

# MARIKA MORELLI

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome:** Marika

**Cognome:** Morelli

**E-mail:** [marika.morelli@univr.it](mailto:marika.morelli@univr.it)

## FORMAZIONE

**2016-2019** Studente di Dottorato, area Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona. Tesi di dottorato 'L'influenza dei fattori individuali e ambientali nello sviluppo dei bambini con impianto cocleare'. Supervisore italiano: Marinella Majorano, Università degli Studi di Verona; Supervisore internazionale: Christine Yoshinaga-Itano, University of Colorado Boulder- USA.

**2018** Abilitazione all'esercizio della libera professione di Psicologo

**2015** Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo tesi 'I conflitti tra pari nei nidi d'infanzia: il ruolo dell'educatore. Linee guida per un intervento'. Voto: 110/110 cum laude.

## COLLABORAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

**2017** 'TALK. Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being'. European Erasmus+ Program (key action: Cooperation for innovation and Exchange of good practices). Partners: Hogeschool Gent, Asociatia Specialistilor in Terapia Tulburarilor de Limbaj din Romania; Progetto Crescere Soc. Coop. Soc.; Zwiazek Stowarzyszen Multikultura;

**2017** 'Sviluppo comunicativo e linguistico di bambini con impianto cocleare: il ruolo della reazione della madre alla diagnosi, degli input linguistici e delle competenze genitoriali'. Joint Project 2016. Partners: Università di Verona, Ospedale Guglielmo da Saliceto e Cochlear EMEA;

**2015-2017** 'Preverbal production and word learning in infants. Research Project. Partners: University of Verona e University of York;

**2015-2016** Borsa di studio post-laurea 'L'osservazione dei conflitti tra bambini al nido d'infanzia, aspetti comunicativi e analisi del contest: una ricerca intervento'. Università di Verona.

## ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO

**2018.** Laboratorio: ‘Orientamento al tirocinio’. Laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università di Verona.

**2017.** Tutor per il corso: ‘Comunicazione e processi di apprendimento nei contesti formativi’. Laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università di Verona.

### **PRESENTAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

**Morelli, M.,** Majorano, M., Guerzoni, L., Murri, A., & Cuda, D. (2018). Mothers’ emotional experience and communication with their children before cochlear implant activation. 16th International Conference on Communication in Healthcare (ICCH), Porto, 1-4 September;

**Morelli, M.,** Majorano, M. Guerzoni, L., Murri, A., & Cuda, D. (2018). Child language skills before and after cochlear implant activation: input from the mother and acoustic environmental contribution. XXI International Congress of Infant Studies (ICIS), Philadelphia, 30 June-3 July;

**Morelli, M.,** Majorano, M. Guerzoni, L., Murri, A., & Cuda, D. (2018). The influence of mother’s well-being on the communication with her child with Cochlear Implant. 4<sup>th</sup> FCEI international congress, Bad Ischl, 13-15 June;

Guerzoni, L., Murri, A., Cuda, D., **Morelli, M.,** Majorano, M. (2018). Acoustic environment and language skills in children with cochlear implant. 15th International Conference on Cochlear Implants and other Implantable auditory Technology, Antwerp, 27- 30 June;

**Morelli, M.,** Majorano, M., Guerzoni, L., Murri, A., & Cuda, D. (2018). Ambiente acustico e sviluppo linguistico di bambini con IC: uno studio preliminare. IX Giornate CLASTA, L'Aquila, 18-19 May;

**Morelli, M.,** Majorano, M., Murri, A., Guerzoni, L., Cuda, D. (2018). Ambiente acustico e abilità linguistiche del bambino prima e dopo l’attivazione dell’impianto cocleare. XIII Edizione delle Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva, Bressanone, 17-20 January.

Stefana, A., Padovani, E. M., Biban, P., **Morelli, M.,** Cavelli, M. (2018). Fathers’ experiences with their preterm babies admitted to Neonatal Intensive Care Unit: A multi-method study. 16<sup>th</sup> Waimh Wordl Congress.

Majorano, M., **Morelli, M.,** Maes, M., Guerzoni, L., Murri, A., Cuda, D. (2017). Loneliness, emotional autonomy and self-concept in adolescents with cochlear implants. XXVIII European Conference on Developmental Psychology, 29 August- 1 September, Utrecht, The Netherlands, p. 138;

Majorano, M., Vihman, M., **Morelli, M.** (2017). Early phonetic patterns and novel word learning. XIV Congress of the International Association for the Study of Child Language, 17-21 July, Lyon, France, p. 322.

Majorano, M., Corsano, P., **Morelli, M.**, Tagliazucchi, S. (2016). Social relationships and loneliness in adolescents with Learning Disabilities, *XVII European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings* (pp. 39-43). Bologna: Mendimond.

## **PUBBLICAZIONI**

### **Riviste internazionali**

Majorano, M., Maes, M., **Morelli, M.**, Bastianello, T., Guerzoni, L., Murri, A., Cuda, D. (2018). Socioemotional adjustment of adolescents with cochlear implants: Loneliness, emotional autonomy, self-concept and emotional experience at the hospital. *Journal of Child Health Care*. 1-12. DOI: 10.1177/1367493518757065;

Majorano, M., Guidotti, L., Guerzoni, L., Murri, A., **Morelli, M.**, Cuda, D., Lavelli, M. (2018). Spontaneous language production of Italian children with cochlear implants and their mothers in two interactive contexts. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 53, 70-84. DOI: 10.1111/ 1460-6984.12327;

Majorano, M., Guerzoni, L., Murri, A., Guidotti, L., **Morelli, M.**, Cuda, D. (2017). Word learning in Italian preschool children with cochlear implants. *International Journal on Disability and Human Development*, 16(3), 157-163. DOI 10.1515/ijdhhd-2016-0016;

Majorano, M., Brondino, M., **Morelli, M.**, Maes, M. (2017). Quality of relationship with parents and emotional autonomy as predictors of self-concept and loneliness in adolescents with learning disabilities: The moderating role of the relationship with teachers. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 690-700. DOI: 10.1007/s10826-016-0591-6.

## **GRUPPO DI RICERCA**

- Social and Language Development Group (SLD), University of Verona

## **COLLABORAZIONI DI RICERCA**

- Institute of Cognitive Science, University of Colorado Boulder (Prof. C. Yoshinaga-Itano);
- Department of Language and Linguistic Sciences, University of York (Prof. M.M. Vihman);
- Guglielmo da Saliceto Hospital, Piacenza, Italy.

## **AREE DI INTERESSE**

- Sviluppo linguistico e sociale in bambini/adolescenti con sviluppo tipico e atipico;
- Percezione e produzione precoce del linguaggio;
- Interazione madre-bambino;
- Interazione educatore-bambino e relazione tra i pari nei contesti educativi;
- Interventi di supporto in caso difficoltà linguistiche e/o Bisogni Educativi Speciali.