



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VICENTINI, Giada**
Indirizzo -
Telefono -
E-mail vicentini.giada@gmail.com
giada.vicentini@univr.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita -

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/2019 – 02/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Assegno di ricerca (SSD M-PSI/04)
- Principali mansioni e responsabilità
Attività di ricerca all'interno del progetto "PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" (<https://www.hemot.eu>) finanziato dall'Università di Verona con il supporto di Fondazione Cariverona, con responsabile scientifico la Dott.ssa Daniela Raccanello (Ricercatore Universitario, SSD M-PSI/04); progettazione e conduzione di un training formativo con bambini del II e IV anno di scuola primaria su tematiche legate alla prevenzione del rischio sismico e alla comprensione e regolazione delle emozioni; fase pilota condotta in due scuole primarie di Verona (IC Valpantena 16) e Padova (IC Cittadella); fase sperimentale condotta nelle scuole di Verona (IC Valpantena 16), Vicenza (Scuola paritaria patronato Leone XIII; IC Vicenza 5), Mantova (Istituti Redentore; IC Mantova 1) e Padova (IC Cittadella); preparazione di pubblicazioni e partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.
Attività di progettazione e realizzazione del training formativo online "Coronavirus e gestione delle emozioni" commissionato da Schwabe Pharma Italia S.r.l. (04/2020 – 05/2020), rivolto a dipendenti e collaboratori di ambito farmaceutico.
- Date (da – a) 07/2019 – 06/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Tirocinio post lauream professionalizzante (settore scientifico-disciplinare, SSD, M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione)
- Principali mansioni e responsabilità
Primo semestre: attività di ricerca nell'ambito della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento all'interno del progetto "Scuola e coesione sociale in Italia"; analisi della letteratura; gestione ed elaborazione dei dati; preparazione di pubblicazioni; partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.
Secondo semestre: attività di ricerca nell'ambito della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento all'interno del progetto "Emozionando nel tempo"; analisi della letteratura; raccolta dati; gestione ed elaborazione dei dati; preparazione di pubblicazioni; partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.
- Date (da – a) 09/2018 – 12/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Collaborazione alla ricerca (SSD M-PSI/04)
- Principali mansioni e responsabilità
Contratto di lavoro autonomo con prestazione occasionale nell'ambito del progetto di ricerca interdisciplinare "Scuola e coesione sociale in Italia" volto a comprendere quali siano le strategie utilizzate dalle scuole per promuovere la coesione sociale e come queste siano legate ad aspetti del funzionamento psicologico e del benessere, psicologico e sociale, degli studenti e delle loro famiglie, con referente il Prof. Luigi Tronca (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane);

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>gestione della raccolta di dati nelle scuole tramite la somministrazione di questionari cartacei a studenti del quarto anno della primaria e del secondo anno della secondaria di primo grado, con referente della collaborazione la Dott.ssa Daniela Raccanello.</p> <p>06/2018 – 07/2018 e 07/2017 – 09/2017 Lungadige Porta Vittoria 17, Verona Biblioteca di Scienze dell'Educazione (Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona) Collaborazione studentesca a tempo parziale 150 ore Gestione prestiti e consultazioni di libri e riviste; sistemazione e archiviazione di materiale bibliografico.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>01/2018 – 07/2018 Via San Francesco 22, Verona Laboratorio di ricerca APsyM (Applied Psychology Measurement; SSD M-PSI/01, Psicologia Generale; M-PSI/03, Psicometria; M-PSI/04) (Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di Verona) Tirocinio curricolare di 225 ore Raccolta di dati quantitativi e qualitativi e analisi con Excel, IBM SPSS Statistics, JASP e MPLUS; gestione di database; collaborazione alla stesura di articoli di ricerca; collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca <i>"Programmazione informatica e processi cognitivi"</i> volto a indagare l'impatto dei processi cognitivi individuali sull'apprendimento della programmazione informatica e sulla relativa performance accademica, con responsabili la Prof.ssa Margherita Pasini e il Dott. Ugo Solitro (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze e Dipartimento di Informatica); collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca interdisciplinare <i>"Emozionando nel tempo"</i> per lo studio longitudinale di emozioni di riuscita, motivazioni e performance accademica nel corso di un triennio, con responsabile la Dott.ssa Raccanello (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>09/2017 – 01/2018 Via dell'Artigliere 8, Verona Università degli Studi di Verona (Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di Verona) Assegno per attività di tutorato, didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero Supporto agli studenti in qualità di tutor d'aula durante le ore di lezione e di esercitazione del corso di <i>"Metodologia della ricerca psicologica"</i> tenuto dalla Prof.ssa Margherita Pasini all'interno del corso di laurea triennale in <i>"Scienze della formazione nelle organizzazioni"</i>; gestione della piattaforma MOODLE per le attività in e-learning; supporto nell'utilizzo del programma statistico JASP ed Excel; affiancamento alla docente nella preparazione e correzione dei compiti e delle prove di verifica assegnate.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>11/2015 – 05/2016 Via San Francesco 22, Verona Laboratorio di ricerca APsyM (Applied Psychology Measurement; SSD M-PSI/01; M-PSI/03; M-PSI/04) (Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona) Tirocinio curricolare di 225 ore Sistemazione e archiviazione di questionari e altro materiale concernente la ricerca di ambito psicologico; analisi di dati quantitativi con Excel, IBM SPSS Statistics e JASP; supporto alla conduzione di ricerche; attività di tutoraggio nel corso <i>"Laboratorio APsyM – analisi dei dati quantitativi"</i>; collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca finanziato dalla Regione Veneto <i>"Progetto di innovazione per la difesa della pianta del kiwi e per la valorizzazione dei suoi frutti"</i>, con responsabile per la parte di psicologia la Prof.ssa Margherita Pasini (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Biotecnologie e Dipartimento di Scienze Umane).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>08/2015 – 11/2015 Via San Francesco 22, Verona U. O. Didattica Area Lingue e Letterature Straniere (Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi di Verona) Collaborazione studentesca a tempo parziale 150 ore Attività di front-office per studenti del dipartimento di Lingue e Letterature Straniere; supporto informativo su questioni legate alla didattica.</p> |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 13/08/2019 – 16/08/2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) – Aachen
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 18th Biennial EARLI Conference “*Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future*”: conferenza internazionale sulla ricerca nell’ambito dell’apprendimento e dell’istruzione.
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza

- Date (da – a) 10/2016 – 11/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona (Verona)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi di laurea sperimentale in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione (M-PSI/04) e Psicometria (M-PSI/03): “Emozionarsi studiando: Una ricerca longitudinale sulle emozioni di riuscita nel contesto universitario” (relatrice: Dott.ssa Daniela Raccanello; correlatrice: Prof.ssa Margherita Pasini)
- Qualifica conseguita Laurea magistrale in “*Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane*” (LM-51: Psicologia)
Voto: 110/110 con lode

- Date (da – a) 24/07/2018 – 27/07/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona (Dipartimento di Scienze Umane) – Verona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Summer School in “*Mixed Methodologies for Organizational Change*”: scuola estiva sull’utilizzo di metodi misti per l’analisi dei dati nelle aziende con workshop sui software NVivo e JASP.
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza

- Date (da – a) 02/07/2018 – 06/07/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona (Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche) e Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Alba di Canazei (TN)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio International Methodological School on “*Longitudinal data analysis*”: scuola estiva su analisi statistiche per dati longitudinali con l’utilizzo dei software MPLUS e IBM SPSS Statistics.
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza

- Date (da – a) 13/09/2016 – 15/09/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) e Università degli Studi di Verona – Verona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Small Group Meeting “*Advanced Modelling: new methods and techniques for studying individual differences in organizations*”: conferenza su metodi e tecniche statistiche per lo studio delle differenze individuali in ambito organizzativo con workshop sul software MPLUS.
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza

- Date (da – a) 10/2013 – 07/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona (Verona)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi di laurea sperimentale in Psicometria (M-PSI/03): “Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un’analisi del clima di sicurezza in azienda” (relatrice: Prof.ssa Margherita Pasini)
- Qualifica conseguita Laurea triennale in “*Scienze della Formazione nelle Organizzazioni*” (L-24: Scienze e Tecniche psicologiche)
Voto: 110/110 con lode

- Date (da – a) 09/2007 – 07/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio Statale G. Cotta – Legnago (VR)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Liceo classico
- Qualifica conseguita Diploma di maturità classica
Voto: 100/100

MADRELINGUA

Pagina 3 - Curriculum vitae di
VICENTINI Giada

ITALIANA

Per ulteriori informazioni:
vicentini.giada@gmail.com

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ALTRE LINGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | <p>INGLESE</p> <p>BUONA (B2)</p> <p>BUONA (B2)</p> <p>BUONA (B2)</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> | <p>Capacità di lavorare in gruppo e in ambiente multiculturale sviluppate svolgendo attività di volontariato e attraverso lavori di gruppo svolti nel periodo universitario.</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> | <p>Capacità organizzative acquisite principalmente attraverso le attività individuali e di gruppo proposte nel corso dell'esperienza universitaria e di volontariato.</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> | <p>Esperienza nella gestione di database e nell'analisi di dati quantitativi e qualitativi, maturata nel corso delle esperienze lavorative, di tirocinio curriculare, dello svolgimento delle tesi di laurea e dei corsi universitari frequentati.</p> <p>Ottime capacità di utilizzo di Windows e di Word, Excel, Power Point, Writer, Calc, Impress.</p> <p>Buone capacità di utilizzo di JASP (pacchetto statistico open source per l'analisi dei dati).</p> <p>Buone capacità di utilizzo di IBM SPSS Statistics (pacchetto statistico per l'analisi dei dati).</p> <p>Elementari capacità di utilizzo di R (pacchetto statistico open source per l'analisi dei dati).</p> <p>Elementari capacità di utilizzo di MPLUS (pacchetto statistico per l'analisi dei dati).</p> <p>Elementari capacità di utilizzo di NVivo (software per l'analisi dei dati qualitativa).</p> <p>Buone capacità di utilizzo della piattaforma MOODLE (e-learning).</p> <p>Buone capacità di utilizzo di Wordpress (piattaforma open source di Content Management System).</p> |
| <p>PATENTE O PATENTI</p> | <p>B</p> |
| <p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p> | <p>Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in "Formazione e sviluppo delle risorse umane" (Università degli Studi di Verona) in qualità di Rappresentante degli studenti dal 05/2017 al 11/2018.</p> <p>Componente della Commissione di Vigilanza per l'ammissione degli studenti al corso di laurea in Scienze Psicologiche per la Formazione per l'A.A. 2019-2020.</p> <p>Membro JURE (<i>Junior Researchers of EARLI</i>) dell'<i>European Association for Research on Learning and Instruction</i> (EARLI) per l'anno 2019.</p> <p>Socio Affiliato AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione negli anni 2019 e 2020.</p> <p>Attività di referaggio per le seguenti conferenze scientifiche internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Conference on Motivation (ICM), 2020 • Interaction Design and Children (IDC), 2020 <p>Realizzazione di campagna di comunicazione pubblica (progetto "Coronavirus ed emozioni") tramite diffusione dell'opuscolo <i>Emergenza sanitaria globale: Pronto intervento psicologico per emozioni di bambini e adolescenti</i>, a cura di Raccanello, D., Vicentini, G., Burro, R., Barnaba, V., Rocca, E., & Dal Corso, E. (diffusione a partire dal 28/02/2020, https://www.hemot.eu/2020/02/28/public-health-emergency/), tradotto in 17 lingue e comparso in più di 216 media nazionali e internazionali (tra cui The New York Times).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccanello, D., Vicentini, G., & Burro, R. (2021). <i>Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria. Il progetto PrEmT. Un training sui terremoti e sulle emozioni</i> [in preparation]. McGraw-Hill. • Conti, L., Vicentini, G., & Raccanello, D. (2020). <i>Insegnamento della danza a scuola e sviluppo psicologico di bambini e adolescenti: Una rassegna sistematica</i> [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona. • Raccanello, D., Trifletti, E., Vicentini, G., Branchini, E., & Burro, R. (2020). <i>Scuola e coesione sociale: Processi psicologici coinvolti</i>. In L. Tronca (Ed.), <i>Scuola e coesione sociale in Italia</i> (in press). FrancoAngeli. • Raccanello, D., Vicentini, G., Barnaba, V., Rocca, E., & Burro, R. (2020). <i>Coronavirus e studenti universitari: Costruzione di una scala per quantificare le strategie di coping in caso di pandemia</i>. In R. Cassibba, L. A. Antonucci, C. Semeraro, B. Iacobellis, & P. Musso (Eds.), <i>Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Abstract dei contributi</i> (pp. 39–40). Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN:978-88-6629-044-5 |
| <p>PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SCIENTIFICHE, LIBRI E CAPITOLI DI LIBRI (i contributi contrassegnati con [*] sono indicizzati in Scopus)</p> | |

**COMUNICAZIONI ORALI/POSTER
PRESENTATI A CONVEGNI
NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020). Campagna di comunicazione pubblica su coronavirus, emozioni e strategie di coping: Un opuscolo per supportare bambini e adolescenti. In R. Cassibba, L. A. Antonucci, C. Semeraro, B. Iacobellis, & P. Musso (Eds.), *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Abstract dei contributi* (pp. 35–36). Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN:978-88-6629-044-5
- *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020). Development and early implementation of a public communication campaign to help adults to support children and adolescents to cope with coronavirus-related emotions: A community case study. *Frontiers in Psychology*, 11, 2184. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02184>
- *Raccanello, D., Barnaba, V., Rocca, E., **Vicentini, G.**, Hall, R., & Burro, R. (2020). Adults' expectations on children's earthquake-related emotions and coping strategies. *Psychology, Health & Medicine*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/13548506.2020.1800057>
- ***Vicentini, G.**, Brondino, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2020). HEMOT®, Helmet for EMOTions: A web application for children on earthquake-related emotional prevention. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1241, 10–19. https://doi.org/10.1007/978-3-030-52538-5_2
- *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Florit, E., & Burro, R. (2020). Factors promoting learning with a web application on earthquake-related emotional preparedness in primary school. *Frontiers in Psychology*, 11, 621. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00621>
- *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Burro, R. (2020). Technology-based trainings on emotions: A web application on earthquake-related emotional prevention with children. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 1007, 53–61. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-23990-9>
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Loderer, K., & Burro, R. (2019). Benessere psicologico nella transizione tra scuola primaria e secondaria: Un contributo alla validazione italiana della School-Related Well-Being Scale usando il modello di Rasch. In Castelli, L., Marcionetti, J., Plata, A., & Ambrosetti, A. (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2019* (pp. 88–92). Hogrefe. ISBN:978-3-456-86026-8
- **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Dal Corso, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019). Uno studio pilota su Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria (progetto PrEmT): Come potenziare le strategie di regolazione delle emozioni. In Castelli, L., Marcionetti, J., Plata, A., & Ambrosetti, A. (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2019* (pp. 217–221). Hogrefe. ISBN:978-3-456-86026-8
- *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2019). Children's psychological representation of earthquakes: Analysis of written definitions and Rasch scaling. *Geosciences*, 9(5), 208. <https://doi.org/10.3390/geosciences9050208>
- *Raccanello, D., Brondino, M., Pasini, M., Landuzzi, M. G., Scarpanti, D., **Vicentini, G.**, Massaro, M., & Burro, R. (2019). The usability of multiple devices for an ecological assessment in psychological research: Salience of reasons underlying usability. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 804, 79–87. https://doi.org/10.1007/978-3-319-98872-6_10
- *Solitro, U., Brondino, M., **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2019). Antecedents of performance in programming: The moderating role of Extreme Apprenticeship and other moderators. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 804, 181–189. https://doi.org/10.1007/978-3-319-98872-6_22
- **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., & Bazzoli, A. (2017). Open-ended questions in organizational surveys: Some considerations from a Safety Research Climate. In P. Ferreira, A. Ferreira, I. Afonso, & A. M. Veiga Simão (Eds.), *14th Conference on Psychological Assessment, July 5–8, 2017, Lisbon, Portugal: Book of Abstracts* (pp. 113–113). Faculty of Psychology of the University of Lisbon. ISBN:978-972-95069-3-2
- **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Pasini, M. (2016). Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un'analisi del clima di sicurezza in azienda. In Associazione Italiana di Psicologia (Ed.), *Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni". Programma dei lavori e contributi presentati* (pp. 75–76). Print Service Pavia. ISBN:9788898765331
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2020, September 13–20). *Nel giardino delle emozioni* [Conference session]. XVIII Tocati, Festival Internazionale dei Giochi di Strada, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., & Burro, R. (2020, September 15–16). *Coronavirus e studenti universitari: Costruzione di una scala per quantificare le strategie di coping in caso di pandemia* [Poster presentation]. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020, September 15–16). *Campagna di comunicazione pubblica su coronavirus, emozioni e strategie di coping: Un opuscolo per supportare bambini e adolescenti* [Poster presentation]. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo

e dell'Educazione, Bari, Italia.

- **Vicentini, G.**, Brondino, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2020). *HEMOT®*, *Helmet for EMOTions: A web application for children on earthquake-related emotional prevention* [Abstract accepted for paper presentation]. 10th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'20, L'Aquila, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Loderer, K., & Burro, R. (2020). Achievement emotions and well-being at school: Transitioning from primary to secondary school. In D. Raccanello (Chair), *Advancing research on achievement emotions in primary and lower secondary school* [Abstract accepted for symposium]. International Conference on Motivation, ICM, Dresden, Germany.
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Florit, E., Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., & Burro, R. (2019). *A web application on earthquake-related emotional preparedness: The role of achievement emotions* [Abstract accepted for poster presentation]. International Conference on Motivation, ICM, Dresden, Germany.
- Brondino, M., Rocca, E., Barnaba, V., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2020, January 29). *Progetto PrEmT - Quali strategie di coping sono efficaci in caso di disastri naturali? Una meta-analisi su bambini e adolescenti* [Poster presentation]. Prima Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., Burro, R., Brondino, M., Pasini, M., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., & Dal Corso, E. (2020, January 29). *Progetto PrEmT - Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria* [Paper presentation]. Prima Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., Trifiletti, E., Burro, R., **Vicentini, G.**, & Branchini, E. (2019, June 5). *Scuola e coesione sociale: Processi psicologici coinvolti* [Paper presentation]. Quinta Giornata della Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Loderer, K., & Burro, R. (2019, November 12–14). *Benessere psicologico nella transizione tra scuola primaria e secondaria: Un contributo alla validazione italiana della School-Related Well-Being Scale usando il modello di Rasch* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
- **Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019, November 12–14). *Uno studio pilota su Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria (progetto PrEmT): Come potenziare le strategie di regolazione delle emozioni* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
- Brondino, M., Rocca, E., Barnaba, V., & **Vicentini, G.** (2019, September 23–25). *Disastri naturali e strategie di coping: Una meta-analisi su bambini e adolescenti* [Poster presentation]. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, Italia.
- **Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., Florit, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019, September 23–25). *Leggere nella scuola del XXI secolo: Una web application per la prevenzione emotiva legata ai terremoti (Progetto PrEmT)*. In C. Tarchi (Chair), *Leggere e comprendere testi nella società del XXI secolo* [Symposium]. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Burro, R. (2019, June 26–28). *Technology-based trainings on emotions: A web application on earthquake-related emotional prevention with children* [Paper presentation]. 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'19, Avila, Spain.
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Brondino, M., Burro, R., Landuzzi, M. G., & Pasini, M. (2019, March 7–9). *Consistency of university students' achievement emotions assessed through closed and open-questions* [Poster presentation]. International Convention of Psychological Science, ICPS, Paris, France.
- Raccanello, D., Brondino, M., Pasini, M., Landuzzi, M. G., Scarpanti, D., **Vicentini, G.**, Massaro, M., & Burro, R. (2018, June 20–22). *The usability of multiple devices for an ecological assessment in psychological research: Saliency of reasons underlying usability* [Paper presentation]. 8th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'18, Toledo, Spain.
- Solitro, U., Brondino, M., **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2018, June 20–22). *Predictors of Performance in Programming: The moderating role of eXtreme Apprenticeship, sex and educational background* [Paper presentation]. 8th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'18, Toledo, Spain.
- **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., & Bazzoli, A. (2017, July 5–8). *Open-ended questions in organizational surveys: Some considerations from a Safety Research Climate* [Paper presentation]. 14th European Conference on Psychological Assessment, ECPA, Lisbon, Portugal.
- **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., Bazzoli, A., & APsyM (2017, May 17–20). *Research about socially constructed phenomenon in the workplace: The value of open-ended questions* [Poster

**ATTIVITÀ DI CORRELATORE
ESTERNO DI TESI DI LAUREA**

presentation]. European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP, Dublin, Ireland.

http://www.eawop.org/ckeditor_assets/attachments/855/final_version_abstract_book_dublin_2017.pdf?1497813734

- **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Pasini, M. (2016, September 16–17). *Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un'analisi del clima di sicurezza in azienda* [Paper presentation]. XIV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Pavia, Italia.
- *Conoscenze e meta-conoscenze dei bambini sui terremoti: Un intervento evidence-based*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Sara Arcozzi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Training emotivo in bambini di scuola primaria: Percezione di benessere e regolazione della paura*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Martina Ballan. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Regolazione della paura e benessere: Le percezioni dei bambini nella scuola primaria*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Eleonora Castagna. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lo sviluppo delle strategie di coping. Prevenzione e informazione su come affrontare l'evento traumatico del terremoto attraverso il progetto PrEmT*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze dell'Educazione" (L-19), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Lorenza Marchiori. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lo sviluppo della conoscenza del linguaggio emotivo: Uso dei sinonimi nella scuola primaria*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureando: Francesco Tomi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Antecedenti di paura e felicità in bambini di scuola primaria*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Giulia Bettoli. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Uno studio sulle cause di felicità e paura nei bambini di scuola primaria*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Chiara Bressan. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Sviluppo del lessico emotivo: Uso dei sinonimi in età scolare*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Ilaria Carpanè. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *L'emozione non ha voce. Il riconoscimento delle espressioni facciali delle emozioni in età scolare*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Alice Marega. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni e strategie di coping: Una ricerca trasversale nell'ambito scolastico*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Francesca Recchia. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *I terremoti e i comportamenti di sicurezza dal punto di vista dei bambini: Differenze di età e genere*. Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Jessica Segala. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

- *Aspettative sulle emozioni durante e dopo un terremoto: Una ricerca trasversale nel contesto scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Valentina Siniscalchi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Colori ed emozioni: Uno studio su soggetti adulti.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Carolina Astrid Pasquato. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Riconoscimento delle espressioni facciali delle emozioni nei bambini: Differenze di età e genere.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Giulia Pedrotti. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Benessere e regolazione della paura: Una ricerca trasversale nell'ambito scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Beatrice Tassarollo. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Le emozioni di riuscita e i loro antecedenti: Una ricerca trasversale nel contesto scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureanda: Anna Modena. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Stare bene a scuola: Una ricerca sul benessere a scuola.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureanda: Valentina Emma Morelato. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Tra verifiche e lezioni. Le emozioni di riuscita nella scuola primaria e secondaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureando: Federico Rossi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

Dichiaro che tutto quanto affermato in questo documento corrisponde a verità e che le dichiarazioni in esso contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazioni e sostitutive dell'atto di notorietà).

ultima modifica in data: 16/09/2020


Firma