

Dott.ssa Chiara Sità
Ricercatrice confermata in Pedagogia Generale e Sociale
Dipartimento di Scienze Umane
Università degli Studi di Verona

Curriculum vitae

Informazioni personali

Nata a Udine il 16.09.1974
Residenza: Borgo S. Caterina, 3
38068 Rovereto (TN)
Tel. 349/1383836
e-mail: chiara.sita@univr.it

Formazione

- Dottorato di ricerca in Pedagogia presso l'Università Cattolica "Sacro Cuore" di Milano, conseguito nel 2004. Titolo della ricerca: "Il sostegno alla genitorialità. Analisi e prospettive pedagogiche dei modelli di intervento", sotto la direzione dei proff. Vanna Iori e Luigi Pati.
- Laurea in Scienze dell'Educazione, conseguita cum laude presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Trieste nel 1998.

Lingue straniere

- Inglese (Certificate of Proficiency in English – esame EFL dell'Università di Cambridge)
- Francese, ottimo livello parlato e scritto

Soggiorni all'estero (Visiting scholarship)

- Fulbright Fellow, UC Berkeley (USA), Graduate School of Education, (01/05/2017 – 01/02/2018)
- Visiting professor, Clersé, Université Lille 1 (France), finanziato su bando internazionalizzazione dell'Università di Lille 1 (01 – 31 Maggio 2016)
- Chercheur invité, ONED, (Observatoire National de l'Enfance en Danger), Parigi, finanziato dal progetto Perfezionamento all'Estero, Università Cattolica di Milano (Gennaio – Luglio 2005)

Progetti di ricerca finanziati su bandi competitivi

- Doing Right(s). Innovative Tools for professionals working with LGBT families
Funded by EU (Erasmus+, Key Action 2, 2017) (<http://sites.hss.univr.it/doingrights/>)
Ottobre 2017 – Gennaio 2020
Ruolo: Coordinatrice di unità capofila (Univr), insieme a Federica de Cordova
- PAGE – Parental Guidance and Education
Erasmus+, Key Action 2, 2016
Settembre 2016 – Ottobre 2018
Ruolo: Coordinatrice di unità locale (insieme a Rosanna Cima)
- CaPeVfair - Taking Care of Vulnerable Women during Perinatality
Erasmus+, Key Action 2, 2015-1-FR01-KA202-015268
Settembre 2015-Settembre 2017
Ruolo: Coordinatrice di unità locale (insieme a Rosanna Cima)
- PRIN 2009 “La valutazione per il miglioramento dei servizi educativi e formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment.
Dal 2011 al 2013 sono stata impegnata nel coordinamento del progetto di ricerca dell’unità locale “L’invisibile della cura. Una ricerca collaborativa sulla valutazione nei servizi di sostegno alla genitorialità”, focalizzata sull’azione educativa degli Spazi Famiglie dell’ULSS 22 (Bussolengo, Vr).
- Premio di ricerca “Michelangelo Petrini”
Ricerca sul lavoro con le famiglie nei consultori familiari di ispirazione Cristiana in Lombardia
Anno accademico 2004/05

Altri progetti di ricerca

- FamilyLives, ricerca sulla costruzione dell’identità genitoriale in coppie dello stesso sesso in Italia e USA (<http://www.familylives.eu/>). Team di ricerca: Federica de Cordova, Chiara Sità, Giulia Selmi (Università di Verona), Susan Holloway, Irenka Dominguez-Pareto, Shruti Bathia (UC Berkeley).
- “L’affido familiare dal punto di vista dei figli”. Indagine che si propone di esplorare vissuti e rappresentazioni dei figli naturali e affidatari in merito all’esperienza familiare. L’indagine qualitativa in Italia ha coinvolto 68 bambini e adolescenti, sia affidati, sia figli naturali. I risultati sono stati presentati a due convegni internazionali (Congresso AIFREF, Patrasso, 2013: con L. Mortari, Le placement familial du point de vue des acteurs e Convegno EUSARF, Copenhagen, 2014: con A.M. Doucet Dahlgren, Growing up in foster care. The point of view of children) e sono in corso di pubblicazione.
- Componente del gruppo scientifico di coordinamento del programma P.I.P.P.I. (Programma di intervento precoce per la prevenzione dell’istituzionalizzazione) e tutor per l’implementazione del programma nelle città di Milano e Torino e nell’ambito territoriale Nord-Est. P.I.P.P.I. è stato

promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali come sperimentazione nazionale di un intervento intensivo rivolto a famiglie con figli da 0 a 11 anni a rischio di allontanamento (famiglie negligenti). Il Programma si propone di sperimentare, monitorare e valutare un approccio intensivo, continuo e flessibile di presa in carico del nucleo familiare (home care intensive program), capace di promuovere interventi adeguati alle fragilità familiari prendendo in carico i legami familiari e non soltanto i singoli individui, e di rendere l'allontanamento, quando necessario, un'azione limitata nel tempo facilitando i processi di riunificazione familiare. La ricerca-intervento è coordinata dalla prof.ssa Paola Milani (Labrief – Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova).

- Ricerca “Caritas diocesana veronese: caratteristiche dell’utenza ed efficacia delle prestazioni” (rilevazione su tipologie di utenza, capitale sociale, bisogni e risorse all’interno di tutti i servizi offerti dalla Caritas di Verona). Team di ricerca: Luigi Tronca, Chiara Sità.
- Ricerca sul rapporto tra sostegno alla genitorialità e prevenzione del maltrattamento all’infanzia, con particolare riferimento all’esperienza francese delle REAAP (Reseaux d’écoute, appui et accompagnement des parents), svolta nel corso del soggiorno di ricerca all’ONED di Parigi, con la supervisione del prof. Paul Durning.
- Nell’anno accademico 2003-2004 ho collaborato al progetto di ricerca e formazione per insegnanti e operatori sociali elaborato dal Gruppo di studio su abuso, maltrattamento e violenze sui minori del Centro Studi Pedagogici sulla Vita Matrimoniale e Familiare dell’Università Cattolica del Sacro Cuore su incarico dall’Amministrazione Comunale di Brescia, in collaborazione con l’Assessorato alla Pubblica Istruzione.

Attività didattiche

- Dall’anno accademico 2015/16 ad oggi. Docente di Pedagogia dell’Infanzia (9 CFU) presso l’Università degli Studi di Verona.
- Dall’anno Accademico 2009/2010 ad oggi. Docente di “Ricerca educativa” (6 CFU) per il Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione dell’Università di Verona.
- Anno Accademico 2009/2010. Docente di “Pedagogia Generale e dell’Infanzia” per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Padova – sede di Verona (4 CFU).
- Anni Accademici 2006/2007 e 2008/2009. Docente presso l’Università di Lille 3 per i corsi di metodologia della ricerca e di pedagogia sociale nell’ambito dello scambio “Teaching Staff Mobility” Erasmus (10 ore)
- Anno Accademico 2008/2009. docente di “Pedagogia Generale e Metodologia della ricerca pedagogica” presso l’Università di Verona (9 CFU)
- Anno Accademico 2008/2009. docente di “Pedagogia Generale e dell’Infanzia” presso l’Università di Verona (6 CFU)
- Anno Accademico 2007/2008. docente di “Teorie dell’Educazione” presso l’Università di Verona (4 CFU)
- Anno accademico 2005 – 2006: docente di Educazione degli Adulti, corso annuale all’interno del corso di laurea in Scienze dell’educazione e dei processi formativi presso l’Università Cattolica di Brescia.
- Anno Accademico 2003/2004 e 2004/2005: conduttrice del laboratorio “Analisi dei bisogni e delle risorse del territorio. Principi e metodologie del lavoro di rete” (20 ore) presso il Corso di laurea in Scienze dell’Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

- Anno accademico 2001/2002: contratto integrativo ex art. 25 di Pedagogia Generale, corso dal titolo "Pedagogia della relazione educativa" (10 ore) presso l'Università degli studi di Trieste.
- Anno accademico 1999/2000: contratto integrativo ex art. 25 di Pedagogia Generale (20 ore) presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli studi di Trieste.
- Anno accademico 1999/2000: Contratto di insegnamento di Pedagogia della marginalità e della devianza minorile (20 ore) all'interno del corso integrato psico-socio-pedagogico area 3 di laurea in Servizio Sociale dell'Università di Trieste.

Docenze presso master italiani ed esteri

- Anni accademici dal 2008/2009 al 2015/16. Pedagogia dell'autoformazione presso il Master in Mediazione Familiare dell'Università di Verona (12 ore)
- Anni accademici 2008/09, 2009/10. Le travail social en direction des familles en situation de vulnérabilité, Master "Lutte contre l'exclusion sociale", Université Charles de Gaulle -Lille3 (12 ore)
- Anno Accademico 2007/2008. "Narrative Inquiry" e "L'uso del diario di ricerca" presso il Master in Metodologia della ricerca nei contesti sociali ed educativi – Università di Trento – Scuola Normale di Locarno, sui temi della (20 ore)
- Anno accademico 2005/06: Emozioni e genitorialità presso il Master "Sentimenti e relazioni nelle professioni educative e di cura" dell'Università Cattolica di Piacenza (8 ore)

Altre responsabilità scientifiche

- Dall'anno accademico 2014/15. Tutor per l'assegno di ricerca "FamilyLives: la costruzione dell'identità genitoriale nelle coppie same-sex".
- Anno accademico 2009/2010. Membro del comitato dei referee per il convegno "Le développement du jeune enfant : les apports de la recherche à la prise en charge des enfants aujourd'hui et demain par les professionnels" organizzato dal Laboratoire de psychologie "Education, Cognition, Développement" (LABECD) e dall'Equipe de Recherche Technologie de l'Education "Apprendre à apprendre", Università di Nantes.
- Anno accademico 2008/2009: tutor per l'assegno di ricerca "Life skills e nuove tecnologie", indagine sull'uso di Internet tra gli adolescenti della scuole di Verona, finanziata dal Fondo Sociale Europeo.
- Anno accademico 2006/07: consulente per la ricerca presso il Master in Metodologia della ricerca in Educazione dell'Università di Trento (sede di Rovereto)

Responsabilità istituzionali

- dal 2012: componente della commissione per la qualità della ricerca del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona
- dal 2016: componente della commissione didattica per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione all'Università di Verona

Membro di società scientifiche

- AERA, American Educational Research Association
- AIFREF, Association Internationale de Formation et Recherche en Education Familiale
- SIPED, Società Italiana di Pedagogia

Pubblicazioni

Monografie:

- Con L. Tronca e B. Simoncelli, Sfide e risorse per le relazioni di cura. Rapporto Caritas Diocesana Veronese, Verona, Quiedit, 2012.
- Indagare l'esperienza. l'intervista fenomenologica nella ricerca educativa, Roma, Carocci, 2012.
- Il consultorio familiare risorsa educativa del territorio. L'esperienza della Federazione Lombarda dei Centri di assistenza alla famiglia, Milano, ISU, 2006.
- Il sostegno alla genitorialità. Analisi dei modelli di intervento e prospettive educative, Brescia, La Scuola, 2005.

Curatele:

- L. Mortari, C. Sità, a cura di, Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative, Trento, Erickson, 2007.

Saggi su volume collettaneo:

- C. Sità, "Sostituire" una famiglia o ridisegnare le appartenenze? Fisionomie emergenti dell'affido familiare, in C. Rossi, M. Garbellotti, a cura di, Madri e padri sociali tra passato e presente. Per una storia dell'adozione. , Viella , 2016, pp. 175-188
- F. de Cordova, S. Holloway, C. Sità, La transizione alla genitorialità nelle coppie omogenitoriali: le sfide teoriche e metodologiche a partire da una ricerca, in M. Everri (Ed.), Genitori come gli altri e tra gli altri, Milano, Mimesis, 2016
- L. Cadei, L. Mortari, D. Simeone, C. Sità, L'engagement et le désengagement professionnel des éducateurs en structures d'accueil, in France Merhan, Anne Jorro et Jean-Marie De Ketele, L'engagement professionnel en éducation et formation, Bruxelles, De Boeck, 2015
- C. Sità (2014), Fare famiglia. Sfide di metodo per comprendere i legami familiari in mutamento, in L. Formenti, a cura di, Sguardi di famiglia. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative, Milano, Guerini.
- C. Sità (2013), Gruppi di parola nella prospettiva europea in M. Chistolini, a cura di, I percorsi formative nelle adozioni internazionali , Firenze , Istituto degli Innocenti , pp. 136-144
- C. Sità (2013), Intorno alla nascita. Prospettive di sostegno alla genitorialità nella transizione in L. Cadei, D. Simeone, a cura di, L'attesa. Un tempo per nascere genitori , Milano , Edizioni Unicopli , pp. 155-176
- C. Sità (2013), Soggetto, libertà e senso dell'educare. Il pensiero sull'educazione in E. Madriz, M. Cornacchia, a cura di, Educazione e insegnamento. La testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan , Trieste , EUT , pp. 64-74
- Sità C., Travailler avec les liens familiaux dans les situations d'éloignement, in C. Sellenet, a cura di, Les visites médiatisées pour des familles séparées. Protéger l'enfant, Paris, L'Harmattan, 2010, pp. 80 - 91.
- L. Cadei, D. Simeone, C. Sità (2013), S'engager dans le travail éducatif, in J.M De Ketele, A. Jorro (Eds.), L'engagement professionnel en éducation et en formation, Bruxelles, De Boeck
- C. Sità, Scuola, famiglia, territorio, in P. Sorzio, a cura di, Apprendimento e istituzioni educative, Roma, Carocci, 2011, pp. 17 – 34.

- C. Sità, Il percorso della ricerca, in L. Mortari, a cura di, Dire la pratica. La cultura del fare scuola, Milano, Bruno Mondadori, 2010, pp. 45 – 62 e 64 - 68.
- C. Sità, Mettere al centro l'esperienza, in L. Mortari, a cura di, Dire la pratica. La cultura del fare scuola, Milano, Bruno Mondadori, 2010, pp. 71 – 107.
- C. Sità, Stare in dialogo con la situazione, in L. Mortari, a cura di, Dire la pratica. La cultura del fare scuola, Milano, Bruno Mondadori, 2010, pp. 213 – 214 e 220 – 236.
- L. Mortari, C. Sità, Analysing descriptions of lived experiences, in M. Tarozzi, L. Mortari, a cura di, Phenomenology and Human Sciences Research Today, Bucharest, ZetaBooks, 2010, pp. 135 - 154.
- C. Sità, Travailler avec les liens familiaux dans les situations d'éloignement, in C. Sellenet, a cura di, Les visites médiatisées pour des familles séparées. Protéger l'enfant, Paris, L'Harmattan, 2010, pp. 80 - 91.
- C. Sità, "Fare spazio alla vita emotiva nei luoghi della cura", in V. Iori, a cura di, Il sapere dei sentimenti. Fenomenologia e senso dell'esperienza, Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 119 - 132
- C. Sità, "Cultiver l'espérance dans les relations de soin: le soutien à la parentalité", in , P. Béague, a cura di, Soif d'autre chose. Revenir à l'humain, Bruxelles, Couleur Livres, 2009
- C. Sità, "L'autonomia tra casa e scuola", in L. Pati, a cura di, Educare i bambini all'autonomia tra famiglia e scuola, Brescia, La Scuola, 2008, pp. 119 – 132.
- C. Sità, "Costruire capitale sociale: alcune riflessioni sull'educazione familiare", in L. Mortari, C. Sità, a cura di, Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative, Trento, Erickson, 2007, pp. 173 - 192
- C. Sità "Legittimare i sentimenti nelle organizzazioni", in V. Iori, a cura di, Quando i sentimenti interrogano l'esistenza. Orientamenti fenomenologici nel lavoro educativo e di cura, Milano, Guerini, 2006, pp. 222 -244.
- C. Sità, "Sostegno alla genitorialità e tutela dell'infanzia: continuità o rottura? Uno studio sull'esperienza francese delle Reti di sostegno ai genitori", in L. Pati, a cura di, Infanzia violata e solidarietà sociale. Elementi per un'interpretazione pedagogica, Milano, ISU, 2006, pp. 215 – 226.
- C. Sità, "Dentro la ricerca. Noi e le famiglie", in V. Iori, L. Mortari, a cura di, Per una città solidale. Le risorse informali nel lavoro sociale, Milano, Unicopli, 2005, pp. 139 – 16
- C. Sità, "La violenza raccontata. Riflessioni pedagogiche sulla stampa e le notizie di abuso sui minori", in L. Pati, a cura di, Ricostruire la comunità. Violenza sui minori e responsabilità educative degli adulti", Brescia, Istituto Pasquali Agazzi, 2005, pp. 57 - 66.
- C. Sità, "Famiglia e processi di partecipazione: nuove possibilità per i servizi del territorio", in C. Desinan, a cura di, Formazione e comunicazione, Milano, FrancoAngeli, 2002, pp. 103 – 124.

Articoli su riviste con peer review:

- B. Tillard, C. Sità, L. Cadei, S. Mosca, Enfants confiés au proches. Une comparaison France-Italie, Revue Internationale de l'Education Familiale, n. 43, 2018, in press.
- C. Sità, La genitorialità intensiva e le sue implicazioni per la relazione tra genitori e professionisti, «CONSULTORI FAMILIARI OGGI», vol. 25 , n. 2 , 2017 , pp. 45-55
- P. Milani, M. Ius, O. Zanon, C. Sità, « Je suis Michel et je suis beau comme le soleil... ». Ressources des familles négligentes enregistrées par les professionnels dans le programme P.I.P.P.I. en Italie, Revue Internationale de l'Education Familiale, 39, 2016

- C. Bove, C. Sità, Connecting voices in research. Supporting experiences of collaborative inquiry between researchers and practitioners, *Encyclopaideia*, XX (44), 2016 pp. 57 - 72
- C. Sità, L. Mortari, Il compito impossibile? La valutazione nei Centri per bambini e famiglie come strumento di crescita professionale, *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, 2015, pp. 161 – 178.
- C. Sità, “Le travail d’écoute des services intervenant en direction des familles en Italie”, in *Revue Internationale de l’éducation familiale*, vol. 27, 2010.
- C. Sità, “Le travail social et éducatif en direction des familles des enfants placés. Une recherche en Italie”, *Sociétés et Jeunesses en difficulté*, 5, 2008, pp. 12 – 28.
- C. Sità, “Rete dei servizi e competenze educative familiari”, *Scuola e Didattica*, 15, 2007
- C. Sità, “I consultori di ispirazione cristiana e le sfide educative tra passato e futuro”, *Consultori Familiari Oggi*, vol. 14, 2, 2006, pp. 45 – 60.
- C. Sità, “Fare spazio alle famiglie: potenzialità educative delle reti di ascolto, accompagnamento e sostegno”, *Consultori Familiari Oggi*, 2005, 4, pp. 9 – 16.
- C. Sità, “Funzioni e benefici della famiglia anziana”, *Pedagogia e Vita*, , 6, 2004, pp. 78 - 93.
- C. Sità, “La solitudine della famiglia. Dall’isolamento alla ricostruzione di spazi per le relazioni”, *Ricerca di Senso*, 2004, 3, pp. 307 – 328.
- C. Sità, “Il «ben-trattamento» delle famiglie nelle azioni di sostegno alla genitorialità”, *La Famiglia*, 223, 2003, pp. 71 – 86.

Atti di convegni

- F. de Cordova, C. Sità, “In ricchezza e in povertà, in salute e in malattia. Famiglie omogenitoriali e diritti in Italia in una prospettiva psicosociale”, in C. Casonato, A. Schuster (Eds.), *Rights on the move. Rainbow Families in Europe*, Università di Trento, 2015, pp. 397-407.
- C. Sità, “L’entretien comme outil d’étude de l’expérience familiale”, in D. Poncelet (Ed.), *Méthodes de recherche en education familiale. Enjeux, bénéfiques et difficultés*, AIFREF, Luxembourg, 2013
- Anne-Marie Doucet-Dalghren, Veronique Francis, Chiara Sità, Livia Cadei, “Una modalità per condurre gruppi di genitori: quali condizioni di efficacia? Una rassegna delle prassi operative in Francia e Italia” in T.Vecchiato, C. Canali, J. Whittacker (a cura di) *Conoscere i bisogni e valutare l’efficacia degli interventi per bambini, ragazzi e famiglie in difficoltà*, Padova, Fondazione Zancan, 2008.

Paper accettati e presentati a convegni internazionali (selezione):

- F. de Cordova, Giulia Selmi, C.Sità, Bounded visibility: the precarious parenting among LGB people in Italy, convegno internazionale Queering parenting, progetto ERC/Intimate, CES – Centro de Estudos Sociais dell’Università di Coimbra, 1-2 marzo 2017
- C. Sità, Federica de Cordova, Same-sex parenthood and reproductive landscapes. Queering parenting in Italy, Il Congrès International d’Antropologia AIBR, Barcelona, 8-10 settembre 2016
- F. de Cordova, C. Sità, S. Holloway, I. Dominguez Pareto, Strategies of visibility of same sex parents in Italy. Between self-invention and normalization, 2015, International Conference on Queer Kinship and Relationships, 8 – 11 June, Zalesie (Poland)

- C. Sità, F. de Cordova, La parentalité “intensive” comme stratégie des parents homosexuels en Italie face au débat politique sur la reconnaissance de la filiation, Journée d’étude “Désirer la famille. Revendications, défenses et encadrements”, Toulouse, 10 giugno 2016.
- F. de Cordova, C. Sità, con F. de Cordova, In ricchezza e in povertà, in salute e in malattia. Famiglie omogenitoriali e diritti in Italia in una prospettiva psicosociale, Convegno Rights on the move, Trento, 14-16 ottobre 2014.
- C. Sità, A.M. Doucet Dahlgren, Growing up in foster care. The point of view of children, Convegno EUSARF, Copenhagen, 4-7 settembre 2014
- L. Mortari, C. Sità, Going into the reality. A qualitative and participative evaluation method CREA Congress, Culturally responsive evaluation, Chicago 20-22 settembre 2014
- C. Sità, L. Cadei, Dynamiques du soutien et interactions dans les communautés de parents en ligne, XIV Congresso AIFREF, Patrasso 8-11 maggio 2013
- C. Sità, L. Mortari, Le placement familial du point de vue des acteurs, XIV Congresso AIFREF, Patrasso 8-11 maggio 2013
- C. Sità, L’entretien comme outil d’étude de l’expérience, Méthodes de recherche en Education Familiale, Colloque AIFREF, Luxembourg, 7-9 settembre 2011)
- L. Mortari, C. Sità, Analysing descriptions of lived experiences, IHRSC (International Human Sciences Research Conference) 2007, Beyond post-modernism. New frontiers of phenomenology”, Rovereto, 13 – 16 giugno 2007.