

# CURRICULUM di GIUSEPPINA MESSETTI

## Education and Training

1984

Master Degree in Pedagogy (Philosophical curriculum), Università degli Studi di Verona (110 cum laude)

1993-1996

Advanced/Professional Development course in **Infant Observation (Tavistock Centre)** – course oriented to research and training conducted by Dr. Dina Vallino (Italian Society of Psychoanalysis) – Milano

2000

Certificate to teach “Psicologia, filosofia e studi sociali” (A036) at Secondary Level School (80/80)

2000-2003

Advanced/Professional Development course in **“Psychoanalytic Observational Studies” (Tavistock-Florence)** - Centro Studi Martha Harris – (CSMH – Firenze)

## ACADEMIC POSITION

### 2007 – at present

Researcher (Scientific Sector “Methodologies and Teaching and Special Education - M-PED/03) at the Department of Human Science (University of Verona)

Assistant Professor Dept. Of Human Science (University of Verona)

### TEACHING ACTIVITIES FROM 2007:

- “Teaching Methods and Educational planning” –Bachelor’s degree Course in Education
- “Theories and Methods of Educational Planning” –Master’s degree Course in Pedagogical Science
- “Counseling in II Level University Master Course Teaching Master’s degree “Consulenza formativa nei servizi educativi”
- “Childhood Education” in Advanced/Professional Development Course “Educ-Art: Promoting art education at pre-school and primary school”
- “Positive Psychology” in Advanced/Professional Development Course “School of Wellness. Expert Teachers in Interpersonal and Group Relationships”

### TEACHING ACTIVITIES IN OTHER ITALIAN UNIVERSITY:

- 2004/05 - 2006/2007  
“Social and Community Pedagogy” at the **University of Trento** (Italy)
- 2004/05 - 2005/2006  
“Community Psychology” at the **University of Catanzaro** (Italy)
- 1999/2000 - 2005/2006  
“Adolescence Psychology” at the **University of Venezia** (Italy) - **SSIS del Veneto**
- 1991/1992 - 1999/2000

Assistant Researcher and Consultant in Psychopedagogy; research assistant and didactic tutor at the Institute of Psychology and Cultural Anthropology – University of Verona

## ACADEMIC ACTIVITIES

- 2007, Member of the working group APRED (Analysis of Educational Practices), as part of SIPED (Italian Society of Pedagogy), coordinated by Prof. Cosimo Laneve University of Bari and Prof. Elio Damiano University of Parma
- 2008, Member of CRED - Center for Educational Research and Teaching at the University of Verona, coordinated by Prof Luigina Mortari

## CURRICULUM di GIUSEPPINA MESSETTI

- 2008 – 2011: Member of Team for self-evaluation of Course for Bachelor degree in Education (Classe L-19)
- 2008 -2013: Member of Comitato delle Pari Opportunità (CPO) and Comitato Unico di Garanzia (CUG)
- from 2013 at present: Member of the scientific committee in the II Level University Master Course “Consulenza formativa nei servizi educativi”; “Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti”; “Il lavoro come ambiente di apprendimento: dalla formazione allo sviluppo organizzativo”; “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell’apprendimento D.S.A.”
- from 2013 at present: Member of the scientific committee in Advanced/Professional Development Course *Contrasto al bullismo: Il miglioramento del clima e del rendimento scolastico*; “La progettazione individualizzata su base I.C.F. nei servizi socio sanitari”; “Educart. Promuovere l’educazione artistica nella scuola dell’infanzia e primaria”; “Scuola dell’infanzia: il bambino al centro”
- from 2014 at present: Scientific Supervisor and Member of the Administrative Commission of the University Nursery School
- 2015 – 2018 Coordinator of the Course of Master degree in Pedagogical Science
- from 2017: Scientific Director of the Advanced/Professional Development Course “School of Wellness. Expert Teachers in Interpersonal and Group Relationships”

### RESEARCH PROJECTS AND PARTECIPATION IN FINANCED RESEARCH PROJECT

2008 - 2009 Analysis of Educational Practises: “The social curriculum: peer relationships in pre-school contexts” Comune di Verona”

2009 - 2011 Analysis of Educational Practises: “La scuola sullo schermo”. From the filmic text to the analysis of the educational and teaching practices of primary and secondary school.

2011 - 2013 Analysis of Educational Practises: “Implicit teacher’s ideas about children and foreign families”  
Funded by GlaxoSmithKline

2011 – 2013 Participation in the research group of the University of Verona, leader of the PRIN Project “Evaluation at the service of professional growth and improvement of services: An integrated University-territory research for the participatory construction of innovative assessment models”.

2010 – 2016 Phemenology of Infection in Intensive Care Units” Analysis of medical Practices in four Italian intensive care units  
Funded by Istituto di Ricerca farmacologica “Mario Negri”

2016 – ongoing “L’Aliante terapeutico” (Therapeutic Aliante) - Analysis of Educational Practices in context diurnal therapeutic community for adolescents with psychiatric diagnosis. Aim: defining a model of care and take in charge connecting educational and psychoterapeutic practices.  
Funded by Aliante Foundation (private)

2018 Interdisciplinary Project: Foreign and disadvantaged children in the nursery. From research data to the intervention to support the acquisition of the Italian language (with M. Lavelli)

2019 – ongoing *Student Voice*:

### Publication

CURRICULUM  
di GIUSEPPINA MESSETTI

Ogg Gomes, L., Antero Correia, M. A., & **Messetti, G.** 2020. Itália e Brasil em isolamento: contexto para silenciamento das crianças pequenas?. *Linhas Críticas*, 26, 1

23. <https://doi.org/10.26512/lc.v26.2020.33954>.

Berlanda, S.; De Cordova, F.; **Messetti, G.** 2020. Connessi ma isolati. Uno studio esplorativo sulla didattica a distanza e il benessere personale e relazionale degli studenti universitari durante l'emergenza Covid 19. Abstract in Atti di convegno: "La psicologia sociale alla prova dell'emergenza Covid19: ricerche, riflessioni, prospettive." - Web Conference 14-15 settembre. pp.7-7.

**Messetti, G.** 2019. Voci di studenti che ricordano gli insegnanti avuti: analisi di scritture autobiografiche. *RICERCAZIONE*, Vol. 11/2 pp. 77-101. ISSN: 2036-5330.

**Messetti, G.** 2019. Touch generation. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/9 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2019. Costruire nuove alleanze. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/8 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2019. Il compito della scuola. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/7 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2019. La crisi dei valori paterni. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/6 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2019. L'emergenza educativa. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/5 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2019. La capacità di osservare. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/5 pp. 6-7. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2019. Accogliere le emozioni. *NIDI D'INFANZIA 0-3*. Vol. 4/1 pp. 10-11. ISSN: 2531-3622.

**Messetti, G.** 2019. Continuità e discontinuità. *LA VITA SCOLASTICA*. Vol. 73/9 pp. 9-10. ISSN: 0042-7349.

Tacconi, G.; **Messetti, G.**, 2018. L'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) come risorsa per la crescita personale e culturale degli studenti - Vocational Education and Training as an opportunity for personal and cultural growth of students. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*. Vol. 65/4 pp. 675-689. ISSN: 0030-5391.

Silva, R.; Girelli, C.; **Messetti, G.**, 2018. Service Learning: a way to transform teachers' roles through civic engagement. Abstract in Atti di convegno "20<sup>th</sup> Annual International Conference on Education". Athens, Greece. 21-24 May 2018. Pp. 138-139.

**Messetti, G.** 2018. All'inizio è la relazione. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/1 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2018. Coltivare il pensiero. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/2 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2018. Investire nell'infanzia. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/3 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2018. Sostenere la crescita. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/4 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.

**Messetti, G.** 2018. Osservare il bambino, in *NIDI D'INFANZIA 0-3*. Vol. 3/1 pp. 10-11. ISSN: 2531-3622.

**Messetti, G.** 2016. "Tante culture nei servizi per l'infanzia: rappresentazioni e pratiche educative", in Portera A.; Dusi P.. *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano.

CURRICULUM  
di GIUSEPPINA MESSETTI

- Messetti G.**, Dusi P., Rodorigo M., 2016. Convertirse en grupo de trabajo: un modelo de didáctica universitaria, *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*, 85 (30.1), 2016, pp. 147-162.
- Mortari L., **Messetti G.** (a cura di) 2016. Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. III, Il campo di Treviso, QuiEdit, Verona.
- Messetti G.** 2016. "Etnografia del reparto" in Mortari L., **Messetti G.** (a cura di) 2016. Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica. Il campo di Treviso Vol. III. QuiEdit, Verona.
- Messetti G. (a cura di)** 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti G.** 2015. "Lavorare «con» i gruppi e «nei» gruppi" in **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti G.** 2015. "L'osservazione per la formazione delle competenze relazionali dell'educatore" in **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti G.** (2015) "L'osservazione nei servizi per l'infanzia". In **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti G.** (2015) "Raccontare fiabe oggi: simbologia antica e del profondo". In Scancarello W. (eds), *Su Emma Perodi nuovi saggi critici, Bibliografia e Informazione*, Pisa, pp. 229-245
- Messetti G.**, Dusi P. (2015). The "Nido" as a Place of Cultural Integration, *PROCEDIA – SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 171, pp. 553-559.
- Dusi P., **Messetti G.**, Gonzales Falcòn Immaculada (2015). Belonging: Growing up between Two Worlds, *PROCEDIA – SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 171, pp. 560-568.
- Messetti G.**; Silva R. (2015) "Dentro le pratiche" in Mortari L., Silva R., *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica. Il campo di Torino Vol. II*, QuiEdit, Verona, 2015.
- Messetti G.**; Mortari L.; Pino M.; Silva R.. 2015. " Narrazione della ricerca" in Mortari L. (a cura di), *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. I, Il campo di Firenze*, QuiEdit, Verona, 2014.
- Messetti G.**, Dusi P., (2015). Enfants et familles d'autres cultures: les représentations des enseignants in Karkun A., Costa-Fernandez È . (eds), *Développement social et interculturalité: un regard croisé*, L'Harmattan, Paris, pp. 349-358.
- Dusi P, **Messetti G.**, (2014). Skills, attitudes, relational abilities and reflexivity. Competences for a multicultural society, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 112, pp. 538-547.
- Messetti G.**, 2013. "Bambini e famiglie di altre culture: rappresentazioni e pratiche educative nei servizi dell'infanzia", Atti del Convegno internazionale "*Intercultural Counselling and Education in the Global World*" Verona 15-18 aprile 2013
- Dusi P., Steinbach M., **Messetti G.**, (2012). Citizenship education in multicultural society: the teacher practices, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 69, pp. 1410-1419.
- Mortari L., Agosti A., Tacconi G., Mazzoni V., **Messetti G.**, (2011) "Putting practice into words: paths of educational research", in Day C., Laneve C. (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia, pp. 187-204
- Messetti G. (2010), *Educare lo sguardo. Osservazione e riflessività*, QuiEdit, Verona.
- Messetti G. (2010), "Esperienze e attese delle educatrici e delle insegnanti" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 18 – 55
- Messetti G. (2010), "Perché è importante raccontare le fiabe ai bambini" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 96 – 117

CURRICULUM  
di GIUSEPPINA MESSETTI

- Messetti G. (2009), "Cambiare la scuola pensando alle nuove generazioni", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, pp. 35-48
- Messetti G. (2009), "Cambiare lo sguardo: la classe come gruppo", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, 81-97
- Messetti G. (2008), "Istituzioni educative e cura delle famiglie: incontri, scambi e saperi per crescere genitori" in Zerbato R. (a cura di) *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni*. Bergamo, edizioni Junior
- Messetti G. (2006), *Pensare i gruppi. Indicazioni didattiche per contesti educativi*, Verona, Libreria Universitaria Editrice
- Messetti G. (2004), "Bambini stranieri nelle scuole di Veronetta" in *DiPAV*, n° 11, Milano, FrancoAngeli
- Messetti G. (2000), *Lo spazio del gioco. Tre anni di ricerca e formazione nella scuola dell'infanzia*, Trento, Giunta della Provincia Autonoma di Trento.
- Messetti G. (1998), "L'infanzia", in Inghilleri P., *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Milano, Guerini Studio.
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1998), "Essere scolari oggi: attività e fatica. La percezione del carico di lavoro negli insegnanti di scuola elementare dopo la riforma", *Età Evolutiva*, n° 61
- Messetti G. (1998), "Formarsi osservando i bambini", in Rozzi A. R., Messetti G., De Silvestri D., *Essere docenti. Percorsi di formazione per chi insegna a bambini, giovani e adulti*, Napoli, Edizioni Fhoebus
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1996), "Gli studenti di Verona nel passaggio da Magistero a Lettere e filosofia", in *Annali dell'Istituto di Psicologia*, 1996, CIERRE, Verona