

TAMARA BASTIANELLO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: Tamara

Cognome: Bastianello

Nazionalità: Italiana

E-mail: tamara.bastianello@univr.it

POSIZIONE ATTUALE

Ottobre 2018- oggi Studente PhD, Università di Verona

ITER FORMATIVO

2014-2016 Laurea in Scienze Pedagogiche, Università di Verona, Italia (voto finale: 110/110 con lode).

2011-2014 Laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Padova.

2006-2011 Diploma di Maturità, Liceo Scientifico, Mirano, VE.

POSIZIONI ANNI PRECEDENTI

Gennaio - Luglio 2018. Contratto di Ricerca per progetto Erasmus+: 2017-1-IT02-KA201-036595 - 'TALK: Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a program to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being'

Maggio 2017 – Settembre 2018. Borsa di Ricerca, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

ATTIVITA' FORMATIVE POST-LAUREA

Settembre 2018. Lo screening dei DSA nella scuola dell'infanzia e primaria. Milano, Centro Studi per la Psicologia.

Luglio 2018. International summer school "LONGITUDINAL DATA ANALYSIS", Canazei, Università di Verona.

INTERESSI DI RICERCA

- Sviluppo precoce del linguaggio in popolazioni tipiche e atipiche;

- Bilinguismo;
- Interazione e comunicazione genitore-bambino, educatore/insegnante-bambino.
- Sviluppo di programmi di intervento per insegnanti e genitori

GRUPPI DI RICERCA

- Social and Language Development Group (SLD), University of Verona

COLLABORAZIONI DI RICERCA

- Cooperativa Sociale *Progettocrescere*, Reggio Emilia.
- Asociația Specialistilor în Terapie Tulburărilor de Limbaj din România Erasmus+ Project, Cooperation for innovation and Exchange of good practices.
- Hoogeschool Gent, Erasmus+ Project, Cooperation for innovation and Exchange of good practices.

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Associazione CLASTA - Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations.

PRESENTAZIONI

1. Majorano, M., **Bastianello, T.** L'attenzione del bambino in un compito di word learning e lo sviluppo lessicale: quale relazione? (2018). XXXI Congresso Nazionale AIP, Torino, 17-19 Settembre.
2. **Bastianello, T.**, Burro, R., Majorano, M. Attenzione condivisa e sviluppo del linguaggio: analisi delle traiettorie lessicali dai 12 ai 24 mesi. (2018) XI Giornate Clasta, L'Aquila, 18-19 Maggio.
3. Majorano, M., **Bastianello, T.**, Murari, C., & Lavelli, M. (2016). Caratteristiche E Processi Comunicativi Dell'interazione Madre-bambino Con Impianto Cocleare. XXIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 Settembre.

PUBBLICAZIONI

Riviste internazionali

1. Majorano, M, Maes, M, Morelli, M, Bastianello, T, Guerzoni, L, Murri, A, & Cuda, D. (2018). Socio-emotional adjustment of adolescents with cochlear implants: Loneliness, emotional autonomy, self-concept and emotional experience at the hospital. *Journal of Child Health Care*. DOI: 1367493518757065.
2. Bastianello, T., Marinella M., & Roberto B. (2018). Children's Attention in a Word Learning Interactive Context with Educators and Vocabulary Growth. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2018.1547715.
3. Majorano, M., Bastianello, T., Morelli, M., Lavelli, M. & Vihman M.M. (2019). Vocal Production and Novel Word Learning in the First Year. *Journal of Child Language*, 1-11. DOI:10.1017/S0305000918000521.

ABILITA' E COMPETENZE TECNICHE

- Pacchetto Office
- CHILDES, CLAN
- Experiment builder, Data Viewer

Verona, Febbraio 2019

