

CURRICULUM VITAE

Marco Ubbiali

DATI ANAGRAFICI

Nome e Cognome

Marco Ubbiali

RECAPITI

E-mail

marco.ubbiali@univr.it

TITOLI

Ottenuta l'**Abilitazione Scientifica Nazionale** per professore di seconda fascia nel SSD M-PED/01 in data 8 luglio 2020

Dottore di ricerca in Ambito Scienze Pedagogiche

Data discussione	4 marzo 2013
Università	Scuola Internazionale di Dottorato in Formazione della Persona e Diritto del Mercato del Lavoro. - Università degli studi di Bergamo
Titolo della tesi	<i>«Pedagogia della vita personale: tra la carne e la parola. Contributi per una fondazione fenomenologica della pedagogia: ricerca teorica e ricerca empirica alla luce della filosofia di Edith Stein»</i>
SSD	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Docente supervisore	prof. Ivo Lizzola

Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa

Data discussione	2 aprile 2008
Università	Università degli Studi di Bergamo
Titolo della tesi	<i>«Per un'ascesa al senso dell'educare. Vie per la pedagogia attraverso la vita e il pensiero di Edith Stein»</i>
Relatore	Prof. Mauro Ceruti
Correlatore	Prof. Ivo Lizzola
Votazione	110/110 con lode

Laurea in Scienze dell'educazione

Data discussione	17 novembre 2004
Università	Università degli Studi di Bergamo
Titolo della relazione	<i>«Praticare il tempo. Pensare il tempo. Riflessioni sul tempo, la pratica</i>

finale	<i>educativa, l'elaborazione teoretica»</i>
Relatore	Prof. Ivo Lizzola
Votazione	110/110 con lode

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Si segnala qui la partecipazione ad alcune attività di formazione che hanno rappresentato fonte di approfondimento attorno ai temi specifici della mia ricerca e di legame con altre realtà.

- Università degli Studi di Genova - Scuola di Scienze Umanistiche – DAFIST: Summer School “Il prisma delle virtù. Felicità, vita buona e fioritura”. Genova, 1-3 giugno 2017.
- IARSLCE - International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement: Conference “Service-Learning e impegno civico”. Università degli Studi di Bologna, 10 giugno 2016.
- MIUR - CUN – Consiglio Universitario Nazionale: Conferenza “L’università forma il Futuro” –, Roma Aula Magna del CNR, 1 febbraio 2018.
- Université de Montpellier et Université de Montpellier 3 Equipe LIRDEF et LLACS: Colloque international “Théories et pratiques du Care” - 22-23 novembre 2018 at Montpellier (France).
- Università degli Studi di Verona - Winter School “Ethic, Research, Care”, 10-14 dicembre 2018.
- Università degli Studi di Verona - Winter School “Emotions and Care”, 4-8 febbraio dicembre 2018.

ATTIVITÀ LAVORATIVA

Periodo: 15 gennaio 2018 – attualmente
Titolo: **Ricercatore Tempo Determinato di tipo “a”**
SSD: M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
Organizzazione: Università di Verona
Dipartimento: Dipartimento di Scienze Umane
SSD M-PED/01

Periodo: Dal 1 gennaio 2015 – 31 dicembre 2017
Titolo: **Assegnista di ricerca**
Supervisore: Prof.ssa Luigina Mortari
Organizzazione: Università di Verona
Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia / Scienze Umane
Tema: **Un approccio fenomenologico ai processi educativi nella scuola primaria.**

Periodo: Dal 01 ottobre 2005 – 31 dicembre 2016
Titolo: **Consulente pedagogico**
Organizzazione: A.D.A.S.M.-F.I.S.M. Associazione degli Asili e Scuole Materne-
Federazione Italiana Scuole Materne, Bergamo via XXIV Maggio,
40
Tipo di impiego: Collaborazioni a progetto - Contratto di lavoro tempo determinato
- Prestazioni d'opera
Principali mansioni e responsabilità: Coordinatore pedagogico provinciale
Consulente pedagogico della Presidenza
Consulente pedagogico nelle reti delle scuole e nelle singole scuole.

Docente in percorsi di formazione per insegnanti ed educatori.
Organizzazione dei corsi di formazione per insegnanti e del coordinamento pedagogico-didattico delle scuole dell'infanzia paritarie della provincia di Bergamo

- Dall'aprile 2011 al 31 dicembre 2018 sono stato **libero professionista con P. Iva**, svolgendo mansioni di **consulente pedagogico e ricerca in ambito educativo, scolastico e accademico**. Diverse le realtà con cui ho collaborato in interventi più o meno sistematici e più o meno continuativi nel tempo, dall'Università ad Enti pubblici e privati (cfr. la sezione in questo curriculum relativa a "incarichi" svolti con continuità, e la sezione riguardante interventi formativi o lezioni in convegni e seminari, dentro e fuori il mondo scolastico).
- Dal 2005 al 2011 ho svolto numerose **attività educative, formative e di consulenza**, sotto forma di prestazione d'opera o contratti a progetto. Sono stato per diversi anni organizzatore, coordinatore e consulente pedagogico delle attività dello spazio-compiti e dei progetti educativi per pre-adolescenti in ambito extra-scolastico e di laboratori di tutoraggio scolastico, pedagogico-espressivi e di educativa di soglia e di strada. Tali progetti, da me coordinati, hanno spesso ricevuto finanziamento da:
 - legge regionale 23/1999 (Regione Lombardia) "Politiche regionali per la famiglia".
 - Fondazione della Comunità Bergamasca onlus.

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Segretario del Collegio didattico di Corso di Studio in Scienze dell'educazione e Scienze Pedagogiche dell'Università di Verona.
- Membro della "Commissione Web" del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- Membro del Collegio Didattico di Scienze pedagogiche - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- Membro dell'equipe e gruppo di ricerca "LeCoSe – Learning Community Service", per il supporto alle attività di Seervice learning nel corso magistrale di studi a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (corso interateno Padova-Verona e corso autonomo di Verona). Direttore scientifico prof.ssa Luigina Mortari

ATTIVITÀ DIDATTICA

Lezioni a corsi di dottorato

Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, pedagogia sociale e didattica della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

- 12 maggio 2020: Le sfide della ricerca pedagogica: questioni epistemologiche, metodologiche ed etiche. (2h) The challenges of educative research: epistemological, methodological and ethical questions
- 12 maggio 2020: Fedeli al pensiero dei bambini: il metodo fenomenologico-grounded nella ricerca 'per' i bambini. (4 h) Faithful to children's thinking: the phenomenological-grounded method in research 'for' children
- 18 maggio 2020: Laboratorio di analisi fenomenologico-grounded su materiale eidetico raccolto con bambini della scuola dell'infanzia (4h) Workshop for a phenomenological-grounded analysis of eidetic data from kindergarten children.

Doctoral program in Human Sciences – Università di Verona

- (lezione calendarizzata) 11 novembre 2020: Educative research for children: epistemological aspects, mehodological rigour, ethical challenges (4 h)

Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane:

- a.a. 2020-21: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Epistemologia della ricerca Educativa (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)* . 54 h. – 9 c.f.u.
- a.a 2019-20: **Docente** nel *Master in Clinica filosofica delle istituzioni e delle organizzazioni* (12 ore) 8-9 maggio 2020.
- a.a. 2019-20: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Pratica educativa e pedagogia della cura (Corso intensivo di formazione alla qualifica di “Educatore Professionale Socio-Pedagogico”- 60 c.f.u.)*. 24 h. – 4 c.f.u. – edizione del corso svolta a Trento.
- a.a. 2019-20: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Etica della professione docente (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria)*. 15 h. – 2,5 c.f.u.
- a.a 2019-20: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Epistemologia della ricerca Educativa (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)* . 42 h. – 7 c.f.u.
- a.a. 2018-19: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Pratica educativa e pedagogia della cura (Corso intensivo di formazione alla qualifica di “Educatore Professionale Socio-Pedagogico”- 60 c.f.u.)*. 24 h. – 4 c.f.u.
- a.a. 2018-19: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Etica della professione docente (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria)*. 15 h. – 2,5 c.f.u.
- a.a 2018-19: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Epistemologia della ricerca Qualitativa (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)* . 42 h. – 7 c.f.u.
- a.a 2017-18: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Epistemologia della ricerca Qualitativa (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)* . 30 h. – 5 c.f.u.
- a.a 2017-18: **Docente interno** (RTD) nei *Laboratori di Metodologie didattiche* (12 ore) e di *Ricerca Educativa*(12 ore) (*Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria*).
- a.a. 2016-17: **Docenza a contratto** per il *Laboratorio di Documentazione* (2° anno di Corso) – afferente al corso di *Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica*
- a.a. 2013-14: **Docenza a contratto** per il *Laboratorio di Pedagogia dell’inclusione* (TAF B)
- a.a. 2013-attualmente: **referente del Laboratorio LeCoSe** (*Learning Community Service*) di progettazione, supervisione e accompagnamento alle esperienze di service learning per gli studenti del 5° anno, in vista anche della tesi di laurea (coord. scientifico: prof.ssa Luigina Mortari)
- 25 febbraio 2016 *Filosofia e pedagogia della cura. Lezione* (6 ore) all’interno del corso di *Perfezionamento in Pet Therapy* (Università degli Studi di Verona)
- a.a. 2014/2015: **cultura della materia** *Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative* della prof.ssa Luigina Mortari e della prof.ssa Valentina Mazzoni, e di *Epistemologia della ricerca qualitativa* della prof.ssa Mortari.

- a.a. 2013-2014: **Docenza a contratto** per il *Laboratorio di Pedagogia per l'inclusione* (TAF B) nel corso di Laurea Magistrale Interateneo (Università degli Studi di Padova - sede di Verona) a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Laboratori + attività di tutoring a distanza), c/o Università degli Studi di Verona (22-30 gennaio 2014).
- **Secondo relatore di numerose tesi di laurea** a partire dall'a.a. 2015-16.

Università degli Studi di Verona - Scuola di Medicina e Chirurgia:

- a.a. 2016-17: **Docenza a contratto** per il modulo di insegnamento di *Metodologia della ricerca qualitativa* (2 CFU, 24 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (modulo del corso di *Progettazione formativa e gestione dei gruppi di lavoro*)¹
- a.a. 2015-16: **Docenza a contratto** per il modulo di insegnamento di *Metodologia della ricerca qualitativa* (2 CFU, 24 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie modulo del corso di *Progettazione formativa e gestione dei gruppi di lavoro*).

Università degli Studi di Bergamo

Dal 2009- 2014: collaborazione alla didattica (**cultore della materia**) del prof. Ivo Lizzola, nelle seguenti discipline (SSD: M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale):

- Pedagogia sociale
- Pedagogia della marginalità e dei diritti umani
- Pedagogia interculturale e della marginalità
- Pedagogia della marginalità e della devianza
- Pedagogia della progettazione sociale

Oltre alla partecipazione alle lezioni, con contributi sul tema della fenomenologia e dell'empatia, oltre che sul contributo di Edith Stein alla filosofia della formazione, si segnalano alcune attività didattiche:

- 13, 20 novembre 2014: **conduttore del seminario** *Dall'empatia alla formazione dell'essere umano. L'approccio della fenomenologia di Edith Stein* collaterale al corso di Pedagogia Sociale - Università degli studi di Bergamo.
- 4 giugno 2013: *La relazione educativa in Edith Stein*, **relatore all'interno del convegno** organizzato da Centro di Ateneo per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento (CQIA) dell'Università degli studi di Bergamo. *La relazione educativa in A. Broccoli, G. Calò, G. Gentile, A.S. Neill, G. Nosengo, J.J. Rousseau, E. Stein* (c/o Università degli Studi di Bergamo)

¹ L'incarico è stato rinnovato anche per l'a.a. 2017-18.

- 7, 14, 21, 26 marzo 2012: **Laboratorio del corso di Pedagogia sociale: "Educare o istruire?"**. Laboratorio filmico di Pedagogia generale e sociale, organizzato dall'Università degli Studi di Bergamo (cattedra di Pedagogia sociale) in collaborazione con S.A.S.- Mediateca Provinciale di Bergamo.
- 1, 7, 14 dicembre 2011: **conduttore del seminario Edith Stein e il fenomeno della Bildung** collaterale al corso di Pedagogia Sociale 1 - Università degli studi di Bergamo.
- 21 giugno 2011: **relatore al convegno La generatività dell'insegnamento nella scuola bergamasca** organizzato dal CRISUSM dell'Università di Bergamo (con prof. I. Lizzola, prof. S. Tomelleri, dott. A. Ghidini) (c/o Università di Bergamo).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Dal 2019 sono membro dell'**AME** (Association for Moral Education)
- Dal 2018 sono membro della **SIPED** (Società italiana di Pedagogia)
- Dal 2019 sono membro del gruppo di **Pedagogia teoretica della SIPED** (coordinatori prof. Massimo Baldacci e prof.ssa Enza Colicchi)
- Dal 2019 sono membro del gruppo **Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Pedagogia della SIPED** (coordinatori prof. Massimiliano Tarozzi e prof.ssa Chiara Bove)
- Dal 2018 **Membro del CRED Centro di Ricerca Educativa e Didattica** dell'Università degli Studi di Verona istituito presso il Dipartimento di Scienze Umane. Il Centro si occupa di: - Progettazione, realizzazione e valutazione di ricerche su temi dell'educazione e della formazione -Promozione della riflessione metodologica, in particolare per quanto riguarda la ricerca qualitativa sui processi educativi e di insegnamento -Organizzazione di convegni di studio, seminari e corsi per i professionisti del mondo dell'educazione e della formazione. Ciascuna iniziativa è animata dall'esigenza di creare un raccordo con il territorio, al fine di conoscere e valorizzare il sapere dei pratici coinvolti nei processi educativi e formativi e di lavorare in collegamento con altre istituzioni che si occupano di educazione e di formazione. Responsabile scientifico è la prof.ssa Luigina Mortari.

Periodo: Anno accademico 2019-20 - attualmente

Titolo: **Ricercatore**

Responsabile scientifico: prof.ssa Luigina Mortari

Organizzazione: CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica) dell'Università di Verona

Tema: *La didattica al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti".*

Area di afferenza: Pedagogia generale

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, analisi dei dati, stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2019-20 - attualmente

Titolo: **Responsabile di ricerca**

Organizzazione: CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica) dell'Università di Verona

Committente INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa)

Tema: *Progetto "Piccole Scuole Fare scuola nella pluriclasse: pratiche utili per una buona esperienza educativa".*

Area di afferenza: Pedagogia generale

Mansioni ricoperte nel progetto: Responsabilità di progetto, progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione e supervisione delle attività di osservazione sul campo, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2019-20 - attualmente

Titolo: **Ricercatore**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari – prof.ssa Marcella Milana (Università degli Studi di Verona)

Organizzazione: Università di Verona

Dipartimento: Scienze Umane
Tema: Progetto PRIN RE-SERVES.
Area di afferenza: Pedagogia generale
Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione delle attività con i bambini delle scuole dell'infanzia, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione.

Periodo: 14 maggio 2019 - attualmente
Ente di Ricerca: INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa
Gruppo di ricerca: "Architetture scolastiche"
Progetto di ricerca: Indagine sugli ambienti didattici (ri-)progettati dalle scuole a livello nazionale."
Attività Progettazione; Raccolta dati su campo; Analisi dei dati; supervisione di gruppi di lavoro; Pubblicazioni.

Periodo: Anno accademico 2015-16 - attualmente
Titolo: **Responsabile di ricerca**
Organizzazione: CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica) dell'Università di Verona
Committente MIUR
Tema: Progetto MelArete per le scuole dell'infanzia.
Area di afferenza: Pedagogia generale
Mansioni ricoperte nel progetto: Responsabilità di progetto, progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione delle attività con i bambini delle scuole dell'infanzia, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2015-16 - attualmente
Titolo: **Ricercatore**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona – Direttore di Dipartimento)

Organizzazione: Università di Verona (Progetto finanziato dal MIUR)

Dipartimento: Scienze Umane

Tema: *Melarete. A scuola di virtù. Percorso educativo all'etica delle virtù per i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.*

Area di afferenza: Pedagogia generale

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione delle attività con i bambini delle scuole dell'infanzia, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione.

Periodo: Anno accademico 2014-15 - attualmente

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona – Direttore di Dipartimento)

Organizzazione: Università di Verona

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia / Scienze Umane (CRED- Centro di Ricerca Educativa)

Tema: *Il sapere didattico dei docenti*

Area di afferenza: Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione di interviste, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2014-15 - attualmente

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona – Direttore di Dipartimento)

Organizzazione: Università di Verona

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia / Scienze Umane (CRED- Centro di Ricerca Educativa)

Tema: *Learning Community Service*

Area di afferenza: Pedagogia generale – Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, literature review, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione di interviste, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2017-18

Titolo: **Co-Responsabile scientifico di ricerca**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona – Direttore di Dipartimento)

Organizzazione: FISM Federazione Italiana Scuola Materne – Università di Verona

Tema: *"Pratiche e senso di appartenenza alla Fism"*

Area di afferenza: Pedagogia generale – Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, literature review, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione di interviste, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2010-11

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: prof. Ivo Lizzola (Preside di facoltà)

Organizzazione: Università degli Studi di Bergamo - UST Bergamo

Titolo del progetto: *La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro. Ricerca-azione quanti-qualitativa nelle scuole statali della provincia di Bergamo*

Area di afferenza: Pedagogia generale e sociale - Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, membro dell'equipe di progettazione,

conduzione di focus group, organizzazione di seminari formativi, relazioni in momenti di presentazione, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anni accademici 2010-12

Titolo: **Dottorando**

Responsabile scientifico: prof. Ivo Lizzola (Preside di facoltà) – ricerca per tesi di dottorato

Organizzazione: Università degli Studi di Bergamo – FISM Mantova

Titolo del progetto: *A scuola per ascoltare ciò che nasce. Una ricerca di matrice fenomenologica nella scuola dell'infanzia*

Area di afferenza: Pedagogia generale e sociale

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione di focus group, organizzazione di seminari formativi, relazioni in momenti di presentazione, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2010-11

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: prof. Giuseppe Bertagna

Organizzazione: Università degli Studi di Bergamo - Diocesi Lombarde

Titolo del progetto: *Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole lombarde*

Area di afferenza: Pedagogia generale e sociale - Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: somministrazione questionari nelle scuole - immissione dati nel database - analisi dei dati

Periodo: Anni accademici 2007-08 e 2008-09

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: prof. Ivo Lizzola

Organizzazione: Università degli studi di Bergamo - Istituto Suore Orsoline di Somasca

Titolo del progetto: *Per una nuova passione educativa*

Area di appartenenza: Pedagogia sociale - pedagogia della progettazione sociale - pastorale sociale

Mansioni ricoperte nel progetto: Membro dell'equipe di progettazione, conduzione di focus group, organizzazione di seminari formativi, relazioni in momenti di presentazione, documentazione

Periodo: Anno accademico 2006-07

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: prof. Ivo Lizzola (Università degli Studi di Bergamo), prof. Pierpaolo Triani (Università Cattolica del S. Cuore – sede di Piacenza)

Organizzazione: Università degli studi di Bergamo Università Cattolica del S. Cuore – sede di Piacenza - Oratori Diocesi Lombarde

Titolo del progetto *E-state in oratorio: l'esperienza educativa degli adolescenti negli oratori estivi e nei CRE-GREST lombardi*

Area di appartenenza Pedagogia sociale

Mansioni ricoperte nel progetto: Membro dell'equipe di progettazione, conduzione di focus group, relazioni in momenti di presentazione, documentazione. Di settembre 2007 la pubblicazione della ricerca per i tipi di Litostampa Istituto Grafico Bergamo.

Periodo: Anno accademico 2004-05

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: prof. Ivo Lizzola, prof. Paride Braibanti (Università degli Studi di Bergamo)

Organizzazione: Università degli studi di Bergamo - ASL Bergamo

Titolo del progetto *Prendersi cura*

Area di appartenenza Servizi socio-sanitari, disabilità e territorio (accompagnamento nei servizi sanitari e territoriali delle famiglie nel primo anno di vita del bambino disabile)

Mansioni ricoperte nel progetto: Membro dell'equipe di ricerca, conduzione di focus group e di interviste di approfondimento.

INVITATION PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE

<i>Periodo:</i>	11-22 settembre 2019
<i>Ente invitante:</i>	State University of New York - Stony Brook.
<i>Docente di riferimento:</i>	prof. Peter Carravetta – Department of Philosophy
<i>Attività</i>	Attività di ricerca con il prof. Carravetta; Partecipazione a seminari e tavole rotonde presso il Dipartimento; Studio dei modelli di Faculty development dell'Università; Studio dei modelli di Service Learning dell'Università.

ATTIVITÀ CONVEGNISTICA

CONVEGNI INTERNAZIONALI

<i>Organizzazione</i>	AME – Association for Moral Education
<i>Conference</i>	45th Annual AME Conference 2019 “Morality and Ethics for the Digital World” – Seattle (WA-USA)
<i>Data</i>	7-9 November 2019
<i>Titolo presentazione:</i>	<i>Symposium “Can we ethically inhabit our technologic time without the ethic of past” – Speech “The structure of the project MeArete”</i>
<i>Autori</i>	M. Ubbiali
<i>Organizzazione</i>	European Conference on Service-Learning in Higher Education

Conference 2nd European Conference on Service-Learning
in Higher Education - Antwerp – Anversa

Data 20 September 2019

Titolo presentazione: *Evaluate Service Learning Program in the cold light of day -
Assessing students' experience after the end of the pathway by the
SWOT Analysis*

Autori L. Mortari, R. Silva, & M. Ubbiali

Organizzazione ATINER (Athens Institute for Education and Research)

Conference 3rd Annual International Symposium on “Higher Education in a
Global World” Athens, Greece

Data 8-11 July 2019

Titolo presentazione: *Re-design preservice teacher training: a systematic literature
review on service learning practice*

Autori M. Ubbiali, L. Mortari & R. Silva

abstract suitable at:
Program available here <https://www.atiner.gr/2019/2019PRO-COLEDU.pdf>

Organizzazione ATINER (Athens Institute for Education and Research)

Conference 3rd Annual International Symposium on “Higher Education in a
Global World” Athens, Greece

Data 8-11 July 2019

Titolo presentazione: *Service learning: a philosophy and practice to re-frame higher
education*

Autori L. Mortari & M. Ubbiali

abstract suitable at:

Organizzazione Care Ethics Research Consortium (CERC)

Conference Inaugural Conference: “Care ethics + precarity”. Portland State
University, Portland OR (USA).

Data 27 – 28th September 2018,
Titolo presentazione: To cultivate emotional self-understanding for reducing the sense of precarity.
Autori F. Valbusa & M. Ubbiali
Program available here: <https://www.pdx.edu/unst/cerc>
(27th September)

Organizzazione European Conference on Service Learning in Higher Education
Conference 1st European Conference on Service Learning in Higher Education, Madrid (Spain)

Data 20-22 September 2018
Titolo presentazione: *Ask me what I think. Service Learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training.*

Autori Mortari, Luigina; Silva, Roberta; Ubbiali, Marco

Organizzazione the Education Unit of ATINER (Athens Institute for Education and Research)

Conference 21st Annual International Conference on Education, Athens (Greece)

Data 21-24 May 2018,
Titolo presentazione: *An Educative Inquiry on Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project.*

Autori M. Ubbiali & L. Mortari
abstract suitable at: <http://www.atiner.gr/abstracts/2018ABST-EDU.pdf> (pp. 179-150)

Organizzazione International Conference on New Horizons in Education (INTE)
Congresso International Conference on New Horizons in Education 2017:

Berlin (Germany).

Data July 17-19, 2017 (my presentation: July, 18)
Titolo presentazione: *Community Service Learning: an ethical proposal for teacher education*
Autori Luigina Mortari & Marco Ubbiali

Organizzazione International Conference on New Horizons in Education (INTE)
Congresso International Conference on New Horizons in Education 2017: Berlin (Germany).

Data July 17-19, 2017 (my presentation: July, 18)
Titolo presentazione: *Children's ethical thinking: the "MelArete" project.*
Autori Luigina Mortari, Marco Ubbiali & Federica Valbusa.

Organizzazione The Qualitative Report (TQR)
Congresso The Qualitative Report Eighth Annual Conference: When Qualitative Researchers Care: Miami, CA (USA)

Data January 12-14, 2017
Titolo presentazione: *Research for Children: An Ethics of Care in Action*
Autori Luigina Mortari & Marco Ubbiali

abstract suitable at:
<http://nsuworks.nova.edu/tqrc/eighth/day2/3/>

Organizzazione Association for Moral Education (AME)
Congresso 42nd Association for Moral Education Annual Conference: Harvard Graduate School of Education, Cambridge, MA (USA)

Data December 8-11, 2016
Titolo presentazione: *Ethics of Virtue and Ethics of Care. An educational Approach* [accepted paper]

Autori Luigina Mortari & Marco Ubbiali

abstract suitable at: <https://ameconference2016.org/conference-program/thursday-dec-8/concurrent-sessions-1-2/>)

CONVEGNI/SEMINARI INTERNAZIONALI ORGANIZZATI DA ORGANISMI NAZIONALI

Organizzazione INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa

Conference “Comunità di memorie comunità di futuro. Il valore delle piccole scuole”. Convegno internazionale sulle piccole scuola - Roma

Data 2-3 dicembre 2019

Titolo presentazione: *Costruire comunità nelle piccole scuole: il dialogo tra scuola e territorio.*

Autori M. Ubbiali

Organizzazione University of Verona

Conference Winter school “Emotions and care”.

Data 07th February 2019,

Titolo presentazione: *Emotional education and etical education – roundtable with Malte Brinkmann (university “Humboldt” of Berlin), Angela Biancofiore (University “Valéry” of Montpellier), Marco Ubbiali and Federica Valbusa (University of Verona).*

CONVEGNI NAZIONALI

Organizzazione Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze umane per la formazione “Riccardo Massa”.

Convegno Oltre il fare. I Laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria

Data 8 aprile 2016:

Titolo presentazione *Laboratorio Le.Co.Se. Learning Community Service*

Autori Luigina Mortari, Valentina Mazzoni, Claudio Girelli, Marco Ubbiali

Organizzazione Università degli Studi di Genova

Convegno Faculty Development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle Università italiane

Data 23-24 Maggio 2019

Titolo poster *Laboratorio Le CoSe: quando il Service Learning è un ponte che crea sinergie tra formazione e ricerca, tra territorio e università*

Autori Luigina Mortari, Roberta Silva, Marco Ubbiali

POSTER PRESENTATI A CONVEGNI NAZIONALI

Organizzazione Università degli Studi di Genova

Convegno Faculty Development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle Università italiane

Data 23-24 Maggio 2019

Titolo presentazione *Laboratorio Le CoSe: quando il Service Learning è un ponte che crea sinergie tra formazione e ricerca, tra territorio e università*

Autori Luigina Mortari, Roberta Silva, Marco Ubbiali

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI RIVISTE E COLLANE

- Membro del Comitato editoriale della rivista *RicercAzione* (IPRASE Provincia Autonoma di Trento) dal 2019. Direttore scientifico: prof. Claudio Girelli. Dal 1 gennaio 2019.
- Membro del comitato scientifico della collana editoriale "Melete - Practice Book" – ed. QuiEdit Verona. Direttori scientifici: prof.ssa Luigina Mortari e d.ssa Federica Valbusa. Dal 1 ottobre 2019.
- Membro del Comitato scientifico della collana editoriale: "I futuri della didattica" - Armando editore dal 2019.

ATTIVITÀ DI REVIEWER O REFEREE

Ho svolto attività di reviewer o referee su richiesta delle seguenti riviste scientifiche:

- *Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education* (@University of Bologna)
- *RicercAzione* (IPRASE Provincia Autonoma di Trento)

ALTRE ATTIVITÀ ACCADEMICHE

<i>Organizzazione</i>	Università di Verona- Dipartimento di Scienze Umane
<i>Data</i>	16 dicembre 2019
<i>Ciclo di conferenze</i>	<i>Dialoghi sull'Etica della Ricerca</i> , incontro con il prof. Mauro Ferrari – presidente designato dell'ERC-Consiglio Europeo per la Ricerca
<i>Attività e mansioni svolte</i>	Referente organizzativo
<i>Referente scientifico</i>	prof.ssa Luigina Mortari, Università di Verona

<i>Organizzazione</i>	Università di Verona- Dipartimento di Scienze Umane
<i>Data</i>	Novembre 2019 - maggio 2020
<i>Ciclo di conferenze</i>	<i>Laboratorio Scuola</i>
<i>Attività e mansioni svolte</i>	Referente organizzativo e docente di riferimento del Laboratorio
<i>Referente scientifico</i>	prof.ssa Luigina Mortari, Università di Verona

Organizzazione Network Italiano di Service Learning & Community Engagement
Data Dal 2016 – attualmente
Attività e mansioni svolte membro del Network in rappresentanza del progetto di Service Learning del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, insieme alla prof.ssa Luigina Mortari
Referente scientifico coordinatore: prof.ssa Bruna Zani, Università di Bologna

Organizzazione Università di Verona- Dipartimento di Scienze Umane
Data 4 novembre 2016
Convegno *Service Learning: la cultura che si fa impegno, l'impegno che si fa cultura.*
Attività e mansioni svolte Referente organizzativo del Convegno
Referente scientifico prof.ssa Luigina Mortari, Università di Verona

Organizzazione Pontificia Università Lateranense e Centro Italiano di Ricerche Fenomenologiche
Data 5 dicembre 2011
Convegno *L'avventura educativa. Antropologia, pedagogia, scienze.*
Relazione (invited lesson) *Custode del senso. L'educatore tra sfida educativa e promessa di vita buona.*
Referente scientifico prof.ssa Angela Ales Bello, Pontificia Università Lateranense

Organizzazione Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Milano, A.Mi.S.M. (Associazione Milanese Scuole Materne) - F.I.S.M.
Data ottobre 2008 - marzo 2009
Percorsi formativi *"Sassolini sul sentiero del bosco: Bambini stranieri?: proposte per la programmazione educativa"* e *"Bambini perduti nel bosco. Bambini stranieri?: proposte per la gestione dei rapporti tra le*

scuole"

Formazione dei docenti nell'ambito della pedagogia interculturale

Attività svolte

Progettazione, formazione e consulenza

Referente scientifico

d.ssa Sonia Claris (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Organizzazione

Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Milano, A.Mi.S.M.
(Associazione Milanese Scuole Materne) - F.I.S.M.

Data

Aprile-maggio 2010

Percorsi formativi

Finestre sull'invisibile. Il bambino e le regole: educare al senso di sé e dell'altro (tot. ore: 24)

Percorsi formativi per docenti

Attività svolte

Progettazione, formazione e consulenza

Referente scientifico

d.ssa Sonia Claris (Università Cattolica del Sacro Cuore)

INCARICHI PROFESSIONALI

Per **FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) nazionale** (via della Pigna, 13/a - 00186 Roma)

- membro del Gruppo di lavoro *Diversità e Diverse Abilità* di Fism Nazionale (dal 2008)
- membro della *Commissione tecnica del Settore Pedagogico* di Fism Nazionale (dal 2010)
- membro del *Gruppo dei referenti regionali* di Fism Nazionale (dal 2011)

Per **FISM regione Lombardia** (Via Bollani, 20 - 25123 Brescia):

- membro della commissione regionale *Diversità e Diverse Abilità* di Fism Lombardia (dal 2010 al 2016)

Per **ADASM-FISM Bergamo** (via XXIV maggio, 40 - 24128 Bergamo):

- Consulente scientifico (dal 2016-attualmente)
- Coordinatore pedagogico provinciale (dal 2013 al 2016).
- Membro del collegio di coordinamento pedagogico provinciale (dal 2006 al 2016)
- Coordinatore diretto delle reti di zona: Bassa bergamasca, Val san Martino, Isola bergamasca est, Isola bergamasca ovest, Valle Imagna, Valle Brembana, Dalmine, Sarnico, media Valle Seriana, Almè, Endine, Trescore B., media Valle Seriana. (dal 2013 al 2016).
- Coordinatore della rete delle scuole monosezione dell'Alta Valle Brembana(dal 2013 al 2016).
- Coordinatore dei G.L.H.-G.L.I. (Gruppo di Lavoro Handicap- Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) di Isola bergamasca est, Isola bergamasca ovest, Valle Brembana, media Valle Seriana. (dal 2013 al 2016).
- Membro della commissione per l'Assistenza educativa dell'Ambito Territoriale di Grumello-Telgate. (dal 2013 al 2016).
- Consulente pedagogico in diverse scuole della provincia. (dal 2006 al 2016).

ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE

Sono all'attivo numerose consulenze e docenze in convegni e percorsi formativi per le scuole (insegnanti e genitori), per reti di scuole e contesti educativi e di cura.

Tra i temi affrontati:

- Scuola dell'infanzia
- Intercultura, multiculturalità e globalizzazione
- Disabilità e scuola inclusiva
- Stili educativi
- Genitorialità consapevole
- Patto educativo di corresponsabilità
- Didattica e didattiche nella scuola dell'infanzia
- Teatro e narrazione a scuola
- Dinamiche di gruppo e gestione della leadership
- Scuola, famiglia e territorio
- Contesti educativi e di cura
- Formazione degli adulti
- Pastorale.

Per una panoramica delle attività di disseminazione svolte negli anni (a partire dall'anno 2005) si rimanda all'allegato al presente CV.

Qui di seguito si segnalano alcune tra le ultime attività svolte:

- 18 settembre 2020: conferenza "Buone pratiche oltre l'emergenza: per una cura che non si ferma- seconda parte" – organizzato da Fism Modena (webinar in webex)
- 11 settembre 2020: conferenza "L'essenziale per la vita. Per una filosofia della cura" – organizzata da Parrocchie di Ambivere –Mapello–Valtrighe (BG).
- 31 agosto 2020: conferenza "Buone pratiche oltre l'emergenza: per una cura che non si ferma- Prima parte" – organizzato da Fism Modena (webinar in webex).
- 24 Agosto 2020: "Ripartire con cura. Per una scuola dell'infanzia oltre l'emergenza" – organizzato dalla rete di scuole Fism di Monza e Bareggia (MB).
- 23 giugno 2020: seminario "Verso la riapertura delle scuole dell'infanzia dopo l'emergenza Covid-19" – organizzata da FISM Nazionale. Webinar in Zoom.
- 12 giugno 2020: conferenza "In.sieme- Presentazione Centro per la famiglia" – organizzata da Comune di Mantova. Relazione dal titolo "Presentazione della ricerca. Pensare un centro per le famiglie a Mantova". Webinar in Google meet
- 10 dicembre 2019: conferenza "Aver cura, insieme. Famiglie, scuole e servizi per la continuità educativa" - organizzata da Settore Servizi Educativi del Comune di Modena e da Fondazione Cresci@mo c/o Modena.
- 30 novembre 2019: seminario "Il Coordinatore provinciale e di rete. Nodo per costruire il Sistema Fism". Organizzata da Fism nazionale c/o Roma. Titolo dell'intervento: Il coordinatore provinciale e di zona/rete e lo stile pedagogico Fism.
- 23 novembre 2019: conferenza "Come promuovere processi di apprendimento nella scuola dell'infanzia?"-Organizzato da Adasm-Fism Brescia c/o Brescia.

- 7 settembre 2019: seminario per docenti e coordinatori di scuola dell'infanzia: *Educare all'etica: Presupposti, riflessioni e proposte di attività per i servizi e le scuole FISM*. Organizzata da Fism Modena, c/o Modena.
- 6 settembre 2019: seminario per docenti e coordinatori di scuola dell'infanzia: *Educare con cura alle cose grandi*. Organizzata da Fism Rimini. c/o Rimini.
- 8 giugno 2019: seminario *Verso una pedagogia dell'umanesimo cristiano*. Organizzata da Fism nazionale, c/o Villa Aurelia, Roma.
- 11 maggio 2019: Conferenza "Dare valore alle parole della pedagogia: senso di responsabilità, cura, attenzione verso la persona" organizzata dalla Rete di scuole "Scuole che costruiscono", c/o Scuola primaria "Ai caduti" di Piacenza.
- 4 maggio 2019: seminario *Per una pedagogia dell'umanesimo cristiano*. Organizzata da Fism nazionale, c/o Villa Aurelia, Roma.
- 16 febbraio 2019: seminario *Tracce verso una pedagogia dell'umanesimo cristiano*. Organizzata da Fism nazionale, c/o Casa Bonus Pastor, Roma.
- 9-11 novembre 2018: Seminario formativo residenziale "We care education" organizzato da Istituto Universitario Sophia – Loppiano (Fi); titolo del laboratorio condotto insieme a Federica Valbusa: *Educare il carattere. Vie dell'intelligenza etica*.
- 6 ottobre 2018: Conferenza *Testa, mani e cuore, per un'educazione integrale ed armonica del bambino* organizzata da Adasm-Fism Bergamo, presso Istituto Orsoline di Somasca, via Broseta, Bergamo
- 4 settembre 2018: Conferenza "La competenza riflessiva nella professione docente" organizzato dall'Istituto Canossiano di Brescia.
- 9-10 luglio 2018 Lezione introduttiva (titolo: *La scuola dei bambini. Cambiamenti, contesti di vita e sfide educative* - 9 luglio 2018) e intervento formativo (titolo: *Scuole dell'infanzia: Le sfide dell'autonomia e dell'innovazione*: 10 luglio 2018) all'interno del Seminario Nazionale 2018 "Autonomia e Innovazione", organizzato da ENAC, presso l'Istituto Canossiano San Trovaso, Fondamenta de le Romite Dorsoduro 1323 (Venezia).
- 8 settembre 2018: Seminario *Ragionare sulle virtù con i bambini*, organizzato da Fism Bologna, c/o Istituto Veritatis Splendor, v. Riva di Reno n. 57 Bologna
- 17 maggio 2018: *La cura nei pazienti con deterioramento cognitivo*: lezione presso Ospedale di Negrar, Casa Perez, Negrar (Vr);
- 9 aprile 2018: *Un grande uomo: padre e marito*, organizzato da AGESC Verona c/o Istituto Leonardi Verona.
- 13 maggio 2017: *Aver cura delle emozioni* - lezione presso la rete delle scuole FISM della provincia di Fermo, con prof.ssa Luigina Mortari e dott.ssa Federica Valbusa.
- 30 marzo 2017: *Accompagnare alla morte*, lezione presso Ospedale di Negrar, Casa Perez, Negrar (Vr);
- 12 maggio 2016: *A scuola di libertà. Lezioni di vita comune*. Conferenza all'interno del Ciclo di "Maggioscuola" organizzato dal Comune di Verona in collaborazione con il Di p. di Scienze Umane dell'Università di Verona (conferenza a due voci: prof.ssa Luigina Mortari, dott. Marco Ubbiali).

- 2 maggio 2016: incontro di formazione per docenti *Essere docente: tra insegnamento, cura e educazione*. Scuole dell'infanzia di Ornago e di Mezzago (MB), c/o Ornago.
- 21 aprile 2016: "Comunicare con cura", lezione presso Ospedale di Negrar, Casa Perez, Negrar (Vr);
- 18 aprile 2016: *Bisogni educativi specifici e bisogni educativi speciali. Metodi e strategie per una scuola inclusiva*. Conferenza per docenti di scuola dell'infanzia, organizzata da FISM Rovigo (c/o Rovigo).
- 9 aprile 2016: *Anche il sacro gioca con i bambini*. Conferenza per docenti di scuola dell'infanzia organizzata da Adasm-Fism Brescia (c/o Brescia).
- 6 aprile 2016: *Zero-Sei o Zero-Diciotto? Una prospettiva pedagogica per il comma 181 della l. 107/2015*. Intervento (a firma Luigina Mortari, Marco Ubbiali) durante il Seminario parlamentare "Infanzia: Zero Sei. Una priorità nazionale" organizzato dal Movimento Politico per l'Unità, presso la Camera dei Deputati – Sala Salvadori (Roma).
- 11-12 marzo 2016: *La didattica come metodo educativo. La didattica per competenze, ovvero per la persona "integrale". 2° parte: Costruire strumenti di valutazione percorso formativo per coordinatori di scuola dell'infanzia*, organizzato da FISM Pisa (c/o Pisa).
- 5 marzo 2016: *Bisogni educativi specifici e bisogni educativi speciali. Metodi e strategie e per una scuola inclusiva*. Giornata formativa per docenti di scuola dell'infanzia organizzata da FISM Ascoli – Macerata (c/o Porto san Giorgio, FM).
- 18 febbraio 2016: *Comunicare a scuola, comunicare con cura*. Conferenza per docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo paritario "Seghetti" di Verona (c/o Verona).
- 5-6 febbraio 2016: *La didattica come metodo educativo. La didattica per competenze, ovvero per la persona "integrale". 1° parte: Progettare unità di apprendimento*. Percorso formativo per coordinatori di scuola dell'infanzia, organizzato da FISM Pisa (c/o Pisa).
- 25 gennaio: *La scuola dell'infanzia come ambiente di crescita*. Lezione al percorso coordinatori organizzato da FISM Lecco (c/o Oggiono).
- 19 gennaio 2016: *Anche il sacro gioca con i bambini: Misericordia e cura nella relazione educativa*. Relazione all'interno del convegno per docenti di scuola dell'infanzia, organizzato da Adasm-Fism Bergamo (c/o Bergamo).
- 16 dicembre 2015: *La didattica per competenze*. Conferenza per docenti della scuola secondaria di II grado del Collegio s. Alessandro di Bergamo (c/o Bergamo).
- 19 novembre 2015: *Figli autonomi, liberi e responsabili*. Conferenza genitori, insegnanti e educatori organizzata da "La piroga" comunità familiare, per (c/o Giussano MB).

- 26 ottobre 2016: *Educare alla vita buona*. Conferenza per docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo paritario "Seghetti" di Verona (c/o Verona).
- 24-31 ottobre 2016: *Le parole dell'educare*. Percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia, organizzato da Fism Varese (c/o Varese).
- 12 ottobre, 5-27 novembre 2015: *La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia. La valutazione*, rete ADASM-FISM Bergamo. Lezione nelle macrozone dei coordinatori di rete delle scuole dell'infanzia sul tema didattico (sedi : Almé, San Paolo d'Argon, Bergamo).
- 28 settembre 2015: *Una scuola al passo con i tempi: al centro la persona. Il bambino. Dalle indicazioni nazionali al progetto di scuola*. Corso per docenti di scuola dell'infanzia (c/o scuola dell'infanzia di Ornago MB).
- 26 settembre 2015: *Il bambino competente*. Moderatore al Convegno provinciale di ADASM-FISM Bergamo (relatore prof. Claudio Girelli).

ELENCO PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

Ubbiali M. (2017). *Fenomenologia della formazione. Il contributo di Edith Stein*, QuiEdit, Verona 2017, 279 pp. ISBN 978-88-6464-442-4.

Ubbiali M. (2017). *Generare educazione. Scuola dell'infanzia in ricerca*, Libreria Cortina, Verona, 325 pp. ISBN 88-7749-202-3

Ubbiali M. (2010). *Per un'ascesa al senso dell'educare. Vie per la pedagogia attraverso la vita e l'opera di Edith Stein*, in appendice *Apprendere a chiedere perché. Colloquio con Roberta De Monticelli*, Aracne, Roma, 347 pp. ISBN 978-88-548-3363-0.

SAGGI IN COLLETTANEA

Ubbiali M. (2019). Analisi di una ricerca fenomenologica. In L. Mortari & L. Ghirotto (a cura di), *Metodi per la ricerca educativa*. Roma: Carocci, pp. 64-75. ISBN 978-88-430-9847-7.

Mortari L., Ubbiali M. (2018). Service learning e civic engagement. Una nuova politica per l'educazione. In S. Colazzo e P.G. Ellerani (a cura di), *Service learning: tra didattica e terza missione. Riprogettare l'organizzazione nelle scuole e nelle università*. (Collana Sapere pedagogico e pratiche educative – vol. 2) Lecce: ESE Salento University Publishing. pp. 9-22. e-ISBN: 978-88-8305-137-1; ISSN: 2610-8968; DOI Code: 10.1285/i26108968n2.

Ubbiali M. (2017), Il service learning: un'analisi sistematica della letteratura. In L. Mortari (a cura di), *Service Learning. Per un apprendimento responsabile*, FrancoAngeli, Milano, pp. 71-215. ISBN 978-88-917-5263-5.

Ubbiali M. (2013), Custode del senso. L'educatore tra sfida educativa e promessa di vita buona, in A. Ales Bello, G. Basti, A.M. Pezzella (edd.), *L'avventura educativa. Antropologia, Pedagogia, Scienze*, Lateran University Press, Città del Vaticano, pp. 79-102. ISBN 978-88-465-0856-0.

Ubbiali M. (2013), Famiglia: sostantivo plurale, in G. Caio (a cura di), *Stop & go. Educatori in oratorio. Formazione, competenze, percorsi*, Tera Mata, Bergamo, pp. 77-90.

Ubbiali M., & Zenarola A. (2007), I Cre-Grest-oratori estivi: una finestra sul mondo, in Aa. Vv., *E-state in oratorio/2*, Istituto Litostampa Grafico, Bergamo, pp. 21-46.

CAPITOLI DI LIBRO

In: Bartolini, R., Cannella, G., Mangione, G., & Parigi, L. (in press). *Comunità di memoria, comunità di futuro. Il valore della piccola scuola*. Roma: Carocci. Contributo personale:

- Service Learning. Una proposta pedagogica per le piccole scuole

In: Mortari L. (a cura di) (2019). *MelArete. (Vol. 2). Ricerca e pratica dell'etica delle virtù*, Vita e Pensiero, Milano. ISBN 978-88-343-3858-2. Contributi personali:

- Un progetto educativo e di ricerca (pp. 63-88);
- I concetti di bene e di cura (pp. 89-125);
- Le storie (pp. 197-239);
- I fogliari e i diari (prima parte: pp. 293-319).

In: Lotti A., & Lampugnani, P.A. (a cura di) (2020). *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova: Genova University Press.

- Contributo: Mortari, L., Silva, R., & Ubbiali, M., Laboratorio Le CoSe: quando il Service Learning è un ponte che crea sinergie tra formazione e ricerca, tra territorio e università (pp. 351-364).

ARTICOLI IN RIVISTE PEER-REVIEWED INTERNAZIONALI

Mortari L., & Ubbiali M. (2020). Service Learning: A Philosophy and Practice to Reframe Higher Education. *Athens Journal of Education*, 2020(7), 1-23. <https://doi.org/10.30958/aje.X-Y-Z>

Mortari L., Silva R., & Ubbiali M. (2019). A case of Service Learning and Research Engagement in pre-service teachers' education. In *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 23(3), 145-158. ISSN:1534-6102; eISSN 2164-8212

Mortari L., & Ubbiali M. (2017). Community Service Learning: An Ethical Proposal for Teacher Education. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, Special Issue for INTE 2017 - October 2017., pp. 571-581. ISSN:2146-7242

Mortari L., Ubbiali M., & Valbusa F. (2017). Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology* - Special Issue for INTE 2017 - October 2017, pp.529-539. ISSN:2146-7242.

Mortari L., & Ubbiali M. (2017). The "MelArete" Project: Educating children to the ethics of virtue and of care. *European Journal of Educational Research*, 6(3), 269-278. doi: 10.12973/eu-jer.6.3.269, <http://www.eu-jer.com/EU-JER 6 3 269 Mortari etal.pdf>

Mortari L., Silva R., Girelli C., & Ubbiali M. (2017). Rethinking Apprenticeship in Pre-Service Teachers' Training, *Journal of Education and Human Development*, 6(2), 76-85. ISSN: 2334-296X (Print), 2334-2978 (Online). DOI: 10.15640/jehd.v6n2a1.

ARTICOLI IN RIVISTE PEER-REVIEWED ITALIANE

Mortari L., & Ubbiali M. (2019). Discorsi di cura. Diari riflessivi per un vocabolario etico. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 9(2), ISSN: 2240 9580, 167-186.

Ubbiali, M. (2019). Educare all'etica delle virtù: il progetto MelArete per la scuola dell'infanzia. *RicercaAzione*, 11(1), 93-115. doi 10.32076/RA11105. ISSN 2036-5330

Ubbiali, M. (2018). La struttura della persona umana. La Bildung di Edith Stein tra fenomenologia e metafisica. *CQIA Rivista. Formazione Lavoro Persona*, VIII(7), pp. 95-107. ISSN 2039-4039. Reperibile al sito <http://www.forperlav.eu/>

Valbusa, F., Ubbiali, M., & Silva, R. (2018). Il bene nel pensiero dei bambini. Una ricerca educativa nella scuola dell'infanzia e primaria, *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, 22(50) <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/7918> ISSN 1825-8670

Mazzoni V., & Ubbiali M. (2015). Diventare insegnanti, tra ricerca e servizio. La pedagogia del Service Learning nella formazione dei futuri docenti, *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 3(15), 2015, pp. 243-257. ISSN 1825-7321 - DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17195>

<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/17195/16627>

Ubbiali M. (2013). Edith Stein: per non costruire castelli in aria. La relazione maestro-allievo come forma di Bildung fenomenologicamente fondata, *CQIA Rivista. Formazione Lavoro Persona*, III(7), pp. 84-99. ISSN 2039-4039. Reperibile al sito www.cqiarivista.eu

Ubbiali M. (2013). "Super piccoli": quali sfide per la scuola dell'infanzia?. *Scuola materna* (ed. La Scuola Brescia), *Inserto*, 3 (novembre 2013), pp. 83-86. ISSN 0392-2820

Ubbiali M. (2012). Dieci valori per l'educazione, *Scuola materna* (ed. La Scuola, Brescia), *Inserto*, 13 (15 aprile 2012), pp. 54-57. ISSN 0392-2820 (rivista *peer reviewed*).

Ubbiali M. (2012). Per chi legge il dossier. Spunti per attività possibili, *Scuola materna* (ed. La Scuola, Brescia), *Inserto*, 13 (15 aprile 2012), pp.65-67. ISSN 0392-2820 (rivista *peer reviewed*)

PUBBLICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI

Mortari L., Agosti A., Girelli C., & Ubbiali M. (2017). Il laboratorio LeCoSe: Learning Community Service. In S. Kanizsa (a cura di), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*, ed. Junior, Bergamo, pp.191-200. (Atti del convegno: Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nei corsi di Scienze della Formazione Primaria, Milano 7-8 aprile 2016). ISBN: 9788884347985

PUBBLICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

Mortari, L., Silva, R., & Ubbiali, M. (in press). Ask me what i think - Service Learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training. In *Proceedings Book 9th Spanish & 1st European Conference on Service-Learning in Higher Education* (pp.1-15).

Mortari L., Ubbiali M. & Valbusa, F. (2017). Children's ethical thinking: the "MelArete" project", *Proceedings of INTE2017 Conference, vol. 1*, pp. 632-641. ISSN 2146-7358

Mortari, L. & Ubbiali, M. (2017). Community service learning: an ethical proposal for teacher education. *Proceedings of INTE2017 Conference, vol. 1*, pp. 683-696. ISSN 2146-7358

ABSTRACT PUBBLICATI IN ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

Mortari, L., Silva, R., & Ubbiali, M. (2018). Ask me what i think - Service Learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training. In *Abstract Book 9th Spanish & 1st European Conference on Service-Learning in Higher Education* (pp.1-3).

M. Ubbiali, L. Mortari (2018). An Educative Inquiry on Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project. Abstract in Atti di Convegno: *21st Annual International Conference on Education*, Athens (Greece). the Education Unit of ATINER. 21-24 May 2018, abstract suitable at: <http://www.atiner.gr/abstracts/2018ABST-EDU.pdf> (pp. 149-150)

Mortari L., Ubbiali M. (2017). Research for Children: An Ethics of Care in Action. Abstract in Atti di Convegno: *When Qualitative Researchers Care - The Qualitative Report Eighth Annual Conference: When Qualitative Researchers Care*, Miami, CA (USA), January 12-14, 2017.

Ubbiali, M. (2020). Sicurezza, fiducia e fantasia. Così sono ripartite le scuole. "Avvenire", 6 ottobre 2020, p. 16.

Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S., Morgano A.) (2020). Riaprire è bene. Riaprire si può. Riaprire si deve. *Prima i bambini*, 256, luglio-agosto 2020, pp. 41-59.

Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S., Morgano A.) (2020). La scuola non si è fermata. *Prima i bambini*, 255, maggio-giugno 2020, pp. 30-42.

Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S. Morgano A.) (2020). «Noi ci siamo» Legami di cura a distanza. "Avvenire", 9 giugno 2020, p. 22.

Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S., Morgano A.) (2020). Colmare la distanza: esperienze di "presenza". *Prima i bambini*, 254, luglio-agosto 2020, pp. 44-60.

Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S. Morgano A.) (2020). La forza della scuola che non si è mai fermata. "Avvenire", 9 giugno 2020, p. 22.

Ubbiali, M. (2019). Collegialità. Legati insieme per leggere meglio la realtà educativa. *Scuola e Formazione*, 9/12, settembre-dicembre 2019, pp. 33-35.

Ubbiali, M. (2019). Educare. Coltivare una vita buona. *Prima i bambini*, 250, luglio-agosto 2019, pp. 42-44.

Ubbiali, M. (2019). «Fare sistema»: via maestra per essere scuola moderna. "Avvenire", 3 dicembre 2019, p. 21.

Ubbiali, M. (2019). L'impegno con i più piccoli è saper «prendersi cura». "Avvenire", 30 luglio 2019, p. 20.

Ubbiali, M. (2019). L'educazione affettiva. *La voce del popolo*, 04 aprile 2019, p. 27.

Ubbiali, M. (2019). Oltre l'istruzione: educare e coltivare la «vita buona». "Avvenire", 5 febbraio 2019, p. 16.

Ubbiali, M. (2018). Aver cura è la via maestra per far fiorire un bambino. "Avvenire", 6 dicembre 2018, p. 12.

Ubbiali, M. (2018). Accogliere. Fare spazio, farsi spazio. *Prima i bambini*, 244, luglio-agosto 2018, pp. 10-15.

Ubbiali, M. (2018). L'accoglienza è uno stile educativo. "Avvenire", 2 ottobre 2018, p. 10.

Ubbiali M. (2018). Fare scuola: un sapere in cerca di "buone" parole. *Prima i bambini*, 243, maggio-giugno 2018, pp. 20-25.

Ubbiali, M. (2018). Saper scegliere le parole giuste dell'educare. "Avvenire", 31 luglio 2018, p. 16.

Ubbiali M. (2018). La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa, in *Prima i bambini*, 242, marzo-aprile 2018, pp. 14-20.

Ubbiali M. (2018). In aula largo alle domande più delicate. "Avvenire", 10 aprile 2018, p. 12.

Ubbiali M. (2018). Estate, tempo che rinforza la comunità. "Avvenire", 25 luglio 2017, p. 26.

intervista a M. Ubbiali (2015). Accogliere i più fragili: il nostro Dna. "Avvenire", 10 marzo 2015, p. 14.

Ubbiali M. (2009). *Ospiti*. Vie per la conoscenza, per sentire e scoprirsi nell'alterità, *L'incontro*, 150, luglio 2009, Ed. AEPER, Torre de' Roveri (Bg), pp. 22-24.

Ubbiali M. (2005). Sentieri per esplorare relazioni. "Mi senti?" "Ti sento!" Un "corso" di sostegno alla comunicazione con preadolescenti/1, *Animazione sociale*, 6/7 del giugno/luglio 2005, Ed. Gruppo Abele, Torino, pp. 79-88. ISSN 0392-5870

Ubbiali M. (2005). Offrire un'anticipazione di senso. "Mi senti?" "Ti sento!" Un "corso" di sostegno alla comunicazione con preadolescenti/2, *Animazione sociale*, 8/9 di agosto/settembre 2005, Ed. Gruppo Abele, Torino, pp. 75-86. ISSN 0392-5870

RECENSIONI

Ubbiali M., *Recensione* a: P. Manganaro, *Empatia*, Ed. Messaggero, Padova 2014, per la rivista «Prospettiva Persona», in corso di stampa.

Ubbiali M., *Recensione a: A. De Luca, A.M. Pezzella (a cura di), Con i tuoi occhi. Sull'intersoggettività*, Mimesis, Milano-Udine 2014, la rivista «Aquinas», in corso di stampa.

Ubbiali M., *Recensione a: F. Alfieri, Die Rezeption Edith Steins. Internationale Edith-Stein-Bibliographie 1942-2012*, in «CQIA Rivista. Formazione Lavoro Persona», anno III, n. 7 - Marzo 2013, pp. 144-145. ISSN 2039-4039.

Ubbiali M., *Recensione a: A.M. Alfieri, M.C. Parola, M. Moltedo, La buona scuola pubblica per tutti - statale e paritaria*, prefazione di A.M. Comari, Ed. Giuseppe Laterza, Bari 2010. Per la rivista «Aquinas», in corso di stampa.

Ubbiali M., *Recensione a P. Zini, Il giogo educativo custodia della libertà*, Fede e cultura, Verona 2011; Id., *La speranza del gesto educativo*, Fede e cultura, Verona 2010. Su www.phenomenologylab.eu (sito a cura di Roberta De Monticelli).

CURATELE

Ubbiali M., Stoppini L., Cavalloro S., Sertori G.B. (2019) (a cura di). *Promuovere il sistema Fism. Il contributo del settore pedagogico nazionale*. Ed. Fism nazionale, Roma, 2019.

Ubbiali M., Girardi B., Casali E., & Rossi B. (a cura di), *Al centro... tu! Vademecum per l'inclusione nelle scuole dell'infanzia*, Ed. Fism nazionale, Roma, 2009.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRA LINGUA	INGLESE
Capacità di lettura	Eccellente
Capacità di scrittura	Eccellente
Capacità di espressione orale	Eccellente
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Dall'adolescenza sono impegnato nel mondo del sociale e del volontariato, all'interno del quale ho appreso competenze comunicative e relazionali che mi caratterizzano. Anche da quando ho iniziato la professione di formatore e l'attività didattica e accademica, mi viene sempre riconosciuta una competenza comunicativa che coniuga alti riferimenti culturali con chiarezza espositiva, passione nella trasmissione, coinvolgimento dei partecipanti.</p> <p>Ritengo fondamentale il lavoro di squadra, che ho appreso partecipando a numerose equipe di lavoro, sia in ambito professionale e universitario, che in quello della vita personale e del volontariato.</p> <p>Le competenze sociali e civiche fanno parte della mia persona.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Da anni, sia nel mondo del lavoro che del volontariato, partecipo e coordino gruppi di lavoro, con senso di iniziativa e di imprenditorialità: in questo modo è possibile costruire progettualità e azioni efficaci.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>Utilizzo quotidianamente strumenti informatici, in particolare il pacchetto Office di Microsoft (Word, Office, Power Point), programmi di browsing internet e strumenti di comunicazione quali Skype e Zoom, utilizzati anche per la didattica a distanza.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<p>Mi dedico da alcuni anni al teatro: sono referente pedagogico di alcuni progetti teatrali realizzati con la regista Silvia Barbieri (RAI YoYo), dedicati all'infanzia e agli adulti.</p>
PATENTE	B

Il sottoscritto dichiara che quanto qui asserito corrisponde a verità ed è dichiarato ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, N. 445. È altresì a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003.

VERDELLO (BG), 10 OTTOBRE 2020

Marco Ubbiali

Si autorizza l'Università degli Studi di Verona alla pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Ateneo, ai sensi dell'art. 185 del D. Lgs. n. 33/2013

Marco Ubbiali