

## Curriculum Vitae Europass



### Info personali

Cognome(i/) **Richieri**

Nome(i) **Cristina**

Indirizzo(i)

Telefono(i) 339 5608766

E-mail [richieri.c@alice.it](mailto:richieri.c@alice.it) [cristina.richieri@unipd.it](mailto:cristina.richieri@unipd.it)

Google Scholar <https://scholar.google.it/citations?user=Q-VFovIAAAAJ&hl=it>

Research Gate [https://www.researchgate.net/profile/Cristina\\_Richieri2](https://www.researchgate.net/profile/Cristina_Richieri2)

Insegnante di inglese di ruolo nella scuola secondaria dal 1983 (e precedenti 5 anni di pre-ruolo), in pensione da 01/09/2015 per anzianità di servizio.

Cittadinanza italiana

Data di nascita

Sesso F

### Affiliazioni e membership

- Direttore Responsabile della rivista internazionale *Idee in Form@zione* <http://www.anfis.eu/public/RivistaAnfis/Ideeinform@zione.htm> (international double blind peer reviewed journal)  
preview 2019: <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788825520262.pdf>
- TESOL Italy – Venice Group
- Già membro del Gruppo di ricerca Laboratorio di Tecnologie per la Ricerca Educativa e Didattica, Università Ca' Foscari, Venezia, <http://www.univirtual.it/drupal/it/node/327>
- Membro del Consiglio Direttivo ANFIS
- Referente Regionale ANFIS per il Veneto e il Trentino Alto Adige
- Albo dei docenti iscritti all'ANFIS che hanno conseguito competenze previste dal corso - di formazione che prepara alla funzione di Tutor dei tirocinanti
- Già membro del CISRE/Formazione Avanzata (Centro Internazionale di Studi e Ricerche Educative per la Formazione Avanzata), Marghera – Venezia
- Formatrice INDIRE/ANSAS per la lingua inglese e la metodologia della lingua inglese
- Repertorizzazione pubblicazioni relativamente a glottodidattica in Repertorio D.E.L.I., (DILLE, Società Italiana delle Lingue e Linguistica Educativa), Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue - Ca' Foscari, <http://www.dille.it/wp-content/uploads/2013/10/BELI-Repertorio-1960-2012.pdf>
- Iscritta all'Albo dei Giornalisti del Veneto (Elenco Speciale) dal 13/01/2015

**Titoli di studio**

\*\*\*\*\*

25/06/2010	<b>Master di II livello</b> in Ricerca Didattica e Counselling Formativo, Università Ca' Foscari, Venezia (60 CFU). Titolo della tesi: Accedere al livello soglia iniziale di competenza: una proposta metodologica per l'insegnamento della lingua inglese a soggetti con scarso successo scolastico <a href="http://cird.unive.it/dspace/bitstream/123456789/1111/1/Tesi_CristinaRichieri_MasterRDCF.pdf">http://cird.unive.it/dspace/bitstream/123456789/1111/1/Tesi_CristinaRichieri_MasterRDCF.pdf</a>
23/03/2009	<b>Dottorato</b> in Scienze della Cognizione e della Formazione. Titolo della tesi: <i>Autoformazione di reciprocità</i> (Università Ca' Foscari, Venezia). <a href="http://dspace.unive.it/bitstream/10579/113/1/richieri_955181_tesi-omissis.pdf">http://dspace.unive.it/bitstream/10579/113/1/richieri_955181_tesi-omissis.pdf</a>
gen/giu 2005	<b>CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults)</b> , grade B, University of Cambridge Local Examinations Syndicate, International Examinations, The Cambridge School of English, Verona
14/12/2004	Certificate of <b>Proficiency</b> in English, Level 3 Grade C (Council of Europe Level C2), University of Cambridge ESOL Examinations, Venice
gen.-mag.1997	<b>Perfezionamento</b> <i>Storia del Teatro di area inglese</i> , Università Ca' Foscari, Venezia
23/11/1987	<b>Perfezionamento</b> in Glottodidattica con Tecnologie Avanzate, CLI, Università di Venezia; tesi: <i>Il sistema computer videodisco nell'insegnamento di competenze socio-culturali</i>
19/2/1987	<b>Perfezionamento</b> in Glottologia, Università di Padova, 70/70 cum laude; tesi: <i>La particella ON come morfema legato e come morfema libero: relazioni tra significato e Distribuzione</i>
6/5/1983	<b>Abilitazione</b> classe 35/i (ex art. 35/76, Legge 270/82 ), 65/80, Venezia
15/2/1977	<b>Laurea</b> in Lingue e Letterature Straniere Moderne, 110/110 cum laude, Università di Padova; tesi: <i>I Saggi di Francesco Bacone: Stile e Lessico</i>
dic. 1975	<b>First Certificate</b> in English, grade A, London
30/7/75	<b>Diploma Ordinario</b> de Lengua y Cultura Espanolas, curso Superior, Sobresaliente, Università di Salamanca (beneficiaria di borsa di studio dell'Università di Padova )
giu. 1972	<b>Maturità</b> Classica, Liceo-Ginnasio R. Franchetti, Mestre, 47/60

\*\*\*\*\*

**Borse di studio**

29/09/2014	Destinataria di <b>Borsa di Studio</b> breve per soggiorno all'estero,USR Veneto, Consiglio d'Europa – Programma di Formazione Continua per il Personale Educativo ( <i>Pestalozzi Programme</i> da utilizzare a partire da gennaio 2015) <i>ricostruzione e sviluppo</i> , ANFIS, Mirandola (Mo) – 15.00-19.00; 21.30-23.00
28-2/6-3 2013	Destinataria di <b>borsa per la partecipazione a progetto di mobilità</b> finanziato dall'Unione Europea – GIFT Growing Innovation for teaching. Enhancing action competences for the professional development of teachers' trainers –Cordoba
3-5/10/2010	<b>Borsa di studio - Pestalozzi Seminar</b> “School culture(s) – values – identities”, Wels (Austria) (borsa di studio)
2007	Destinataria di <b>Borsa di Studio</b> breve per soggiorno all'estero,USR Veneto, Consiglio d'Europa –Programma di Formazione Continua per il Personale Educativo ( <i>Pestalozzi Programme</i> )
13/24 set. 1999	Corso di aggiornamento <i>Current trends in language teaching</i> , International House, London (beneficiaria di <b>borsa di studio</b> SOCRATES, LINGUA

**Principali  
incarichi  
c/o  
università e  
enti formativi**

	AZIONE B (30 ore)
1975	Conseguimento <b>di borsa di studio</b> dell' Università di Padova per corso di lingua in Spagna
*****	
2019/2020	<b>Docente a contratto</b> per <i>Inglese</i> , Scienze Sociologiche, 42 ore, Università di Padova
26/10/2019	Seminario ANFIS: Formare insegnanti oggi. <b>Intervento</b> dal titolo: <i>I tutori e la funzione tutoriale: trasmissione di esperienza e innovazione</i> . Roma, Liceo classico “Terenzio Mamiani”
2019/2020	<b>Docente a contratto</b> di <i>Inglese per la professione docente</i> , Scienze della formazione primaria, 24 ore, Università di Verona
2019/2020	<b>Progettista, docente e tutor</b> nel corso di aggiornamento professionale di inglese per docenti della scuola primaria già possessori della certificazione B1 (modalità blended) (ANFIS) 2 <sup>a</sup> edizione
2019	<b>Docente tutor</b> nel corso di aggiornamento professionale online per docenti <i>Journal Based Learning 2019</i> (ANFIS) ) 3 <sup>a</sup> edizione
2018	<b>Progettista, docente e tutor</b> nel corso di aggiornamento professionale di inglese per docenti della scuola primaria già possessori della certificazione B1 (modalità blended) (ANFIS) 1 <sup>a</sup> edizione
2018	<b>Docente tutor</b> nel corso di aggiornamento professionale online per docenti <i>Journal Based Learning 2018</i> (ANFIS) ) 2 <sup>a</sup> edizione
2018	<b>Vincitrice del bando</b> per il laboratorio <i>English for psychologists</i> (Laurea Magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane, Dipartimento Scienze Umane) Università degli Studi di Verona (12 ore).
12/01/2018	<b>Membro commissione esami Corso TT01 ANFIS</b> , Verona
2017	<b>Docente tutor</b> nel corso di aggiornamento professionale online per docenti <i>Journal Based Learning 2018</i> (ANFIS) ) 1 <sup>a</sup> edizione
ott./gen. 17/18	<b>Formatore</b> nel progetto <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistiche – comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria</i> , ex art. 53, comma 7, D.Lgs 165/01, A2-B1 (15 ore)
apr./giu. 2017	<b>Formatore</b> nel progetto <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistiche – comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria</i> , ex art. 53, comma 7, D.Lgs 165/01, A2-B1 (20 ore)
II sem.2016/17	<b>Docente a contratto</b> di <i>Laboratorio di inglese di base</i> , Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, 12 ore, Università di Verona
II sem.2016/17	<b>Docente a contratto</b> di <i>Laboratorio di inglese specialistico</i> , Laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, 12 ore, Università di Verona
II sem.2016/17	<b>Docente a contratto</b> di <i>Laboratorio di inglese specializzato</i> , Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, 36 ore, Università di Verona – programma di pedagogia svolto in lingua inglese
dic./mag. 2017	<b>Formatore</b> nel progetto <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistiche – comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria</i> , ex art. 53, comma 7, D.Lgs 165/01, A2-B1 (60 ore)
20/05/2016	Ishihara, N., & Richieri, C. (2016, May). <i>Building teachers'community of practice online and face-to-face in Italy: Elementary English teachers' professional development through a hybrid program</i> . <b>Paper presented</b> at the 3rd Annual UC Davis Symposium on Language Research, University of

	California, Davis
mag./dic. 2016	<b>Formatore</b> nel progetto <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria</i> , ex art. 53, comma 7, D.Lgs 165/01, A1-A2 (60 ore)
mar./apr. 2016	<b>Docente a contratto</b> di Lingua Inglese Modulo 2 (PAS) per 36 ore, Università di Verona - programma di didattica e metodologia della lingua in lingua inglese (secondo modalità CLIL)
II sem.2015/16	<b>Docente a contratto</b> di <i>Laboratorio di inglese specializzato</i> , LMSPed, 36 ore, Università di Verona – programma di pedagogia svolto in lingua inglese
10 ottobre 2015	<b>Moderatore</b> del convegno <i>Professione docente oggi: fra motivazione e Valorizzazione</i> – ANFIS – Bari, nonché membro del Comitato Scientifico che ne ha curato l’organizzazione <a href="http://www.anfis.eu/public/Bari_pagina_10_10_15.html">http://www.anfis.eu/public/Bari_pagina_10_10_15.html</a>
settembre 2015	<b>Membro commissione esami di stato</b> , TFA, Università di Verona
luglio 2015	<b>Membro commissione esami di stato</b> , TFA, Università di Verona
maggio 2015	<b>Docente a contratto</b> di Didattica della Lingua Inglese – Applicazioni pratiche (TFA) per 18 ore, Università di Verona
mar./apr. 2015	<b>Docente a contratto</b> di Lingua Inglese Modulo 2 (PAS) per 36 ore, Università di Verona - programma di didattica e metodologia della lingua in lingua inglese (secondo modalità CLIL)
febbraio 2015	<b>Docente a contratto</b> di Pedagogia della scuola, TFA, Università di Verona (18 ore)
22/10/2014	<b>Membro commissione esami Corso TT01 ANFIS</b> , corso 123 Verona
21/10/2014	<b>Membro commissione esami di stato</b> designato dall’USR del Veneto (PAS, Abilitazione A345), Verona
I sem.2014/15	<b>Docente a contratto</b> di <i>Laboratorio di inglese specializzato</i> , LMSPed, 36 ore, Università di Verona – programma di pedagogia svolto in lingua inglese
2014-2015	<b>Progettazione</b> corso online <i>Redazione 2.0</i> per ANFIS
2014-2015	<b>Tutor Coordinatore TFA lingua inglese</b> – progettazione di percorsi formativi in piattaforma per i docenti in formazione - Università di Verona
09/09/2014	<b>Intervento</b> al seminario ANFIS <i>Prospettiva docente 2020. Opportunità e vincoli per la qualità e lo sviluppo professionale nell’insegnamento</i> , c/o Istituto Leopoldo Pirelli, Roma <a href="http://www.anfis.eu/public/Eventi/eventi2014/Roma092014/ANFIS_6_9_2014_Locandina.pdf">http://www.anfis.eu/public/Eventi/eventi2014/Roma092014/ANFIS_6_9_2014_Locandina.pdf</a> , <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IyZsAIJ0s54">http://www.youtube.com/watch?v=IyZsAIJ0s54</a>
14-15/07/2014	<b>Membro commissione esami di stato</b> designato dall’USR del Veneto (PAS, Abilitazione A345), Verona
03/07/2014	<b>Membro commissione esami Corso TT01 ANFIS</b> , corso 123 Verona
II sem.2013/14	<b>Docente a contratto</b> di Lingua Inglese Modulo 2 (PAS) per 36 ore, Università di Verona - programma di didattica e metodologia della lingua in lingua inglese (secondo modalità CLIL) <a href="http://www.univr.it/documenti/Albo/allegatialbo/allegatialbo433479.pdf">http://www.univr.it/documenti/Albo/allegatialbo/allegatialbo433479.pdf</a>
2013-14	Partecipazione al progetto “Detto tra noi” (classe 3F), Palazzo Grassi e Punta della Dogana – Venezia - <a href="http://www.palazzograssi.it/it/video/detto-tra-noi-3">http://www.palazzograssi.it/it/video/detto-tra-noi-3</a> <a href="http://www.palazzograssi.it/it/detto-tra-noi">http://www.palazzograssi.it/it/detto-tra-noi</a> <a href="http://parolari.provincia.venezia.it/LE%20SCUOLE/MEDIA%20FERMI/DOGANA%203F%20pdf.pdf">http://parolari.provincia.venezia.it/LE%20SCUOLE/MEDIA%20FERMI/DOGANA%203F%20pdf.pdf</a> (produzione di guida digitale per giovani turisti che visitano il museo a Punta delle Dogana secondo la modalità CLIL)
2014	<b>Tutor online</b> PAS 2013-2014, Insegnamento: A346P002, Didattica della lingua e della microlingua inglese - Ca’ Foscari, Venezia
2013-2014	<b>Formatore</b> nel progetto <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle</i>

	<i>competenze linguistico – comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria a.s. 2011-2012, ex art. 53, comma 7, D.Lgs 165/01, 0-A1 (60 ore)</i>
24/10/2013	<b>Membro commissione esami TFA</b> , Università di Verona
10/10/2013	<b>Membro commissione esami TFA</b> , Università di Verona
25/09/2013	<b>Membro commissione esami Corso TT01 ANFIS</b> , corso 122 Verona
01-04/07/2013	<b>Membro commissione esami TFA</b> , Università di Verona
11/07/2013	<b>Membro commissione esami Corso TT01 ANFIS</b> , corso 120 Verona
08/06/2013	<b>Intervento</b> al seminario ANFIS <i>Formazione iniziale degli insegnanti 2013. I tutor a confronto. Criticità, scenari, prospettive</i> dal titolo: <i>L'insegnante tutor: tirocinio integrato e ruolo dell'e-learning nella conduzione del tirocinio</i> . Roma
2013-2014	<b>Formatore</b> nel progetto <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria a.s. 2011-2012, ex art. 53, comma 7, D.Lgs 165/01, A2-B1 (60 ore)</i>
2012-2013	<b>Tutor Coordinatore TFA lingue</b> – progettazione di percorsi formativi in piattaforma per i docenti in formazione - Università di Verona
2013	<b>Tutor online</b> Università Ca' Foscari, Venezia - attività didattiche integrative online nell'ambito dei tirocini formativi attivi per l'a.a. 2011-2012, a supporto del corso "Principi operativi di glottodidattica"
2012-2013	<b>Tutor online</b> del corso ANFIS TT01 – 120
2012	<b>Tutor online</b> del corso ANFIS TT01 – 118
2011-2012	Partecipazione al progetto Turbine Generation (classe 2F), Palazzo Grassi e Punta della Dogana – Venezia - in collaborazione con Tate Modern - London; produzione di materiali secondo la modalità CLIL.
2011-2012	Partecipazione al progetto CLIL (classi 3A e 3F), Palazzo Grassi e Punta della Dogana in collaborazione con Tate Modern (London); produzione di materiali secondo la modalità CLIL.
2011-2012	<b>Tutor online</b> del corso ANFIS TT01 – 113
18 sett. 2011	Partecipazione in qualità di <b>esperto di lingua inglese</b> al Corso propedeutico al concorso per dirigenti scolastici, CIRDFCA, Marghera (Venezia)
2011-2012	<b>Tutor online</b> del corso TT01-HL ( <i>High level</i> ) organizzato da ANFIS (il corso prepara al ruolo di formatore di tutor dei tirocinanti nella scuola primaria e secondaria, D.M. 10.9.2010 n. 249)
2011-2012	<b>Formatore</b> nel progetto <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria a.s. 2011-2012, ex art. 53, comma 7, D.Lgs 165/01, A1-A2 (60 ore)</i>
20/09/2011	<b>Membro commissione esami</b> Corso TT01 ANFIS, Verona
01/07/2011	<b>Membro commissione esami</b> Corso TT01 ANFIS, Bari
14/06/2011	<b>Membro commissione esami</b> Corso TT01 ANFIS, Verona
maggio 2011	<b>Tutor online</b> progetto <i>Formare per includere</i> per Edulife
mar./giu. 2011	<b>Tutor online</b> corso di formazione per tutor dei tirocinanti, ANFIS, TT01, corso 9.
gen./giu. 2011	<b>Formatore</b> nel progetto <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico comunicative e metodologico-didattiche di lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria, a.s. 2010/2011 ex art. 53, comma 7, D.Lgs 165/01 (60 ore) A0-A1</i>
07/10/2010	<b>Presentazione</b> progetto per TFA (tirocinio formativo attivo), <b>Convegno ANFIS</b> , c/o Liceo Scientifico Galileo Galilei, Verona
sett.-ott. 2010	<b>Tutor online</b> progetto <i>Formare per includere</i> per Edulife

16/04/2010	<b>Organizzazione</b> di un incontro seminariale per i dottorandi di Scienze della Cognizione e della Formazione: Carmel Coonan, “Writing for a journal”, c/o CIRDFa Marghera (Venezia)
19/04/2010	<b>Organizzazione</b> di un incontro seminariale per i dottorandi di Scienze della Cognizione e della Formazione: Paolo E. Balboni, “Saper comunicare in pubblico: la conferenza e la lezione accademica” c/o Ca’ Bembo, Venezia
dal 2010	<b>Membro del comitato di redazione</b> ANFIS (Associazione Nazionale Formatori Insegnanti Supervisor) con ruolo di capo redattore; la rivista <i>Idee in form@zione</i> (Liguori) sarà online; è in corso di pubblicazione (marzo 2012)
2009-2010 prim./aut. 2009	<b>Membro commissione</b> esami di tirocinio e esami di stato SSIS Veneto <b>Docente</b> nel Corso di lingua inglese per docenti della scuola primaria neoassunti, livello A2, corso organizzato presso Istituto Comprensivo di Zelarino (Venezia) (ca. 40 ore)
6 nov. 2009	Conduzione di <b>attività laboratoriale</b> a seguito della presentazione della tesi di dottorato <i>Autoformazione di reciprocità</i> (Follow Up) con il Gruppo RED, (Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica), c/o Centro per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata, Marghera
6 ott. 2009	<b>Presentazione seminariale</b> della tesi di dottorato <i>Autoformazione di reciprocità</i> al Gruppo RED, (Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica), c/o Centro per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata, Marghera
24/04/2009	Intervento in qualità di <b>uno dei relatori</b> e come <b>interprete simultanea</b> all’Incontro Formatori Progetto RESCUE e Formatori e Supervisor SSIS Veneto, c/o Centro per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata, Marghera (Venezia)
2008-2009	<b>Partecipazione</b> al progetto “Orienta in rete Venezia e terraferma”, Direttiva Regionale n. 3218/2007
2008/2009 prim./aut. 2008	<b>Supervisore SSIS Veneto c/o Ca’ Foscari. Venezia (lingue straniere)</b> <b>Docente</b> nel Corso di formazione lingua inglese scuola primaria, raggiungimento livello B1, corso organizzato presso Istituto Comprensivo di Zelarino (Venezia) (ca. 40 ore)
15/05/2008	<b>Seminario</b> “The European Language Portfolio: from theory to practice”, Rete di scuole per l’Europa, Istituto Comprensivo di Zelarino (Venezia)
prim./aut. 2007	<b>Docente</b> nel Corso di formazione lingua inglese scuola primaria, raggiungimento livello A2, corso organizzato presso Istituto Comprensivo di Zelarino (Venezia) (ca. 40 ore)
2007	<b>Docenza</b> lingua inglese a <b>dottorandi</b> corsi <i>beginners, elementary e intermediate</i> presso Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione presso Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata, Vega Palazzo Lybra – Marghera (Venezia) (36 ore)
2006	Espletamento dell’incarico di <b>Quality Monitor</b> for Italy (PISA) nelle regioni Veneto e Friuli
06/02/2006	<b>Presentazione</b> al Festival delle lingue di Lubiana di <i>Tell Me</i> , Corso di inglese per la scuola primaria, con Claudio Marangon, Elisabetta Burchietti, Claudia Valentini, Loescher Editore, 2005
2006	<b>Docenza</b> lingua inglese a <b>dottorandi</b> corsi <i>elementary e pre-intermediate</i> presso Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata, Vega Palazzo Lybra – Marghera (24 ore)
2006	<b>Docente</b> nel Corso di formazione lingua inglese scuola primaria, corso n. 4, raggiungimento livello B1, organizzato presso Istituto Comprensivo di Zelarino (Venezia) (ca. 40 ore)
21/11/03	<b>Relazione:</b> <i>Getting better</i> , convegno nazionale TESOL, Roma

23 nov 2002	<b>Conduzione e monitoraggio</b> del progetto sperimentale “Portfolio Europeo delle Lingue”, con Claudio Marangon, per conto di Loescher Editore <b>Workshop:</b> <i>Back to Basics?</i> , con B. Ayres e C. Marangon, TESOL-ITALY 27TH NATIONAL CONVENTION, Acireale
1996	<b>Direttore del corso</b> di aggiornamento <i>Nuove norme per la scuola: la Carta dei Servizi e il Contratto</i> , S.M.S. Mazzini, Mirano
24/3/1995	<b>Presentazione:</b> Marangon-Richieri, <i>UK? OK!</i> , OUP, <i>A National Conference for Teachers of English</i> , The British Council, Milano
12/12/1991	<b>Relazione:</b> <i>La scheda di valutazione nella Scuola Media</i> , LEND, Mestre
8/11/1990	<b>Relazione:</b> <i>Programmazione della Unità Didattica</i> , Lend-Cidi, Mestre
27/9/1990	<b>Relazione:</b> <i>Utilizzo del dizionario per l'ampliamento delle conoscenze lessicali</i> , Distretto Scolastico n. 5, Vittorio Veneto
14/9/1990	<b>Relazione:</b> <i>La comprensione del testo audiovisivo</i> , Distretto Scolastico n. 5, Vittorio Veneto
12/9/1990	<b>Relazione:</b> <i>La comprensione del testo audiovisivo</i> , Distretto Scolastico n. 37, Mestre
15/5/1989	<b>Relazione:</b> <i>Le prove d'esame</i> , PSLs, Venezia
16/3/1989	<b>Relazione e seminario:</b> <i>Analisi di alcuni tipi di testo</i> ", ANILS, Mestre
28/10/1988	<b>Relazione e seminario:</b> <i>Linee per un curriculum integrato L1-L2 dalle elementari alle superiori</i> , Seminario di Educazione Linguistica Grammatica Oggi, CIDI, Rovigo
26/10/1988	<b>Relazione:</b> <i>L'educazione linguistica e le attività interdisciplinari nel Tempo Prolungato</i> , PSLs, Venezia
6/10/1988	<b>Relazione e seminario:</b> <i>Comprensione e produzione del Testo Scientifico</i> , Distretto Scolastico n. 19, Portogruaro
23/3/1988	<b>Relazione:</b> <i>Spunti per una programmazione linguistica</i> , Corso di Formazione Personale Docente ( art. 31, Legge 28/2/86 n. 41 ), Mestre
18/3/1988	<b>Relazione:</b> <i>Gli Organi Collegiali e le loro attribuzioni in merito ad acquisti, rinnovi e manutenzione del materiale didattico e dei sussidi</i> , Corso di Formazione Personale docente ( art. 31, Legge 28/2/86 n. 41 ), Mestre
19-21/11/1987	<b>Convegno</b> A.N.I.L.S. <i>Quali tecnologie per quali grammatiche</i> , Montegrotto; comunicazione: <i>Il Testo Scientifico in ambito didattico</i>
15/5/1987	<b>Relazione e seminario</b> <i>Le prove d'esame di terza media</i> , A.N.I.L.S., Venezia
11/5/1987	<b>Relazione e seminario:</b> <i>Il Tempo Prolungato nella Scuola Media: le attività interdisciplinari</i> , PSLs, Venezia
6/5/1987	<b>Relazione e seminario:</b> <i>Unità Didattica interdisciplinare</i> , Corso di formazione del personale docente ( art. 31, Legge 28/2/86 n.41 ), Mestre
mar./mag.1987	<b>Animatore</b> , Corso di formazione del personale docente ( art. 31, Legge 28/2/86 n.41 ), Mestre
6/5/1985	<b>Relazione e seminario:</b> <i>Le abilità orali</i> , Corso formazione personale docente, Legge 20/5/82 n. 270, Mestre
mar./mag.1985	<b>Animatore</b> Corso di formazione personale docente, Legge 20/5/82 n. 270, Mestre

\*\*\*\*\*

**Competenze professionali trasversali**

Competenze relazionali, redazionali, organizzative, progettuali e gestione di gruppi di apprendimento (adolescenti e adulti) conseguite soprattutto nel ruolo di tutor online, formatrice di docenti (*pre-service* e *in-service*), direttore responsabile di *peer-reviewed international journal*.

Competenze relative a:

gestione delle relazioni con soggetti in situazione di apprendimento

comunicazione ed esposizione  
 analisi e *problem solving*  
 progettazione di percorsi di formazione per adulti  
 produzione/adattamento di materiali didattici

**Capacità e competenze sociali**

Competenze relazionali; mediazione dei conflitti (Master in counselling).  
 Esperienza di insegnamento in classi multiculturali; esperienza di lavoro di squadra.  
 Esperienza di tutor online

**Capacità e competenze organizz.**

Organizzazione di corsi di lingua inglese per docenti della scuola primaria, per dottorandi (c/o CIRDFa, Marghera), per colleghi docenti c/o Fermi-Parolari (Zelarino).  
 Esperienza significativa in accompagnamento all'estero di studenti e adulti

**Capacità e competenze informatiche**

Excel, Cmap, Moodle, Skype, LIM, Padlet, Google Drive (scrittura collaborativa)

\*\*\*\*\*

**Madrelingua**

italiana

**Altre lingue**

	COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	
<b>Inglese*</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>Francese*</b>	B1	B1	A2	A2	A2
<b>Spagnolo*</b>	B1	B1	B1	B1	A2

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

\*\*\*\*\*

**Pubblicazioni**

Richieri, C., Zanchin, & M.R. (2019) (a cura di), *Idee in form@zione – Educare alla cittadinanza attiva*, 7. Roma: Aracne, ISBN: 978–88–255–2026–2  
<http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788825520262.pdf>  
<http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825520262>

Richieri, C. (2019). Sviluppo professionale dei docenti della scuola primaria che insegnano l'inglese. Quali prospettive dopo il B1? *Idee in Form@zione – Educare alla cittadinanza attiva*, 7, 219-248 (a cura di C. Richieri & M.R. Zanchin)

Richieri, C. (2019). Traduzione dall'inglese all'italiano di: Jackson, R. (2019). Religious, Ethnic and Cultural Dimensions of Citizenship Education. In Jackson, R., *Religious Education for Plural Societies: The Selected Works of Robert Jackson*. World Library of Educationalists Series. London: Routledge. Titolo in italiano: Dimensioni religiose, etniche e culturali dell'educazione alla cittadinanza. *Idee in Form@zione – Educare alla cittadinanza attiva*, 7, 297-312 (a cura di C. Richieri & M.R. Zanchin)

Scaglioni, R., & Richieri, C. (2018) (a cura di). *Professione docente oggi: fra motivazione e valorizzazione*. Roma: Aracne,  
<http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825515329>

Richieri, C. (2018). Traduzione dall'inglese all'italiano di: Jackson, R. (2014). *Signposts –*



- Policy and practice for teaching about religions and non-religious world views in intercultural education.* Strasbourg: Council of Europe Publishing, ISBN 978-92-871-8545-7, <https://rm.coe.int/prems-176117-ita-2508-signposts-web-16x24/1680785041>
- Richieri, C., Zanchin, M.R., & Phillips, A. (2018) (a cura di), *Idee in form@zione 6 – Le sfide della valutazione*. Roma: Aracne, ISBN 978-88-255-8888-8, ISSN 2280-8523, <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788825511918.pdf>
- Richieri, C. (2018). Il portfolio digitale nel laboratorio di inglese specializzato. Promuovere autovalutazione in ambito universitario. In C. Richieri, M.R. Zanchin, & A. Phillips (a cura di), *Idee in form@zione 6 – Le sfide della valutazione*, pp. 131-146, Roma: Aracne, ISBN 978-88-255-8888-8, ISSN 2280-8523.
- Battisti, C., Fiorato, S., Vettorel, P., & Richieri, C. (2017) (a cura di). *Teacher education – English Language, Literature and Culture - Good Practices*. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN 978-88-6760-487-6, ISSN 2420-9082
- Richieri, C. (2017). *The role of reflection in L2 teacher education. Student teacher's lesson plans as tools for promoting professional development*. In C. Battisti, S. Fiorato, P. Vettorel, & C. Richieri (eds.), *Teacher education – English Language, Literature and Culture - Good Practices*, pp. 319-349, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN 978-88-6760-487-6, ISSN 2420-9082
- Richieri, C., & Zanchin, M.R. (2017) (a cura di), *Idee in form@zione 5 – Forme e contesti della comunicazione educativa*. Roma: Aracne, preview: <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788854899865.pdf>
- Richieri, C. (2017). Un compito autentico per studenti di Scienze pedagogiche. Comunicare con l'autore per motivare l'uso della lingua inglese. In C. Richieri, M.R. Zanchin (a cura di), *Idee in form@zione 5 – Forme e contesti della comunicazione educativa*, 133–153. Roma: Aracne.
- Ishihara, N., & Richieri, C. (2016). A Teacher Development Program for Primary English Teachers in Italy: A Blended Approach to Learning English and Language Teaching Methodology. In S. Sasajima, A. Shimura, & Y. Ehara (Eds.), *JACET SIG on Language Teacher Cognition* (pp. 109-126). Tokyo. ISSN 2186-7585  
<https://app.box.com/s/p5ri9f7gvmqbjfe75sru5a6268gzciz2>
- Richieri, C. (2016). Imparare a osservare, riflettere, collaborare, ricercare. Progettazione e realizzazione di un modulo di formazione iniziale per docenti di inglese. In C. Richieri, M.R. Zanchin, M. Vacchelli (a cura di), *Idee in form@zione 4 – Il valore delle emozioni nella relazione educativa*, 85-106. Roma: Aracne. ISBN: 978-88-548-9155-5.
- Richieri, C., Zanchin, M.R., Vacchelli, M. (2016) (a cura di). *Idee in form@zione 4 – Il valore delle emozioni nella relazione educativa*. Roma: Aracne. ISBN: 978-88-548-9155-5. Preview: <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788854891555.pdf>  
<http://www.aracneeditrice.it/aracneweb/index.php/pubblicazione.html?item=9788854891555>
- Richieri, C. (2015). La scuola che pubblica. Innovazione e nuove competenze redazionali. In C. Richieri, R. Scaglioni, F. Fabiani (a cura di), *Prospettiva Docente 2020. Spunti e riflessioni per una nuova professionalità nell'insegnamento*, pp. 149–160. Roma: Aracne. ISBN 978-88-548-8788-6.
- Richieri, C., Scaglioni, R., Fabiani, F. (2015) (a cura di). *Prospettiva Docente 2020. Spunti e riflessioni per una nuova professionalità nell'insegnamento*. Roma: Aracne. ISBN 978-88-548-8788-6. Preview: <http://www.aracneeditrice.it/aracneweb/index.php/pubblicazione.html?item=9788854887886>
- Richieri, C., Scaglioni, R., Zanchin, M.R. (2015) (a cura di). *Idee in form@zione 3 – Professionalità docente ed efficacia educativa*. Roma: Aracne. ISBN 9788854878457. Preview: <http://www.aracneeditrice.it/aracneweb/index.php/pubblicazione.html?item=9788854878457>

- Richieri, C. (2015). Il web, una risorsa incommensurabile per la formazione dei docenti. In C. Richieri, R. Scaglioni, M.R. Zanchin (a cura di), *Idee in form@zione 3 - Professionalità docente ed efficacia educativa*, pp. 93-99, ISBN 9788854878457.
- Richieri, C. (2014). *Lo scaffale del formatore. Leggere la professionalità docente attraverso l'osservazione*. In *Idee in form@zione*, pp. 69-72, ISBN 139788820764401.
- Richieri, C. (2014). Recensione di *Giftedness* di Linda Kreger Silverman, Springer Publishing Company, New York, 2013, pp. 292. In *Formazione & Insegnamento*, 3, pp. 270-272, ISSN 1973-4778 [http://issuu.com/pensamultimedia/docs/f\\_i\\_3-2014/0](http://issuu.com/pensamultimedia/docs/f_i_3-2014/0)
- Richieri, C. (2013). *Tecnologie didattiche e istruzione domiciliare. Riflessioni su una esperienza*. In *Tecnologie Didattiche*, 21 (2), pp. 114-117, <http://www.tdjournal.itd.cnr.it/journals/view/59>.  
<file:///C:/Users/Cristina/Downloads/106-142-1-SM.pdf>
- Richieri, C. (2013). *Lo scaffale del formatore*, curatela di rubrica contenente segnalazioni e presentazione di materiali online dedicati alla formazione dei formatori, *Idee in form@zione*, pp. 68-78, ISBN 13 978 88207 61134, [https://www.academia.edu/10804946/Il\\_Modulo\\_Tessuto\\_un\\_percorso\\_per\\_la\\_formazione\\_di\\_insegnanti\\_riflessivi](https://www.academia.edu/10804946/Il_Modulo_Tessuto_un_percorso_per_la_formazione_di_insegnanti_riflessivi)
- Richieri, C. (2012). Recensione di *Emotional Intelligence* di Matthews Gerald, Zeidner Moshe, Roberts Richard D., Springer Publishing Company, New York, 2012. In *Formazione & Insegnamento*, 3, pp. 201-203, <http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/763/739>
- Richieri, C. (2012). *Lo scaffale del formatore*, curatela di rubrica contenente segnalazioni e presentazione di materiali online dedicati alla formazione dei formatori, *Idee in form@zione*, pp. 64-71, ISBN 1397888207570
- Richieri, C. (2012). Recensione di *E-tutor: identità e competenze. Un profilo professionale per l'e-learning* di Rotta-Ranieri, *Idee in form@zione*, 1, pp. 73-75. ISBN 1397888207570
- Richieri, C. & Scaglioni R. (2012). “TFA articolato su più scuole: il valore della pratica formativa in contesti differenziati”, *Idee in form@zione*, 1, pp. 34-44. ISBN 1397888207570
- Raffaghelli E. Juliana & Richieri Cristina (2012), *A classroom with a view: Networked learning strategies to promote intercultural education*, in Lone Dirckinck-Holmfeld, Vivien Hodgson, David McConnell (Eds.), “Exploring the Theory, Pedagogy and Practice of Networked Learning”, New York: Springer-Verlag (pp. 99-119).  
<http://www.springer.com/education+&+language/learning+&+instruction/book/978-1-4614-0495-8> ISBN 9781461404958
- Richieri, C. (2011). Jacques Maritain, *L'educazione della persona*, in J. Raffaghelli (a cura di), *Formazione & Insegnamento*, 2, 2011, pp. 275-278  
[http://www.formazione-insegnamento.net/files/Formazione&Insegnamento\\_2-2011/Formazione&Insegnamento\\_2-2011\\_24-Richieri.pdf](http://www.formazione-insegnamento.net/files/Formazione&Insegnamento_2-2011/Formazione&Insegnamento_2-2011_24-Richieri.pdf)
- Richieri, C. (2011). “L’adulto che apprende. Strategie per il docente della scuola primaria che impara l’inglese”. In R. Anocé, L. Mion (a cura di), *La formazione in lingua inglese dei docenti di scuola primaria - Esperienze e proposte*, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Coop. Libreria Editrice Università di Padova, Padova, 2011, pp. 31-86. ISBN 978 88 6129  
<http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/wp-content/uploads/2012/07/FormInglPrim.pdf>
- Richieri, C. (2011). «Autoformazione di reciprocità, une thèse en sciences de la cognition et de l'éducation », *Revue du MAUSS permanente*, 15 mars 2011 [en ligne].  
<http://www.journaldumauss.net/spip.php?article783>
- Richieri, C. (2011). “Accedere al livello-soglia iniziale di competenza. Il docente-ricercatore

- promuove allievi-ricercatori”. In F. Tessaro (a cura di) *Ricerca didattica e counseling formativo*, Lecce: Pensa, pp. 225-260, ISBN 9788882328245. Questo saggio condensa quanto contenuto nella tesi di Master in Ricerca Didattica e Counselling Formativo caricata nel repository del CIRDFCA (Venezia), [http://cird.unive.it/dspace/bitstream/123456789/1111/1/Tesi\\_CristinaRichieri\\_MasterRDCF.pdf](http://cird.unive.it/dspace/bitstream/123456789/1111/1/Tesi_CristinaRichieri_MasterRDCF.pdf)  
[http://www.istitutodeva.it/fondatrice/pubblicazioni/articoli/indice%20\(1\).pdf](http://www.istitutodeva.it/fondatrice/pubblicazioni/articoli/indice%20(1).pdf)
- Richieri, C. (2010). Il quadro comune di riferimento per le lingue - *Uno strumento (glotto)didattico che custodisce i valori fondanti dell'Unione Europea* (Power Point e Note alle slides per Edulife, Verona)
- Richieri, C. (2010). “Reciprocity among teachers from different language and cultural backgrounds. *A pivotal strategy to develop an interculturally sensitive attitude in education professionals*”. In U. Margiotta e Juliana Raffaghelli (a cura di), in *Formazione & Insegnamento*, Lecce: Pensa, n. 3, pp. 89-105. ISSN 19734778
- Raffaghelli, J., Richieri, C., (2010). “A classroom with a "view" Net-based strategies to promote intercultural education”, *Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Networked Learning 2010* (Aalborg, Denmark, 3rd – 4th May), Edited by Dirckinck-Holmfeld L., Hodgson V., Jones C., de Laat M., McConnell D. & Ryberg T., pp. 327-335, ISBN 978-1-86220-225-2, [https://www.researchgate.net/publication/260069275\\_A\\_classroom\\_with\\_a\\_view\\_Net-based\\_strategies\\_to\\_promote\\_intercultural\\_education](https://www.researchgate.net/publication/260069275_A_classroom_with_a_view_Net-based_strategies_to_promote_intercultural_education)  
<http://www.lancs.ac.uk/fss/organisations/netlc/past/nlc2010/abstracts/PDFs/Raffaghelli.pdf>
- Richieri, C. (2009). “Intervista con Louis H. Falik”, in *Formazione & Insegnamento*, Lecce, n.1/2, pp. 17-28. ISSN 19734778
- Richieri, C. & Marangon, C. (2008). *Grammar Aboard. Grammatica inglese con esercizi*. Torino: Loescher. (Con o senza fascicolo soluzioni)
- Richieri, C. & Marangon, C. (2008). *Come Aboard*. Torino: Loescher. Volumi: 1, 2, 3 (Corso di inglese per la scuola secondaria di primo grado, con testbook, rispettive Teacher’s Guide e CD).
- Richieri, C. (2008). L’autoformazione di reciprocità nella professione docente: come il docente professionista agisce in ambito scolastico. In I. Padoan, *Forme e figure dell’autoformazione*, pp. 349-379. Lecce: Pensa. ISBN 9788882326081
- Richieri, C. (2007). “Spunti per lo sviluppo professionale del professore di lingue”. In Margiotta, U. & Porrotto, G. (a cura di). *I° Rapporto sulla Ricerca Educativa e Formativa in Italia*. Venezia: Mazzanti, pp. 211-231. ISBN 9788888114927
- Richieri, C. (2007). “How nice being observed ... while teaching your students!”. *TESOL-Italy Newsletter*, XVII, 2, p. 8.
- Marangon, C. & Richieri, C., (2006). *Delovni Zvezek za pouk angleščine. Razredu osnovne šole* (z audio CD-Jem). Rokus, Ljubljana. Traduzione di Marangon, C. & Richieri, C., *Hi There* (Corso di inglese per la scuola primaria, vols. classe 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>).
- Burchietti, E., Valentini, C., Marangon C., & Richieri C. (2005). *Tell Me*. Corso di inglese per la scuola primaria *Student’s book* classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> (con Workbook classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>; CD audio e Teacher’s Guide per tutte le classi). Torino: Loescher Editore.
- Marangon, C & Richieri, C. (2003). *Il mio Portfolio Linguistico* (adattamento di). Torino: Loescher Editore in collaborazione di CILT, Centre for Information on Language Teaching and Research, Council of Europe, model N° 49.2003 (8.2001-IT), [http://www.istruzioneepiemonte.it/istruzione\\_piemonte/www.piemonte.istruzione.it/normativa/2006/012006/allegati/all2\\_cr26.pdf](http://www.istruzioneepiemonte.it/istruzione_piemonte/www.piemonte.istruzione.it/normativa/2006/012006/allegati/all2_cr26.pdf)
- Marangon, C. & Richieri, C. (2003). *Hi there! Sing, act, make things and move* (videocassetta). Torino: Loescher Editore
- Marangon, C. & Richieri, C. (2003). *Hi there!* Corso di inglese per la scuola primaria.

- Student's Book (3 volumi classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> con rispettivi Workbook, CD audio e Teacher's Guide ). Torino: Loescher Editore.
- Richieri, C. & Marangon, C. (1999). *TOP TEN. Civiltà dei Paesi di Lingua Inglese* (con audiocassetta). Torino: Edizioni Il Capitello
- Marangon, C. & Richieri, C. (1995). *UK? OK! Seconda Media in vacanza* (con audiocassetta). Oxford: Oxford University Press-La Nuova Italia.
- Marangon, C. & Richieri, C. (1995). *UK? OK! Prima Media in vacanza* (con audio-cassetta). Oxford: Oxford University Press-La Nuova Italia.
- Richieri, C. & Marangon, C. (1997). " Scuola Media students on holiday: encouraging autonomy and study skills through motivation ". *English Language Teaching, Papers on language teaching from the 1995 Milan Conference organised by The British Council*, pp. 83-87.
- Richieri, C. (1992). *Valutazione degli apprendimenti nella Scuola Media*, Progetto V.A.S.Me, collaborazione, I.R.R.S.A.E. Veneto.
- Richieri, C. (1991). " Applicazioni del sistema computer-videodisco in glottodidattica: acquisizione di competenze socio-culturali". *Quaderni di Ricerca C.L.I.*, Centro linguistico Interfacoltà, Venezia, pp. 125-134.
- Richieri, C. (1989). " ON come morfema libero e come morfema legato nello sviluppo storico dell' inglese ". *Quaderni Patavini di Linguistica*, 8-9, pp. 143-155.
- Richieri, C. (1988). " Interazione di linguaggi in glottodidattica: il sistema computer-videodisco ". *SeLM* 6, pp. 216-221.
- Richieri, C. (1988). " Il testo scientifico in ambito didattico: una occasione per una educazione linguistica interdisciplinare ". *Le lingue nel mondo*, Firenze: Valmartina, 1-2, pp. 96-99 ( Atti del Convegno Interregionale ANILS, Montegrotto, 19-21 nov. 1987 *Quali tecnologie per quali grammatiche*).
- Richieri, C. (1987). " I nomi derivati inglesi con particella ON: problemi di forma e di significato ". *SILTA* 2-3, pp. 261-276.
- Richieri, C. (1987). " A proposito di interdisciplinarietà ", *SeLM*, 7, pp. 200-201.
- Richieri, C. (1987). " Interdisciplinarietà e T.P.: Realizzazione di un progetto ". *Scuola e Didattica*, Brescia: Editrice La Scuola, 5, p. 20-21.
- Richieri, C. (1986). " Prove d' esame per la Licenza Media ". *SeLM*, 5, pp. 161-165. Anche in Balboni, P.E. & Gotti, M. (1987) (a cura di ), *Glottodidattica: Aspetti e Prospettive*. Bergamo: Juvenilia, pp. 165-169.

\*\*\*\*\*

## Ulteriori informazioni

Inclusione nella lista idonei per attività a supporto della didattica nei corsi di formazione LLL del dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell' Università Ca' Foscari di Venezia per i seguenti profili:

Profilo 1: I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione

Profilo 3: Tecnologie didattiche

Profilo 8: Tutorato, progettazione e organizzazione didattiche della formazione

[http://www.unive.it/phpapps/avv\\_selezione\\_personale/archivio/10866402\\_lista\\_idonei\\_per\\_web.pdf](http://www.unive.it/phpapps/avv_selezione_personale/archivio/10866402_lista_idonei_per_web.pdf)

La sottoscritta dichiara che tutto quanto sopra affermato corrisponde a verità e che le dichiarazioni contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazione e sostitutive dell'atto di notorietà).

Zelarino, il 27/11/2019

Cristina Richieri