

Curriculum scientifico, professionale e formativo di **Luca Ghirotto, Ph.D.**

Metodologo e Ricercatore in Educazione e Scienze della Salute

aggiornato al 28/05/2019

Posizione attuale

Ricercatore presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona

Metodologo presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia

Formazione accademica

2008

Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione, conseguito il 10/12/08 presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento con la discussione della tesi dal titolo: "Education Right: a Social Justice Education Grounded Theory in Italian compulsory schools". Advisor: Chiar.mo Prof. Massimiliano Tarozzi.

2005

Laurea quadriennale v.o. in Scienze dell'Educazione, indirizzo Insegnante di Scienze dell'Educazione, conseguita lo 08/03/2005, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna con la discussione della tesi dal titolo: "Come prigioniera di un gomitolo aggrovigliato. Etica Pedagogia Narrazione". Relatore di tesi: Chiar.mo Prof. Piero Bertolini, correlatore: Chiar.mo Prof. Marco Dallari. votazione: 110/110 e lode con dignità di stampa.

Formazione altra

2011

"I linguaggi espressivi nei processi di apprendimento" presso Reggio Children, corso di formazione e aggiornamento (60 ore), Fondo Sociale Europeo, Provincia di Reggio Emilia, Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.

2007

NVivo 7 Workshop – July 14th 2007 presso International Institute of Qualitative Methodology – IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.

Thinking Qualitatively Workshop Series, July 9th-13th 2007 presso IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.

Partecipazione a "The Principles of Qualitative Inquiry", May 15-June 14, 2007 presso IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.

Conoscenze linguistiche

Inglese: Ottimo, parlato, letto e scritto, certificato dal superamento del TOEFL – Test of English as Foreign Language (2007) con il punteggio di 85/120.

Didattica universitaria

2018/2019

Docente presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane, Università di Verona. Seminario: “La *Teacher Agency* dell’insegnante specializzato per il sostegno”, 22 marzo 2019.

Docente presso il Corso di Perfezionamento “Fare ricerca in Medicina Generale e nelle Cure Primarie: dalla formulazione del quesito al trasferimento dei risultati nella pratica”, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università di Modena e Reggio Emilia, Direttrice: prof.ssa Elena Righi, a.a. 2018/2019.

2018

Docente presso la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova. Seminario: “Grounded Theory. Un'analisi critica della letteratura e introduzione all'uso del software NVivo”, 20 giugno 2018.

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università di Verona, Corso di Laurea in Fisioterapia, sede di Rovereto, insegnamento: Propedeutica alla Riabilitazione, modulo di Metodologia della Formazione (M-PED/01).

Docente a contratto presso la Scuola di Medicina - Università di Bologna, Corso di Laurea in Assistente Sanitario, sede di Rimini, insegnamento: Pedagogia generale, sociale e istituzionale (M-PED/01).

Docente a contratto presso la Scuola Scuola di Lettere e Beni culturali - Università di Bologna, Corso di Laurea in Culture e tecniche della moda, sede di Rimini, insegnamento: Metodi Qualitativi per la Ricerca Sociale e di Marketing (M-PED/01).

2017

Docente a contratto presso la Scuola di Medicina - Università di Bologna, Corso di Laurea in Assistente Sanitario, sede di Rimini, insegnamento: Pedagogia generale, sociale e istituzionale (M-PED/01).

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università di Verona, Corso di Laurea in Fisioterapia, sede di Rovereto, insegnamento: Propedeutica alla Riabilitazione, modulo di Metodologia della Formazione (M-PED/01).

Docente presso corso di Dottorato in Metodologia di Ricerca in Scienze Infermieristiche, Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Genova, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa 1. Coordinatrice: prof.ssa Loredana Sasso.

Docente presso corso di Dottorato in Scienze Sociali: Interazioni, Comunicazione, Costruzioni Culturali, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, insegnamento: La Grounded Theory Costruttivista e l'Open Coding. Docente di riferimento: prof.ssa Annalisa Frisina.

Tutor del Corso Metodi Qualitativi per la Ricerca Sociale e di Marketing, Corso di Laurea in Culture e tecniche della moda, Scuola di Lettere e Beni Culturali, Università di Bologna. Coordinatore: prof. Massimiliano Tarozzi.

2016

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università di Verona, Corso di Laurea in Fisioterapia, sede di Rovereto, insegnamento: Propedeutica alla Riabilitazione, modulo di Metodologia della Formazione (M-PED/01).

Docente di “Metodologia della Ricerca Qualitativa”, nell'ambito del Master in Management per le professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche - VIII edizione, Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Genova.

Docente presso corso di Dottorato in Metodologia di Ricerca in Scienze Infermieristiche, Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Genova, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa 1. Coordinatrice: prof.ssa Loredana Sasso.

Docente presso corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell’Educazione e della Formazione, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, seminario (25/02/2016): Analisi dei dati con NVivo. Coordinatrice: prof.ssa Marina Santi.

Tutor del Corso Metodi Qualitativi per la Ricerca Sociale e di Marketing, Corso di Laurea in Culture e tecniche della moda, Scuola di Lettere e Beni Culturali, Università di Bologna. Coordinatore: prof. Massimiliano Tarozzi.

2015

E-tutor presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, insegnamento: Intelligenza Artificiale e Tecniche Informatiche (M-PED/01). Coordinatrice: prof.ssa Patrizia Ghislandi.

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università di Verona, Corso di Laurea in Fisioterapia, sede di Rovereto, insegnamento: Propedeutica alla Riabilitazione, modulo di Metodologia della Formazione (M-PED/01).

Docente del modulo pedagogico presso P.A.S. - Percorsi Abilitanti Speciali, Università di Trento: “I paradigmi della pedagogia”, a.a. 2015-2016.

E-tutor presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa (M-PED/01), coordinatore prof.ssa Patrizia Ghislandi.

Docente presso corso di Dottorato in Metodologia di Ricerca in Scienze Infermieristiche, Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Genova, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa 1.

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università di Verona, Corso di Laurea in Fisioterapia, sede di Rovereto, insegnamento: Propedeutica alla Riabilitazione, modulo di Metodologia della Formazione (M-PED/01).

Docente del modulo pedagogico presso P.A.S. - Percorsi Abilitanti Speciali, Università di Trento: “I paradigmi della pedagogia”, a.a. 2014-2015.

Docente del modulo pedagogico presso T.F.A. - Tirocinio Formativo attivo, Università di Trento: “I paradigmi della pedagogia”, a.a. 2014-2015.

2014/2015

Docente di “Metodologia della Ricerca Qualitativa”, nell'ambito del Master in Management per le professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche - VII edizione, Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Genova.

2014

Relatore “Approaching texts: Doing analysis with NVivo 10”, presso Workshop of Digital methods for critical research Tools and approaches for web-based and text-based analyses, Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali, Università di Padova, 16-17/10.

Docente all’International Summer School in Qualitative Research Methods in Education: “Grounded Theory for Social Justice with Kathy Charmaz”, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento, 18-21 giugno.

Docente del modulo pedagogico presso P.A.S. - Percorsi Abilitanti Speciali, Università di Trento: “I paradigmi della pedagogia”, a.a. 2013-2014.

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università di Verona, Corso di Laurea in Fisioterapia, sede di Rovereto, insegnamento: Propedeutica alla Riabilitazione, modulo di Metodologia della Formazione (M-PED/01).

Docente presso corso di Dottorato in Metodologia di Ricerca in Scienze Infermieristiche, Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Genova, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa 1.

E-tutor presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa (M-PED/01), coordinatore prof. Massimiliano Tarozzi.

2013

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università di Verona, Corso di Laurea in Fisioterapia, sede di Rovereto, insegnamento: Propedeutica alla Riabilitazione, modulo di Metodologia della Formazione (M-PED/01).

E-tutor presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa (M-PED/01), coordinatore prof. Massimiliano Tarozzi.

E-tutor presso Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, insegnamento: Intelligenza Artificiale e Tecniche Informatiche (M-PED/01), coordinatore prof.ssa Patrizia Ghislandi.

2012

E-tutor presso la Facoltà di Scienze Cognitive – Università di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, insegnamento: Intelligenza Artificiale e Tecniche Informatiche (M-PED/01), coordinatore prof.ssa Patrizia Ghislandi.

Docente all’International Summer School in Qualitative Research Methods in Education: “Advanced Grounded Theory”, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento, 25-28 giugno.

E-tutor presso la Facoltà di Scienze Cognitive – Università di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa (M-PED/01), coordinatore prof.ssa Patrizia Ghislandi.

Relatore presso la Scuola di Dottorato in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova: "La Grounded Theory e NVivo 9".

E-tutor presso la Facoltà di Scienze Cognitive – Università di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, insegnamento: Metodologia della Ricerca Qualitativa (M-PED/01), coordinatore prof. Massimiliano Tarozzi.

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università di Verona, Corso di Laurea in Fisioterapia, sede di Rovereto, insegnamento: Propedeutica alla Riabilitazione, modulo di Metodologia della Formazione (M-PED/01).

2011

Docente alla International Summer School in Qualitative Research for Social Justice Education: "Participatory Action Research in Education", Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento, Department of Education, University of California - Los Angeles, 20-25 giugno.

Relatore presso la Scuola di Dottorato in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova: "La Grounded Theory e NVivo 9". (26 maggio).

Relatore presso la Scuola di Dottorato in Cognitive Science e di Sociologia e Ricerca Sociale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione e Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca: "La Grounded Theory e NVivo 9". (19 maggio).

Tutor di ricerca degli studenti del Master di Secondo livello in Metodologia della Ricerca qualitativa in Educazione, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Verona, corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, insegnamento: Teorie e Metodi della Progettazione educativa e didattica (M-PED/03).

2010

Docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Verona, corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, insegnamento: Teorie e Metodi della Progettazione educativa e didattica (M-PED/03).

Relatore presso Master di secondo livello in Metodologia della Ricerca Qualitativa in Educazione, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento, direttore scientifico prof. Massimiliano Tarozzi: Scrivere un progetto di ricerca qualitativo.

Tutor di ricerca degli studenti del Master di Secondo livello in Metodologia della Ricerca qualitativa in Educazione, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Relatore presso la Scuola di Dottorato in Cognitive Science e di Sociologia e Ricerca Sociale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione e Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento, corso di metodologia qualitativa: "Doing Grounded Theory with NVivo 8". (27 gennaio).

Seminario di aggiornamento professionale per docenti universitari, Università "Juraj Dobrila" di Pola, Dipartimento di studi in lingua italiana, Croazia: "Metodi moderni di ricerca e software per migliorare la ricerca scientifica".

2009

Tutor di ricerca degli studenti del Master di Secondo livello in Metodologia della Ricerca qualitativa in Educazione, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Workshop: L'impiego di NVivo 8 per lo studio delle estetiche organizzative. Responsabile scientifico: prof. Antonio Strati.

Esercitatore presso il corso di Metodi e Tecniche di Pedagogia di Comunità, corso di laurea in Servizio Sociale, Facoltà di Sociologia, Università di Trento.

Training sull'utilizzo di NVivo 8 in ricerca qualitativa e per l'analisi testuale, presso Max Planck Institute for Demographic Research, Rostock, Germany.

Relatore presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione e di Sociologia e Ricerca Sociale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione e Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento, corso di metodologia qualitativa: "Doing qualitative analysis with NVivo 8". (2 marzo).

Relatore presso la Scuola di Dottorato in Psicologia, Alta Scuola di Psicologia "A. Gemelli", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, direttore prof. A. Claudio Bosio: Il metodo di ricerca Grounded Theory.

Relatore presso il Master di secondo livello in Metodo qualitativi per la ricerca applicata all'indagine sociale e di marketing, Alta Scuola di Psicologia "A. Gemelli", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, direttore scientifico prof. A. Claudio Bosio: Il metodo di ricerca Grounded Theory.

Training sull'utilizzo di NVivo 8 in ricerca qualitativa e per l'analisi testuale, presso il Dipartimento di Psicologia e Antropologia Culturale, Università di Verona.

2008

Modulo didattico presso corso SILSIS 2° anno – a.a. 2008/2009, Università di Milano-Bicocca, dal titolo: Ricerca, metodo e intenzionalità nella professione docente. Alcune indicazioni pratiche sulla scrittura a scuola. Responsabile: prof.ssa Mariangela Giusti.

Tutor di ricerca degli studenti del Master di Secondo livello in Metodologia della Ricerca qualitativa in Educazione, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Relatore presso Master di secondo livello in Metodologia della Ricerca qualitativa in Educazione, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento, direttore scientifico prof. Massimiliano Tarozzi: Scrivere un progetto di ricerca qualitativo.

Esperienze professionali e di didattica extra-universitaria

2019

Metodologo presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

Docente al corso di formazione avanzata "Fare ricerca qualitativa", 3° edizione, presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia (150 ore, 50 crediti ECM).

Docente e tutor sulla metodologia di ricerca fenomenologica.

2018

Metodologo presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

Relatore presso la Accademia delle Scienze di Medicina Palliativa, Campus Bentivoglio - Bologna. Corso ECM "Perché è importante fare ricerca in cure palliative?". Relazione dal titolo: "La ricerca qualitativa in cure palliative". (16 maggio).

Docente al corso di formazione avanzata "Revisioni sistematiche e Ricerca Qualitativa" presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia (150 ore, 50 crediti ECM). Docente e tutor sulla metodologia di revisione sistematiche di studi qualitativi.

Consulente pedagogico per d&f comunicazione, agenzia di comunicazione multicanale, realizzazione di progetti edutainment.

2017

Metodologo presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

Docente al corso di formazione avanzata "Fare ricerca qualitativa", 2° edizione, presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia (150 ore, 50 crediti ECM).

Docente e tutor sulla metodologia di ricerca *Grounded Theory*.

Consulente pedagogico per d&f comunicazione, agenzia di comunicazione multicanale, realizzazione di progetti edutainment.

2016

Metodologo presso Direzione Scientifica dell'Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS di Reggio Emilia.

Formatore su NVivo - software per l'analisi qualitativa dei dati, per MSF - Medici Senza Frontiere Italia, 10 e 20 giugno 2016.

Consulente pedagogico per d&f comunicazione, agenzia di comunicazione multicanale, realizzazione di progetti edutainment.

2015/2016

Metodologo presso Direzione Scientifica dell'Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS di Reggio Emilia.

Docente al corso di formazione avanzata "Fare ricerca qualitativa", presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia (150 ore, 50 crediti ECM). Docente e tutor sulla metodologia di ricerca *Grounded Theory*.

Project manager del progetto “ECEC standards” e consulente sugli standard educativi “Learning by Languages” di Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia, nell’ambito dei rapporti con Family Development Foundation di Abu Dhabi (EAU).

2014/2015

Consulente pedagogico per d&f comunicazione, agenzia di comunicazione multicanale, realizzazione di progetti edutainment.

Tecnico progettista dei servizi all'infanzia presso Ufficio Gare e Progettazione di Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

Coordinatore Pedagogico de “Le corti – Centro di sperimentazione creativa per l'infanzia”, servizio nido d'infanzia presso il Comune di Correggio (RE) – Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

2013/2014

Modulo di supporto progettuale “*Uno sguardo sul disagio*”. Progettazione e accompagnamento di percorsi per far fronte al disagio nelle scuole di infanzia. Circolo di Coordinamento Pedagogico n° 6, Ufficio Infanzia, Dipartimento della Conoscenza, Provincia Autonoma di Trento.

Consulente pedagogico per d&f comunicazione, agenzia di comunicazione multicanale, realizzazione di progetti edutainment.

Tecnico progettista dei servizi all'infanzia presso Ufficio Gare e Progettazione di Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

Coordinatore Pedagogico de “Le corti – Centro di sperimentazione creativa per l'infanzia”, servizio nido d'infanzia presso il Comune di Correggio (RE) – Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

2012/2013

Modulo di supporto progettuale “*Uno sguardo sul disagio*”. Progettazione e accompagnamento di percorsi per far fronte al disagio nelle scuole di infanzia. Circolo di Coordinamento Pedagogico n° 6 e 10, Ufficio Infanzia, Dipartimento della Conoscenza, Provincia Autonoma di Trento.

Consulente pedagogico per d&f comunicazione, agenzia di comunicazione multicanale, realizzazione di progetti edutainment.

Tecnico progettista dei servizi all'infanzia presso Ufficio Gare e Progettazione di Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

Coordinatore Pedagogico de “Le corti – Centro di sperimentazione creativa per l'infanzia”, servizio nido d'infanzia presso il Comune di Correggio (RE) – Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

2012

Consulente per Progettare Zerosei s.r.l.: progettazione, supervisione, coordinamento pedagogico di servizi educativi per la prima infanzia. Consulente per i nidi e le scuole dell’infanzia sperimentali bilingui presso il Comune di Milano.

Tecnico progettista presso Ufficio Gare e Progettazione di Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

Coordinatore Pedagogico di Nidi d'Infanzia e Servizi integrativi, servizi sperimentali e convenzionati presso il Comune di Correggio (RE) e presso il Comune di Bologna – Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

Consulente pedagogico per d&f comunicazione, agenzia di comunicazione multicanale, realizzazione di progetti edutainment: - progetto educativo/didattico per le scuole primarie per Nivea.

2011/2012

Coordinatore Pedagogico di Nidi d'Infanzia e Servizi integrativi convenzionati presso il Comune di Reggio Emilia, Comune di Castelnovo ne' Monti e Comune di Correggio – Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

Consulente pedagogico per d&f comunicazione, agenzia di comunicazione multicanale, realizzazione di progetti edutainment: progetto educativo/didattico per le scuole dell'infanzia, seconda edizione di “A mangiar bene si comincia da Piccolini ©” per Barilla - Barilla G. e R. Fratelli S.p.A.

2010/2011

Coordinatore Pedagogico di Nidi e Scuole dell'Infanzia convenzionati presso Comune di Reggio Emilia, Comune di Castelnovo ne' Monti, Comune di Gattatico - Coopselios, Società Cooperativa, Reggio Emilia.

Formatore in laboratori di continuità educativa nido-scuola dell'infanzia “Cose da grandi”. Circolo di Coordinamento Pedagogico n° 4, Servizio per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Scolastico e Formativo, Ufficio di Coordinamento Pedagogico Generale della Provincia Autonoma di Trento.

Modulo di supporto progettuale “Monitorare il contesto dell'agio”. Progettazione e accompagnamento di percorsi per far fronte al disagio nelle scuole di infanzia. Circolo di Coordinamento Pedagogico n° 7, Servizio per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Scolastico e Formativo, Ufficio di Coordinamento Pedagogico Generale della Provincia Autonoma di Trento.

Formatore in laboratori di continuità educativa nido-scuola dell'infanzia “Storie di Passaggi”. Circolo di Coordinamento Pedagogico n° 7, Servizio per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Scolastico e Formativo, Ufficio di Coordinamento Pedagogico Generale della Provincia Autonoma di Trento.

Consulente del Progetto “Crescere”: incontri con genitori e famiglie su tematiche legate all'educazione, la crescita e le dinamiche relazionali in ambito familiare. Servizio per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Scolastico e Formativo, Ufficio di Coordinamento Pedagogico Generale della Provincia Autonoma di Trento.

2010

Coordinatore Nazionale dell'Area Educazione di S.O.S. Telefono Azzurro – ONLUS.

Membership e riconoscimenti

2019

Membro del comitato scientifico della rivista "Health Care Education in Practice - Rivista di studi ed esperienze sull'educazione e le sue pratiche nei contesti della salute e della malattia", Padova University Press.

Membro del comitato scientifico di Kidsuniversity, Università di Verona.

Membro del comitato scientifico del Corso di specializzazione per il sostegno, Università di Verona.

2017

Reviewer della rivista scientifica internazionale *BMC Family Practice*.

Dal 2016-presente

Socio SIPED - Società Italiana di Pedagogia e membro del gruppo di lavoro SIPED - Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione.

2016

Vincitore del II° Premio di Ricerca IPASVI Chieti: primo classificato con il progetto di ricerca qualitativa "L'esperienza vissuta dai pazienti laringectomizzati nella fase di follow-up: un'indagine fenomenologica", Principal Investigator: dott. Gianluca Catania, Università di Genova (28-29 ottobre 2016).

Dal 2013-presente

Membro del Comitato Scientifico della rivista *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*.

Dal 2012-presente

Reviewer della rivista scientifica internazionale *Qualitative Health Research*.

Reviewer della rivista *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*.

2009/2015

Member Scholar – International Institute of Qualitative Methodology – IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.

2008/2011

Membro della Human Development and Capability Association
[www.capabilityapproach.com].

2007/2013

Segretario di redazione (editor assistant) di *Encyclopaideia – rivista di fenomenologia pedagogia formazione/Journal of Phenomenology and Education*, fondata da Piero Bertolini, direttore Massimiliano Tarozzi.

2007

Visiting Scholar presso International Institute of Qualitative Methodology – IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.