

CURRICULUM VITAE

DOTT. CLAUDIO GIRELLI

STUDI

Diplomato magistrale presso l'ist. V. Gambara di Brescia con 60/60
Aa.s.1978/79

Laureato in Pedagogia presso l'Università Cattolica di Brescia con 110 e lode
26/03/1986

RUOLO ACCADEMICO

Settore Concorsuale: 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA
EDUCATIVA

Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

Qualifica: Ricercatore Universitario

Anzianità nel ruolo: 01/01/2004

Sede Universitaria: Università degli Studi di VERONA

Struttura di appartenenza: Dipartimento Scienze Umane

Abilitazione per il ruolo di professore di II fascia nel SETTORE CONCURSUALE
11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA DAL
30/03/2018 AL 30/03/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)

1- ESPERIENZA PROFESSIONALE PREGRESSA

Dal 01/09/1983 al 01/01/2004 insegnante di ruolo nella scuola primaria. In questo ruolo ho esercitato funzioni di psicopedagogo nel circolo didattico di Lumezzane 1 (BS) e nell'IC di Prevalle (BS).

In questo periodo ho collaborato come psicopedagogo a contratto anche con altri circoli didattici (Desenzano 2°, Botticino, Leno, Gussago) dove mi sono interessato di consulenza agli insegnanti e ai genitori su problematiche legate al disagio e alla gestione del gruppo classe e come pedagogo ho condotto diversi progetti formativi e di ricerca-azione presso istituzioni educative (comunità

alloggio per minori, centri residenziali per handicap adulto, centri di aggregazione giovanile) orientati alla prevenzione del disagio e all'innovazione del servizio.

2- RESPONSABILE SCIENTIFICO PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

-2011-2014

Responsabile scientifico della Ricerca-azione condotta presso il Ginnasio cattolico di RIGA (Lettonia) negli a.s. 2011/12; 2012/13; 2013/14 per conto dell'associazione Punto Missione Onlus su mandato della Diocesi di Riga. Scopo del lavoro di RA era accompagnare lo staff dirigente della scuola a: -ridefinire il progetto educativo e curricolare della scuola; -attuare innovazioni curricolari e didattiche; -attivare un modello di sviluppo organizzativo della scuola; -promuovere un processo di formazione dei docenti nella prospettiva della scuola come comunità.

-2015-2017

PROGETTO DI RICERCA INTERVENTO. Responsabilità scientifica del progetto di ricerca intervento 'MATEMATICA IN MANO Prevenire l'insuccesso scolastico con l'approccio Montessori' realizzato con il 'Centro per l'età evolutiva-Gavardo', la scuola dell'infanzia 'il Sassolino-scuola Montessori' e Fondazione Intro. La ricerca intendeva valutare una proposta di attività laboratoriale organizzata con materiale Montessori per bambini con difficoltà in matematica. La ricerca è stata co-finanziata dalla Fondazione della Comunità Bresciana (co-finanziamento concesso su bando selettivo).

-2016-2017

Responsabile scientifico progetto di ricerca commissionato da IPRASE (TN) CUP C73D15001280001 codice progetto 2015_3_1011-IP.01 (importo 53.935 euro) anni 2016-2017 'Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire-Ricerca partecipativa per sostenere i processi di crescita degli studenti nelle scuole trentine' nell'ambito del progetto FSE 'Le nuove frontiere del diritto all'istruzione - Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro'.

3-PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI (PRIN, CARIVERONA, IPRASE, MIUR)

-2011-2013 Partecipazione al gruppo di ricerca dell'Università di Verona capofila del Progetto PRIN "La valutazione a servizio della crescita professionale e del miglioramento dei servizi. Una ricerca integrata Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment". Responsabile

scientifico del progetto PRIN nazionale: prof.ssa L. Mortari. Componenti unità di ricerca dell'Università di Verona: L. Mortari, R. Cima, C. Sità (M-PED/01); G. Messetti (M-PED/03); C. Girelli (M-PED/04).

-Partecipazione al gruppo di ricerca interdisciplinare e interdipartimentale dell'Università di Verona 'Strumenti aziendali e leve strategiche per la promozione delle attività sportive a servizio della disabilità' co-finanziato dalla FONDAZIONE CARIVERONA con procedura valutativa. Il progetto si è sviluppato per 24 mesi a partire dal 1/9/2008. La ricerca si proponeva l'individuazione di strumenti strategici per lo sviluppo di un modello di gestione delle attività sportive per il recupero funzionale, l'educazione ed il reinserimento sociale delle persone con disabilità; tale modello dev'essere in grado di rispondere alle esigenze manifestate dal territorio in un'ottica di welfare mix dove le aziende non profit diventino soggetti propositori e leader. Più specificamente, grazie a tale modello, le aziende non profit dovrebbero riuscire a porre in relazione sinergica esigenze, competenze e risorse finanziarie. Il lavoro di ricerca è confluito in un volume e il mio contributo è inserito nella sezione pubblicazioni scientifiche: Claudio Girelli (2012). Il contributo formativo dello sport per le persone con disabilità. In: (a cura di): Angela Broglia Guiggi, *Strumenti aziendali e leve strategiche per la promozione delle attività sportive a servizio della disabilità*. p. 13-38, TORINO:G.Giappichelli Editore, ISBN: 9788834827802.

PROGETTO DI RICERCA 'Comunità d'insegnanti e pratiche riflessive. Casi di successo nella gestione dei gruppi classe'. Partecipazione al gruppo di ricerca ' del CRED-Università degli Studi di Verona, responsabile scientifica prof.ssa L. Mortari. La ricerca intendeva far emergere il valore del sapere pratico degli insegnanti mettendo in parola le strategie che elaborano sul campo nella risoluzione dei casi difficili. La ricerca è stata finanziata da IPRASE-TN. Nella sezione A è presente il mio contributo: L. Mortari, C. Girelli, E. Guerra, V. Mazzoni, M. Pino, G. Tacconi (2013). Risultati dal campo. Alla paradigmatic analysis. In: (a cura di): L. Mortari, *Azioni efficaci per casi difficili. Il metodo ermeneutico nella ricerca narrativa*. p. 214-260, Milano-Torino: Bruno Mondadori, ISBN: 9788861598652.

PROGETTO NAZIONALE PEER TAKE ACTION (2014-2016) finalizzato alla prevenzione e al contrasto del fenomeno del bullismo, promosso e finanziato dalla Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione MIUR. Attività di monitoraggio e di valutazione delle attività di progetto implementate attraverso strumenti di rilevazione quantitativi e qualitativi; creazione di data-base per la raccolta e analisi dei dati, elaborazione report conclusivo presentato presso la sede MIUR. Gruppo di ricerca dell'Università di Verona, oltre al sottoscritto, prof. Alberto Agosti e Alessia Bevilacqua.

4- PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

DAL 2009 E CONTINUA

Partecipazione al CRED - Centro di Ricerca Educativa e Didattica del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona fin dalla sua fondazione nel giugno del 2009. E' diretto dalla prof. L. Mortari. Si occupa di: - progettazione, realizzazione e valutazione di ricerche su temi dell'educazione e della formazione; - Organizzazione di convegni di studio, seminari, corsi. La collaborazione con altri gruppi di ricerca a livello nazionale si è realizzata nella ricerca PRIN 2011-13, nei convegni organizzati in questi anni, mentre a livello internazionale è attiva la collaborazione con il network di ricerca ISSPP e i diversi visiting professor ospitati in questi anni.

DAL 2015 E CONTINUA

Partecipazione all'International Successful School Principals Project (ISSPP) a partire dall'agosto 2015 (meeting di Budapest). Si tratta di un network internazionale fondato dal prof. Christopher Day dell'Università di Nottingham nel 2001 per ricercare gli elementi di efficacia della leadership dei dirigenti scolastici. Per l'Italia partecipa l'Università di Verona, di cui dirigo il gruppo di ricerca.

5- RESPONSABILE SCIENTIFICO ASSEGNI DI RICERCA

-Responsabile scientifico dell'ASSEGNO DI RICERCA conferito alla dott.ssa Federica Valbusa per l'attuazione del programma di ricerca dal titolo "Esperienze di Social Emotional Learning (SEL) nella scuola primaria" della durata di 18 mesi (termine 31/03/2018).

-Responsabile scientifico dell'ASSEGNO DI RICERCA conferito alla dott.ssa Alessia Maria Aurora Bevilacqua per l'attuazione del programma di ricerca dal titolo "Fragilità educative dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado: ricerca quanti-qualitativa" della durata di 12 mesi (termine 31/01/2018).

6- PARTECIPAZIONE AL DOTTORATO DI RICERCA

PARTECIPAZIONE al COLLEGIO di DOTTORATO IN "SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE" con inizio nell'a.a. 2005 per il ciclo XXI e termine con il ciclo XXVIII (anno 2012).

PARTECIPAZIONE al COLLEGIO di DOTTORATO in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA" con inizio nell'a.a. 2010 per il ciclo XXVI e termine con il ciclo XXVIII (anno 2012).

7- PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

Girelli C., Bevilacqua A., (2018). *Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire. Una ricerca per sostenere i processi di crescita degli studenti nelle scuole trentine.* p.1-341. Trento: IPRASE, ISBN 9788877024275

Girelli C., (2017). *Il lavoro educativo nella comunità locale. Ricerca sulle pratiche del Servizio Educativo Territoriale dell'ovest veronese.* p. 1-130, Verona:Edizioni Universitarie Cortina, ISBN: 978-88-7749-205-0

Meneghello G., Girelli C. (2016). *Le parole sono un gioco.* p. 1-160, Brescia:La Scuola spa, ISBN: 9788835046127

Meneghello G., Girelli C. (2016). *Giocare con le parole.* p. 1-160, Brescia:La Scuola spa, ISBN: 9788835043126

Meneghello G., Girelli C. (2016). *Sillabe globali per leggere e scrivere.* p. 1-160, Brescia: La Scuola spa, ISBN: 9788835045298

Girelli C., Achille M. (2000). *Da istituto per minori a comunità educative. Un percorso pedagogico di deistituzionalizzazione.* p. 1-230. Trento: Erickson. ISBN 9788879463393

Girelli C. (1999), *Costruire il gruppo. La promozione della dimensione socio-affettiva nella scuola.* P. 1-160. Brescia: La Scuola Editrice. ISBN 9788835096993

CURATELE

Girelli C., (a cura di) (2014). *Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione.* Milano:FrancoAngeli srl, ISBN: 9788891709677

Girelli C. (a cura di), (2011). *Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale,* p. 1-256, Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277

Girelli C. (a cura di), (2008). *Processi e metodologie formative: teoria e applicazioni nella scuola, nella sanità, nell'industria, nel turismo e nel terzo settore*. P 1-252, Trento: Erickson, ISBN 9788861373440

CONTRIBUTI IN VOLUMI (2018-2010)

Girelli C., (2017). Comunità professionale: come valorizzare le relazioni con i colleghi. In: (a cura di): CASTOLDI M. LAURENTI ARGENTO A.R., *Percorsi formativi per il middle management. Un prototipo per i coordinatori e referenti di plesso degli istituti comprensivi*. p. 95-112, Trento:Editore Provincia autonoma di Trento-IPRASE, ISBN: 9788877024060

Girelli C., (2017). Insegnare nella scuola superiore: nodi e sfide. In: (a cura di): G. MION, *Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell'Economia Aziendale: una ricerca qualitativa*. p. 23-36, Brescia:ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560

Girelli C., (2017). Costruire una buona relazione con gli studenti. In: (a cura di): Mion G., *Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell'Economia Aziendale: una ricerca qualitativa*. p. 105-111, Brescia: ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560

Girelli C. (2017). Collaborare tra docenti è un processo da costruire. In: (a cura di): Mion G., *Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell'Economia Aziendale: una ricerca qualitativa*. p. 113-117, Brescia: ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560

Girelli C., (2017). Insegnare nella scuola superiore: nodi e sfide. In: (a cura di): Mion G., *Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell'Economia Aziendale: una ricerca qualitativa*. p. 23-36, Brescia:ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560

Broglia A., Capparotto L., Girelli C., Mion G., (2017). Narrazione della ricerca. In: (a cura di): Mion G., *Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell'Economia Aziendale: una ricerca qualitativa*. p. 37-44, Brescia: ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560

Girelli C. (2014). Cooperare per costruire possibilità. In: (a cura di): Girelli C., *Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione*. p. 107-135, Milano:FrancoAngeli srl, ISBN: 9788891709677

Girelli C., (2014). La consulenza educativa come possibilità di innovazione nella scuola. In: (a cura di): L. Mortari J. Bertolani, *Counseling a scuola*. p. 113-136, Brescia:Editrice La Scuola, ISBN: 9788835028628

Berzacola L., Gatti M., Girelli C., Gosetti G., Mion G., Galante D., Sartori R. (2014). Costruire una visione interdisciplinare mediante l'analisi swot. In: (a cura di): Claudio Girelli, *Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione*. Milano: Franco Angeli, p. 25-40, ISBN: 9788891709677

Berzacola L., Gatti M., Girelli C., Gosetti G., Mion G., Galante D., Sartori R. (2014). Conclusioni. In: (a cura di): Claudio Girelli, *Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione*. Milano: Franco Angeli, p. 151-154, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891709677

Girelli C. (2014). Cooperare per costruire possibilità. In: (a cura di): Girelli C., *Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione*. p. 107-135, MILANO:FrancoAngeli srl, ISBN: 9788891709677

Mortari L., Girelli C., Guerra E., Mazzoni V., Pino M., Tacconi G. (2013). Risultati dal campo. Alla paradigmatic analysis. In: (a cura di): L. Mortari, *Azioni efficaci per casi difficili. Il metodo ermenutico nella ricerca narrativa*. p. 214-260, Milano-Torino: Bruno Mondadori, ISBN: 9788861598652

Girelli C. (2013). Promuovere lo sviluppo professionale per favorire l'innovazione dei servizi educativi. In: (a cura di): Jessica Bertolani, *Prospettiva counseling. Progetti operativi per l'innovazione dei servizi educativi, lo sviluppo professionale e la formazione..* p. 13-26, Verona: Qui Edit, ISBN: 9788864642291

Girelli C. (2012). Il contributo formativo dello sport per le persone con disabilità. In: (a cura di): Broglia Guiggi A., *Strumenti aziendali e leve strategiche per la promozione delle attività sportive a servizio della disabilità*. p. 13-38, Torino: G.Giappichelli Editore, ISBN: 9788834827802

Girelli C. (2011). Per una scuola inclusiva. In: (a cura di) Girelli C., *Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale*. p.11-20, Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277

Girelli C. (2011). Per un'azione didattica inclusiva. In: (a cura di) Girelli C., *Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale*. p.103-122, Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277

Girelli C. (2011). La prospettiva e gli incroci. In: (a cura di) Girelli C., *Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale*. p 123-140., Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277

Girelli C. (2011). La famiglia. In: (a cura di) Girelli C., *Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale*. p., 141-152 Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277

Girelli C. (2011). Adulti che aiutano a crescere. In: (a cura di) Girelli C., *Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale*. p 153-172., Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277

Girelli C. (2010). Aver cura del pensare. In: (a cura di) Mortari L., *Dire la pratica. La cultura del fare scuola*. p. 109-140, Milano: Bruno Mondadori. ISBN 9788861594494

Girelli C. (2010). Costruire professionalità al plurale. In: (a cura di) Mortari L., *Dire la pratica. La cultura del fare scuola*. p. 277-292, Milano: Bruno Mondadori. ISBN 9788861594494

ARTICOLI RIVISTE SCIENTIFICHE

Girelli C., Mora S., Achille M. (2018). La matematica in mano. Esiti di una ricerca per valutare l'efficacia di attività di laboratorio extrascolastico con materiali Montessori. Articolo su rivista scientifica DIFFICOLTA' IN MATEMATICA, vol 14/2 febr.2018, pp. 207-234, ISSN 1827-0328.

Girelli C., Bevilacqua A. (2017). Dar voce alla scuola trentina, impegnata a sostenere gli alunni che "da soli non ce la fanno": presentazione di una ricerca esplorativa. RICERCAZIONE, vol. 9, p. 111-126, ISSN: 2036-5330

Girelli C. (2017). Dall'alfabetizzazione emergente all'apprendimento della lettura e della scrittura: il metodo ortogenetico-Siglo. FORM@RE, vol. vol.17, p. 63-75, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-20543

Dal Maso N., Girelli C., Perlati S. (2015). L'Housing First del Progetto "Casa Solidale - Giovani" di Caritas Verona per i giovani Neet senza dimora. LLL, vol. 10, p. 1-8, ISSN: 2279-9001

Dusi P., Girelli C., Tacconi G., Sità C. (2011). Doing Research through Descriptions of Teachers. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, p. 1847-1854, ISSN: 1877-0428

Girelli C. (2008). Costruire la classe come comunità di apprendimento. Prospettive e indicazioni dalla ricerca e dalla formazione.. ITINERARIUM, vol. 16° ANNO, p. 121-130, ISSN: 1127-3216

Girelli C. (2009). Il disagio come emergenza educativa che interroga la scuola. ITINERARIUM, vol. 17, p. 109-121, ISSN: 1127-3216

8- INCARICHI ACCADEMICI

- Docente referente per la sede di Verona del corso di Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova
- Componente Commissione AQ del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona (nuova istituzione)
- Componente Commissione FUR del Dipartimento Scienze Umane
- Referente per la SUA-Ricerca del Dipartimento Scienze Umane

9- INSEGNAMENTI ACCADEMICI

Ad iniziare dall'a.a. 2004/05, la mia attività di ricerca è stata affiancata da quella didattica. Riporto l'elenco degli insegnamenti reperibili anche nella mia pagina docente.

2004/2005 Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale M-PED/04 6,00 Esperti nei Processi formativi - Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00

2005/2006 Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale M-PED/04 6,00 Esperti nei Processi formativi - (triennale)Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00

2006/2007 Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale M-PED/04 6,00 Esperti nei Processi formativi - (triennale)Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00

2007/2008 Esperti nei Processi formativi - (triennale)Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00 Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale M-PED/04 6,00

2008/2009 Esperti nei Processi formativi - (triennale)Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00 Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale M-PED/04 6,00

2009/2010 Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale M-PED/04 6,00 Scienze della formazione nelle organizzazioni (triennale)Metodologia della ricerca pedagogicaM-PED/04 6,00

2010/2011 Scienze della formazione nelle organizzazioni Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00 **2011/2012** Scienze della formazione nelle

organizzazioni Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00
2012/2013 Scienze della formazione nelle organizzazioni -
 (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00
2013/2014 Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova -
 Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00 Laurea
 magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane Pedagogia delle risorse
 umane e delle organizzazioni M-PED/04 9,00 Scienze della formazione nelle
 organizzazioni - (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00
2014/2015 Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova -
 Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00 Scienze
 della formazione nelle organizzazioni (triennale) Metodologia della ricerca
 pedagogica M-PED/04 6,00 Laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle
 risorse umane Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni M-PED/04
 9,00
2015/2016 Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova -
 Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00 Laurea
 magistrale in Scienze pedagogiche Gestione delle risorse umane nei servizi
 educativi M-PED/04 6,00 Scienze della formazione nelle organizzazioni
 (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00 Laurea
 magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane Pedagogia delle risorse
 umane e delle organizzazioni M-PED/04 9,00
2016/2017 Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova -
 Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00 Laurea
 magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona
 Didattica della lettura e della scrittura M-PED/03 4,00 Laurea magistrale in
 Scienze pedagogiche Gestione delle risorse umane nei servizi educativi M-
 PED/04 6,00 Laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane
 Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni M-PED/04 9,00
2017/2018 Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova -
 Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00 Laurea
 magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona
 Didattica della lettura e della scrittura M-PED/03 4,00 Laurea magistrale in
 Scienze pedagogiche Gestione delle risorse umane nei servizi educativi M-
 PED/04 6,00

9- RESPONSABILITA' SCIENTIFICA DI ATTIVITA' POST-LAUREA

- Presidenza del Comitato scientifico del MASTER in CONSULENZA FORMATIVA NEI SERVIZI EDUCATIVI. Sono state realizzate due edizioni: a.a. 2011/2012 e a.a. 2013/2014 (dal 1/10/2013 al 1/6/2015). Il Master aveva lo scopo di formare le figure di coordinamento all'interno dei servizi educativi e la figura del consulente pedagogico a supporto degli stessi. E' stato realizzato anche un volume che raccoglie i project work dei corsisti con una prima parte

d'impostazione teorica: 'Prospettiva counseling' Quiedit, Verona 2013 di cui nelle pubblicazioni scientifiche è riportato il mio contributo: 'Promuovere lo sviluppo professionale per favorire l'innovazione dei servizi educativi'. pp.13-26. In Prospettiva counseling. Progetti operativi per l'innovazione dei servizi educativi, lo sviluppo professionale e la formazione. - ISBN:9788864642291

- Presidenza del Comitato scientifico del MASTER in FORMAZIONE PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI. Il Master aveva l'obiettivo di promuovere lo sviluppo professionale dei docenti nella prospettiva degli insegnanti ricercatori sulle proprie pratiche. E' stato attivato nell'a.a. 2011/2012.

- Presidenza del Comitato Scientifico del Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale in 'Promuovere l'educazione artistica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria'. Finora sono state attivate tre edizioni negli a.a. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017.

In fede
Claudio Girelli

Verona, 15 giugno 2018

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".