

FRANCESCA LASI

Francesca.lasi@univr.it

Dottoranda XXXV ciclo

Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona

Curriculum: pedagogia (Politiche e pratiche di educazione degli adulti)

Esperienze professionali

A.S. 2018-2019

CPIA 4 di Torino

Docente di italiano e geostoria, A22 MIUR (primo livello, primo periodo didattico)

Educazione e didattica per gli adulti, italiano come lingua seconda, competenze chiave, bassa scolarità.

A.A. 2018-2019

Libera Università di Bolzano

Docente a contratto di italiano L2

Corsi di lingua e cultura italiana di livello A2 per gli studenti universitari presso il CLA

Marzo-giugno 2018

VOLTAIRE-European Education Centre, Bolzano

Docente a contratto di italiano L2

Corsi di lingua e cultura italiana di livello A1 e pre-A1 (bassa scolarità) per un gruppo di donne selezionate dall'associazione interculturale "Donne Nissà" di Bolzano.

Novembre 2017-febbraio 2018

AZB by Cooperform, Bolzano

Docente a contratto di italiano L2

Corsi di lingua e cultura italiana di livello A1 per adulti, elaborazione e valutazione prove.

Aprile 2016 - aprile 2017

Università per stranieri di Perugia

Professoressa a contratto di italiano L2

Presso la fondazione Giovanni Paolo II, sede di Gerusalemme

Programmazione e didattica dei corsi di lingua e cultura italiana di livello A1, A2 e B1 per giovani adulti.

A.S. 2013-2014 e 2011-2012

Associazione Arpj-Tetto, Roma

Operatrice, supporto italiano L2

Attività di contrasto all'abbandono scolastico, attività didattiche ed educative per adolescenti.

Luglio 2013-ottobre 2013

EF Centro linguistico, Roma

Insegnante di italiano L2

Corsi di lingua e cultura italiana per adulti e giovani adulti.

Gennaio-giugno 2013

Università per stranieri di Perugia

CEL – Collaboratore ed Esperto Linguistico

Presso la Fondazione Giovanni Paolo II, sede di Betlemme, Palestina

Programmazione e didattica dei corsi di lingua e cultura italiana di livello A1, A2 e B1 per giovani adulti.

Dicembre 2010-dicembre 2011

Associazione CDS-Focus, Roma

Servizio civile nazionale: insegnante di italiano L2

Didattica dell'italiano L2 rivolta ad adulti migranti in particolare con difficoltà nella letto scrittura o non alfabetizzati in lingua madre. Italiano L2 per lo studio rivolto a studenti pre-adolescenti iscritti alla scuola secondaria inferiore.

Esperienze di ricerca

Novembre 2018-maggio 2019

CRRS&S Piemonte e CPIA 4 di Torino

Ricerca-Azione: "Strumenti e Metodologie innovative nei percorsi di I livello attraverso l'uso delle TIC, la gestione dei gruppi, la flipped classroom, la FAD".

Azione 5 del progetto "CPIAce formarci" per la Rete Cpia Piemonte.

Coordinatrici del progetto: Gianna Canni e Cinzia Bocchi

Ricerca in campo educativo e didattico, sviluppo di strumenti didattici rivolti ad adulti (EAS, Debate).

Giugno- agosto 2015

UNESCO, Istituto per il Lifelong Learning (UIL), Amburgo, Germania

Tirocinio, Literacy and Basic Skills Programme

Sviluppo e approfondimento del Database online "LitBase" dell'UNESCO, che raccoglie le buone pratiche per contrastare l'analfabetismo degli adulti: redazione di casi studio su programmi educativi selezionati dall'istituto e confluiti nella pubblicazione "**Literacy in multilingual and multicultural context, effective approaches to adult learning and education**", UIL 2016

Marzo-luglio 2010

UNICAL – Università della Calabria

Collaboratrice

per la predisposizione dell'edizione critica di un trattato d'abaco quattrocentesco.

Settore: Ricerca in campo linguistico e filologico; codicologia e paleografia; matematica medievale.

Pubblicazioni nel settore educativo e di materiali didattici

Settembre 2019

Lasi, F., Sabolo, S., Venere, B., (2019) *L'EAS per discutere*, Essere a scuola, n.2, pp. 34-37

Aprile 2019

Giochi di carte sul tema del lavoro

Giochi didattici rivolti a migranti adulti non alfabetizzati in lingua madre, allegati alla sezione on-line del manuale di Borri, A., (2019), *A piccoli passi*, Loescher.

Formazione e istruzione

27 agosto 2018

DPU, Aarhus Universitet, Copenhagen (Danimarca) e Universidad de Deusto, Bilbao (Spagna)

Master in Lifelong Learning: policy and management (120CFU)

Erasmus mundus programme

Settore: politiche di educazione degli adulti.

Titolo della tesi: "The rise of adult education in Italy". A genealogy". Tutor: Prof.ssa Pia Cort

12/12, ECTS: A

12 ottobre 2012

Università per stranieri di Siena

Certificazione DITALS di II livello

86/100

9 dicembre 2009

Università di Roma "La Sapienza"

Laurea specialistica in "Testo, linguaggi e letteratura"

(Classe LS-16/S)

Settore: critica testuale, codicologia, paleografia, linguistica

Tesi in filologia romanza: "Per l'edizione critica di *Tutta l'arte dell'Abacho* di Paolo dell'Abaco". Relatore: Prof. Paolo Canettieri; Correlatore: Prof. Marco Corsi.

110/110 cum laude

9 dicembre 2009

Università di Roma "La Sapienza"

Laurea triennale in "Letteratura" (L-Class 5)

(L-Class 5)

Settore: critica e collazione testuale, letteratura, linguistica

Tesi in filologia romanza: "Meccanismi comici nei fabliaux: il caso di *Gombert et les deus clerics*".

Relatrice: Prof.ssa Arianna Punzi.

110/110 cum laude

Partecipazione a conferenze o laboratori come relatrice

9 e 10 maggio 2014

Università per Stranieri di Siena

La scoperta dell'alfabeto: esperienze didattiche con migranti adulti

Laboratorio per insegnanti e volontari nei corsi di italiano L2 per adulti stranieri analfabeti in lingua madre, all'interno del seminario: "Analfabetismi e alfabetizzazione in contesti migratori. Buone pratiche ed esperienze in atto".

21 febbraio 2014

Rete ScuoleMigranti, Roma

Seminario "Formazione sull'analfabetismo"

Laboratorio all'interno del seminario per insegnanti e volontari nei corsi di italiano L2 per adulti stranieri analfabeti in lingua madre.

10 marzo 2011

Rete ScuoleMigranti, Roma

Materiali, come usarli, quali le difficoltà, quali i risultati

Laboratorio per insegnanti e volontari nei corsi di italiano L2 per adulti stranieri analfabeti in lingua madre, all'interno del seminario: "Esperienze nell'insegnamento dell'italiano a migranti analfabeti"

Competenze linguistiche

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLARE		SCRIVERE
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
inglese	C1	C2	C1	C1	C1
IELTS 7.0					
francese	B2	C1	B1	B1	B2
tedesco	A2	A2	A2	A2	A2
turco	A2	A2	A2	A2	A2

Giugno 2020

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003

J. Jovanova Luni