

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome PERINI MARCO
Nazionalità Italiana
Data di nascita 27/06/1983
Luogo di nascita ISOLA DELLA SCALA (VR)
E-Mail marco.perini83@gmail.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a): 6-10 Giugno 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università di Pisa - Summer school "Grounded Theory and Qualitative Methods"
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Corso intensivo sull'approccio della Grounded Theory. Durante il percorso sono intervenuti: Prof. Kathy Charmaz (Sonoma State University); Prof. David Altheide (Arizona State University); Prof. Andrea Salvini

Date (da – a): Giugno 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Moodle Moot
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Aggiornamento sull'uso didattico della piattaforma e-learning "Moodle"

Date (da – a): 2008 – 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università degli studi di Verona - Facoltà di scienze della formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Conoscenze nelle scienze dell'educazione e sui trend di cambiamento del sistema produttivo e dei servizi; conoscenze relative alla normativa europea e nazionale e alle normative regionali in merito alla formazione professionale nei suoi rapporti con il mercato del lavoro.

Tirocinio: Tirocinio di 250 ore svolto presso la "Provincia autonoma di Bolzano" all'interno del servizio di formazione continua.

Qualifica conseguita: Laurea specialistica in programmazione e gestione dei servizi formativi - voto: 110 e lode.

Titolo della tesi: "La valenza formativa della ricerca e la valenza euristica della formazione".

Date (da – a):	2004 – 2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Università degli studi di Verona - Facoltà di scienze della formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:	Conoscenze teorico-metodologiche e competenze operative nel settore della formazione, variamente integrate da conoscenze e competenze nelle scienze della natura e dell'uomo.
Tirocinio:	Tirocinio di 300 ore svolto presso il CePOF (Centro Pedagogico per l'Orientamento e la Formazione) – via Regaste S.Zeno n.17 - Verona
Qualifica conseguita:	Laurea per Esperti nei Processi formativi – voto: 110 e lode.
Titolo della tesi:	"Il <i>Blended learning</i> nella didattica universitaria. Analisi di un'esperienza".
Date (da – a):	1997 – 2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Istituto Tecnico Commerciale "Lorgna Pindemonte" (Verona)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:	Ragioneria, Informatica, Diritto commerciale e privato. Diploma di ragioniere programmatore – voto 78/100.

RICERCA

Corso di Dottorato in Scienze Umane studio presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi di Verona (inizio Ottobre 2015 – termine previsto Settembre 2018).
Durante il corso di dottorato sono stato ospite dell'ITB Institut Technik Bildung di Brema nel periodo Gennaio-Marzo 2018

Borsa di studio presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli studi di Verona - "*Tablet, ICT e nuovi approcci metodologici nella didattica dei percorsi di leFP*" (Maggio 2015 – Settembre 2015).

Membro del CARVET (Center for Action Research in Vocational Education and Training) del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia dell'Università di Verona
[con progettazione e gestione del sito del Centro; cfr. www.carvet.org].

Cultore della materia presso il Dipartimento Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli studi di Verona (2014/2015)

PUBBLICAZIONI

Articoli: Perini, M., Tacconi, G. (2017) *ICT integration in teaching practice: can we go beyond the experimentation?* Form@re vol.17, n. 3, pp.101-115

Gomez, A. M. G., Perini, M. (2017) *La Formazione Professionale dei Salesiani in Germania*. Rassegna CNOS, 3, 27–35

Sartori, R., & Perini, M. (2015). *Apprendistato e formazione psicosociale: un'esperienza di conduzione di moduli di socializzazione e competenze relazionali per apprendisti artigiani*. Rassegna CNOS, 2, 91–110

Conference papers: Perini, M. & Pentassuglia, M. (2018). One step forward: Advancing knowledge on Italian VETlaboratory instructional practices. In C. Nägele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 289–296). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319698>

Lassnigg, L., Deitmer, L., Benke, M., Hauschildt, U., Tacconi, G., & Perini, M. (2018). Problems of VET governance and scope for improvement - a comparative view. In C. Nägele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 208–217). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319676>

Perini, M., Barile, C., Pentassuglia, M. *Social networks as new places for informal learning: a Grounded Theory analysis in higher education students communities*. END 2018 – “International Conference on Education and New Developments”, Budapest, Ungheria, 23-25 Giugno 2018.

Perini, M., Pentassuglia, M. *The use of ipad for supporting instructional practices in vocational education and training centers: searching for effects on students achievements*. END 2018 – “International Conference on Education and New Developments”, Budapest, Ungheria, 23-25 Giugno 2018.

Perini, M. *Crossing boundaries between classroom and work learning processes through ICT: a systematic Review*. 2nd Crossing boundaries in VET Conference. Rostock - Agosto 2017.

Perini, M., Pentassuglia, M, *The management of institutional innovation process through the introduction of instructional technology in vet centers. a comparative case study*. EDULEARN 17 – “9th International Conference on Education and New Learning Technologies”, Barcellona, Spagna, 3-5 Luglio 2017.

Partecipazioni a Convegni

Perini, M., Costantini, A. *How Can The Technology Introduction Foster Educational Innovation In VET Centers? A Comparative Case Study*. END 2017 – “International Conference on Education and New Developments”, Lisbona, Portogallo, 24-26 Giugno 2017. Presentazione selezionata come “Best Paper”.

Dusi, P., Tacconi, G., Perini, M. “Developing intercultural competences: Students’ voices”. 24th International Conference of the International Association for Intercultural Communication Studies (IAICS), 5-8 Luglio, Chicago, USA 2018

Costantini, A., Sartori, R., Ceschi, A., Tacconi, G., Perini, M. *Discovering the interplay between situational and dispositional factors leading to career decidedness*. SFIVET - VET Congress 2017 – “Unleashing the creative potential of VET. 5th Congress on Research in Vocational Education and Training”, Berna/Zollikofen, Svizzera, 14-16 Marzo 2017

Tutlys, V., Dif, M., Tacconi, G., Perini, M. *Access of the Initial VET and Apprenticeship to Socially Disadvantaged Youth in the Initial VET Systems of Lithuania, France, Italy*. ECER 2016 - "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers", Dublino, 22-26 Agosto 2016.

A. Scalco, M. Perini, M. Pentassuglia, B. Caputo. *Exploring the relationship between individual differences and work perceptions on trainers involved into a regional training programs*. XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'AIP, 2014, Cesena, Italy.

Recensioni:

Ly Thi Tran (a cura di), *Internationalization in Vocational Education and Training*. Pubblicato su «International journal for research in vocational education and training», Vol. 5. n. 1. Autori: Perini, M., Kämäräinen, P.

M. Costanzi, *Matematica con gusto! Menù di cucina e matematica*. Edizioni Zerotre, Verona, 2016. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.2/2017.

A. Magone - T. Mazali, (a cura di), *Industria 4.0. Uomini e macchine nella fabbrica digitale*. Guerini e associati, Milano, 2016. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.1/2017.

R. Sartori - M. Gatti, *Game-based Learning. Il ruolo del gioco nella progettazione di percorsi formativi*, LED, Milano. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.1/2014.

Manuali FSE: M. Perini, A. Petrella. (2013). Ambienti di apprendimento per l'accesso individualizzato alla formazione continua sul lavoro. Format di progettazione di percorsi formativi di aggiornamento professionale mediante Learning Objects. Provincia Autonoma di Bolzano.

Bullara A., Perini M. (2013), Introduzione, in Marconato G. (a cura di), Ambienti di Apprendimento per la formazione continua, Guaraldi, Rimini [di Perini M. anche la realizzazione del supporto informatico allegato].

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a):	Aprile 2018 – Luglio 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio d'aula e online nei moduli "Metodologie della ricerca educativa nei contesti formativi" e "Teorie e pratiche della formazione" del corso di laurea magistrale "Formazione e sviluppo delle risorse umane", a.a. 2017-18
Date (da – a):	Febbraio 2017 – Luglio 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio d'aula e online nel modulo "Didattica della formazione" del corso di laurea "Scienze della formazione nelle organizzazioni", a.a. 2016-17
Date (da – a):	Febbraio 2016 – Aprile 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio d'aula e online nel modulo "Metodologie della ricerca educativa nei contesti formativi" del corso di laurea magistrale in "Formazione e sviluppo delle risorse umane", a.a. 2015-16
Date (da – a):	Ottobre 2015 – Gennaio 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio didattico nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2015-16
Date (da – a):	Gennaio 2011 – Settembre 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Provincia autonoma di Bolzano
Tipo di azienda o settore:	Formazione continua
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	

	Elaborazione materiale didattico online; progettazione, gestione e configurazione portali online per la formazione a distanza (amministrazione portale per la formazione online "Copernicus & TRIO"); tutoraggio d'aula e online; monitoraggio di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo; docenza in corsi di informatica di base per disoccupati e pensionati; docenza in corsi sull'utilizzo di Moodle per formatori; progettazione percorsi formativi.
Date (da – a):	Febbraio 2015 – Aprile 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio didattico nel Tirocinio Formativo Attivo (TFA), a.a. 2014-15
Date (da – a):	Febbraio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Provincia autonoma di Bolzano
Tipo di azienda o settore:	Area Formazione Professionale
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza all'interno del corso abilitante 2014/2015 – Intervento sull'uso delle tecnologie didattiche e Moodle per la didattica
Date (da – a):	Novembre 2014 - Settembre 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Provincia autonoma di Bolzano – CTS Einaudi
Tipo di azienda o settore:	Centro di formazione professionale
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza ai corsi "Competenze base per operatore/trice alle vendite", "Competenze base per operatore/trice d'ufficio" e "Competenze base nell'ambito dei processi della logistica".
Date (da – a):	Ottobre 2014 – Giugno 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio organizzativo nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2014-15
Date (da – a):	Giugno 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	CNOS-FAP - Udine
Tipo di azienda o settore:	Centro di formazione professionale
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza al corso "Moodle per insegnanti"
Date (da – a):	Marzo – Giugno 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio d'aula e online nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2013-14

Date (da – a):	Novembre – Dicembre 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	CLS Consorzio Lavoratori Studenti Via Roma 9/B - 39100 Bolzano
Tipo di azienda o settore:	Ente di formazione
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza al corso “Moodle per formatori”
Date (da – a):	Ottobre 2012 – Ottobre 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università degli studi di Verona – Servizio orientamento, Via S. Francesco 22 - Verona - cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio d’aula e online, coordinamento tutor e organizzazione attività didattiche nei Master universitari e nei corsi inclusi nel progetto “Veneto Formatori” della Regione Veneto rivolto ai formatori della Formazione Professionale (cfr. www.venetoformatori.it).
Date (da – a):	Luglio 2011 – Giugno 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Verona Innovazione
Tipo di azienda o settore:	Organismo di formazione della Camera di commercio di Verona
Tipo di impiego:	Docente
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza in corsi di informatica di base individualizzati per disoccupati
Date (da – a):	Ottobre – Novembre 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria - Provveditorato regionale per Veneto, Friuli Venezia Giulia e Trentino Alto Adige
Tipo di azienda o settore:	Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria
Tipo di impiego:	Formazione personale interno corpo di polizia penitenziaria
Principali mansioni e responsabilità:	Collaborazione Co-docenza in attività di <i>team building</i> .
Date (da – a):	Maggio - Novembre 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Softec s.p.a. Information Technology
Tipo di azienda o settore:	Collaboratore esterno
Tipo di impiego:	Predisposizione ambiente di apprendimento Moodle, docenza in un corso di formazione per formatori
Principali mansioni e responsabilità:	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Madrelingua

ITALIANO

Altre lingue

INGLESE

<i>Capacità di lettura:</i>	Buona
<i>Capacità di scrittura:</i>	Buona
<i>Capacità di espressione orale:</i>	Buona
Capacità e competenze relazionali	Lavoro di gruppo in presenza e online; capacità di ascolto; gestione dei rapporti con la clientela/utenza; lavoro con soggetti in riabilitazione.
Capacità e competenze organizzative	Progettazione percorsi formativi; progettazione percorsi formativi online; progettazione, coordinamento e amministrazione progetti finanziati.
Capacità e competenze tecniche	Utilizzo dei seguenti software: Sistemi operativi: Windows, Mac OSX, Android, iOS Browser: Safari / Firefox / Explorer /Chrome Office suite: Microsoft Office, Open Office LMS & CMS: Moodle, Wordpress, LimeSurvey Other: Nvivo (software for qualitative research), Mendeley Ho avuto la possibilità di fare esperienza nell'allestimento e personalizzazione di portali e-learning e di siti internet dedicati alla ricerca in ambito educativo (e.g. www.carvet.org). Durante l'esperienza di dottorato ho anche avuto modo di approfondire l'uso di software per la ricerca (in particolare Nvivo).
Altre capacità e competenze	Durante l'esperienza lavorativa e universitaria ho avuto modo di fare esperienza come docente, tutor in presenza e tutor online; ho avuto modo di approfondire il tema dell'e-learning implementato sia in ambito pubblico che privato. Ho inoltre collaborato all'elaborazione di manuali e all'organizzazione di workshop.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente CV sono esatte e veritiere ai sensi degli articoli 46 e 47 del Dpr. 445 del 2000
Autorizzo l'Università di Verona a pubblicare sul sito web istituzionale dell'Ateneo il mio curriculum vitae, nella forma da me redatta, secondo quanto previsto dall'art. 15 del D.Lgs. n. 33/2013.

Verona, 15/11/2018

Marco Perini