



UNIVERSITÀ
di VERONA

Dipartimento
di SCIENZE UMANE

Centro Studi Interculturali
Prof. Agostino Portera

Via Vipacco, 7
I - 37129 VERONA – Italy
Tel. ++39.045.8028397/147 (430)
Email: agostino.portera@univr.it
centro.interculturale@ateneo.univr.it
web: <http://csi.univr.it/>

Prof. Agostino Portera Ph.D. (univ. Freiburg)
Dipartimento di Scienze Umane

BREVE CURRICULUM VITAE

Agostino Portera, Professore ordinario di Pedagogia generale e interculturale all'Università di Verona; Direttore del Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona; Ha studiato Psicologia a Roma, nonché Pedagogia, Germanistica e Psicologia presso le Università di Mannheim e di Freiburg (RFT); laurea in Psicologia a Roma; Diploma *Grosses Sprachzeugnis* all'Università di Freiburg; formazione in diagnosi, consulenza e psicoterapia umanistica a Colonia; dottorato di ricerca sulla pedagogia interculturale (*Doktor der Erziehungswissenschaft*) all'Università di Freiburg. Dal 1991 ruolo di *ricercatore* presso l'Università degli Studi di Verona; dal novembre 1998 ruolo di *Professore associato* presso l'Università degli Studi di Sassari; dal 2000 copertura del ruolo di professore straordinario presso l'Università degli Studi di Verona per il gruppo disciplinare M 09A (Pedagogia generale). Assunzione degli insegnamenti Pedagogia generale e Pedagogia interculturale per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione Dal 2003 al 2009 Direttore del Dipartimento di Scienze dell'educazione; Dal 2009 Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. *Visiting Professor* presso le università di Freiburg, Southampton, London, Thessaloniki, Pola, Würzburg, Toronto, Wellington; membro del Comitato direttivo dell'*International Association for Intercultural Education*, membro del comitato di redazione della rivista *Intercultural Education* (Carfax, London).

Ambiti principali di **ricerca**: globalizzazione e identità, pedagogia interculturale, consulenza interculturale, libri di testo e pedagogia interculturale, famiglia nella società globale, cooperative learning, educazione alla cittadinanza, competenze interculturali.

Durante il suddetto periodo di tempo, oltre alla realizzazione di numerosi soggiorni all'estero (fra l'altro anche come *Visiting Professor* presso le Università di Freiburg, Southampton, London, Salonicco, Würzburg, UCLA Los Angeles, OISE Toronto, Victoria Wellington), collabora stabilmente con più riviste italiane e straniere e sono membro del comitato di redazione della rivista "*Intercultural education*" (carfax publishing, London). Ha tenuto conferenze e curato l'organizzazione di convegni nazionali e internazionali nel settore della pedagogia interculturale. Dal 1997 direttore del Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona. Dal 1.09.2002 membro del comitato direttivo dell'*International Association For Intercultural Education* (IAIE). Dal 1.06.2003 al 10.11.2008 Coordinatore del dottorato di ricerca in Scienze dell'educazione dell'Università di Verona. Dal 1.10.2003 al 1.10. 2009 Direttore del Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Verona. Dal 1.11.2009 Presidente Collegio didattico in Scienze Pedagogiche.

A. Monografie:

- A. PORTERA, M. MILANI., *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019.
- A. PORTERA, A. LA MARCA, M. CATARCI, *Pedagogia interculturale*. La Scuola, Brescia, 2015. pp. 198 (parte personale: Aspetti epistemologici e semantici della pedagogia interculturale: pp. 65-110).
- A. PORTERA, G. ALBERTINI, S. LAMBERTI, *Disabilità dello sviluppo, educazione e cooperative learning. Un approccio interculturale*. Franco Angeli, Milano, 2015. pp. 150 (parte personale: Educazione e pedagogia interculturale nella gestione delle diversità: pp. 11-50)
- A. PORTERA: *Manuale di pedagogia interculturale*. Laterza, Roma, Bari, 2013, pp. 180.
- A. PORTERA, L. SECCO, W. BÖHM, *Educabilità educazione e pedagogia nella società complessa*. UTET, Torino, 2007. pp. 110 (parti personali: introduzione, pp. VII-XII; Educazione e pedagogia (interculturale) nell'era della globalizzazione e del pluralismo: pp. 57-103).
- A. PORTERA: Globalizzazione e pedagogia interculturale. Erickson, Trento 2006, pp. 124.
- A. PORTERA: Educazione interculturale in famiglia. Editrice La Scuola, Brescia, 2004, pp. 283.
- A. PORTERA: Educazione interculturale nella teoria e nella pratica. Stereotipi, pregiudizi e pedagogia interculturale nei libri di testo della scuola elementare. CEDAM, Padova 2000, pp. 360.
- A. PORTERA: Tesori sommersi. Emigrazione, identità, bisogni educativi interculturali. (Prefazione di Luigi Secco) Franco Angeli, Milano, 1997 (3° ed. 2003), pp. 238.
- A. PORTERA: Interkulturelle Identitäten. Faktoren der Identitätsbildung Jugendlicher italienischer Herkunft in Südbaden und in Süditalien. (Prefazione di Günter Brinkmann) Böhlau-Verlag, Köln, Weimer, Wien, 1995, pp. 265.
- A. PORTERA: Europei senza europa. Storia e storie di vita di giovani italiani in Germania. (Prefazione di Franco Ferrarotti) Coesse, Catania, 1991, pp. 190.

B. Edizione e cura di volumi collettanei:

- A. PORTERA, R. MOODLEY, M. MILANI (Eds.), *Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe*. Newcastle upon Tyne, United Kingdom, Cambridge Scholars Publishing, 2020.
- PORTERA, A., MILANI, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019. ISBN 978-884675386-1.
- M. FIORUCCI, F. PINTO MINERVA, A. PORTERA (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, Edizioni Ets, Pisa, 2017, pp. 299-310, ISBN 978-884674908-6.
- A. PORTERA and GRANT C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing 2017. ISBN 978-1-4438-2131-5.
- A. PORTERA, , DUSI, P. (a cura di) (2016), *Neoliberalismo, Educazione e Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano. ISBN 978-88-917-4081-6.
- A. PORTERA, GUNDARA J. and L. BASH, Intercultural counselling and education in the global world. In *Intercultural Education*, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 75-76. ISSN 1467---5986
- A. PORTERA, S. LAMBERTI, *Intercultural Counselling and Education in the Global World*, CD-Rom, Quedit, Verona 2013.
- - A. PORTERA (a cura di), *Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione interculturale*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 166. ISBN 978-88-204-5075-8.
- C.A. GRANT and PORTERA A (edit). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*, New York and London: Routledge 2011.
- A. PORTERA, P. DUSI, B. GUIDETTI (a cura di), Educazione interculturale alla cittadinanza. Carocci, Roma, 2010.
- GUNDARA J. and A. PORTERA, *Theoretical Reflections on intercultural education* *Intercultural Education*, 2008, 6. vol. 19. ISSN 1467-5986.

- A. PORTERA (a cura di), Educazione interculturale nel confronto internazionale. Guerini, Milano, 2006, pp. 319. ISBN 88-8107-225-4.
- A. PORTERA e P. DUSI, (a cura di), Gestione dei conflitti e mediazione interculturale. Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 214. ISBN 88-464-6983-6.
- G. CIPOLLARI e A. PORTERA, (a cura di), Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria. IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 354.
- A. PORTERA, (a cura di), Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici e didattici. Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 381.
- L. SECCO e A. PORTERA, (a cura di), L'educazione umanistica interculturale nelle agenzie educative. CEDAM, Padova, 1999, pp. 203.
- W. JAEDE, e A. PORTERA, (Hrsg), Begegnung mit dem Fremden. Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis. GwG Verlag, Köln, 1993, pp. 173.
- A. PORTERA, A. KAPSALIS (Hrsg): Grenzen sprengen. Wissenschaftliche Beiträge zum interkulturellen Zusammenleben. Pädagogische Hochschule, Freiburg, 1990, pp. 116.
- W. JAEDE, e A. PORTERA (Hrsg): Ausländerberatung. Kulturspezifische Zugänge in Diagnostik und Therapie. Lambertus-Verlag, Freiburg, 1986, pp. 192.

C. Pubblicazioni in collaborazione:

- Portera A. and Grant C.A. *Introduction*. In Portera A. and Grant C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017, pp. VIII-XX. ISBN (10) 1- 4438-2131-4.
- M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera, 2017, *Introduzione. Le parole e il confronto sono importanti*. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'interculturalità* EDIZIONI ETS, Pisa, pp. 9-18, ISBN 978-884674908-6.
- A. Portera e P. Dusi *Introduzione*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di) *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016 pp. 11-20. ISBN 978-88-917-4081-6.
- Palaiologou, N., A. Portera, P. Dusi, *Intercultural Mediators, Intercultural Schools and All-day schools: Successful Models as Educational Policies*. In *The International Journal of Diversity in Education*, Volume 13, 2014, pp. 123-135, ISSN 2327-0020.
- A. Portera, S. Lamberti, *Integrazione e conflitti nella cultura, nell'educazione e nel mondo*, in Chiari G. (a cura di) *15 anni di cooperative Learning e Cooperative working in Italia e a Trento*, QuiEdit, Verona 2014, pp. 136-149. ISBN 978-88-6464-273-4.
- J. Gundara Portera, A., *Theoretical Reflections on intercultural education*, in *Intercultural Education*, 2008, 6. pp. 463-468.
- W. Jaede, H. W. Linster, A. Portera: *Interkulturelle Beratung und Therapie*. In: *GWG Zeitschrift* Heft 87 Oktober, 1992.
- W. Jaede, A. Portera: *Interkulturelle Beratung. Beratung ausländischer Bürgerinnen und Bürger als Aufgabe der Sozialberatung*. In *Blätter der Wohlfahrtspflege*, Heft 1 - Januar 1991, pp. 26 -28.
- Portera, A.; Fehrenbacher, R.; Jauß, K.H.; Wittjen, K.: *Was macht in der Fremde krank?*. In: *Interkulturell. Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik* Heft 3/4, 1990, pp. 41-61.

E. Articoli in libri o riviste:

- Portera, A., Trevisan, M., & Milani, M., (2020), *A Status Report on School Intercultural Mediation in Europe*. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, n. 22, 49-70. Doi: 10.7358/ecps-2020-022-port

- Portera, A. (2019). *Intercultural Competence In Education to Foster European Identity*. In Journal of Educational Sciences, XX, 2(40) DOI: 10.35923/JES.2019.2.02, pp. 14-27.
- Portera, A. (2019). Modello interattivo di Competenze interculturali. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 195-212. ISBN 978-884675386-1.
- Portera, A. (2019). Competenze interculturali e successo formativo: finalità e metodologia della ricerca. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 37-62. ISBN 978-884675386-1.
- Portera, A. (2019). Competenze pedagogiche interculturali nell'era postmoderna. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 15-36. ISBN 978-884675386-1.
- *Lorenzo Milani and intercultural peace education in Italy*. In *Pedagogia Più Didattica* Vol. 4, n. 2, ottobre 2018, pp. 3-9; ISSN1973-7181.
- *Le diverse forme della differenza, tra cultura, religione e etnia*. In Ulivieri S. (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea*. Pensa Multimedia Lecce, 2018, pp. 175 -177, ISBN 978-88-6760-585-9.
- *Cosmopolitismo, bisogno di dialogo e competenze interculturale*. In *Educational Reflective Practices* 2/2017, pp. 39-56 (ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605).
- *Dimensione storico-teoretica della formazione pedagogica interculturale*. In Cavallera H.A., *Eventi e Studi. Scritti in onore di Hervé A. Cavallera*. Pensa Multimedia Lecce. I Tomo, 2017, pp. 311 -324, ISBN 978-88-6760-412-8.
- *Globalizzazione e pedagogia interculturale. Dal conflitto alla mediazione*. In Loiodice I. e Ulivieri S., *Per un nuovo patto di solidarietà*. Progedit Reggio Calabria 2017, pp. 52-59. ISBN 978-88-6194-337-7.
- *Competenze interculturali e successo formativo*. In Domenici G. (a cura di), *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie Innovativa Armando*, Roma, 2017, Vol. II, pp. 107-174. ISBN 978-88-6992-245-9.
- *Introduzione*, In M. Franzini. *Competenze interculturali nella cooperazione internazionale*, Catanzaro, La rondine, 2017, pp. 11-18. ISBN 978-88-9135-74-4.
- *Educazione e pedagogia interculturale*. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, Edizioni Ets, Pisa, 2017, pp. 299-310, ISBN 978-884674908-6.
- *Intercultural Competences in Education*. In Portera A. and Grant C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017, pp. 23-46. ISBN (10) 1- 4438-2131-4.
- *Introduzione*, In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri. *Cooperare per apprendere insieme*, Verona, 2016, pp. 15-18. ISBN 978-88-7749-201-2.
- *Competenze interculturali in educazione*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di) *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 93-108. ISBN 978-88-917-4081-6.
- *Educazione (interculturale) nel tempo del Neoliberalismo*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di) *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 40-47. ISBN 978-88-917-4081-6.
- *Educazione e competenze interculturali nella società neoliberale*. In: M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, ETS Edizioni, Pisa, 2015, pp. 37-48. ISBN 978-884674372-5.
- *Competenze interculturali per la società democratica*. In *Civitas educationis*. Anno IV, nr. 2, 2015, pp. 37-50; ISSN. 2280- 6865.
- *Cooperative Learning e Pedagogia Interculturale*, in Chiari G. (a cura di) *15 anni di cooperative Learning e Cooperative working in Italia e a Trento*, QuiEdit, Verona 2014, pp. 223-230. ISBN 978-88-6464-273-4.
- *Interkulturelle Kompetenzen und Mehrsprachigkeit für die globale Welt*, in S. Rühle, A. Müller, P.D. Knobloch (Hrsg) *Mehrsprachigkeit, Diversität, Internationalität*. Erziehungswissenschaft im transnationalen Bildungsraum, Waxmann, Münster, New York, 2014, pp. 35-50. ISBN 978-3-8309-2899-7.

- *Educazione interculturale alla cittadinanza democratica per un'Europa inclusiva*, in V. La Rosa, M. Tomarchio (a cura di) *Culture in dialogo, memoria operante, processi formativi*, Aracne editrice, Ariccia (RM), 2014, pp. 41-58. ISBN 978-88-548-7700-9.
- *Promozione della persona nella progettualità paideutica interculturale*, in G. Minichiello, L. Clarizia, M. Attinà, P. Martino (a cura di) *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione*. Pensa editore, Lecce, 2014, pp. 435-447. ISBN 978-88-6152-182-7.
- *Intercultural counselling and education in the global world*. In *Intercultural Education, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 75-76*.
- *Intercultural Competence in education, counselling and psychotherapy*. In *Intercultural Education, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 157-174*. ISSN 1467--5986.
- *Migration, intellectual disabilities and intercultural education*. In *International Electronic Journal of Teacher Training (REIFOP) nr 45 (17, 2), 2014, pp. 59-74*. ISSN 1575--0965.
- *La migración, la discapacidad intelectual y la educación intercultural. Un estudio cualitativo de los jóvenes inmigrantes de origen italiano en Alemania*. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 2014;17(2):59-73.
- *La pedagogia interculturale nel tempo del pluralismo*, In G. Elia (a cura di). *Le sfide sociali dell'educazione*. Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 132-140. ISBN 978-88-204-6276-5.
- *Intercultural Competence in Education, Counselling and Psychotherapy*. In - A. Portera, S. Lamberti (Ed.), *Intercultural Counselling and education in the Global World*, Quedit, Verona 2013, pp. 8- 21. ISBN 978-88-6464-214-7.
- *Poiesis: bisogni educativi interculturali nell'era delle passioni tristi*. In *Lettere, Arti, Scienze*, vol. 15, 2, 2013, pp.96-103. ISBN 978-88-908364-2-8.
- *Competenze interculturali per la società complessa*. In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 140-152. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Competenze interculturali in ambito educativo-scolastico, giuridico,aziendale, sanitario e della mediazione: finalità e metodologia della ricerca*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 28-39. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Globalizzazioni, interdipendenza e competenze interculturali*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 15-27. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Introduzione*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 9-14. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Competenze interculturali per la società complessa*, In N. Lupoli (a cura di). *Liberi, riflessivi pensosi. Nuovi orizzonti della Lifelong Education*. Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 122-133. ISBN 978-88-568-4823-6.
- *Pedagogia interculturale tra storia e prospettive future*. In *Pedagogia oggi*. 1 2012, pp. 182-198; ISSN. 1827-. 0824.
- *Intercultural Education and All-day Schools in Italy*. In N. Palaiologou and G. Dietz (edit) *Mapping the Broad Field of Multicultural and Intercultural Education Worldwide* Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2012 pp. 126-134 Isbn13: 978-1-4438-4031-6.
- *Postfazione*, In Cecchini M., Scusi l'ortografia, ma sa com'è sono polacco io. QuiEdit, Verona, 2012, pp. 99-103; ISBN 978-88-6464-189-8.
- *Accommodation, Reasonable*. In: *Encyclopedia of Diversity in Education*. Ed. James A. Banks. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2012. p.p.13-15.
- *Bisogno di educazione e di ricerca pedagogica interculturale*. In A.Chionna, G. Elia (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia*. Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, 2012 codice ISBN 978-88-6760-011-3, pp.201-210.
- *Educazione e competenze interculturali nella scuola di tutti*, in *Pedagogia più didattica*, (3) 1, 2012, pp. 35-42. ISSN-1973-7181.
- *Comunicazione e competenze interculturali. Modelli a confronto e riflessioni critiche*. In *Pedagogia e vita*, (69) 1, 2011, pp. 147-164. ISBN-978-88-350-2839-0.
- *Intercultural Pedagogical Response to a complex Society*. In *Pedagogijska Istrazivanja*, 1 (UDK 37) VIII, 2011, pp. 19-36. ISSN-1334-7888.

- *Introduction*, in: Grant C.A. and Portera A (edit). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*, New York and London: Routledge 2011, pp. 1-3.
- *Intercultural and Multicultural Education: Epistemological and Semantical Aspect*, in: Grant C.A. and Portera A (edit). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*, New York and London: Routledge 2011, pp. 12-32.
- *Pedagogia interculturale in Germania e in Italia*. In Breithausen J. E Caputo F. (a cura di), Pensiero Critico. Scritti internazionali in onore di M. Borrelli., Pellegrini Editore, Cosenza, 2011, pp. 385-402; ISBN 978-88-8101-806-2.
- *Siamo sicuri che si tratti di comunicazione interculturale? Comunicazione interculturale: opportunità, limiti, incomprensioni riflessioni epistemologiche e semantiche*. In *Cultura & Comunicazione*, Anno 3, No. 03, 2011; ISBN 978-88-557-0022-1.
- *Intercultural citizenship education in schools*. In P. MATA (edit) *Intercultural Education as a Project for Social Transformation*. Uned, Madrid, 2010, pp. 49-61. ISBN-13: 978-84-614-2326-2.
- *Personzentrierte interkulturelle Beratung und Therapie*, in *Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung*, nr. 2 (Jg.41), 2010, pp. 83-89. ISSN 0932 - 934X.
- *Perché apprendere il CL nella società complessa? Introduzione*, in Lamberti S. *Apprendimento cooperativo e educazione interculturale*. Erickson, Trento 2010, pp. 9-14 .isbn-978-88-6137-699-1.
- *I giovani e l'educazione interculturale alla cittadinanza democratica. Risultati di una ricerca*, in *Pedagogia Oggi*, Vol. 2, 2010, pp.134-141 ISSN 1827-0824.
- *Educazione interculturale e costituzione italiana*, in AA VV, *Per un progetto di Scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura*. XLVIII Convegno Scholé. La Scuola, Brescia 2010, pp. 295-305 .isbn-978-88-350-2492-7.
- *Bisogno di Educazione, di Pedagogia e di ricerca educativa interculturale*, in Ulivieri S. et Alli (a cura di), *Cultura e professionalità educative nella società complessa*. University Press, Firenze 2010, pp. 68-79 .isbn-978-88-6081-589-7.
- *Persona, personalismo, educazione interculturale*, in Angori S. et Alli (a cura di), *Persona e educazione*. Armando, Roma 2010, pp. 538-545 .isbn-978-88-6081-589-7.
- *"La formazione pedagogica interculturale. Esperienze nell'ambito del master in "Intercultural competence and management"* in *Studium Educationis*, vol 3, n. 3, ottobre 2010, pp. 85-91 ISSN: 2035-844X.
- *Educazione interculturale alla cittadinanza: obiettivi, metodologia e risultati del gruppo di ricerca di Verona*. In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 81-90- isbn-978-88-430-5307-0.
- *Educazione interculturale alla cittadinanza: necessità e urgenze*. In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 15-28- isbn-978-88-430-5307-0.
- *Introduzione*. In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 9-14 isbn-978-88-430-5307-0.
- *Raffaele Laporta: L'assoluto pedagogico*. In Böhm W., Fuchs B., Saichter S. (Hrsg.), *Hauptwerke der Pädagogik*, Ferdinand Schöningh, Paderborn, 2009, pp. 247-250. isbn-978-3-506-76838-4.
- *Globalizzazione e educazione interculturale nel contesto europeo*, in Martinez A.G. (a cura di), *El Dialogo Intercultural*. Editum, Murcia (S) 2009, pp. 59-82 .isbn-978-84-8371-902-2.
- *Educación intercultural en Europa*, in Martinez A.G., Escarbajal de Hare A. (a cura di), *Pluralismo Sociocultural, Educación e Interculturalidad*. Becedario, Badajoz (S) 2009, pp. 243-266 .isbn-978-84-92669-14-1.
- *Educazione interculturale alla cittadinanza in famiglia*, in Luatti L. (a cura di), *Educare alla cittadinanza attiva*. Carocci, Roma 2009, pp. 87-95 .isbn-978-88-430-5076-5.
- *Mediazione educativa interculturale e gestione dei conflitti*, in Catarci M., Fiorucci, M. Santarone D. (a cura di), *In forma mediata. Saggi sulla mediazione interculturale*. Unicopli, Roma 2009, Pp. 105-124 - isbn-978-88-400-1372-5.
- *Межкультурное образование в Европе: эпистемологические и семантические аспекты*. In *Образование и межнациональные отношения: теория и практика многокультурного*

- образования: Материалы Международной научно-практической конференции 27- 28 мая 2009 г. / Под ред Э.Р. Хакимова / ГОУ ВПО <УдГУ> Ижевск, 2009. – 473
- Rischi e adattamento nella migrazione: una sfida educativa. Prefazione in: Di Vita M.A. e Granatella V. (a cura di). *Famiglie in viaggio. Narrazioni di identità migranti.* Edizioni Magi, Roma 2009. pp. 9-14. ISBN: 978-88-7487-001-1
 - Educational Challenges and Policies in Intercultural education: A South European Viewpoint. In Terzis, N.P. (ed) *European Unification and educational challenges in the Balkans.* Publishing House Kyriadis, 2008, pp.151-156. ISBN: 978-960343-956-1.
 - Educazione alla cittadinanza democratica in prospettiva interculturale. In Calidoni P. (a cura di) *Educazione alla cittadinanza democratica. Ricerca nelle scuole.* Edes Editrice, Sassari, 2008. pp. 139-152. ISBN: 978-88-6025-117-6.
 - Educazione interculturale in azienda. Introduzione in: G. Barbara. *Educazione e pedagogia interculturale in azienda.* Franco Angeli, Milano 2008. pp. 9-12. ISBN: 978-88-568-0560-4.
 - Bullismo: emergenza educativa (interculturale) a scuola. In *Il nodo, scuole in rete*, Vol. 8, Nr. 34, 2008, pp. 65-72.
 - Intercultural education in Europe: epistemological and semantic aspects. In *Intercultural Education*, Vol 19, Nr.6, 2008, pp. 481 — 491.
 - Aspetti epistemologici della pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, Vol 66, 1, 2008, pp. 8-28.
 - Ruolo della ricerca Pedagogica (interculturale) nel tempo della globalizzazione. In R. Cipriani e U. Margiotta (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia*, Mazzanti Editori, Venezia, 2007, pp.289-300.
 - La scuola multicolore e multiculturale: opportunità o rischio?2, *Nuova secondaria*, XXIV, 9, 2007, pp. 14-16.
 - La scuola multicolore e multiculturale: opportunità o rischio?1, *Nuova secondaria*, XXIV, 8, 2007, pp. 12-14.
 - Le relazioni tra insegnanti e famiglie straniere, *Scuola e didattica*, LII, 15, 2007, pp. 14-18.
 - Famiglie immigrate e educazione interculturale, in *La Famiglia*, XL, 237, 2006, pp. 39-50.
 - Educazione (personalistica) e concetto di ordine. In AA.VV. *Persona e educazione,* Atti del XLIV Convegno di Scholé, Editrice La Scuola, Brescia, 2006, pp. 383-389.
 - Lo “straniero” come risorsa e opportunità, *Bambini*, XXII, 9, 2006, pp. 28-34.
 - La personalizzazione in chiave interculturale, *Dirigenti scuola*, XXVI, 7-8, 2006, pp. 78-89.
 - Educazione interculturale in Europa: aspetti epistemologici e semantici, in A. Portera (a cura di), *Educazione interculturale nel confronto internazionale.* Guerini, Milano, 2006, pp. 89-100.
 - La formazione dei formatori nella prospettiva pedagogica interculturale, in Agosti. A. (a cura di): *La formazione. Indicazioni pedagogiche e indicazioni operative.* Franco Angeli, Milano, 2006, pp. 77-96.
 - Intercultural education in Europe, in E. de Vreede (Ed), *diversity in Education in an international context*, IAIE, Amsterdam, 2006 (Cd-Room).
 - La ricerca pedagogica in Germania, in C. Laneve e C. Gemma (a cura di): *La ricerca pedagogica in Europa.* Pensa multimedia, Lecce, 2006, pp. 169-184. ISBN 88-8232-412-5.
 - Educazione interculturale nel contesto internazionale. In *Studi Emigrazione/Migration Studies*, XLII, Nr. 160. 2005, pp. 967-972.
 - Diversity in education in an international context., In *Intercultural Education*, Vol 16, Nr.3, 2005, pp. 309-314.
 - The Romans in Textbooks in italian Primari Schools, in C. Morgan (ed.) *Inter- and intracultural differences in European history textbooks*, Peter Lang, Oxford, 2005, pp. 181-214.
 - L’educazione interculturale nella società complessa, in AA.VV. *La sfida del dialogo. Culture a confronto.* Editrice Mazziana, Verona 2005, pp. 57-63.
 - La gestione dei conflitti in chiave interculturale, in A. Portera e P. Dusi, (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale.* Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 141-162.
 - Educazione interculturale nel contesto internazionale, in *Dirigenti Scuola*, Vol 63, 4, 2005, pp.113-137.

- Educazione e pedagogia interculturale in famiglia, in *Pedagogia e Vita*, Vol 25, 2, 2005, pp.47-53.
- Interkulturelle Pädagogik und Erziehung in Europa. In *Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Vol 81, Nr.2, 2005, pp. 181-202.
- Identità e dialogo, in *Religione e Scuola*, anno XXXIII, n. 5, maggio, giugno 2005, pp. 17-24.
- Dalla giustapposizione alla relazione, in *Religione e Scuola*, anno XXXIII, n. 4, marzo, aprile 2005, pp. 19-24.
- Interculturalità e educazione. In *Notiziario – Ufficio Nazionale per l’Educazione, la Scuola e l’Università*, n. 3 – Luglio 2005 – Anno XXX, pp. 149-153.
- L’insegnamento della geografia in ottica interculturale. In *Ambiente società territorio*, Vol 55, Nr.2, 2005, pp. 13-18.
- Incontro con lo straniero. Una nuova categoria etica. In *Note Mazziane*, Vol 40, Nr.1, 2005, pp. 27-30.
- L’educazione interculturale come risposta alla complessità. In *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.11, 2005, pp. 9-12.
- Alunni con cittadinanza non italiana: Strategie educative. In *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.6, 2004, pp. 9-12.
- Riforma scolastica: ruolo e valore della pedagogia interculturale, in *Il nodo, scuole in rete*, Vol. 7, Nr. 24, 2004, pp. 47-50.
- Alunni con cittadinanza non italiana: rischi e opportunità. In *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.4, 2004, pp. 11-14.
- Confronti con ricerca precedente e riflessioni pedagogiche, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria. IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 321-332.
- Glossario minimo indispensabile, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria. IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 27-40.
- Importanza dei libri di testo, finalità e metodologia della ricerca, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria. IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 19-26.
- La risposta pedagogica (interculturale) alla globalizzazione, alla complessità, alla crisi di valori e orientamento e. In AA.VV. L’Educazione nel nuovo millennio in prospettiva europea, Accademia di studi Italo-tedeschi, Merano 2004, pp.35-49.
- Esperienze di educazione interculturale nella formazione continua, in Chiaranda, M. (a cura di). La formazione continua. Politiche e progetti. Pensa Multimedia, Palermo 2004, pp. 199-212.
- Stereotypes, prejudices and intercultural education in Italy: research on textbooks in primary schools. In *Intercultural Education*, Vol 15, Nr.3, 2004, pp. 283-294.
- La professionalità docente nella società multiculturale, in *ISRE*, 2, 2004, pp.40-50.
- Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogica interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 2, 2004, pp.134-140.
- Educazione ai limiti e alle regole in prospettiva interculturale, in Zanniello, G. (a cura di). La dimensione interculturale dell’insegnamento, Palumbo, Palermo 2003, pp. 229-247.
- L’educazione nella famiglia multietnica e multiculturale, in Pati, L. (a cura di). Ricerca pedagogica ed educazione familiare, (Studi in onore di Norberto Galli), Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 713-742.
- Identitätskonzepte Jugendlicher italienischer Herkunft mit Migrationserfahrung. In Badawia, T. u. A. (Hg.) Wieder die Ethnisierung einer Generation. IKO Verlag, Frankfurt-London, 2003 pp.181-193.
- Xenofobia, in M LAENG (a cura di), *Enciclopedia pedagogica. Appendice A-Z*, Brescia, La Scuola 2003, pp. 1562-1563.
- Identità culturale, in M LAENG (a cura di), *Enciclopedia pedagogica. Appendice A-Z*, Brescia, La Scuola 2003, pp. 718-723.

- L'educazione interculturale nella teoria e nella pratica in Italia, in A. PORTERA (a cura di), Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici e didattici. Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 117-138.
- Educazione e pedagogia interculturale in Italia e in Europa, in A. PORTERA (a cura di), Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici e didattici. Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 3-26.
- Donne immigrate in Germania: situazione, problemi e opportunità, in F. Cambi, G. Campani, S. Ulivieri (a cura di), Donne migranti. Verso nuovi percorsi formativi, Edizioni ETS, Pisa 2003, pp. 279-297.
- Globalizzazione, interdipendenza e responsabilità educative interculturali, in AA.VVV. Globalizzazione e nuove responsabilità educative, (Atti del XLI convegno di Scholé), Brescia, La scuola, 2003, pp.296-303.
- L'éducation interculturelle à l'école: stéréotypes, préjugés et pédagogie interculturelle dans les manuels scolaires de l'école élémentaire en Italie, in *Migrations société*, vol. 15, n. 85, 2003, pp. 11-26.
- Educazione interculturale: risposte alla globalizzazione e crisi di valori, in *Il nodo – scuole in rete*, anno 6, Nr. 21, dicembre 2002, pp.52-57.
- Prefazione, in M. CORTE, Mass media ed educazione interculturale. Stereotipi, pregiudizi e pedagogia interculturale nella stampa italiana. Padova, CEDAM, 2002, pp. IX-XII.
- Fattori di rischio e fattori protettivi dell'assunzione dell'identità in ambito multiculturale, in G.M. De Santis (a cura di), Salute e migrazione. Geografia medica, settimo rapporto internazionale, Rux, Perugia 2002, pp. 283-292.
- Ιντερκουλτjρηλλε Πι™δαγογικ ιν δερ Σηηυλε. Ιν Ιν Π. Ξοηηελλισ (Εδ.) ΜΑΚΕΔΝΟΝ.ΠΕΡΙ ΟΔΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΡΠΟΚΗΣ ΣΞΟΛΗΣ ΦΛΟΡΙΝΑΣ. Φλορινα, Καλοκαι πι, 2002, ππ. 99–106.
- L'educazione interculturale come risposta alla complessità, in *Nova & Vetra*, anno 4, Nr. 2, aprile 2002, pp.49-58.
- Das Bild der „Anderen“. Vorurteile, Stereotypen und interkulturelle Pädagogik in den Schulbüchern der italienischen. In: *Interkulturell. Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik*. Heft 3/4 2002, pp. 241-252.
- Bambini stranieri a scuola: un'opportunità sottovalutata, in *Scuola Materna*, 4, 2002, pp. VII-X.
- Emigrare da adulti: identità e pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 6, 2002, pp.123-141.
- La famiglia immigrata fra ostacoli e opportunità, in *La Famiglia*, 211, 2002, pp. 5-18.
- La pédagogie interculturelle et les livres scolaires, in ARIC, Ginevra, 2001, www.unige.ch/fapse/SSE/groups/aric/Textes/Portera.pdf, pp. 15.
- L'educazione in famiglia come diritto del minore, in *Pedagogia e Vita*, 4,2001, pp.79-103.
- Personalismo pedagogico, educazione e cura, in AA.VVV. L'educazione cristiana alle soglie del nuovo millennio, (Atti del XXXIX convegno di Scholé), Brescia, La scuola, 2001, pp.229-234.
- Cultural múltiples, identidad, necesidades des educativas y patologia: resultados de una investigación longitudinal. In *Revista de Psychologia*, Universidad de Valparadiso, Chile nr.1, dicembre 2000, pp. 11-32.
- L'educazione religiosa interculturale. In AA. VV. La pedagogia cristiana nel Novecento tra critica e progetto. (Atti del XXXVII Convegno di Scholé), Editrice La Scuola, Brescia, 2000, pp. 219-228.
- La pedagogia interculturale nei libri di testo della scuola elementare. Risultati di una ricerca.In *Pedagogia e Vita*, 4/2000, pp. 58-81.
- Giovani di origine italiana in Germania: problemi, bisogni e opportunità educative. In A. Ferrero (a cura di) Animatori interculturali: un'esperienza di formazione. Centro Interculturale, Torino, 2000, pp.34-45.
- Identité et crises d'identité de jeunes d'origine italienne en Allemagne. in *Migrations société*, vol. 12, n. 68, 2000, pp. 7-22.
- Educazione umanistica interculturale nella famiglia. In L. Secco e A. Portera, (a cura di), L'educazione umanistica interculturale nelle agenzie educative. CEDAM, Padova, 1999, pp. 11-30.

- La pedagogia interculturale nel quadro culturale universitario d'oggi. In AA.VV. L'Università tra cultura e nuove professioni educative. Atti del XXXVII Convegno di Scholé, Editrice La Scuola, Brescia, 1999, pp. 243-252.
- Famiglia e educazione interculturale. In *Studium Educationis*, nr. 4, 1999 pp. 713-727.
- L'educazione interculturale nella paideia del terzo millennio. In AA. VV. Conoscenza filosofica ed impegno educativo nella paideia del terzo millennio, Accademia di studi Italo-tedeschi, Merano 1999, pp.218-245.
- Nuovi sviluppi e limiti della pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 5, 1999, pp.71-96.
- L'educazione religiosa in una società pluralistica e multiculturale. In Aletti, M. e Rossi, G. Ricerca di sé e trascendenza. Approcci psicologici all'identità religiosa in una società pluralistica. Centro scientifico editore, Torino, 1999, pp. 317-324.
- Beitrag zur Ätiologie von psychischen Verhaltensauffälligkeiten und Störungen aus personenzentrierter Sicht. In *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 1, 1999, pp. 37-44.
- Migrazione, identità, disagi e opportunità. In *Studi Emigrazione/Migration Studies*, XXXV, 131. 1998, pp. 499-515.
- Istituzione di un Centro Studi interculturali (CSI) presso l'Università di Verona. In *Studium Educationis*, Nr. 4, 1998 pp. 821-822.
- Identità e crisi d'identità in un'Europa multiculturale. In AA.VV. L'Europa multiculturale, Accademia di studi Italo-tedeschi, Merano 1998, pp.576-598.
- Scoutismo, educazione, intercultura. In Butturini, E., Gecchele, M. (a cura di): Scoutismo ed educazione alla pace. Mazziana, Verona, 1998, pp.111-134.
- Dalla pedagogia speciale per stranieri all'educazione (interculturale) per tutti. In Perucca, A. (a cura di) Dalla società educante alla società interculturale. Pensa, Lecce, 1998, pp. 515-528.
- Identitätsprobleme im multikulturellen Raum. Beratung und Therapie. In Koch, R. u. A. (Hg.) Chancen und Risiken von Migration. Lambertus Verlag, Freiburg, 1998, pp.233-248.
- Esperienze didattiche concrete di educazione interculturale. In *Studium Educationis*, Nr. 3, 1998 pp. 515-519.
- Multiculture, Identity, Educational Need and Possibilities of (intercultural) Intervention. In *European Journal of intercultural Studies*, Vol 9, Nr.2, 1998, pp. 209-218.
- Jugendliche italienischer Herkunft im multikulturellen Kontext. In Alborino, R. (Hg.) Italiener in Deutschland Teilhabe oder Ausgrenzung. Lambertus Verlag, Freiburg, 1998, pp.127-146.
- Principi e metodi della Pedagogia interculturale. In AA.VV. Questo mondo è anche il nostro. A passo d'uomo, Sabbioneta, 1998, pp.6-15.
- Bisogni, aspettative, modalità di confronto in contesto multiculturale. Risultati di una ricerca. In *Affari Sociali*, n.4, 1997, pp. 213- 223.
- Identity development in a Multicultural Context: Risks and educational Opportunities. In *European Journal of intercultural Studies*, Vol 8, Nr.3, 1997, pp. 247-256.
- Bisogni e modalità di risposta in contesto multiculturale. In Dal Ferro, G. E altri, Cittadini senza frontiere. Edizioni Rezzara, Vicenza, 1997, pp.43 - 58.
- Programmi interculturali nella scuola italiana. In AA.VV. Intercultura. Nuovo orizzonte della società italiana. Edizioni Rezzara, Vicenza, 1997, pp.139-149.
- Il bisogno di amore nella riflessione pedagogica interculturale. In SIPED (a cura di) Bisogni sociali emergenti e prospettive pedagogiche, Laterza, Bari, 1997, pp.434-441.
- Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis. In Deter, D. et all. (Hg) Die Kraft des personenzentrierten Ansatzes. Praxis und Anwendungsgebiete. GwG-Verlag, Köln, 1997, pp.75-88.
- Ansätze eines personenzentrierten Modells der menschlichen Grundbedürfnisse. In *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, Köln, 2/1997, pp. 108-120.
- Prospettive pedagogiche dell'intercultura. In V.A. Baldassarre (a cura di): Le scienze della formazione. Prospettive di ricerca nell'area del mediterraneo. Edizioni del Sud, Modugno/Bari, 1996, pp. 265-270.
- Riflessioni metodologico-didattiche della pedagogia interculturale. In SIPED (a cura di) Cultura, ricerca e formazione pedagogica. Laterza, Bari, 1996, pp. 357 -369.

- Migration und Identitätsentwicklung von Jugendlichen italienischer Herkunft, *Deutsch Lernen*, 1, 1996, pp 18 - 44.
- Aspetti metodologici della pedagogia interculturale. In AA.VV. Intercultura e insegnamento. SEI, Torino, 1996, pp. 123 - 131.
- Jugendliche Migranten. Identitätsbildung im multikulturellen Raum. In *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, 2, 1995. pp 54-58.
- Rischi e chances dell'acquisizione dell'identità in contesto multiculturale. Considerazioni pedagogiche, in *Orientamenti pedagogici*, 2, 1995, pp. 269 -292.
- Disagi psicosociali in emigrazione e pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 6, 1994, pp.67-89.
- Approccio centrato sulla persona e multiculturalità, in *Da persona a persona. Rivista di studi Rogersiani*, 2, 1994, pp.23 - 36.
- Probleme kultureller Identität im Zusammenleben Jugendlicher in Südtirol.. in *Bildung und Erziehung*, 46Jg., 4, 1993., pp431-442.
- Identitätsentwicklung und Multikulturelle Sozialisation, in Jaede, W., Portera, A. (Hg), Begegnung mit dem Fremden. Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis. GwG Verlag, Köln, 1993, pp. 53-70.
- "Deutsche" und "Italiener". Eine Beziehung zwischen Liebe und Respektlosigkeit. In: *Interkulturell. Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik*. Heft 4 1993, pp. 121-128.
- Multikulturelle Sozialisation und Krankheit, in Boteram, N. (Hg), Interkulturelles Verstehen und Handeln, Centaurus, Pfaffenweiler, 1993, pp. 136-143.
- Rischi e fattori protettivi della socializzazione in contesto multiculturale. In ASPEI (A cura di): Verso un'educazione interculturale. Bulzoni, Roma, 1993, pp.215 -220.
- Educare all'intercultura: situazione attuale e prospettive. in AA. VV. Pedagogia interculturale un confronto interuniversitario. Morelli, Verona, 1993, pp.93 -106.
- Identità e salute mentale dei giovani italiani in Germania. In Zanniello, G. (a cura di): Interculturalità nella scuola, La Scuola, Brescia 1992, pp. 103 -114.
- Personenzentrierte Beratung im interkulturellen Setting. In Straumann, U. (Hrsg): Beratung und Krisenintervention, GWG-Verlag, Köln 1992, pp. 207 -222.
- Emigrazione, malattia mentale e consulenza. Esperienze consultoriali con le famiglie emigrate nella RFT e i loro bambini. In: G. Brinkmann/m.T. Moscato (Hrsg): A scuola tra Italia e Germania. Co.E.S.S.E. Catania, 1992, pp. 185 -198.
- Gefährdungsfaktoren der Identitätsbildung und gesundheitsfördernde Konzepte im interkulturellen Bereich. In *GwG Zeitschrift*, 22 Jg, Nr. 83, 1991, 17 - 21.
- Schiefe Blicke, feindliche Parolen. In: "*DIE ZEIT*", Nr. 2-4; 1991.
- Interkulturelle Erziehung: Bilanz und Perspektiven. In. *Unterrichtsplanung. Standpunkte - Forschungsergebnisse*, 2, 1991, pp. 5 -18.
- Tra intercultura e emarginazione, dirigenti scuola, 1991, 4, pp. 61 - 63.
- Europäische Bürger oder benachteiligte Fremde? Wert- und Identitätskonflikte Junge italienischer Migranten. In *Blätter der Wohlfahrtspflege*, Heft 4, 1991, pp. 95 -97.
- Is an Interactive Integration of European Peoples Possible? In: *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. Vol 12:4, 1991, pp. 271 - 278.
- Auffälligkeiten und Erkrankungen bei Migrantenkindern. In: *Interkulturell. Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik*. Heft 3/4 1990, pp. 6 - 19.
- Kann durch Beratung und Therapie Arbeitsmigranten geholfen werden? In: D. Deter/ U. Straumann (Hrsg): Personenzentriert Verstehen - Gesellschaftsbezogen Denken - Verantwortlich Handeln. GWG-Verlag Köln, 1990, pp.164 -175.
- Von der Ausländerpädagogik zur interkulturellen Erziehung. Probleme der Identitätsbildung ausländischer Jugendlicher in der Bundesrepublik. In: A. Portera/A. Kapsalis (Hrsg): Grenzen sprengen. Wissenschaftliche Beiträge zum interkulturellen Zusammenleben. Verlag der Pädagogischen Hochschule, Freiburg, 1990, pp. 39 -48

- Klientenzentrierte Psychotherapie im interkulturellen Kontext. In: M. Behr et al (Hrsg): Jahrbuch für personenzentrierte Psychologie und Psychotherapie. Band 2, Otto Müller Verlag, Salzburg, 1990, pp.180 -197.
- Migration und psychische Gesundheit. In: *Zeitschrift der pädagogischen Hochschule Freiburg*. Freiburg (RFT), 1990 Nr. 1., pp. 7-9.
- Ausländische Familien in deutschen Erziehungs-beratungsstellen. In: *Interkulturell - Forum für inter-kulturelles Lernen in Schule & Sozialpädagogik*. Nr. 2/3, Freiburg 1989, pp.29 -42.
- Italienische Bürger in der Bundesrepublik - die Europäer von morgen? . In: Landeszentrale für politische Bildung Bremen (Hrsg): Leben in einer multikulturellen Gesellschaft. Annäherung an eine reale Utopie. Steintor-Verlag, Bremen, 1989, pp.26-30.
- Gesundheitliche Lage italienischer Migranten in der BRD. In: A. Morten (Hrsg): Vom heimatlosen Seelenleben. Entwurzelung, Entfremdung und Identität. Psychiatrie-Verlag, Bonn, 1988, pp.84 -97.
- Situazione psico-sociale e identità dei giovani italiani in Germania. In: *La critica sociologica*, 81, 1987, pp. 89-104.
- Beraterische und therapeutische Arbeit mit italienischen Migranten. In: *Zeitschrift für personenzentrierte Psychologie und Psychotherapie*. No. 4, 1987, pp.425 -434.
- Psychotherapeutische und beraterische Interventionsmöglichkeiten bei italienischen Klienten mit magischen Vorstellungen. In: W. Jaede e A. Portera (Hrsg): Ausländerberatung. Kulturspezifische Zugänge in Diagnostik und Therapie. Lambertus-Verlag, Freiburg, 1986, pp.92 -112.
- A. PORTERA: Die Kulturelle Identität italienischer Jugendlicher in Deutschland. In: *Ausländerkinder. Forum für Schule und Sozialpädagogik*. No. 21, 1985, pp. 4 - 22.

Verona, 22.12.2020



Prof. Agostino Portera