

**CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE, SCIENTIFICA E DIDATTICA
DI RICCARDO SARTORI, PH.D., PROFESSORE ASSOCIATO M-PSI/06 – PSICOLOGIA
DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE
UMANE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA**

DATI PERSONALI

Data di Nascita: 9 marzo 1972
Luogo di Nascita: Verona
Codice Fiscale: SRT RCR 72C09 L781H
Cittadinanza: Italiana
Residenza: Verona – Via Plinio, 9 – CAP: 37131
Recapiti telefonici: 045 52 52 24 (abitazione)
045 80 28 140 (ufficio)
347 06 09 789 (cellulare)
e-mail: riccardo.sartori@univr.it
Iscrizione Albo Psicologi Veneto: 4363

Carriera Accademico-Professionale

Riccardo Sartori consegue la **Laurea in Psicologia, Indirizzo di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova, il **25 Ottobre 1996**, con una tesi sperimentale sul decision-making, dal titolo *L'effetto disgiunzione nelle scelte rischiose: un contributo sperimentale* (Relatore: Prof. Rino Rumiati).

Il *decision-making* e il *risk-taking* restano tra i suoi interessi di ricerca, come dimostrano le pubblicazioni riportate sotto a questo riquadro (vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati). Esse sono state realizzate, in particolare, con la collaborazione di Andrea Ceschi (h-index su Scopus = 5, con 26 documenti e 71 citazioni totali), prima *Ph.D Student in Psicologia delle Organizzazioni: Processi di Differenziazione e Integrazione* (Università degli Studi di Verona) di cui Riccardo Sartori, in quanto **Membro del Collegio di Dottorato**, è stato *Supervisor* dal 2011 al 2013 (tesi scritta e discussa in inglese nel 2014 dal titolo *A generative decision theory. An agent-based computational approach for modelling, studying and making decisions in organizations*) e poi Post-Doc di cui Riccardo Sartori è **Responsabile Scientifico** dal primo febbraio 2015 ad oggi (Assegno di Ricerca M-PSI/06 dal titolo *Modellizzazione dei processi decisionali e comportamentali nelle organizzazioni*).

Alle ricerche e alle pubblicazioni relative hanno contribuito diversi ricercatori stranieri, tra cui lo statunitense **Joshua Weller** della Tylburg University (Olanda), già ricercatore presso il *Decision Research* (<http://www.decisionresearch.org/>) della Oregon University, **Stephan Dickert** della Queen Mary University of London e **Evangelia Demerouti** del *Department of Industrial Engineering & Innovation Sciences* della Technische Universiteit Eindhoven (Olanda), con i quali sono stati attivati progetti di scambio internazionale che hanno visto la loro presenza presso l'Università degli Studi di Verona e la presenza di Riccardo Sartori e collaboratori presso le loro sedi universitarie con lo status di *Visiting Professor*.

1. Sween, M., Ceschi, A., Tommasi, F., **Sartori, R.**, Weller, J. (2017). Who is a Distracted Driver? Associations between Mobile Phone Use while Driving, Domain-Specific Risk Taking, and Personality, *Risk Analysis*. (IF: 2.5, Scopus, ISI Web of Science)
2. Ceschi, A., Costantini, A., Dickert, S., & **Sartori, R.** (2017). The impact of occupational rewards on risk taking among managers, *Journal of Personnel Psychology*, 16, 104-111. (IF: 1.1, Scopus, ISI Web of Science)
3. Ceschi, A., Demerouti, E., **Sartori, R.**, Weller, J. (2017). Decision-making processes in the workplace: How exhaustion, lack of resources and job demands impair them and affect performance, *Frontiers in Psychology*, 8, art. n. 313. (IF: 2.3, Scopus, ISI Web of Science)
4. Ceschi, A., Costantini, A., Phillips, S.D., & **Sartori, R.** (2017). The career decision-making competence: a new construct for the career realm, *European Journal of Training and Development*, 41, 8-27. (Scopus, ISI Web of Science).
5. **Sartori, R.**, Ceschi, A., & Costantini, A. (2015). On decision processes in businesses, companies and organizations computed through a generative approach: The case of the agent-based modeling, *International Journal of Business Research*, 15, 25-38 (Scopus)
6. Ceschi, A., Dorofeeva, K., & **Sartori, R.** (2014). Studying teamwork and team climate by using a business simulation: How communication and innovation can improve group learning and decision-making performance, *European Journal of Training and Development*, 38, 211-230. (Scopus, ISI Web of Science)
7. **Sartori, R.** & Ceschi, A. (2011). Uncertainty and its perception: Experimental study of the numeric expression of uncertainty in two decisional context, *Quality and Quantity*, 45, 187-198. (IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science).
8. Favretto, G, **Sartori, R.**, & Rappagliosi, C.M. (2004). Decision-making e contrattazione sindacale: una ricerca sul campo, *Psicologia e Lavoro*, 132, 5-12.
9. Favretto, G., **Sartori, R.**, & Rappagliosi, C.M. (2004). Decision Making and Trade-Union Negotiation. *Proceedings of the Conference "Risk, Decision and Human Error"*, Rovereto, 16-17 + POSTER.
10. Favretto, G., **Sartori, R.** & Rappagliosi, C.M. (2003). Il miglioramento delle relazioni industriali: è possibile utilizzare le metodologie del decision-making? Una ricerca esplorativa, *Risorsa Uomo*, 9, 169-175.

Tra il 15 marzo 1997 e il 15 marzo 1998 svolge il **Tirocinio Post-Lauream**, i primi 6 mesi presso **GSO Verona, Società di Consulenza** (dove si occupa di selezione del personale, formazione delle risorse umane e orientamento scolastico-professionale; Tutor: Dott.ssa Annalisa Rolandi, Psicologa Psicoterapeuta), i secondi 6 mesi presso l'allora **Istituto di Psicologia** dell'Università degli Studi di Verona (dove collabora con le cattedre di Psicologia della Formazione, Psicologia del Lavoro e Psicologia dell'Orientamento; Tutor: Prof. Giuseppe Favretto, Psicologo Psicoterapeuta).

La collaborazione con la società di consulenza GSO (<https://www.gso.it/it>) e con **UTilia** (<http://www.utilia-hr.it/>), costola di GSO per la costruzione, la validazione e la pubblicazione di strumenti di valutazione psicologica per il lavoro e le organizzazioni, continua ancora oggi, il che ha stimolato la conduzione delle indagini confluite nelle pubblicazioni riportate sotto a questo riquadro (vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati). Esse sono state realizzate, in particolare, con la collaborazione di Andrea Scalco (h-index su Scopus = 2, con 10 documenti e 10 citazioni totali) e Arianna Costantini (h-index su Scopus = 3, con 8 documenti e 17 citazioni totali).

Andrea Scalco, attualmente *Research Fellow* presso la *University of Aberdeen* in Scozia, è stato supervisionato da Riccardo Sartori, in quanto **Membro del Collegio di Dottorato**, come *Ph.D Student* in **Scienze Umane** (Università degli Studi di Verona) nel periodo 2014-2016 (tesi scritta e discussa in inglese nel 2017 dal titolo *Ajzen's framework for green food choice: A meta-analytic review and an application inside an agent-based model*). Arianna Costantini è al suo primo anno di dottorato in Scienze Umane e Riccardo Sartori ne è *Supervisor* per il suo progetto di tesi sul *Job Crafting*.

11. **Sartori, R.**, Costantini, A., Ceschi, A., & Scalco, A. (2017) Not only correlations: a different approach for investigating the relationship between the Big Five personality traits and job performance based on workers and employees' perception, *Quality and Quantity*, 2507-2519 (**IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science**)
12. Scalco, A., Noventa, S., **Sartori, R.**, Ceschi, A. (2017). Predicting organic food consumption: A meta-analytic structural equation model based on the theory of planned behavior, *Appetite*, 112, 235-248. (**IF: 3.4, Scopus, ISI Web of Science**)
13. Ceschi, A., Costantini, A., Scalco, A., Charkhabi, M., **Sartori, R.** (2016). The relationship between the Big Five personality traits and job performance in business workers and employees' perception, *International Journal of Business Research*, 16, 63-76. (**Scopus**)
14. **Sartori, R.**, Ceschi, A., Costantini, A., Scalco, A. (2016). Big Five for work and organizations: FLORA (Role Related Personal Profile), an Italian personality test based on the Five-Factor Model and developed for the assessment of candidates and employees, *Quality and Quantity*, 50, 2055-2071. (**IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science**)
15. **Sartori, R.** (2013). *FLORA. Role Related Personal Profile. Manuale d'utilizzo*. UTilia. Milano.
16. **Sartori, R.** & Rolandi, A. (2013). Presentazione degli esiti della ricerca sui profili di potenziale GSO. Seconda parte: benchmark tra settori di business e livelli organizzativi. In: *A misura d'Uomo. Norme, standard e capacità chiave nella valutazione del potenziale*, GSO Company
17. **Sartori, R.** & Rolandi, A. (2013). Validation study of a model for the assessment of potential in Italian Young Professionals working in medium-sized to large companies in different business sectors, *Quality and Quantity*, 47, 2729-2737. (**IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science**)

Tra giugno e luglio 1998 sostiene e supera l'**Esame di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo** (sede: Università degli Studi di Padova), iscrivendosi all'Albo della Regione Veneto col numero 4363.

L'interesse per l'approfondimento teorico-pratico degli strumenti di valutazione psicologica utilizzati in sede di selezione, formazione e orientamento (test psicologici, colloqui individuali e di gruppo, griglie di osservazione e intervista ecc.), stimola il sottoscritto a conseguire un **Perfezionamento in Psicologia dell'Orientamento alle Scelte Scolastico-Professionali (1999)**, Università degli Studi di Padova, 120 ore, Direzione Scientifica: Prof. Salvatore Soresi, tesi sull'Autoimprenditorialità), a frequentare due **Corsi di Aggiornamento dal titolo 1. Lo psicologo esperto nel recupero al lavoro (1998)**, Centro Itard, Milano, 40 ore); **2. Le metodologie, gli strumenti e le procedure di valutazione dei servizi per l'orientamento professionale (2000)**, IAL, Verona, 24 ore) e a diventare **titolare dell'Assegno di Ricerca dal titolo L'uso delle metodologie multimediali e a distanza per l'orientamento, la formazione e la valutazione dei crediti formativi (2001-2007)**, Università degli Studi di Verona; Responsabile Scientifico: Prof. Giuseppe Favretto).

Inoltre, l'unione dei due interessi, uno rivolto al *decision-making/risk-taking*, l'altro incentrato sui temi della valutazione psicologica (*assessment*), ha inevitabilmente attirato l'attenzione di Riccardo Sartori e collaboratori verso il tema dei *bias* di giudizio e del *debiasing training*.

Da queste esperienze, oltre che dalle esperienze professionali come consulente aziendale, orientatore e formatore, in particolare per i moduli di *socializzazione e competenze relazionali* svolti nell'ambito dell'apprendistato (1997-2007), è nato il **Centro di Ricerca Dipartimentale CARVET** (<http://www.carvet.org/> – *Center for Action Research in Vocational Education and Training*, Direttore Giuseppe Tacconi, Responsabile Scientifico Riccardo Sartori) e il **Gruppo di Ricerca APRESO** (<http://www.apreso.org/it/> – *APplied REsearch in Society and Organizations*, Direttore Riccardo Sartori, Responsabile Scientifico Andrea Ceschi) oltre che le pubblicazioni riportate sotto a questo riquadro (vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati).

18. Bocciardi, F., Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V., **Sartori, R.** (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors, *European Journal of Training and Development*, 41, 67-82. (**Scopus, ISI Web of Science**)
19. **Sartori, R.**, Ceschi, A., Costantini, A., Passaia, G., & Vargas Sáenz, M.E. (2016). Dispersione scolastica e prospettive di carriera, *Ricercazione*, 8, 125-141. (**Rivista in Fascia A**)
20. **Sartori, R.**, Tacconi, G., & Caputo B. (2015). Competence-based analysis of needs in VET teachers and trainers: An Italian experience, *European Journal of Training and Development*, 39, 22-42. (**Scopus, ISI Web of Science**)
21. **Sartori, R.** & Perini, M. (2015). Apprendistato e formazione psicosociale: un'esperienza di conduzione di moduli di socializzazione e competenze relazionali per apprendisti artigiani, *Rassegna CNOS*, 31, 91-110.
22. Ceschi, A., **Sartori, R.**, Tacconi, G., Hysenbelli, D. (2014). Business games and simulations: Which factors play key roles in learning, *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 292, 181-187. (**Scopus**)
23. **Sartori, R.**, Ceschi, A., & Scalco, A. (2014). Differences between entrepreneurs and managers in large organizations: An implementation of a theoretical multi-agent model on overconfidence results, *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 290, 79-83. (**Scopus**)
24. **Sartori, R.** & Ceschi, A. (2013). Assessment and development centers: Judgment biases and risks of using idiographic and nomothetic approaches to collecting information on people to be evaluated and trained in organizations, *Quality and Quantity*, 47, 3277-3288. (**IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science**)
25. **Sartori, R.** & Ceschi, A. (2013). Orientamento e crisi economica: la ricerca-intervento con le classi terze di un Istituto Tecnico per Geometri del Nord Italia, *ECPS Journal*, 8, 173-202.
26. **Sartori, R.** & Rappagliosi, C.M. (2012). *Orientamento, formazione e lavoro. Dalla psicologia alle organizzazioni*. LED, Milano.
27. **Sartori, R.** (2011). Indagine sulla percezione di discriminazioni sul lavoro da parte di omosessuali della regione Veneto, *Risorsa Uomo*, 16, 249-267.
28. **Sartori, R.** (2011). *Metodi e tecniche di indagine e intervento in psicologia – Colloquio, intervista, questionario, test*. LED, Milano.
29. **Sartori, R.** (2010). Stage e tirocinio tra orientamento e formazione: il caso di alcune laureate in discipline umanistiche di Verona e provincia, *GIPO - Giornale Italiano di Psicologia dell'orientamento*, 11, 23-33.
30. Cubico, S., Bortolani, E., Favretto, G., & **Sartori, R.** (2010). Describing the entrepreneurial profile: The entrepreneurial aptitude test (TAI), *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 11, 424-435. (**Scopus**)
31. Favretto, G. & **Sartori, R.** (2007). *Le età dell'impresa*. Franco Angeli, Milano.
32. Favretto, G., Cubico, S., & **Sartori, R.** (2007). Passaggio Generazionale e Potenziale Imprenditoriale: Senior e Junior a confronto. Studio su un gruppo di piccole imprese, *Risorsa Uomo*, 13, 51-68.
33. Favretto, G., **Sartori, R.**, & Cubico, S. (2005). Un modello psicométrico di analisi organizzativa: dal paradigma Person/Environment all'Organizational Development, *Psicologia e Lavoro*, 138, 10-25.
34. Favretto, G., Meneghini, A.M., & **Sartori, R.** (2004). Educatori e Formatori a Verona: inserimento lavorativo e competenze professionali, *Generazioni*, 1, 41-75.
35. Favretto, G., Pasini, M., & **Sartori, R.** (2003). Attitudine imprenditoriale e misura psicométrica: il TAI, *Risorsa Uomo*, 9, 271-282.
36. Favretto, G., **Sartori R.**, & Bortolani E. (2003). Il passaggio generazionale nella PMI a gestione familiare. Le componenti psicosociali del rapporto genitori-figli come co-determinanti del buon esito della successione, *Risorsa Uomo*, 9, 361-374.
37. Favretto, G., **Sartori R.**, & Bortolani E. (2003). L'imprenditoria al femminile; caratteristiche, problemi, soluzioni, *Risorsa Uomo*, 9, 375-386.

38. Casarotti, M., Filipponi, L., Pieti, L., & **Sartori, R.** (2002). Educational interaction in distance learning: Analysis of a one-way video and two-way audio system, *PsychNology Journal*, 1, 28-38.

Tra il 2002 e il 2004 svolge il **Dottorato di Ricerca in Percezione e Psicofisica** presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Padova, con un periodo all'estero di 6 mesi (presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Giessen, Germania; Tutor: Prof. Gert Haubensak), facendo ricerca specificatamente nell'ambito dei concetti di valutazione e misurazione in psicologia, e svolgendo una tesi sperimentale dal titolo *Effetti contestuali nella valutazione con categorie: il ruolo dell'informazione sul contesto e delle istruzioni a rispondere* (Tutor: Prof. Giulio Vidotto).

Da questa esperienza sono nate in particolare le pubblicazioni riportate sotto a questo riquadro (vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati).

39. Burro, R., **Sartori, R.**, Vidotto, G. (2011). The method of constant stimuli with three rating categories and the use of Rasch models, *Quality and Quantity*, 45, 43-58. (**IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science**)

40. **Sartori, R.**, & Pasini, M. (2007). Quality and quantity in test validity: How can we be sure that psychological tests measure what they have to? *Quality and Quantity*, 41, 359-374. (**IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science**)

41. **Sartori, R.** (2006). The bell curve in psychological research and practice: Myth or reality? *Quality and Quantity*, 40, 407-418. (**IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science**)

42. **Sartori, R.**, Tommasi, M., & Vidotto, G. (2004). Contextual effects on the adjustment of category scales. *Proceedings of the Fechner Day 2004*, International Society for Psychophysics, Coimbra, Portugal, 518-523.

43. **Sartori, R.** (2004). Validità, attendibilità, sensibilità e sensatezza dei metodi e delle misure in psicologia: questionari e test, *DIPAV*, 9, 147-165.

44. **Sartori, R.**, & Tommasi, M. (2003). The effect of prior stimulus information upon category ratings. *Proceedings of the Fechner Day 2003*, International Society for Psychophysics, Larnaca, Cyprus, 275-280.

Tra il 2005 e il 2008 consegue la **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale** presso la sede di Verona dell'Istituto di Psicoterapia Cognitiva di Roma con una tesi dal titolo *L'utilizzo di questionari e test psicometrici di personalità nell'assessment cognitivo-comportamentale: approccio idiografico e approccio nomotetico a confronto* (Direttore, Prof. Franco Baldini; Didatti: Dott. Antonio Nisi e Dott.ssa Elena Prunetti), con particolare approfondimento del ruolo dei tratti di personalità nella prestazione lavorativa e l'applicazione dell'approccio cognitivo e della psicologia positiva al trattamento delle vittime di mobbing.

Da questa esperienza sono nate le pubblicazioni riportate sotto a questo riquadro (vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati).

45. Ceschi, A., **Sartori, R.**, Dickert, S., Costantini, A. (2016) Grit or honesty-humility? New insights into the moderating role of personality between the health impairment process and counterproductive work behavior, *Frontiers in Psychology*, 7, art. n. 1799. (**IF: 2.3, Scopus, ISI Web of Science**)

46. **Sartori R.** (2010). Face validity in personality tests: psychometric instruments and projective techniques in comparison. *Quality and Quantity*, 44, 749-759. (**IF: 0.7, Scopus, ISI Web of Science**)

47. **Sartori R.** (2010). Psychological assessment as a psychotherapy phase: a cognitive-behavioral example between idiographic (clinical) approach and nomothetic (psychometric) approach, *Rivista di Psicologia Clinica*, 67-79.

48. **Sartori R.** (2010). *Tecniche proiettive e strumenti psicometrici per l'indagine di personalità*. LED, Milano.
49. **Sartori R.** & Bortolani E. (2006). Approccio idiografico e approccio nomotetico alla persona: il caso dei test psicologici. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 135-146.
50. Favretto, G. & **Sartori, R.** (2005). Alle origini del mobbing: stress, eustress e distress. In G. Favretto (a cura di) *Le forme del mobbing*. Raffaello Cortina Editore, 1-10.
51. Favretto G. & **Sartori R.** (2005). Il mobbing come distress relazionale. In G. Favretto (a cura di) *Le forme del mobbing*. Raffaello Cortina Editore, 11-27.
52. Favretto, G. & **Sartori, R.** (2005). Le diverse forme di mobbing: doppio mobbing, bossing e bullying. In G. Favretto (a cura di) *Le forme del mobbing*, Raffaello Cortina Editore, 29-41
53. Favretto G. & **Sartori R.** (2005). Le conseguenze del mobbing a livello personale. In G. Favretto (a cura di) *Le forme del mobbing*. Raffaello Cortina Editore, 61-71.
54. Favretto G., Bortolani E., & **Sartori R.** (2005). I fattori organizzativi del mobbing. In G. Favretto (a cura di) *Le forme del mobbing*. Raffaello Cortina Editore, 119-136.
55. Favretto G., Bortolani E., **Sartori R.** (2005). Mobbing o semplice conflitto?. In G. Favretto (a cura di) *Le forme del mobbing*. Raffaello Cortina Editore, 137-145,.
56. Favretto G., Balducci C., **Sartori R.**, & Bortolani E. (2004). Mobbing e attribuzioni di colpa: una ricerca. *Risorsa Uomo*, 10, 173-194.
57. Favretto G., Bortolani E., & **Sartori R.** (2004). Mobbing: componenti psicosociali e organizzative. *Risorsa Uomo*, 10, 301-316.
58. **Sartori, R.** (2003). La valutazione della personalità tramite test, *DIPAV*, 6, 159-178.

L'1 Ottobre 2007, dopo essere risultato vincitore nella relativa Procedura di Valutazione Comparativa, prende servizio come Ricercatore Universitario nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/03 (*Psicometria*) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona, afferendo al Dipartimento di Psicologia e Antropologia Culturale. Attualmente e **dal 2011** afferisce al Dipartimento di Scienze Umane della medesima Università come **Ricercatore Universitario nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/06 (*Psicologia del lavoro e delle organizzazioni*)**.

L'1 ottobre 2010 scadono i termini per la conferma in ruolo. Nel triennio da Ricercatore non confermato pubblica 38 lavori e ottiene la seguente valutazione:

Nel triennio 2007-2010 il dott. **Riccardo Sartori ha svolto**, oltre ad una significativa attività didattica, anche **un'intensa e ricca attività di studio e di ricerca**. Le **principali aree di ricerca** nelle quali il dott. Sartori ha saputo portare contributi sempre interessanti e talvolta innovativi spaziano dai temi più specifici inerenti la Psicometria, ad aspetti applicativi anche differenziati fra loro (**decision-making, psicologia dell'emergenza, imprenditorialità**, etc.); tutti questi contributi evidenziano una costante tensione ad intrecciare la specifica attività dello psicologo (come studioso del comportamenti umani e dei costrutti mentali ad essi sottesi) con quegli apporti che anche storicamente provengono dalla matematica e dalla statistica. Da tale intreccio, Sartori fa emergere un significativo contributo nella direzione di quel percorso teorico che privilegia l'opportunità di una psicologia "propositiva", che guarda verso le discipline formali (e da esse sa attingere), motivata dall'esigenza di aderire ad un approccio scientifico e quantitativo ai fenomeni che la interessano.

Il valore scientifico dei contributi del dott. Sartori (nel triennio in oggetto, ma più in generale in tutta la sua carriera) è **attestato** inoltre e non solo dalla quantità dei contributi medesimi, ma anche **dalla qualità delle riviste nazionali e internazionali che hanno accolto e pubblicato i suoi lavori**.

RISULTATI VQR

VQR 2004-2010

Per la VQR riferita al periodo 2004-2010, Riccardo Sartori presenta due lavori (in quanto Ricercatore Universitario dal 2007) ma ottiene 4 valutazioni (dato che due colleghi hanno presentato lavori in *co-authorship*), come da tabella seguente:

Prodotto	Valutazione
Bonvicini Cristian, Minelli Alessandra, Scassellati Catia, Bortolomasi Marco, Segala Matilde, Sartori Riccardo , Giacobuzzi Mario, Gennarelli Massimo (2010). Serotonin transporter gene polymorphisms and treatment-resistant depression. PROGRESS IN NEURO-PSYCHOPHARMACOLOGY & BIOLOGICAL PSYCHIATRY, vol. 34, p. 934-939, ISSN: 0278-5846, doi: 10.1016/j.pnpbp.2010.04.020	0.8
Sartori R. , Pasini M. (2007). Quality and quantity in test validity: how can we be sure that psychological tests measure what they have to?. QUALITY & QUANTITY, vol. 41, p. 359-374, ISSN: 0033-5177, doi: 10.1007/s11135-006-9006-x	0.8
A. MENEGHINI, SARTORI R. , CUNICO L (2006). Adattamento e validazione su campione italiano della Balanced Emotional Empathy Scale di A. Mehrabian (BEES). RICERCHE DI PSICOLOGIA, vol. 29 (1), p. 123-152, ISSN: 0391-6081	0.5
Sartori R. , Rappagliosi C.M. (2008). La satisfaction du client interne dans deux maisons de retraite.. In: Kridis N., Balikdjian A., Lemoine C., Salengros P.. -. Hammamet, Tunisia, 7-10 luglio 2006, p. 221-228, Editions de l'AIPTLF, ISBN: 9782917983058	0.5

VQR 2011-2014

Anche per la VQR riferita al periodo 2011-2014 Riccardo Sartori presenta due lavori ottenendo le quattro valutazioni presenti nella seguente tabella:

PRODOTTO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Minelli Alessandra, Zanardini Roberta, Bonvicini Cristian, Sartori Riccardo , Pedrini Laura, Gennarelli Massimo, Bocchi-Chiavetto Luisella (2011). BDNF serum levels, but not BDNF Val66Met genotype, are correlated with personality traits in healthy subjects. EUROPEAN ARCHIVES OF PSYCHIATRY AND CLINICAL NEUROSCIENCE, p. 1-7, ISSN: 0940-1334, doi: 10.1007/s00406-011-0189-3	Elevato	0.70
Alessandra Minelli, Elisabetta Maffioletti, Claude Robert Cloninger, Chiara Magri, Riccardo Sartori , Marco Bortolomasi, Chiara Congiu, Stefano Bignotti, Matilde Segala, Mario Giacobuzzi, Massimo Gennarelli, et al. (2013). Role of allelic variants of FK506-binding protein 51 (FKBP5) gene in the development of anxiety disorders. DEPRESSION AND ANXIETY, vol. 30, p. 1170-1176, ISSN: 1091-4269, doi: 10.1002/da.22158	Eccellente	1.00
Burro R., Sartori R. , Vidotto G. (2011). The method of constant stimuli with three rating categories and the use of Rasch models. QUALITY & QUANTITY, vol. 45, p. 43-58, ISSN: 0033-5177, doi: 10.1007/s11135-009-9282-3	Elevato	0.70
Laura Cunico, Riccardo Sartori , Oliva Marognolli, Anna Maria Meneghini (2012). Developing empathy in nursing students: a cohort longitudinal study. JOURNAL OF CLINICAL NURSING, vol. 21, p. 2016-2025, ISSN: 0962-1067, doi: 10.1111/j.1365-2702.2012.04105.x	Eccellente	1.00

Dal **2010 ad oggi**, è Responsabile per Croce Verde Verona della selezione dei volontari (per la quale ha creato un test ad hoc chiamato P.A.R.I - Prova di Accertamento dei Requisiti di Idoneità) e del servizio di sostegno psicologico agli stessi.

Da questa esperienza sono nate in particolare le pubblicazioni riportate sotto a questo riquadro (oltre a quelle che cura periodicamente per l'organo di divulgazione interna chiamato *Victorzero* dal nome della prima ambulanza). (Vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati).

59. **Sartori, R.** & Ceschi, A. (2015). Motivazioni al volontariato e rischi psicosociali, *Psicologia di Comunità, 1*, 97-110.

60. **Sartori, R.**, Ceschi, A., Cubico, S., & Favretto, G. (2014). Quality and quantity in the construction and validation of a psychological test for the assessment and selection of aspiring volunteer rescuers: The action-research in an Italian health association, *Quality and Quantity, 48*, 3037-3051. (IF: **0.7**, Scopus, ISI Web of Science)

61. Meneghini, A.M. & **Sartori, R.** (2011). Il ruolo della tendenza empatica nel motivare il nonobligatory helping: una ricerca su un gruppo di volontari, *Psicologia di Comunità, 2*, 95-106.

Nel **2017** ottiene l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, come da sito <https://asn16.cineca.it/pubblico/miur/esito-abilitato/11%252FE3/2/1>, con il seguente giudizio:

Il dottor Riccardo Sartori è ricercatore dal 2007 presso l'Università di Verona. Il contributo del candidato alle attività di ricerca e sviluppo svolte è chiaramente evidenziabile e riguarda temi socialmente rilevanti quali, tra gli altri, pratiche di formazione, selezione e socializzazione del personale. Il candidato è valutato positivamente per quanto riguarda l'impatto della produzione scientifica raggiungendo i tre valori soglia previsti dal D.M. 602/2016. Il candidato risulta in possesso di almeno 3 titoli tra quelli individuati e definiti dalla Commissione nella prima riunione. La Commissione, valutate le pubblicazioni secondo i criteri di cui all'art. 4, del D.M. 120/2016, esprime il seguente giudizio. **Le pubblicazioni sono di qualità elevata per il loro carattere di originalità, rigore metodologico e contributo che forniscono alla ricerca.** Il candidato presenta 10 pubblicazioni, pubblicate con continuità nel periodo compreso dal 2013 al 2016, tutti articoli su riviste internazionali peer reviewed di buon livello. **Le tematiche affrontate sono quelle della formazione e socializzazione del personale infermieristico, della selezione del personale, delle pratiche di decisione organizzativa**, oltre ad alcune tematiche metodologiche generali che hanno, nel loro insieme, una collocazione pertinente e coerente all'interno delle conoscenze del settore disciplinare. L'apporto individuale è valutato positivamente in quanto in 7 pubblicazioni il candidato risulta come primo autore. **Complessivamente le pubblicazioni presentate dimostrano un grado di originalità tale da contribuire in modo significativo al progresso dei temi di ricerca affrontati e possono essere ritenute di qualità elevata in relazione al settore concorsuale** e alle tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti. Alla luce delle valutazioni di cui sopra e dopo approfondito esame del profilo scientifico del candidato, **la Commissione all'unanimità ritiene che lo stesso presenti complessivamente titoli e pubblicazioni tali da dimostrare una posizione riconosciuta nel panorama della ricerca come emerge dagli ottimi risultati in termini di qualità e originalità per il settore concorsuale. Conseguentemente si ritiene che il candidato possieda la maturità scientifica richiesta per le funzioni di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E3.**

Didattica

AMBITO MEDICO-INFERMIERISTICO

Dal 2012 ad oggi, Riccardo Sartori, grazie ad una serie di collaborazioni di ricerca in ambito medico e infermieristico di cui sono testimoni le pubblicazioni riportate sotto a questo riquadro (vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati), è titolare dei seguenti insegnamenti:

Psicologia del Lavoro, Corso di laurea in Scienze infermieristiche e ostetriche, Università degli Studi di Verona, Laurea Magistrale (Modulo di 20 ore entro l'insegnamento di *Metodologia di analisi dei processi organizzativi*).

Psicologia del Lavoro, Corso di laurea in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, Università degli Studi di Verona, Laurea Magistrale. (Modulo di 20 ore entro l'insegnamento di *Psicologia e sociologia dei processi organizzativi*).

Dinamiche relazionali nel lavoro di gruppo, Corso di laurea in Fisioterapia, Università degli Studi di Verona, sede di Vicenza (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) D.M. 270/04, Laurea Triennale. (Modulo di 10 ore entro l'insegnamento di *Principi legali, bioetici e deontologici dell'esercizio professionale*).

Psicologia Applicata, Corso di laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) D.M. 270/04, Università degli Studi di Verona, sede di Vicenza (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) D.M. 270/04, Laurea Triennale. (Modulo di 20 ore entro l'insegnamento di *Principi psicologici, etici, legali, ed organizzativi che regolano l'esercizio professionale*).

62. Tosin, C., Bonaldi, A., Dell'Orletta, A., **Sartori, R.**, & Biban P. (2017). Zinc Oxide 30% and Tocopherol Compared to 10% Zinc Oxide Ointment in the Treatment of Infant's Diaper Dermatitis: A Triple Blinded Controlled Randomized Trial, *Clinical Pediatric Dermatology*, 3, 1-6.

63. Minelli, A., Congiu, C., Ventriglia, M., Bortolomasi, M., Bonvicini, C., Abate, M., **Sartori, R.**, Gainelli, G., & Gennarelli, M. (2016). Influence of GRIK4 genetic variants on the electroconvulsive therapy response, *Neuroscience Letters*, 626, 94-98. (**IF: 2.2, Scopus, ISI Web of Science**)

64. Meneghini, A.M., Cunico, L., & **Sartori, R.** (2016). Empathy: Angel or devil? How shared emotions can help or hinder nurses in their relationships with patients. In D.F. Watt & J. Panksepp (Eds.). *Psychology and Neurobiology of Empathy*, Nova Science Publisher, Inc. (**Scopus**)

65. Minelli, A., Abate, M., Zampieri, E., Gainelli, G., Trabucchi, L., Segala, M., **Sartori, R.**, Gennarelli, M., Conca, A., & Bortolomasi, M. (2016). Seizure adequacy markers and the prediction of electroconvulsive therapy response, *Journal of ECT*, 32, 88-92. (**IF: 2.5, Scopus, ISI Web of Science**)

Questo paper ha ricevuto il **premio come Best Paper 2016** della rivista. Questo il testo dell'email del 05.01.2017 con cui il premio è stato annunciato:

Dear Dr Minelli,

I am the Editor of the Journal of ECT. A team of judges has picked your paper "Seizure adequacy markers and the prediction of electroconvulsive therapy response" as the "Best Paper" in our journal for 2016.

On behalf of the awards committee, and the Officers of the International Society for ECT and Neurostimulation (ISEN), I invite you to come and present your paper at the ISEN meeting in San Diego, California on May 21st 2017. The Officers of ISEN are included in this message.

If you accept, you would have 30 minutes to present your paper, and we ask that the presentation be in solid English.

The Publisher of the Journal of ECT, Wolters Kluwer, offers \$750 as a prize to help offset your travel costs. The award and the prize money is only available if you come to present your paper.

I understand that San Diego will be a long trip for you. I do hope that you can accept this award, but if circumstances make this impossible, then please let us know as soon as possible

Congratulations, and we look forward to hearing your response.

Yours,

W. Vaughn McCall, MD, MS

Case Distinguished University Chair
Department of Psychiatry and Health Behavior
The Medical College of Georgia
Augusta University
Augusta, Georgia
706-721-6719
wmccall@augusta.edu

66. Congiu, C., Minelli, A., Bonvicini, C., Bortolomasi, M., **Sartori, R.**, Maj, C., Scassellati, C., Maina, G., Trabucchi, L., Segala, M., & Gennarelli, M. (2015). The role of the potassium channel gene KCNK2 in major depressive disorder, *Psychiatry Research*, 225, 489-492. **(IF: 2.5, Scopus, ISI Web of Science)**
67. Tomietto, M., Rappagliosi, C.M., **Sartori, R.**, Battistelli, A. (2014). New-comer nurses' organisational socialisation and turnover intention during the first two years of employment, *Journal of Nursing Management*, 23, 851-858. **(IF: 1.9, Scopus, ISI Web of Science)**
68. Tomietto, M., Rappagliosi, C.M., **Sartori, R.**, Battistelli, A. (2014). La socializzazione organizzativa nei primi tre anni di professione infermieristica: strategie per ridurre l'intenzione di turnover, *Professioni Infermieristiche*, 67, 195-201. **(Scopus)**
69. Tomietto, M., Rappagliosi, C.M., **Sartori, R.**, Battistelli, A. (2014). Clinical learning in nursing education as a factor to enhance organizational socialization in newcomer nurses, *Journal of Nursing Education and Practice*, 4, 1-8.
70. Minelli, A., Maffioletti, E., Cloninger, C.R., Magri, C., **Sartori, R.**, Bortolomasi, M., Congiu, C., Bignotti, S., Segala, M., Giacopuzzi, M., & Gennarelli, M. (2013). Role of allelic variants of FK506-binding protein 51 (FKBP5) gene in the development of anxiety disorders, *Depression and Anxiety*, 30, 1170-1176. **(IF: 4.9, Scopus, ISI Web of Science)**
71. Cunico, L. **Sartori, R.**, Marognolli, O, Meneghini, A.M. (2012). Developing empathy in nursing students: a cohort longitudinal study, *Journal of Clinical Nursing*, 21, 2016-2025. **(IF: 1.2, Scopus, ISI Web of Science)**
72. Minelli, A., Zanardini, R., Bonvicini, C., **Sartori, R.**, Pedrini, L., Gennarelli, M., Bocchio-Chiavetto, L. (2011). BDNF serum levels, but not BDNF Val66Met genotype, are correlated with personality traits in healthy subjects, *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 261, 323-329. **(IF: 3.6, Scopus, ISI Web of Science)**
73. Minelli, A., Bonvicini, C., Scassellati, C., **Sartori, R.**, Gennarelli, M. (2011). The influence of psychiatric screening in healthy populations selection: A new study and meta-analysis of functional 5-HTTLPR and rs25531 polymorphisms and anxiety-related personality traits, *BMC Psychiatry*, 11, art. n. 50. **(IF: 2.6, Scopus, ISI Web of Science)**
74. Bonvicini, C., Minelli, A., Scassellati, C., Bortolomasi, M., Segala, M., **Sartori, R.**, Giacopuzzi, M., & Gennarelli, M. (2010). Serotonin transporter gene polymorphisms and treatment-resistant depression, *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, 34, 367-370. **(IF: 4.2, Scopus, ISI Web of Science)**
75. Cunico, L., Meneghini, A.M., **Sartori, R.** (2003). La misura dell'atteggiamento empatico negli infermieri: una prima somministrazione della B.E.E.S. in lingua italiana, *DIPAV*, 7, 125-140.

AMBITO ASSESSMENT DI CARATTERISTICHE PSICOLOGICHE

Dal 2005 al 2013, Riccardo Sartori, grazie alle sue conoscenze disciplinari in ambito di psicometria, statistica e costruzione, validazione e taratura di strumenti di valutazione psicologica di cui sono testimoni in particolare le pubblicazioni n° 11, 14, 15, 17, 33, 35, 39, 40, 41, 43, 46, , 48, 49, 58, 60 e 75 di questo curriculum e quelle riportate sotto a questo riquadro (vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati), è stato titolare dei seguenti insegnamenti:

Statistica e Ricerche di Mercato, Facoltà di Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo della Libera Università di Lingue e Comunicazione di Milano (IULM), Corso di Laurea in Relazioni Pubbliche e Pubblicità (sede di Feltre). (36 ore)

Teorie e Tecniche dei Test, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi Milano-Bicocca, Laurea Triennale. (36 ore)

Teorie e Tecniche dei Test, Corso di laurea in Scienze della formazione nelle organizzazioni, Università degli Studi di Verona, Laurea Triennale. (36 ore)

Strumenti di Valutazione Psicologica, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Verona, Laurea Triennale. (36 ore)

Metodologia della Ricerca Psicologica, Corso di Laurea in Scienze della formazione nelle organizzazioni, Università degli Studi di Verona, Laurea Triennale. (18 ore)

76. Meneghini, A.M., **Sartori, R.**, & Cunico, L. (2012). *Adattamento italiano della Balanced Emotional Empathy Scale (BEES) di Albert Mehrabian*, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze. (Traduzione tramite back-translation, validazione, standardizzazione e taratura della *Balanced Emotional Empathy Scale – BEES –* di Albert Mehrabian, test psicometrico e strumento di misura del costrutto Empatia Emozionale; campione normativo: n = 3160 adulti tra i 20 e i 79 anni, 1580 maschi e 1580 femmine, divisi in 10 gruppi professionali; 2600 adolescenti tra i 13 e i 19 anni, 1300 maschi e 1300 femmine; commercializzato dalle Organizzazioni Speciali Firenze <http://www.giuntios.it/catalogo/test/bees>; per l'articolo relativo uscito su "ITEMS - La newsletter del testing psicologico", si veda <http://items.giuntios.it/showArticolo.do?idArt=256&print=true>)
77. Meneghini, A.M., **Sartori, R.**, & Cunico, L. (2006). Adattamento e validazione su campione italiano della Balanced Emotional Empathy Scale di A. Mehrabian (BEES), *Ricerche di Psicologia*, 29, 123-152.
78. **Sartori, R.** (2005). Acquiescenza e desiderabilità sociale nella versione italiana della Balanced Emotional Empathy Scale (BEES) di Mehrabian, *TPM – Testing Psicometria Metodologia*, 317-330.
79. Favretto, G., Meneghini, A.M., & **Sartori, R.** (2002). Iscrivere al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione: la misura degli atteggiamenti, *DIPAV*, 4, 67-76.
80. Favretto, G., **Sartori, R.**, & Meneghini, A.M. (2002). Iscrivere al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione: la misura delle attitudini. *DIPAV*, 4, 77-85.
81. **Sartori, R.**, Rappagliosi, C.M., & Beber, C. (2007). La soddisfazione percepita dai genitori per il servizio scolastico. La validazione del questionario di misurazione, *Psicologia e Scuola*, 134, 48-64.

AMBITO PSICO-LAVORISTICO

Dal 2006 ad oggi, Riccardo Sartori, grazie alla sua laurea, i corsi di perfezionamento, il dottorato, la specializzazione e le pubblicazioni riportate in questo curriculum, è titolare dei seguenti insegnamenti M-PSI/06:

Psicologia dell'Orientamento, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona, Laurea Specialistica. (36 ore)

Psicologia della Formazione, Corso di laurea in Scienze della formazione nelle organizzazioni, Università degli Studi di Verona, Laurea Triennale. **Valutazione studenti** A.A. 2015-2016 alla domanda “È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento”, risposte “Decisamente sì” 27.85%, “Più sì che no” 59.49%, “Più no che sì” 10.13%, “Decisamente no” 2.53%. (54 ore)

Psicologia del Lavoro, Corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi di Verona, Laurea Triennale (attualmente e da un anno il titolare è Andrea Ceschi ma Riccardo Sartori è ancora titolare dei due laboratori da 3 crediti dal titolo 1. *Il colloquio e l'intervista professionale*; 2. *Laboratorio creativo in comunicazione d'impresa*). **Valutazione studenti** A.A. 2015-2016 alla domanda “È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento”, risposte “Decisamente sì” 24.1%, “Più sì che no” 67.47%, “Più no che sì” 6.02%, “Decisamente no” 2.41%. (54 ore)

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Corso di laurea in Scienze della formazione nelle organizzazioni, Università degli Studi di Verona, Laurea Triennale. Dal 2014 questo corso è tenuto in inglese con l'ausilio di docenti stranieri: i primi due anni con la collaborazione di **Heike Behle**, *Research Fellow* presso l'*Institute for Employment Research* della *University of Warwick* (UK); il terzo anno con la collaborazione di **Evangelia Demerouti** del *Department of Industrial Engineering & Innovation Sciences* della *Technische Universiteit Eindhoven* (Olanda). **Valutazione studenti** A.A. 2015-2016 alla domanda “È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento”, risposte “Decisamente sì” 49.53%, “Più sì che no” 45.79%, “Più no che sì” 3.74%, “Decisamente no” 0.93%. (72 ore)

Psicologia della Formazione Continua, Corso di laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane, Università degli Studi di Verona, Laurea Magistrale. **Valutazione studenti** A.A. 2015-2016 alla domanda “È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento”, risposte “Decisamente sì” 22.22%, “Più sì che no” 61.11%, “Più no che sì” 5.56%, “Decisamente no” 11.11%. (72 ore)

Metodi e tecniche di formazione degli adulti, Corso di laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane, Università degli Studi di Verona, Laurea Magistrale. (36 ore)

Oltre alle pubblicazioni già riportate in precedenza in questo curriculum, sotto a questo riquadro ne vengono riportate altre inerenti il SSD M-PSI/06 che sono il frutto di interessi di ricerca e affiliazioni maturate nel corso della carriera di Riccardo Sartori (vengono sottolineati gli autori stranieri e/o di università straniere nonché riportati i valori di **Impact Factor** e i **database** su cui i lavori sono indicizzati). Esse riguardano, in particolare, il tema dell'innovazione organizzativa e della simulazione del comportamento umano (sociale e organizzativo) tramite *agent-based models*.

82. Costantini, A., **Sartori, R.**, & Ceschi, A. (2017). Framing Workplace Innovation Through an Organisational Psychology Perspective: A Review of Current WPI Studies. In P.R.A. Oeij, D. Rus, F.D. Pot (Eds). *Workplace Innovation. Theory, Research and Practice*, 131-147. (**Scopus**)
83. Costantini, A., **Sartori, R.**, & Ceschi, A. (2017). Reviewing psychological facets of workplace innovation, *EWOP In-Practice*, 6-18.
84. **Sartori, R.**, Ceschi, A., & Costantini, A. (2017). The human side of Open Innovation: What room for training and development. In D. Salampanis & A.L. Mention (Eds). *Open Innovation: Bridging Theory and Practice: Volume 2.: Unveiling the power of the human element*, 111-133.
85. Scalco, A., Ceschi, A., & **Sartori, R.** (2017). The pursuit of happiness: A model of group formation, *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 528, pp. 367-371. (**Scopus, ISI Web of Science**)
86. **Sartori, R.**, Costantini, A., & Ceschi, A. (2016). The indirect relationship between neuroticism and job performance in Italian trade workers: A cross-sectional study. In A. Di Fabio (Ed.). *Neuroticism: Characteristics, Impact on Job Performance and Health Outcomes*, Nova Publisher. (**Scopus**)
87. Pedrazza, M., **Sartori, R.**, & Berlanda, S. (2016). Inter-professional collaboration: An evaluation study. In *Innovating in Practice: Perspectives and Experiences*, 487-507. (**Scopus**)
88. Charkhabi, M., **Sartori, R.**, & Ceschi, A. (2016). Work-family conflict based on strain: The most hazardous type of conflict in Iranian hospitals nurses, *SA Journal of Industrial Psychology*, 42, art. n. a1264. (**Scopus, ISI Web of Science**)
89. Ceschi, A., Scalco, A., Dickert, S., **Sartori, R.** (2015). Compassion and prosocial behavior. Is it possible to simulate them virtually?, *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 372, 207-214. (**Scopus, ISI Web of Science**)
90. Scalco, A., Ceschi, A., **Sartori, R.**, & Rubaltelli, E. (2015). Exploring selfish versus altruistic behaviors in the ultimatum game with an agent-based model, *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 372, 199-206. (**Scopus, ISI Web of Science**)
91. Ceschi, A., Dorofeeva, K., **Sartori, R.**, Dickert, S., & Scalco, A. (2015). A simulation of householders' recycling attitudes based on the theory of planned behavior, *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 372, 177-184. (**Scopus, ISI Web of Science**)
92. Dolzan, M., **Sartori, R.**, Charkhabi, M., De Paola, F. (2015). The effect of School Engagement on Health Risk Behaviours among High School Students: Testing the Mediating Role of Self-Efficacy, *Procedia. Social and Behavioral Sciences*, 205, 608-613. (**ISI Web of Science**)
93. Ceschi, A., Rubaltelli, E., & **Sartori, R.** (2014). Designing a Homo Psychologicus more psychologicus: Empirical results on value perception in support to a new theoretical organizational-economic agent based model, *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 290, 71-78. (**Scopus, ISI Web of Science**)
94. Ceschi, A., Hysenbelli, D., **Sartori, R.**, & Tacconi, G. (2014) Cooperate or defect? How an Agent Based Model simulation on helping behavior can be an educational tool, *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 292, 189-196. (**Scopus, ISI Web of Science**)
95. **Sartori, R.** & Scalco, A. (2014). Managing organizational innovation through human resources, human capital and psychological capital, *European Journal of Management*, 14, 63-70.
96. **Sartori, R.**, Favretto, G., & Ceschi, A. (2013). The relationships between innovation and human and psychological capital in organizations: A review, *Innovation Journal*, 18 (3), art. n. 1. (**Scopus**)
97. **Sartori, R.**, Ceschi, A., Hysenbelli, D., & Xiuzhi, S. (2013). An agent-based model approach to study prosocial behavior in organizations, *International Journal of Strategic Management*, 13, 23-30.

98. **Sartori, R., Dorofeeva, K., & Ceschi, A.** (2013). An empirical approach for the development of nudges. how word associations and network analysis help to detect priming words, *Journal of International Business and Economics*, 13, 77-82.
99. **Sartori, R., Ceschi, A., & Dorofeeva, K.** (2013). Can simulations perform decision-making and learning processes of teams?, *Review of Business Research*, 13, 65-72.
100. **Sartori, R., Ceschi, A., Dorofeeva, K., & Bellotto, M.** (2013). Psychological assessment in human resources management: characteristics, biases and solutions, *European Journal of Management*, 13, 43-50.
101. Rappagliosi, C.M., **Sartori, R., & Beber, C.** (2006). La soddisfazione percepita dai genitori per il servizio scolastico. Una ricerca sul campo, *Psicologia e Scuola*, 132, 30-40.

Nel 2016, Insegnamento di Psicologia del lavoro / Psicología del trabajo al Master in “Manager dell’impresa sociale per l’innovazione sociale e lo sviluppo locale” (II livello) / “Maestria en gerencia para el desarrollo social”, a Llanogrande (Colombia), gestito in cooperazione tra Università di Verona e Università EAFIT di Medellin (Colombia) (24 ore). La pubblicazione n° 19 di questo curriculum, realizzata in collaborazione con Mario Enrique Vargas Saenz, ne è testimonianza.

Partecipazione a Collegi di Dottorato

Dal 2010 al 2012, Membro del **Collegio Docenti del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia delle Organizzazioni: Processi di Differenziazione e Integrazione** dell’Università degli Studi di Verona.

Dal 2013 ad oggi, Membro del **Collegio Docenti del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Umane** dell’Università degli Studi di Verona. Il Corso di Dottorato è diviso in 3 curricula: Filosofia, Pedagogia e Psicologia.

Incarichi istituzionali e affiliazioni di ricerca

Dal 2012 ad oggi:

1. **Presidente del Comitato Scientifico del Master** Universitario in Progettare, insegnare e valutare per competenze (<http://www.dfpp.univr.it/?ent=organo&lang=it&id=650>).
2. **Presidente del Comitato Scientifico del Master** Universitario in Il lavoro come ambiente di apprendimento: dalla formazione allo sviluppo organizzativo (<http://www.dfpp.univr.it/?ent=organo&lang=it&id=780>).
3. **Presidente del Comitato Scientifico del Master** Universitario in Apprendimento, lavoro e sviluppo organizzativo (<http://www.dfpp.univr.it/?ent=organo&lang=it&id=649>).
4. **Presidente del Comitato Scientifico del Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale** in Ripensare l’orientamento (<http://www.dfpp.univr.it/?ent=organo&lang=it&id=733>).

5. **Presidente del Comitato scientifico del Corso di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale** in Formare in / il gruppo (<http://www.dfpp.univr.it/?ent=organo&lang=it&id=763>).

6. **Presidente del Comitato scientifico del Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale** in La valutazione come leva per lo sviluppo degli apprendimenti nei percorsi di "Istruzione Tecnica e Professionale" e di "Istruzione e Formazione Professionale" (<http://www.dfpp.univr.it/?ent=organo&lang=it&id=764>).

Dal 2015 ad oggi, Presidente della Commissione Tirocini per la Laurea Triennale Interclasse L19-L24 in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni e per la Laurea Magistrale Interclasse LM51-LM57 Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane dell'Università degli Studi di Verona.

Dal 2016 ad oggi, Rappresentante della macro-area Scienze umanistiche – **Presidio per l'Assicurazione della Qualità** (<http://www.univr.it/main?ent=organo&id=703>).

Dal 2016 ad oggi, Membro del Comitato Scientifico del Master Universitario in “Manager dell’impresa sociale per l’innovazione sociale e lo sviluppo locale” (II livello) / “Maestria en gerencia para el desarrollo social”, gestito in cooperazione tra Università di Verona e Università EAFIT di Medellin (Colombia).

Dal 2004 ad oggi, Membro dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia per le organizzazioni.

Dal 2014 ad oggi, Affiliazione allo IABE (*International Academy of Business and Economics* – www.iabe.org) con **Organizzazione del Convegno Internazionale** dal titolo *Human resource, human capital and psychological capital in business and organizations* (<http://iabe.org/domains/iabeX/ConferenceSlideShow.aspx?Conf=2014> Verona), presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’Università degli Studi di Verona, e **ricezione del premio Third Place Award – Center of Outstanding Research** (<http://iabe.org/domains/iabeX/ConferenceSlideShow.aspx?Conf=2014> Verona).

Dal 2014 ad oggi, Responsabile Scientifico del Centro di Ricerca CARVET (*Center for Action Research in Vocational Education and Training* – www.carvet.org) dell’Università degli Studi di Verona che si occupa di condurre ricerche e interventi nell'ambito del sistema di istruzione e formazione professionale (VET).

Dal 2015 ad oggi, Direttore del Gruppo di Ricerca APRESO (*APplied REsearch in Society and Organizations* – www.apreso.org/it/) che riunisce studiosi e professionisti italiani e stranieri interessati ai temi riguardanti fenomeni sociali e organizzativi.

Responsabilità di studi e progetti di ricerca

Dal 2010 al 2012, Coordinamento, con il dott. Giuseppe Tacconi, della ricerca su “Analisi del contesto e valutazione delle esigenze formative”, realizzata nell’ambito del Progetto “Servizio di assistenza tecnica per la realizzazione di interventi di formazione per i formatori”, aggiudicato dalla

Regione Veneto, in seguito a valutazione comparativa (Decreto dirigenziale n. 1340 del 6/10/2010), a un raggruppamento di enti composto da Ernst & Young, Università di Verona, Accademia dell'Artigianato, Wbt e AL (si veda anche pubblicazione la pubblicazione n. 20 di questo curriculum).

Nel 2012, Responsabile Scientifico del Cooperint 2012, collaborazione con la studentessa Xiuzhi Sang of Southeast University (CN), titolo del progetto: "Decision making under uncertainty and risk" (Cooperint in entrata, la studentessa è stata ospite presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli studi di Verona da marzo a giugno 2012).

Nel 2012, Responsabile Scientifico del Cooperint 2012, collaborazione con Joshua Weller del Decision Research (USA - <http://www.decisionresearch.org/>), titolo del progetto: "Developing an empirical taxonomy of heuristics and biases" (Cooperint in entrata, il Prof. Weller è stato ospite presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona tra aprile e giugno 2012).

Nel 2013, Responsabile Scientifico del Cooperint 2013, collaborazione con Jager Wander (<http://www.rug.nl/staff/w.jager/>) della University of Groningen (NL), titolo del progetto: "Modeling human behavior in socio-economic organizations using agent based model technic" (Cooperint in uscita di cui ha goduto Andrea Ceschi, Dottorando di cui sono stato *Supervisor* e Assegnista di Ricerca Post-Doc di cui sono Responsabile Scientifico).

Nel 2014, Responsabile Scientifico del Cooperint 2014, collaborazione con Joshua Weller del Decision Research (USA - <http://www.decisionresearch.org/>), titolo del progetto: "Decision-Making Competence (DMC) is an Untapped Factor for Predicting Risk Behavior" (Cooperint in entrata, il Prof. Weller è stato ospite presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona tra aprile e giugno 2014).

Tra il 2014 e il 2015, Responsabile Scientifico della Borsa di Ricerca "Comparative analysis of European Job Centers and assessment procedures" attivata nell'ambito del Progetto "Smart Job" della Regione Veneto per lo sviluppo di un sistema di valutazione dell'occupabilità dei destinatari di politiche attive per il lavoro, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia.

Nel 2015, Responsabile Scientifico della Borsa di Ricerca "Development of a DSS for Job centers and assessment procedures" attivata nell'ambito del Progetto "Smart Job" della Regione Veneto per lo sviluppo di un sistema di valutazione dell'occupabilità dei destinatari di politiche attive per il lavoro, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia.

Dal 2015 ad oggi, Responsabile Scientifico dell'Assegno di Ricerca M-PSI/06 dal titolo "Modellizzazione dei processi decisionali e comportamentali nelle organizzazioni".

Nel 2015, Responsabile Scientifico del Cooperint 2015, collaborazione con Joshua Weller del Decision Research (USA - <http://www.decisionresearch.org/>), titolo del progetto: "The role of decision-making competence in employability" (Cooperint in entrata, il Prof. Weller è stato ospite presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona tra aprile e giugno 2015).

Nel 2015, Responsabile Scientifico del Cooperint 2015, collaborazione con Evangelia Demerouti della Eindhoven University of Technology (NL), titolo del progetto: "The decision-making competence as predictor of Employability and job performance" (Cooperint in uscita di cui ha goduto Andrea Ceschi, Dottorando di cui sono stato *Supervisor* e Assegnista di Ricerca Post-Doc di cui sono Responsabile Scientifico).

Nel 2016, Responsabile Scientifico della Borsa di Ricerca attivata nell'ambito del progetto "Erasmus+ Smart Practice – Empowering Entrepreneurial Skills in Higher Education", Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane.

Nel 2016, Responsabile Scientifico del Cooperint 2016, collaborazione con Stephan Dickert della WU Vienna University of Economics and Business, titolo del progetto: "Psychological mechanisms underlying charitable giving from an organizational perspective (Cooperint in entrata, in collaborazione con la collega Prof.ssa Anna Maria Meneghini, il Prof. Dickert è stato ospite presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona tra agosto e settembre 2016).

Dal 2015 al 2017, Coordinatore, con il dott. Giuseppe Tacconi, dell'unità locale di Verona del progetto di ricerca internazionale biennale, dal titolo "Smart Practice-Empowering Entrepreneurial Skills in Higher Education", ammesso al finanziamento nell'ambito del programma Erasmus+, all'interno di un raggruppamento di cui è capofila la Kaunas Chamber of Commerce Industry and Crafts (KA2 Strategic Partnership Project n° 2015-1-LT01-KA203-013477-999838074) e al quale, oltre all'Università di Verona, partecipano l'Università di Kaunas (Vytauto Didžiojo Universitetas, Lituania), la European University di Cyprus, l'Università di Rovaniemi (Finlandia/Lapponia), Eurosuccess Consulting di Cipro. Nell'ambito del progetto, ha partecipato ai meeting a Nicosia/Cipro (novembre 2015) e Rovaniemi/Finlandia (aprile 2016). Importo complessivo destinato all'Unità di Verona, circa 55.000 Euro.

Nel 2017, Responsabile Scientifico della Borsa di Ricerca attivata nell'ambito del progetto "Erasmus+ Smart Practice – Empowering Entrepreneurial Skills in Higher Education", Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, per la conduzione di interviste agli attori di progetto.

Dal 2017, Responsabile Scientifico dell'Assegno di Ricerca M-PSI/06 dal titolo "Rinascimento organizzativo: un approccio umanistico basato sulle evidenze per lo sviluppo delle risorse umane".

Partecipazione a comitati editoriali di riviste

Dal 2014 ad oggi, Membro dell'Editorial Board dello *European Journal of Management* (Rivista IABE, International Academy of Business and Economics; <http://iabe.org/domains/iabeX/journalinfo.aspx?JournalID=EJM>).

Tra il 2015 e il 2016, Guest Editor per lo *European Journal of Training and Development* (Scopus Indexed and ISI Web of Science Indexed) per la Special Issue in *Competence-based training for career development* (<http://www.emeraldinsight.com/journal/ejtd>). La Special Issue è uscita a gennaio 2017 e sarà seguita, dato l'ampio consenso riscontrato tra lettori e potenziali contributori, da

un secondo numero previsto per la fine del 2018. La prima Special Issue è stata introdotta dal seguente contributo:

102. **Sartori, R.** & Tacconi, G. (2017). Carrying out studies on competence-based training for career development – Introduction to the Special Issue, *European Journal of Training and Development*, 2-7. (Scopus, ISI Web of Science)

Dal 2016 ad oggi, Guest Editor per *Nonlinear Dynamics* (Scopus Indexed, IF = 3.464) per la Special Issue in *Advanced Modeling: New methods for studying individual differences and dynamics in organizations* (<https://link.springer.com/journal/11071>). La Special Issue è conseguenza dell'organizzazione a settembre 2016, presso l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, dello *Small Group Meeting 2016* per l'EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*) in *ADVANCED MODELING: New methods for studying individual differences and dynamics in organizations*. La pubblicazione della Special Issue è prevista per l'inizio del 2018.

Dal 2016 ad oggi, Guest Editor per *Mind & Society* (Scopus Indexed) per la Special Issue in *Advanced Modeling: New methods for studying individual differences and dynamics in organizations* (<http://www.springer.com/economics/journal/11299>). Dato l'interesse per l'argomento e il numero di contributi interessanti presentati per lo *Small Group Meeting 2016* in *ADVANCED MODELING: New methods for studying individual differences and dynamics in organizations*, anche *Mind & Society* si è fatta avanti dicendosi interessata a pubblicare un numero speciale su questo argomento. La pubblicazione della Special Issue è prevista per la seconda metà del 2018.

Dal 2016 ad oggi, Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Formazione & Cambiamento* (<http://www.formazione-cambiamento.it/chi-siamo>).

Dal 2016 ad oggi, Membro dell'Editorial Board di *Frontiers - Organizational Psychology* (Scopus Indexed, IF = 2.463) (<http://journal.frontiersin.org/journal/psychology/section/organizational-psychology>) nonché, **dal 2017**, *Associate Editor* per la stessa rivista.

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

Quale socio ordinario AIP (Associazione Italiana di Psicologia - <http://www.aipass.org/>), iscritto alla Sezione di Psicologia per le organizzazioni dal 2004, Riccardo Sartori partecipa con almeno una comunicazione al Congresso annuale della Sezione che si tiene ogni anno presso una diversa sede universitaria italiana (nel 2016 è stato a Pavia, nel 2017 sarà a Caserta).

Nel 2004, Partecipazione al Convegno Internazionale *Risk, Decision and Human Error* che si è tenuto a Rovereto con la comunicazione di Favretto, G., Sartori, R., & Rappagliosi C.M. (2004). *Decision-making and Trade-Union Negotiation* (15-17 Gennaio).

Nel 2005, Partecipazione al XII Convegno Internazionale dell'EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*) di Istanbul con numero 1 comunicazione (12-15 Maggio).

Nel 2006, Partecipazione al XIVème Convegno Internazionale du Psychologie du travail et développement des personnes et des organisations di Hammamet, Tunisia, con la comunicazione di Sartori, R. & Rappagliosi, C.M. (2006). La satisfaction du client interne dans deux maisons de retraite (7-10 Luglio).

Nel 2007, Partecipazione al XIII Convegno Internazionale dell'EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*) di Stoccolma con numero 3 comunicazioni (10-12 Maggio).

Nel 2008, Partecipazione al XXIX *International Congress of Psychology* (ICP) di Berlino con la comunicazione di Sartori, R. (2008). Face validity in personality tests: psychometric instruments and projective techniques in comparison e la comunicazione di Sartori, R. (2008). Acquiescence and social desirability in the Italian version of the Balanced Emotional Empathy Scale (BEES) by Mehrabian (20-25 Luglio).

Nel 2009, Partecipazione all'11th *European Congress of Psychology* (ECP2009) Oslo, Norway 7 – 10 July 2009: A Rapidly Changing World – Challenges for Psychology, con la comunicazione di Sartori, R. (2009). Idiographic use of nomothetic personality tests in cognitive-behavioural assessment (7-10 Luglio).

Nel 2011, Partecipazione al XV Convegno Internazionale dell'EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*) di Maastricht con numero 1 comunicazione (25-28 Maggio).

Nel 2012, Partecipazione al XXX *International Congress of Psychology* (ICP 2012), Cape Town, South Africa, 22-27 Luglio, con la pubblicazione sull'*International Journal of Psychology* (**IF = 1.8, ISI Web of Science**) dei 5 contributi presentati:

103. **Sartori, R.** & Ceschi, A. (2012). Biases, reasoning and personality in finance, *International Journal of Psychology*, 47, 121-121.
104. **Sartori, R.** & Rappagliosi, C.M. (2012). Stress and teaching: A contribution to the inquiry on the coping strategies of teachers, *International Journal of Psychology*, 47, 447-448.
105. **Sartori, R.** & Bellotto, M. (2012). The role of apprenticeships for Italian women graduated in human sciences, *International Journal of Psychology*, 47, 563-563.
106. **Sartori, R.** & Benozzo, A. (2012). Survey on the perception of discrimination in the workplace by Italian homosexuals, *International Journal of Psychology*, 47, 682-682.

Nel 2012, Organizzazione, presso l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, del Convegno Internazionale dal titolo: "Religione, spiritualità e cura di sé. Opportunità e sfide" (http://www.ordinepsicologiveneto.it/fileadmin/user_upload/documents/Programma_convegno_SIPR2012.pdf) (26-27 Ottobre).

Nel 2013, Partecipazione al XVI Convegno Internazionale dell'EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*) di Munster con numero 1 comunicazione (22-25 Maggio).

Nel 2013, Partecipazione al 13th *European Congress of Psychology* (ECP 2013) a Stoccolma con la comunicazione di Sartori, R. (2013). Italy and sexual orientation in the workplace: gender and

regional differences in coming out, perception of discrimination and social support in 932 Italian homosexual employees (9-11 Luglio).

Nel 2013, Partecipazione al XXXIV Congresso Interamericano de Psicologia che si è svolto a Brasilia (Brasile) con la seguente comunicazione: Is it possible to improve empathic skills in nursing students during academic training courses? A longitudinal study, Brasilia - Brasile 15-19/7/2013, pp. 706-707 (15-19 Luglio).

Nel 2013, Partecipazione al Convegno Internazionale IABE (*International Academy of Business and Administration*) a Bangkok con le seguenti 4 comunicazioni (12-14 Ottobre):

Riccardo Sartori; Andrea Ceschi; Dorina Hysenbelli; Xiuzhi Sang (2013). An agent based model approach to study prosocial behavior in organizations, INTERNATIONAL JOURNAL OF STRATEGIC MANAGEMENT, Vol. 13, n. 2, pp. 23-30.

Riccardo Sartori; Ksenia Dorofeeva; Andrea Ceschi (2013). An empirical approach for the development of nudges. How word associations and network analysis help to detect priming words, JOURNAL OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS, Vol. 13, n. 2, pp. 77-82.

Riccardo Sartori; Andrea Ceschi; Ksenia Dorofeeva (2013). Can simulations perform decision-making and learning processes of teams?, REVIEW OF BUSINESS RESEARCH, Vol. 13, n. 2, pp. 65-72.

Riccardo Sartori; Andrea Ceschi; Ksenia Dorofeeva; Massimo Bellotto (2013). Psychological assessment in human resources management: characteristics, biases and solutions, EUROPEAN JOURNAL OF MANAGEMENT, Vol. 13, n. 2, pp. 43-50.

Nel 2013, Partecipazione al Convegno Internazionale RENT XXVII - *Research in Entrepreneurship and Small Business* – ISM-University of Management and Economic (Vilnius, Lithuania), dal tema: *Entrepreneurship, Institutions and Competitiveness*, con la comunicazione Cubico, S., Formicuzzi, M., Ardolino, P., Noventa, S., Ferrari, A., Sartori, R., Favretto, G. (2013). Entrepreneurial Human Capital: A Model for Analyzing and Validating the Key Competences for Entrepreneurship. Conference Papers of RENT XXVII - Research in Entrepreneurship and Small Business –ISM-University of Management and Economic (Vilnius, Lithuania) [ISSN 2219-5572] (20-22 Novembre).

Nel 2014, Organizzazione, presso l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, del Convegno Internazionale dal titolo: "Human resource, human capital and psychological capital in business and organizations" ([http://iabe.org/domains/iabeX/ConferenceSlideShow.aspx?Conf=2014 Verona](http://iabe.org/domains/iabeX/ConferenceSlideShow.aspx?Conf=2014%20Verona)) (27-29 Giugno).

Nel 2015, Partecipazione al Convegno Internazionale IABE (International Academy of Business and Administration) a Roma con la comunicazione (Scopus indexed) Sartori, R., Ceschi, A., & Costantini, A. (2015). On decision processes in businesses, companies and organizations computed through a generative approach: The case of the agent-based modeling, *International Journal of Business Research*, 15, 25-38.

Nel 2015, Partecipazione al XVII Convegno Internazionale dell'EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*) di Oslo con numero 3 comunicazioni (20-23 Maggio).

Nel 2015, Partecipazione al 6th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance Antalya, Turkey (14-16 Maggio con la comunicazione dal titolo *The effect of school engagement on health risk behaviours among high school students: Testing the mediating role of self-efficacy*).

Nel 2016, Partecipazione al Convegno Internazionale IABE (International Academy of Business and Administration) a Pisa con la comunicazione (Scopus indexed) Ceschi, A., Costantini, A., Scalco, A., Charkhabi, M., & Sartori, R. (2016). The relationship between the big five personality traits and job performance in business workers and employees' perception, *International Journal of Business Research*, 16, 63-76 (15-18 Giugno).

Nel 2016, Organizzazione, presso l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, dello *Small Group Meeting 2016* per l'EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*) in *ADVANCED MODELING: New methods for studying individual differences and dynamics in organizations* (13-15 Settembre).

Nel 2017, Partecipazione al XVIII Convegno Internazionale dell'EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*) di Dublino (17-20 Maggio). Eravamo nel simposio organizzato da Evangelia Demerouti relativo al job crafting.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie

2014, Premio Third Place Award – Center of Outstanding Research ricevuto da IABE (*International Academy of Business and Economics* – www.iabe.org) in occasione dell'**Organizzazione del Convegno Internazionale** dal titolo *Human resource, human capital and psychological capital in business and organizations* (<http://iabe.org/domains/iabeX/ConferenceSlideShow.aspx?Conf=2014> Verona), presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona.

2017, Premio come “Best Paper” in the *Journal of ECT* per il 2016.

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico

Traduzione (tramite back-translation), validazione, standardizzazione e taratura della Balanced Emotional Empathy Scale (BEES) di Albert Mehrabian, test psicometrico e strumento di misura del costrutto Empatia Emozionale (campione normativo: n = 3160 adulti tra i 20 e i 79 anni, 1580 maschi e 1580 femmine, divisi in 10 gruppi professionali; 2600 adolescenti tra i 13 e i 19 anni, 1300 maschi e 1300 femmine) commercializzato dalle Organizzazioni Speciali Firenze (<http://www.giuntios.it/catalogo/test/bees>); per l'articolo relativo uscito su "ITEMS - La newsletter del testing psicologico", si veda <http://items.giuntios.it/showArticolo.do?idArt=256&print=true>.

Costruzione e validazione di FLORA, un test psicometrico di personalità che si basa sul modello dei Big Five e misura 24 dimensioni. L'autore si è occupato della generazione dei costrutti a partire dai Big Five, della generazione degli item, della somministrazione degli stessi ad ampi gruppi di

individui, della costruzione dei database, della conduzione delle analisi di validità e attendibilità (sia esplorative che confermative), dell'eliminazione e della modificazione degli item, dello sviluppo della versione definitiva oggi messa in commercio da UTilia (<http://www.utilia-hr.it/flora-2/>); si veda la pubblicazione dal titolo "Big Five for work and organizations: FLORA (Role Related Personal Profile), an Italian personality test based on the Five-Factor Model and developed for the assessment of candidates and employees".

Costruzione e validazione del PARI – Prova di Accertamento dei Requisiti di Idoneità – test psicometrico per la selezione e la valutazione degli aspiranti soccorritori volontari in ambulanza, attualmente somministrato a 1028 persone oltre alle 535 incluse nel processo di costruzione e validazione; si veda la pubblicazione dal titolo "Quality and quantity in the construction and validation of a psychological test for the assessment and selection of aspiring volunteer rescuers: The action-research in an Italian health association".

Indici bibliometrici

SCOPUS: N° documenti: 53 (dal 2002 al 2018)
N° citazioni totali: 391
h-index: 11

ISI WEB OF SCIENCE: N° documenti: 44 (dal 2007 al 2017)
N° citazioni totali: 227
h-index: 9

GOOGLE SCHOLAR: N° documenti: 117 (dal 2001 al 2017)
N° citazioni totali: 831
h-index: 15

Verona, 30 Marzo, 2018

Riccardo Sartori
Ricercatore Universitario in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (SSD M-PSI/06)
Università degli Studi di Verona
Dipartimento di Scienze Umane
Lungadige Porta Vittoria, 17
37121 Verona