Scuole Materne del Comune di Verona  
5 September 2005, h 14.00 - 18.00  
7 September 2005, h 14.00 - 18.00  
8 September 2005, h 14.00 - 18.00
6. Scientific organization of CCRR - Comune di Verona  
June 2006 - May 2008.
7. Training for educators in daycare services for early childhood  
Comune di Verona  
30 September 2006, h: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30  
28 October 2006 h: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30  
25 November 2006 h: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30
8. Training for coordinator of daycare services for early childhood  
Comune di Verona  
3 meetings: November- December 2007 and February 2008.
9. For Regione Piemonte ARESS and ASL Biella  
Course for healthcare workers:  
Metodologie di apprendimento dall'esperienza – Biella 7 hrs 05-05-2009  
Metodologie di apprendimento dall'esperienza – Pinerolo 7 hrs 16-09-2009
10. Il sapere esperienziale  
Azienda Ospedaliera "Carlo Poma" Mantova Struttura Formazione.  
Tabiano, 28 November 2009 8 hrs
11. L'etica in pratica: narrazioni di casi difficili e pratiche riflessive  
ASL di Biella  
November 2011 – December 2012
12. *Curare e prendersi cura. Relazioni e sentimenti nella pratica del caring.*  
SITRA – ASL di Brescia  
1st phase: 24 October 2014 h: 9.00 - 17.30

28 November 2014 h: 9.00 - 17.30

13. *Curare e prendersi cura. Relazioni e sentimenti nella pratica del caring.*

SITRA – ASL di Brescia

1st phase: 20th May 2015 h: 9.00 - 17.30

25th May 2015 h: 9.00 - 17.30

14. *L'educazione ecologica*

FISM – Bologna

1st phase: September 2015

2nd phase: October 2015

15. *L'educazione all'aperto.*

Coordinamento Scuole dell'Infanzia e dei Nidi, Comune di Correggio, RE

1st phase: September 2015

2<sup>nd</sup> phase: October 2015

## **DIDACTIC ACTIVITIES**

### **Seminars**

Faculty of Letters and philosophy, University of - A.Y. 1991/92, II sem.  
Titolo: Educare secondo il principio materno

Faculty of Letters and philosophy, University of - A.Y. 1992/93, II sem.  
Titolo: L'educazione ambientale

Faculty of Letters and philosophy, University of - A.Y. 1993/94, II sem.  
Titolo: Le mappe concettuali: come strutturare un percorso di studio

Faculty of Letters and philosophy, University of - A.Y. 1994/95, II sem.  
Titolo: Educazione ecologica e pensiero femminile

Faculty of Letters and philosophy, University of - A.Y. 1995/96, II sem.  
Titolo: Pensare le idee che abitano la mente

Faculty of Letters and philosophy, University of - A.Y. 1997/98, II sem.  
Titolo: Per un'etica della cura

Faculty of Letters and philosophy, University of - A.Y. 1998/99, II sem.  
Titolo: Il pensiero pedagogico e il paradigma ecologico: un dialogo possibile

### **Courses**

#### **A.Y. 1999/2000**

General Pedagogy (A-L),  
Bachelor's degree in Education

#### **A.Y. 2000/2001**

Methodology of qualitative research, (for Training and Professional  
Development)  
Bachelor's degree in Education

General Pedagogy (A-L), Master's Degree in Education

#### **A.Y. 2001/2002**

General Pedagogy (A-Z), Master's Degree in Education,

Methodology of qualitative research, (for Training and Professional  
Development)  
Master's Degree in Education

General Pedagogy and Methodology of qualitative research  
8 CFU - Bachelor's degree in Education

**A.Y. 2002/2003**

General Pedagogy II, (for Educators)  
Master's Degree in Education

Methodology of qualitative research (for Training and Professional  
Development)  
Bachelor's degree in Education

General Pedagogy and Methodology of qualitative research  
8 CFU - Bachelor's degree in Education

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education -4 CFU

**A.Y. 2003/2004**

General Pedagogy and Methodology of qualitative research (for Educators)  
8 CFU - Bachelor's degree in Education

Epistemology of Qualitative research  
Bachelor's degree in Education -4 CFU

Laboratory of Pedagogical Research  
Master's Degree in Education -4 CFU

**A.Y. 2004/2005**

General Pedagogy and Methodology of qualitative research (for Educators)  
8 CFU - Bachelor's degree in Education

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education - 4 CFU

Laboratory of Pedagogical Research  
Master's Degree in Education - 4 CFU

**A.Y. 2005/2006**

General Pedagogy and Methodology of qualitative research (for Educators)  
8 CFU - Bachelor's degree in Education

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 4 CFU

Methodology of qualitative research  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery 30 hrs

Laboratory of Pedagogical Research  
Master's Degree in Education - 4 CFU

**A.Y. 2006/2007**

Pedagogia Generale e Metodologia della Ricerca pedagogica  
8 CFU - Laurea triennale – Educatori professionali

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 4 CFU

Methodology of qualitative research  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery 30 hrs

Laboratory of Pedagogical Research  
Master's Degree in Education - 4 CFU

**A.Y. 2007/2008**

General Pedagogy and Methodology of pedagogical research  
8 CFU - Bachelor's degree in Education

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 4 CFU

Methodology of qualitative research  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery 3 CFU

Laboratory of Pedagogical Research  
Master's Degree in Education - 4 CFU

**A.Y. 2008/2009**

General and Childhood Pedagogy  
Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education

General Pedagogy and Methodology of pedagogical research  
8 CFU - Bachelor's degree in Education

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 4 CFU

Methodology of qualitative research  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery 3 CFU

Laboratory of Pedagogical Research  
Master's Degree in Education - 4 CFU

**A.Y. 2009/2010**

Theories and methods of education 8 CFU  
Bachelor's degree in Education

General and Childhood Pedagogy  
Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 4 CFU

Methodology of qualitative research  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery 3 CFU 30  
hrs.

Laboratory of Pedagogical Research  
Master's Degree in Education - 4 CFU

**A.Y. 2010/2011**

Theories and methods of education 8 CFU  
Bachelor's degree in Education

Methodology of qualitative research  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery 3 CFU 30  
hrs.

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 4 CFU

**A.Y. 2011/2012**

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 9 CFU

Methodology of qualitative research  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery 30 hrs.

General Pedagogy  
Bachelor's degree in Education

Philosophy of education  
Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education

**A.Y. 2012/2013**

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 9 CFU

Methodology of qualitative research  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery - 30 hrs.

General pedagogy  
Bachelor's degree in Letters and Philosophy

Philosophy of education  
Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education

**A.Y. 2013/2014**

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 9 CFU

Planning and managing of training processes  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery - 8 CFU

Ethics  
Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education  
– 8CFU

General pedagogy  
Bachelor's degree in Philosophy – 6 CFU

**A.Y. 2014/2015**

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 9 CFU

Planning and managing of training processes  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery - 8 CFU

Planning and managing of training processes  
Master's degree in Rehabilitation Science in Healthcare Professions – Faculty  
of Medicine and Surgery - 8 CFU

Educational Research, Innovation and cooperative actions  
Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education  
4 CFU + 1 CFU Lab.

**A.Y. 2015/2016**

Epistemology of Qualitative research  
Master's Degree in Education 9 CFU

Planning and managing of training processes  
Master's Degree in Nursery – Faculty of Medicine and Surgery - 8 CFU

Educational Research, Innovation and cooperative actions  
Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education  
4 CFU + 1 CFU Lab.



**A.Y. 2016/2017**

Epistemology of Qualitative research  
 Master's Degree in Education 9 CFU

Planning and managing of training processes  
 Master's degree in Rehabilitation Science in Healthcare Professions – Faculty  
 of Medicine and Surgery - 8 CFU

Educational Research, Innovation and cooperative actions  
 Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education  
 4 CFU

**A.Y. 2017/2018**

Epistemology of Qualitative research  
 Master's Degree in Education 9 CFU

Planning and managing of training processes  
 Master's degree in Rehabilitation Science in Healthcare Professions – Faculty  
 of Medicine and Surgery - 8 CFU

Educational Research, Innovation and cooperative actions  
 Combined Bachelor's + Master's degree in Primary teacher education -4  
 CFU

School and active citizenship  
 Advanced/Professional Development course for head teachers- 1 CFU

**DIDACTIC ACTIVITIES IN  
 PHD PROGRAMMES AND  
 MASTERS**

**PhD programmes**

PhD programme in Education- Bologna  
 Lesson: 7th July 2004 h 10.00 – 13.30 e h 15.30 – 17,30

PhD programme in Education – University of Verona  
 Lesson: Research in pedagogy  
 8th July 2005 h: 9.00 – 13.00

PhD programme “Methods for social research” - University of Verona  
 Lesson: Research in pedagogy  
 8th March 2005h 14.00 - 18.00

PhD programme “Scienze cognitive e della formazione” - University of Trento  
 Lesson: Participatory research  
 May 2005 h 14.00 - 18.00

PhD programme “Methods of social research”- University of Verona  
 Lesson: Research in pedagogy  
 3rd May 2006 h 14.00 - 18.00

PhD programme in Education – University of Verona  
 Lesson: Analysis of a research report  
 7th July 2006 h 9.00 - 13.00

President of the Commission for the PhD examination at the PhD programme  
 in “Theories of education and models of research in pedagogy and didactics”  
 (XVIII cicle)” - ‘University of Milano – Bicocca  
 3rd July 2006.

PhD programme in Education - University Bicocca -Milan,  
Lesson: The culture of research  
20th March 2007 - h 10.00 – 13.00.

PhD programme in Education - University of Verona  
Lesson: Qualitative research  
8th May 2008 h: 9.00 – 13.00

PhD programme in Education - University of Firenze  
Lesson: Communication in research  
30th September 2008.

PhD programme in Philosophy and Human Sciences – University of Verona  
Lesson: Reflectivity in phenomenology and pragmatism  
8th September 2009 h: 9.00 – 13.00

PhD programme in Education – University Bicocca -Milan,  
Lesson: Critical analysis of research  
8th June 2010 - h 10.00 – 13.00.

PhD programme in Education- University of Firenze  
Lesson: Research on reflectivity  
27th April 2010.

PhD programme in “Human Capital Formation and Labour Market Relations”  
University of Bergamo  
Lesson: Education, care and training  
8<sup>th</sup> May 2017, h 10.00-14.00

PhD programme in Human Sciences – University of Bari  
Lesson: Epistemology of qualitative research  
12th June 2018

## **Masters**

1. Quale educazione ecologica  
Master in “Environmental education”  
Faculty of Education - Bologna  
April 2001 h. 9.00 - 13.00
2. Documentare i processi cognitivi  
Master (II Lev) in “Childhood education”  
A.Y. 2001-2002 – Faculty of education, University of Verona  
26th February 2002, h 9.00 – 13.00
3. Analisi della documentazione riflessiva  
Master (II Lev) in “Childhood education”  
A.Y. 2001-2002 - Faculty of education, University of Verona  
21st May 2002, h 14.00 – 18.00
4. L'autobiografia ecologica  
Master in “Environmental education”  
Faculty of education, University of Bologna  
1st June 2002 h 9.00 - 13.00
5. L'autoformazione per il Mediatore familiare  
Master (I Lev) in “Family mediation”  
A.Y. 2002-2003 - Faculty of education, University of Verona  
14th February 2003, h 9,00 - 13,00 ; 14.00 – 18.00  
15th February 2003, h 9,00 - 13,00.

6. Etica ambientale  
Master (II Lev) in "Environmental design"  
A.Y. 2002-2003 - Faculty of Letters and philosophy, University of Bergamo  
6th May 2003, h 16,30 - 20,30  
13<sup>th</sup> May 2003, h 16,30 - 20,30  
6th May 2003, h 16,30 - 18,30.
7. Master (I Lev.) "Intercultural competence and management "  
A.Y. 2002-2003 - Faculty of education, University of Verona
8. L'autoformazione per il Mediatore familiare  
Master (I Lev.) in "Family mediation"  
A.Y. 2003-2004 - Faculty of education, University of Verona  
13th February 2004, h 9,00 - 13,00 e 14.00 - 18.00  
14th February 2004, h 9,00 - 13,00.
9. Master (II Lev.) in "Expert in culture of safety, health and responsible of protective and preventive services"  
A.Y. 2003-2004 - Faculty of education, University of Verona  
13th May 2004, h 9.00 - 13.00  
17th May 2004 h 14.30 - 18.30
10. Master (I Lev.) in "Intercultural competence and management "  
A.Y. 2003-2004 - Faculty of education, University of Verona  
21st May 2004, h 9.00 - 13.00  
h 14.30 - 18.30
11. Etica ambientale  
Master (II Lev) in "Environmental planning"  
A.Y. 2002-2003 - Faculty of Letters and philosophy, University of Verona  
20th May 2003, h 15,30 - 20,30  
25th May 2003, h 15,30 - 20,30
12. I sentimenti nelle pratiche di cura  
Master - Catholic University Sacro Cuore - Piacenza  
4th February 2005, h 9.00 - 13.00; h 14.00 - 16.00  
11th February 2005, h 9.00 - 13.00; h 14.00 - 16.00
13. L'autoformazione per il Mediatore familiare  
Master (I Lev) in "Familiar mediation"  
A.Y. 2004-2005 - Faculty of education, University of Verona  
25th February 2005, h 9,00 - 13,00; 14.00 - 18.00  
26th February 2005, h 9,00 - 13,00.
14. La ricerca qualitativa in educazione ambientale  
Master in "Environmental education"  
Faculty of education, University of - Bologna  
18th February 2006 h 9.00 - 16.00
15. L'autoformazione per il Mediatore familiare  
Master (I Lev) in "Familiar mediation"  
A.Y. 2005-2006 Faculty of education, University of Verona  
10th March 2006, ore 9,00 - 13,00 e 14.00 - 18.00  
11th March 2006, ore 9,00 - 13,00.
16. Metodi per la ricerca qualitativa  
Master (II lev) - A.Y. 2005 - 2006  
Dep. of Sciences of Cognition and Education  
University of Trento - Polo di Rovereto  
Hrs. 40 ore

17. La riflessività nella formazione del tutor  
Master (I lev.) in "Models and methods of tutoring in healthcare and social trainings"  
Healthcare higher education School – Trento - A.Y. 2005 – 2006  
modulo di 18 ore
16. Methods for qualitative research  
Master (II liv.) - A.Y. 2005 – 2006  
Dep. of Sciences of Cognition and Education  
University of Trento - Polo Rovereto  
Hrs. 40 ore
17. L'autoformazione per il Mediatore familiare  
Master Universitario di I Livello in "Mediazione familiare"  
A.Y. 2007-2008 – Faculty of Education, University of Verona  
CFU 1,5 (12 hrs.) February 2008
18. Methods for qualitative research  
Master (II lev) - A.Y. 2007 – 2008  
Dep. of Sciences of Cognition and Education  
University of Trento - Polo di Rovereto  
40 hrs.

Signature:  
Luigina Mortari



Verona, 27<sup>th</sup> July, 2018