



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VALBUSA FEDERICA**
E-mail federica.valbusa@univr.it

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

- Date (da – a) Dal 1 giugno 2018 - Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Ricercatore a tempo determinato di tipo a (SSD: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale)

- Date (da – a) Dal 1 ottobre 2016 al 31 maggio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Assegno di ricerca: “Esperienze di Social Emotional Learning (SEL) nella Scuola Primaria”
(Responsabile scientifico: Prof. Claudio Girelli)

- Date (da – a) 6 giugno – 5 agosto 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Borsa di ricerca post lauream: “Faculty Development”
(Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari)

Attività di ricerca

Progetti di ricerca

- Date (da – a) Maggio 2020 – Tuttora in corso
- Ente promotore Centro Melete – Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Progetto Coinvolgimento nella ricerca *La didattica al tempo del Covid 19: i vissuti degli insegnanti*
(responsabile scientifica della ricerca: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione Ricerca qualitativa sull'esperienza educativa e didattica degli insegnanti nei mesi di marzo – giugno 2020, quando l'organizzazione scolastica ordinaria ha subito un improvviso arresto a causa del coronavirus.

- Date (da – a) Aprile 2019 – Tuttora in corso
- Ente promotore CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
MIUR – Ente finanziatore; patrocinio UNESCO
 - Progetto Componente del comitato scientifico del progetto *MelArete. A scuola di virtù: amicizia e gratitudine* e responsabile per la sperimentazione nella scuola primaria (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
 - Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione all'etica delle virtù, con particolare riferimento all'amicizia e alla gratitudine, nella scuola primaria e ricerca qualitativa per comprendere lo sviluppo del pensiero etico dei bambini con riferimento alle attività proposte.
- Date (da – a) Dal 6 dicembre 2019 – Tuttora in corso
- Ente promotore Ministero della salute e Dipartimento di Ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia dell'Università di Pisa
 - Progetto Componente dell'unità operativa dell'Università di Verona per il Progetto "Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico"(EduForIST) (coordinatrice scientifica del progetto: prof.ssa Lara Tavoschi, Università di Pisa; responsabile unità dell'Università di Verona: prof.ssa Luigina Mortari)
 - Descrizione Realizzazione di una sytematic review sul tema dell'educazione sessuale.
- Date (da – a) Ottobre 2016 – Tuttora in corso
- Ente promotore CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
MIUR – Ente finanziatore
 - Progetto Componente del comitato scientifico del progetto *MelArete. A scuola di virtù* e responsabile per la sperimentazione nella scuola primaria (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
 - Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione all'etica delle virtù, con particolare riferimento al coraggio, alla generosità, al rispetto e alla giustizia, nella scuola primaria e ricerca qualitativa per comprendere lo sviluppo del pensiero etico dei bambini con riferimento alle attività proposte.
- Date (da – a) Settembre 2015 – Tuttora in corso
- Ente promotore CERC - Caring Education Research Center, centro di ricerca interdipartimentale tra Dipartimento di Scienze umane e Dipartimento di Diagnostica e sanità pubblica dell'Università di Verona
 - Progetto Partecipazione al progetto "Education to care" (responsabili scientifiche del progetto: prof.ssa Luigina Mortari e prof.ssa Luisa Saiani)
 - Descrizione Attività: systematic review sulle pubblicazioni di tipo qualitativo sul tema del caring dal 2008 al 2018.

- Date (da – a) Settembre 2014 – Tuttora in corso
- Ente promotore CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Progetto Partecipazione al progetto educativo e di ricerca *L'orto delle emozioni – The Nous Project* (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione affettiva per promuovere l'autocomprensione affettiva nei bambini della scuola primaria e ricerca qualitativa per comprendere i modi dell'autocomprensione affettiva sviluppati a partire dalle attività proposte.

Centri e gruppi di ricerca

- Date (da – a) Settembre 2019 – Tuttora in corso
- Tipo di impiego Responsabile del *QRlab – Qualitative Research Laboratory* del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- Descrizione Il Qualitative Research Laboratory ha come mission la progettazione e la realizzazione di ricerche qualitative. I metodi adottati sono i seguenti: eidetic phenomenological method; phenomenological-hermeneutic method; grounded theory; narrative inquiry. I campi di lavoro privilegiati sono i seguenti: educativo (ricerche nelle scuole), formativo (teacher education) e sanitario (nursing education).
- Date (da – a) 1 dicembre 2019
- Tipo di impiego Membro del Centro di ricerca Melete (Center of Philosophy for Care) - (www.melete.eu)
- Descrizione Melete è un Centro di Filosofia per la Cura che nasce dall'esperienza maturata all'interno del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona da un gruppo di ricercatori coordinato dalla prof.ssa Luigina Mortari
- Date (da – a) 4-8 febbraio 2019
- Tipo di impiego Organizzatrice della Winter School internazionale "Emotions and care" al Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona
- Descrizione Winter School sui temi delle emozioni e della cura con relatori internazionali
- Date (da – a) 8 gennaio 2018 - 10 aprile 2018
- Tipo di impiego Partecipazione al network internazionale per la preparazione del proposal "INTERACT - The Interactive Ethics and Research Integrity Teaching Agora", con riferimento al bando H2020 SwafS-02-2018 "Innovative methods for teaching ethics and research integrity"
Coordinator: Prof. Dr. H.A.E. (Hub) Zwart, Radboud University Nijmegen (SKU), the Netherlands; Project Manager: dr. L. (Luca) Consoli, Radboud University Nijmegen (SKU), the Netherlands; Scientific referent of the proposal for the University of Verona: prof. Luigina Mortari.
- Descrizione Definizione delle attività di ricerca ed elaborazione della proposta sottoposta
- Date (da – a) Ottobre 2016 – Tuttora in corso
- Tipo di impiego Partecipazione al gruppo di ricerca "LeCoSe - Learning Community Service" attivato dal CRED

(Centro di ricerca educativa e didattica) del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona (responsabile scientifica: prof.ssa Luigina Mortari)

- Descrizione Il Gruppo si propone di indagare, con gli strumenti della ricerca qualitativa, le pratiche di Community Service Learning, al fine di elaborare modelli progettuali per la didattica scolastica e universitaria.

Attività didattica

- Date (da – a) Data prevista: 22 febbraio 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Attribuzione incarico: Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Narrative inquiry: design, data analysis and writing – Follow up".
- Date (da – a) Data prevista: 16 novembre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Attribuzione incarico: Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Narrative inquiry: design, data analysis and writing"
- Date (da – a) A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Attribuzione incarico: Docente dell'insegnamento Ricerca educativa (Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Attribuzione incarico: Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in filosofia – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) 4 febbraio 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Qualitative analysis of narrative data"
- Date (da – a) A.A. 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Ricerca educativa (Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in filosofia – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2018/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento di Ricerca educativa e innovazione scolastica e pratiche cooperative, e relativo laboratorio (Corso di laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova – Sede di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2016/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente a contratto per l'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa, parte II (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2016/2017 e 2017/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Cultore della materia per l'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) Dal 1 ottobre 2014 al 18 gennaio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) Dal 24 febbraio al 20 aprile 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia generale (Corso di laurea in Filosofia – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) Dal 4 marzo al 12 aprile 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Filosofia dell'educazione (Corso di laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova – Sede di Verona)

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Date (da – a) Dal 22 maggio 2020 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Segretaria del Collegio Didattico di Scienze della Formazione Primaria
- Date (da – a) 22 maggio 2020 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Componente Commissione tirocini del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria
- Date (da – a) 2018-2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Componente della Commissione dipartimentale per l'assegnazione di contributi a convegni e pubblicazioni

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

- Data 9-11 novembre 2018
- Luogo Istituto Universitario Sophia, Loppiano – Filigne e Incisa Valdarno (FI)
- Incontro formativo Incontro formativo: “Educare il carattere. Vie dell'intelligenza etica”, condotto insieme a M. Ubbiali, nell'ambito dell'iniziativa: “We care education. Competenze socio-affettive, cognitive, etiche”
- Data 13 maggio 2017
- Luogo Montecorsaro (MC)
- Incontro formativo Incontro formativo: “Prendersi cura delle emozioni dei bambini. Pensieri, gesti e strumenti per educare in tempo di sisma”. Rivolto ad insegnanti e genitori delle scuole delle Marche; condotto insieme a L. Mortari e M. Ubbiali

- Data 20 settembre 2017
- Luogo Università degli Studi di Verona
- Laboratorio R. Silva, F. Valbusa e M. Ubbiali: "Educazione etica: riflettere sui concetti di bene e di cura", laboratorio per le scuole primarie nell'ambito dell'iniziativa "Kidsuniversity", organizzata dall'Università degli Studi di Verona. Durante il laboratorio, sono state organizzate alcune attività finalizzate ad aiutare i bambini a riflettere sui concetti di bene e di cura.

- Data 23 settembre 2015
- Luogo Università degli Studi di Verona
- Laboratorio L. Mortari e F. Valbusa: "L'orto delle emozioni. Laboratorio di educazione affettiva": laboratorio per le scuole primarie nell'ambito dell'iniziativa "Kidsuniversity", organizzata dall'Università degli Studi di Verona. Durante il laboratorio, sono state organizzate alcune attività finalizzate ad aiutare i bambini a riflettere sulle loro emozioni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dal 1 gennaio 2013 al 31 dicembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di ricerca (con borsa) in Scienze dell'educazione e della formazione continua, presso l'Università degli Studi di Verona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ricerca pedagogica, epistemologia e metodologia della ricerca qualitativa, metodo fenomenologico, progettazione e realizzazione di una ricerca educativa (nello specifico, di una ricerca per i bambini), educazione affettiva
- Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione continua
 - Titolo tesi: "L'autocomprensione affettiva. Una ricerca a scuola"
 - Docente tutor: prof.ssa Luigina Mortari
 - Data discussione: 11 maggio 2016
 - Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale
 - Valutazione: eccellente
- Date (da – a) 2010-2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Fenomenologia e filosofia della persona, filosofia morale, filosofia politica e storia della filosofia
- Qualifica conseguita Dottore in Scienze filosofiche
 - Titolo tesi: "Vocazione e *Bildung*. Fenomenologia del divenir se stessi"
 - Relatrice: prof.ssa Roberta De Monticelli
 - Data discussione: 19 luglio 2012
 - Valutazione: 110/110 con lode
- Date (da – a) 2007-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di laurea triennale in Filosofia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Fenomenologia e filosofia della persona, filosofia morale, filosofia politica e storia della filosofia

professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
Dottore in Filosofia
 - Titolo tesi: "Pensare, sentire e banalità del male. Hannah Arendt e Dietrich Von Hildebrand: prospettive a confronto"
 - Relatrice: prof.ssa Roberta De Monticelli
 - Data discussione. 20 luglio 2010
 - Valutazione: 110/110 con lode

- Date (da – a)
2002-2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Liceo Ginnasio di Stato "Scipione Maffei" di Verona

- Qualifica conseguita
Maturità classica
 - Valutazione: 100/100

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- Mortari L., & Valbusa, F. (2020). *MelArete. Educazione all'etica per la scuola primaria*. Milano: Vita e Pensiero. Pp.139. ISBN: 978-88-343-4144-5.
- Valbusa, F. (2017). *Divenir se stessi. Unicità e vocazione*. Verona: QuiEdit. Pp. 173. ISBN: 978-88-6464-452-3.
- Valbusa, F. & Mortari, L. (2017). *L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva*. Milano: FrancoAngeli. Pp. 262. ISBN: 978-88-917-6076-0.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). *Sentieri di educazione etica*. Verona: Edizioni Libreria Cortina. Pp. 132. ISBN: 978-88-7749-206-7.

CAPITOLI DI LIBRO

- Valbusa, F. (2019). *Introduzione*. In M. Ballarini, *Educazione all'etica: indicazioni operative (9-12)*. Verona: QuiEdit.
- Mortari, L., Ballarini, M., e Valbusa, F. (2019). *Conclusioni*. In M. Ballarini, *Educazione all'etica: indicazioni operative (171-176)*. Verona: QuiEdit.
- Valbusa, F. (2019). *Le attività esplicative*. In L. Mortari (a cura di). *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 127-195). Milano: Vita e Pensiero.
- Valbusa, F. (2019). *Le vignette*. In L. Mortari (a cura di). *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 241-257). Milano: Vita e Pensiero.
- Valbusa, F. (2019). *La cura come fondamento dell'etica delle virtù*. . In L. Mortari (a cura di). *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 277-385). Milano: Vita e Pensiero.
- Ubbiali, M. e Valbusa, F. (2019). *I fogliari e i diari*. In L. Mortari (a cura di). *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 293-355). Milano: Vita e Pensiero.

ARTICOLI SU RIVISTA

- Mortari, L., Valbusa, F., Ubbiali, M. (2020). La metodologia della ricerca educativa: un esempio di ricerca per i bambini. *Pedagogia Più Didattica* (IN PRESS)
- Mortari, L. e Valbusa, F. (2020). Cura e virtù: una filosofia dell'educazione all'etica. *Studi sulla Formazione*, 23 (1), pp. 285-302.

- Valbusa, F. (2020). Il fogliario delle virtù. Le azioni virtuose nell'esperienza dei bambini. Un'attività di educazione etica nella scuola dell'infanzia. *Bambini*, 2, pp. 19-23.
- Valbusa, F. (2019). Riflettere sulle proprie emozioni per imparare a comprenderle: una ricerca educativa nella scuola primaria. *RicercaAzione*, 11(1), pp. 1-24.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2019). Exploring Children's Ethical Thinking: What Virtues Are and How They Can Be Learned. *International Journal of Humanities and Social Sciences*. 9 (12), pp. 128-135.
- Burroughs, M. D., Valbusa, F., Arda Tuncdemir, T. B., Mortari, L. (2018). MelArete and PEECh: two educational approaches to develop ethical and emotional competences. *RicercaAzione*, 10 (2), pp. 117-134.
- Valbusa, F., Ubbiali, M., & Silva, R. (2018). "Il bene nel pensiero dei bambini. Una ricerca educativa nella scuola dell'infanzia e primaria". *Encyclopaedia*, 22 (50), pp. 47-66.
- Silva, R. & Valbusa, F. (2017). "Le competenze socio-emotive degli insegnanti nella scuola dell'infanzia: ruolo nella pratica professionale e ricadute educative. Dalla voce degli insegnanti indicazioni utili alla formazione". *Ricercazione*, 9 (2), pp. 37-50
- Mortari, L., Ubbiali, M. & Valbusa, F. (2017). "Children's ethical thinking: the "MelArete" project". *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for INTE 2017, pp. 529-539.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2016). "Far fiorire la consapevolezza delle emozioni: una filosofia dell'educazione affettiva". *Philosophical News*, 12, pp. 42-55.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2013). "Affective Responses and Personal Flourishing". *Phenomenology and Mind*, 5, pp. 66-73.
- Valbusa, F. (2013). "Vocazione e Bildung: fenomenologia del «divenir se stessi»". *Dialegesthai. Rivista telematica di filosofia*, anno 15 [inserito il 28 dicembre 2013] – Web: <http://mondodmani.org/dialegesthai/fv01.htm>

PUBBLICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNO

- Mortari, L. & Valbusa, F. (2018). "What Do Children Think About Virtues? Research on an Educative Activity". Presented at the AERA Annual Meeting 2018. In AERA Online Paper Repository (pp. 1-8) [<http://www.aera.net/Publications/Online-Paper-Repository/AERA-Online-Paper-Repository/Owner/135397>]
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2018). "Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School". In Abstract Book 20th Annual International Conference on Education (pp. 111-112)
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). "What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity". *Proceedings of ICERI2017 Conference*, pp. 1024-1031.
- Mortari, L., Ubbiali, M. & Valbusa, F. (2017). "Children's ethical thinking: the "MelArete" project". *Proceedings of INTE2017 Conference*, vol. 1, pp. 632-641.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). "The reflective thinking workshop: a tool for teacher education". *Proceedings of INTED2017 Conference*, pp. 6147-6152.
- Valbusa, F. & Camerella, A. (2016). "Emotional education in primary school: the 'journal of emotional life' and the 'vegetable garden of emotions'". *Proceedings of ICERI2016 Conference*, pp. 4705-4709.
- Mortari, L., Valbusa, F. & Camerella, A. (2016). "Classroom activities for an education to

virtue ethics". *Proceedings of ICERI2016 Conference*, pp. 4495-4500.

CONTRIBUTI IN NEWSLETTER

- L. Mortari & F. Valbusa, "The 'Vegetable Garden of Emotion': A Metaphor for Emotional Education". *Newsletter of ENSEC* (European Network on Social and Emotional Competence), Issue 14, April 2017, pp. 10-11.
- F. Valbusa, "A Special Perspective: 'My First SIG 13 Symposium'". *SIG 13 news. Newsletter from EARLI SIG 13 Moral and Democratic Education*, Issue # 13, Winter 2014/2015, p.10.

**PRESENTAZIONI A CONVEGNI
INTERNAZIONALI**

- Data Data prevista: 15-18 marzo 2020 (convegno cancellato a causa dell'emergenza coronavirus)
- Luogo Cologne (Germany)
- Convegno DGfE-Kongress 2020 (27th Congress of the German Educational Research Association) sul tema "Optimisation"
- Presentazione L. Mortari e F. Valbusa, "Caring, emotion, optimization" (nell'ambito del symposium "Emotion and Bildung - Between Optimization and Passivity" (con Tom Feldges/Sonia Pieczenko - Lindsey, UK; Matthias Schlossberger, Berlin; Malte Brinkmann, Martin Weber-Spanknebel, Berlin).

- Data 8 novembre 2019
- Luogo Seattle (USA)
- Convegno AME (Association for Moral Education) Conference
- Presentazione F. Valbusa: "To analyze the flow of ethical thinking: the diaries of virtues". In the symposium: "Can we ethically inhabit our technologic time without the ethic of past?" (con Luigina Mortari, Marco Ubbiali e Lara Vannini)

- Data 7 febbraio 2019
- Luogo Verona (Italy), Università di Verona
- Convegno Winter School "Emotions and care"
- Presentazione Partecipazione alla roundtable: "Emotional education and ethical education"(con Malte Brinkmann, Humboldt-Universität zu Berlin, Germany; Angela Biancofiore, Université Paul-Valéry, Montpellier 3, France; Marco Ubbiali, University of Verona)

- Data 27 settembre 2018
- Luogo Portland State University, Portland OR (USA)
- Convegno Inaugural Conference: "Care ethics + precarity" – Organized by Care Ethics Research Consortium (CERC)
- Presentazione M. Ubbiali & F. Valbusa: "To cultivate emotional self-understanding for reducing the sense of precarity"

- Data 21 maggio 2018
- Luogo Athens (Greece)
- Convegno 20th Annual International Conference on Education
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School"

- Data 17 aprile 2018
- Luogo New York (USA)
- Convegno AERA Annual Meeting
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "What Do Children Think About Virtues? Research on an Educative Activity"

- Data 16 novembre 2017
- Luogo Seville (Spain)
- Convegno ICERI 2017 (10th International Conference of Education, Research and Innovation)
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity"

- Data 18 luglio 2017
- Luogo Berlin (Germany)
- Convegno INTE 2017 (International Conference on New Horizons in Education)
- Presentazione L. Mortari, M. Ubbiali & F. Valbusa: "Children's ethical thinking: the 'MeiArete' project"

- Data 6 marzo 2017
- Luogo Valencia (Spain)
- Convegno INTED 2017 (11th Annual International Technology, Education and Development Conference)
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "The reflective thinking workshop: a tool for teacher education"

- Data 14 novembre 2016
- Luogo Seville (Spain)
- Convegno ICERI 2016 (9th International Conference of Education, Research and Innovation)
- Presentazioni
 - First presentation – F. Valbusa & A. Camerella: "Emotional education in primary school: the 'journal of emotional life' and the 'vegetable garden of emotions'"
 - Second presentation – L. Mortari, F. Valbusa & A. Camerella: "Classroom activities for an education to virtue ethics"
 - Chair della session "Experiences in Primary Education"

- Data 28 ottobre 2016
- Luogo Verona (Italy)
- Convegno ESMP 1 2016 (The First Conference of the European Society for Moral Philosophy)
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "The problem of good in Socrates' and Aristotle's perspectives:

Suggestions for educating children to virtue ethics”

- Data 26 giugno 2014
 - Luogo Verona (Italy), Università di Verona
 - Convegno 4th SIG 13 (Special Interest Group on Moral and Democratic Education dell'EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction) Symposium – Tema: “Moral Education for a Democratic Citizenship”.
 - Presentazione Poster presentation: F. Valbusa: “Educating for Moral Autonomy”
-
- Data 24-28 giugno 2014
 - Luogo Verona (Italy), Università di Verona
 - Convegno Componente del local organizing committee del Symposium internazionale sul tema “Moral Education for a Democratic Citizenship” organizzato dal SIG 13 (Special Interest Group on Moral and Democratic Education) dell'EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'ateneo veronese. Redazione Abstract Book.

PRESENTAZIONI A SEMINARI

- Data 13 febbraio 2020
 - Luogo Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona
 - Seminario «Care, ethics and emotions. A dialogue between Maurice Hamington (Portland State University) and Federica Valbusa (University of Verona)»
-
- Data 5 giugno 2017
 - Luogo Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona
 - Seminario «Social-emotional learning. A dialogue between Michael Burroughs (Penn State University) and Federica Valbusa (University of Verona)»
-
- Data 7 maggio 2015
 - Luogo Università Vita-Salute San Raffaele (Milano)
 - Seminario «L' “orto delle emozioni” (Mortari): coltivare la vita affettiva a scuola»: presentazione delle ricerca di dottorato all'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, nell'ambito dei Laboratori di filosofia pratica organizzati da CeSEP (Centro Studi di Etica Pubblica), PERSONA (Centro di ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona) e Facoltà di Filosofia.

**DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A
COMITATI EDITORIALI DI COLLANE E
RIVISTE**

- Co-direttrice (con la prof.ssa Luigina Mortari) della collana editoriale Melete – Practice Book, edita dalla casa editrice QuiEdit di Verona (dall'1 dicembre 2019 – Tuttora in corso)

- Membro del comitato editoriale della rivista scientifica Thaumàzein - Online Journal of Philosophy (dal 1 luglio 2020 – Tuttora in corso)
- Partecipazione al comitato editoriale della rivista scientifica RicercAzione (dall'1 gennaio 2019 – Tuttora in corso)
- Referee per la rivista scientifica RicercAzione (dall'1 gennaio 2019 – Tuttora in corso)
- Referee per la rivista scientifica Acta Philosophica (novembre 2019)
- Referee per la rivista scientifica Encyclopaideia (ottobre 2018)

**MEMBERSHIP E PARTECIPAZIONE A
ATTIVITÀ DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

- Reviewer per AERA (American educational research association) Annual Meeting 2021, relativamente a: SIG-Social and Emotional Learning; SIG-Social and Emotional Learning; Division H - Research, Evaluation and Assessment in Schools/Division H - Section 1: Applied Research in Schools.
- 2019 AME (Association for Moral Education) Membership
- 2019-2020 Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- 2018 AERA (American Educational Research Association) Membership

MADRELINGUA Italiano

ALTRA LINGUA Inglese

- Capacità di lettura ottima
- Capacità di scrittura ottima
- Capacità di espressione orale ottima

Tutto quanto affermato nel presente curriculum corrisponde a verità.

Le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazioni e sostitutive dell'atto di notorietà).

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e sue successive modifiche.

Verona, 7 luglio 2020


Federica Valbusa