

## Metodologia della ricerca sociale (laurea specialistica)

(Prof. Mauro Niero)

4 crediti

**Obiettivi.** L'argomento del corso è la *triangulation* (triangolazione). Consiste nel leggere gli eventi sociali attraverso approcci di ricerca plurimi. L'obiettivo del corso è di introdurre lo studente alla progettazione di ricerche complesse multi-metodo e multi-tecnica orientate secondo fini convergenti.

**Caratteristiche del corso.** Dopo una prima formulazione, questo corso è stato riprogettato in modo da tenere conto delle difficoltà di frequenza. Questo dovrebbe mettere in grado lo studente di prepararsi anche rendendo minima la frequenza o limitandola ad incontri periodici con il docente.

### Struttura generale dell'attività

- le conoscenze acquisite durante il corso convergeranno nella costruzione di un progetto di ricerca su un tema scelto a piacere da ciascuno studente;
- il progetto di ricerca dovrà seguire delle specifiche di contenuto e formali, da adottare nella costruzione del progetto;
- l'esame consisterà nella discussione del progetto di ricerca, preparato dallo studente e regolato attraverso incontri con il docente. Per alcuni temi sono previsti degli incontri seminariali.

### Articolazione del progetto di ricerca

Titoli	Specifiche metodologiche e tecniche	Modalità	Dimensioni del testo
1. Illustrazione del tema	<a href="#">Specifiche sulla illustrazione del tema</a> (ipertesto)	Discussione con il docente; lavoro individuale dello studente	Max 600 parole
2. Quesiti e ipotesi della ricerca	<a href="#">Specifiche sulla formulazione dei quesiti e delle ipotesi dello studio</a> (ipertesto)	Discussione con il docente; lavoro individuale dello studente	Max 1.000 parole
3. Panoramica dei possibili approcci di ricerca	<a href="#">Specifiche sulla formulazione dei possibili approcci di ricerca</a> (ipertesto)	Discussione con il docente; lavoro individuale dello studente	Tabella +300 parole di commento
4. Approcci metodologici da adottare nella ricerca	<a href="#">Specifiche sugli approcci metodologici da usare nei segmenti della ricerca</a> (ipertesto)	Discussione con il docente; lavoro individuale dello studente	Tabella + max 1200 parole
5. Percorso metodologico per fasi	<a href="#">Specifiche sulla costruzione del processo metodologico per fasi</a> (ipertesto)	Discussione con il docente; lavoro individuale dello studente	Max 700 parole
6. Tecniche di elaborazione dei dati	<a href="#">Specifiche sulla elaborazione dati</a> (ipertesto)	Due incontri seminariali, uno sull'analisi qualitativa e uno sull'analisi quantitativa	Max 1.000 parole
7. L'analisi della convergenza dei risultati	<a href="#">Specifiche sulla analisi della convergenza</a> (ipertesto)	Discussione con il docente; lavoro individuale dello studente	Max 1300 parole
8. Deliverables e templates	<a href="#">Specifiche per la compilazione di deliverables e templates</a> (ipertesto)		A discrezione dello studente
9. Bibliografia	Secondo i criteri standard Franco Angeli		Libera

**Le specifiche, contenenti istruzioni e bibliografia, sono inserite nel documento come ipertesti. Su richiesta il docente invierà gli ipertesti. Fare Ctrl+click sulle scritte in blu nelle caselle pertinenti.**

**Esami.** Per l'esame è prevista la discussione del progetto redatto dallo studente secondo gli standard descritti nella tabella. E' da concordare con il docente la frequenza a due incontri seminariali di tecniche di elaborazione dati (a gruppi di almeno 5 studenti).

**Importante.** La frequenza al corso darà per acquisiti: una conoscenza di base di principi di metodologia della ricerca, di statistica descrittiva e delle principali tecniche qualitative (es. storie di vita, focus group, interviste qualitative, Delphi, etc.) e quantitative (misurazione e scale di atteggiamento). Alcuni testi, o articoli in inglese e non sono sostituibili con testi in italiano. La conoscenza della lingua inglese faciliterà quindi lo studio. Sarà molto apprezzata la ricerca tramite internet per l'integrazione delle fonti bibliografiche fornite dal docente.

Indirizzo e-mail: mauro.niero@univr.it

Bibliografia del corso	Obbligatoria	Testi adottati nei corsi triennali o quadriennali	N.Pagine dei testi obbligatori
Andrich D., <i>Rasch Models for Measurement</i> , Sage University Papers, Newbury Park, 1988.			
Bailey K.D., <i>Metodi della ricerca sociale</i> , Il Mulino, Bologna 1985;			
Baraldi C., L'orientamento epistemologico della ricerca empirica, in Cipolla C.(a cura di) <i>Il ciclo metodologico della ricerca sociale</i> , Angeli, Milano 1998:	X	X	15
Bichi R., <i>L'intervista biografica</i> , Vita e pensiero, Milano 2003	X		110
Boissevain J., Mitchell J.C.(a cura di), <i>Network Analysis: Studies in Human Interaction</i> , L'Aia e Parigi; Mouton, 1973.			
Cardano F. L'interpretazione etnografica: sui criteri di adozione degli assetti etnografici, in Neresini F. (a cura di) <i>Interpretazione e ricerca sociologica</i> , Quattroventi, Urbino 1997: 17-52	X		30
Cardano F., "Il sociologo e le sue muse; qualità e quantità nella ricerca sociologica", <i>Rassegna Italiana di Sociologia</i> , 1991, 2:181-223.	X		35
Cipolla C. (a cura di) <i>Il ciclo metodologico della ricerca sociale</i> , Angeli, Milano 1998, in part. cap.4 e capitolo sulla sociologia visuale).		X	
Cipolla C., Faccioli P.(1995), <i>Introduzione alla sociologia visuale</i> . Angeli, Milano;			
Corbetta P. <i>Metodologia e tecnica della ricerca sociale</i> , Il Mulino, Bologna 1999;		X	
Corbetta P., <i>Metodi di analisi multivariata per le scienze sociali</i> , Il Mulino, Bologna 1999.			
Delli Zotti G.(1997), <i>Introduzione alla ricerca sociale</i> . Angeli, Milano			
Denzin N., <i>Interpretive Biography</i> , Sage, Newbury Park 1989.			
Di Nicola P.(1998). <i>La rete: metafora dell'appartenenza: analisi strutturale e paradigma di rete</i> , Angeli, Milano;		X	
Fabbris L.(1983), <i>Analisi esplorativa di dati multidimensionali</i> . Cleup, Padova.	X		Ca.20
Gasperoni G., Marradi A., "Metodo e tecniche nelle scienze sociali", in <i>Enciclopedia delle scienze sociali</i> , Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma 1996 (vol. V)			
Gecchele M., Niero M. (2000), <i>Le matricole del corso di laurea in scienze dell'educazione</i> , Università di Verona.		X	
Giampaglia G., <i>L'approccio Rasch nella costruzione delle scale di atteggiamento</i> , Edizioni napoletane de Il Sebeto, Napoli 1995.			
Giesen B., Schmidt M. (1982), <i>Introduzione alla sociologia. Premesse epistemologiche</i> , (cap I e II), Il Mulino, Bologna;			
Glaser B.G. e Strauss A.L., <i>The Discovery of the Grounded Theory</i> , Aldine De Gruyter, New York, 1967.			
Hacking I.(1999), <i>The Social Construction of What?</i> Cambridge Mass.; Harvard University Press.			

Jick T.D., "Mixing qualitative and quantitative Methods: triangulation in action" entrambi in Van Maanen J. (a cura di), <i>Qualitative Methodology</i> , Sage Publication, Newbury Park;		X	
Kelle U., "Sociological explanation between Micro and Macro and the Integration of qualitative and quantitative methods", <i>Forum Qualitative Social Research. On-line Journal</i> ( <a href="http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-01/1-01kelle-e.htm">http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-01/1-01kelle-e.htm</a> )	X		23
Krippendorff K.(1983), <i>Analisi del contenuto: Introduzione metodologica</i> . ERI, Torino.			
Leonardi F., "Contro l'analisi qualitativa", <i>Sociologia e ricerca sociale</i> , 35, 1991:3-29	X		28
Lijphart A.,(1971), "Il metodo della comparazione" in <i>Rivista Italiana di Scienza Politica</i> ; 1: 67-92.			
Marradi A.(1980), <i>Concetti e Metodi per la scienza politica</i> , Giuntina, Firenze;			
Miles M.B. e Huberman A.M., <i>Qualitative Data Analysis</i> , Sage, Thousand Oaks, 1994.			
Miles M.B., Huberman A.M.(1994), <i>Qualitative Data Analysis</i> . Sage Publications, Thousands Oaks (Ca).			
Niero M, <i>Metodi e tecniche di ricerca per il servizio sociale</i> , Carocci, 2001.		X	
Niero M. <i>Case Study: aspetti metodologici e indicazioni pratiche</i> , emme&erre Padova 2000;		X	
Patton M.Q.(1990), <i>Qualitative Evaluation and Research Methods</i> . Sage, Newbury Park (Ca), (Cap 3 e 8);	X		122
Van Maanen J., Dabbs J.M., Faulkner R.R.(1982), <i>Varieties of Qualitative Research</i> , Sage, Beverly Hills			
Richards L. <i>Introduction to Nvivo: a workshop handbook</i> . Bundoora (Victoria)Qualitative Solution and Research Pty, 1999;			
Richards T. e Richards L., 'Using computer in qualitative analysis', in Denzin N. e Lincoln D. (a cura di), <i>Handbook of Qualitative Research</i> , Sage, Thousands Oaks (Ca), 1994.			
Rampazi M. Oevermann e Zoll: dalle strutture di senso latenti ai modelli sociali di interpretazione, in Neresini F. (a cura di) <i>Interpretazione e ricerca sociologica</i> , Quattroventi, Urbino 1997: 100-112.	X		11
Ricolfi L.(a cura di), <i>La ricerca qualitativa</i> , La nuova Italia scientifica, Roma 1997.			
Scifo G., <i>Gli scenari come strumento di previsione</i> , ISEDI, Milano 1988.			
Stake R.E., <i>The Art of Case Study Research</i> , Thousand Oaks (Ca) Sage, 1995			
Strauss A., Corbin J.(1990), <i>Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedure and Techniques</i> . Sage, Newbury Park;			
Van Maanen, "Qualitative Methods Reclaimed", in (id) <i>Qualitative Methodology</i> , Sage, Newbury Park (Ca) 1979:247-264	X		12
Von Bertalanffy L., <i>Teoria generale dei sistemi</i> , Isedi, Milano 1975.			
Waddington C.H.(1977). <i>Strumenti per pensare</i> . Mondadori, Milano.			
Wilson T. (1989), "Metodi qualitativi contro metodi quantitativi nella ricerca sociale, in <i>Sociologia e ricerca sociale</i> , 29: 3-33.	X		28
Yin R.K., <i>Case Study Research: Design and Methods</i> , Sage Publications, Thousands Oaks (Cal) 1994.			
Zoll R., Introduzione all'ermeneutica collettiva, in Neresini F. (a cura di) <i>Interpretazione e ricerca sociologica</i> , Quattroventi, Urbino 1997:113-123	X		11

**Conoscenze di base di analisi monovariata e bivariata**, per chi non avesse frequentato i corsi di laurea di Scienze della Formazione (Uni-Verona) si raccomanda la lettura dei relativi capitoli del volume Corbetta P. *Metodologia e tecniche di ricerca sociale*, Il Mulino, Bologna 1999; in alternativa possono essere consultati i volumi: Marradi A.(1995), *L'analisi monovariata*, Angeli, Milano; Marradi A.(1997), *Linee guida per l'analisi bivariata dei dati nelle scienze sociali*, Angeli, Milano. Va bene anche qualsiasi altro volume di statistica descrittiva. Si raccomanda a chi si accostasse per la prima volta a questo tipo di analisi, la lettura di: Cremonini F.(1998), "La lettura dei dati statistici", in Cipolla C.(a cura di), *Il ciclo metodologico della ricerca sociale*, Angeli, Milano. I testi di carattere metodologico adottati nei corsi di base sono contrassegnati nell'elenco della bibliografia per i nuovi argomenti.

