

## PEDAGOGIA SPERIMENTALE

(dott. Claudio Girelli)

6 crediti

**Ambito disciplinare:** Discipline pedagogiche

**Settore scientifico-disciplinare:** M-PED/04

**Tipologia dell'attività formativa:** Caratterizzante

### Obiettivi formativi

Il corso intende introdurre lo studente alla pedagogia sperimentale attraverso lo studio della sua evoluzione, l'analisi critica delle pratiche e delle problematiche ad essa connesse. Le tematiche affrontate hanno la finalità di aiutare lo studente a maturare un atteggiamento di ricerca sulla propria pratica professionale.

### Programma del corso

- a) Origini, evoluzione, problemi e significato della pedagogia sperimentale.
- b) Aspetti metodologici del processo di ricerca sperimentale applicato in ambito educativo.
- c) La ricerca-azione come atteggiamento professionale dell'educatore.
- d) La consulenza nel lavoro socio-educativo. Un contributo allo sviluppo dei contesti educativi e alla costruzione di un sapere pedagogico radicato nell'esperienza.
- e) Lo studio di caso
- f) La ricerca interpretativa
- g) La ricerca basata sulla matrice dei dati

### Testi per l'esame:

Baldacci, M., *Metodologia della ricerca pedagogica. L'indagine empirica nell'educazione*, Bruno Mondadori, Milano 2001 (cap.1, 2 e 4).

Gatti, R., *Che cos'è la pedagogia sperimentale?*, Carocci, Roma, 2002.

Trincherò R., *I metodi della ricerca educativa*, Editori Laterza, Bari 2004.

Inoltre l'esame prevede l'approfondimento da parte dello studente di uno tra i seguenti testi:

- Vigano R., *Ricerca educativa e pedagogica della famiglia*, Editrice La Scuola, Brescia, 1997;

- Regoliosi, L., Scaratti G., *Il consulente nel lavoro socioeducativo. Formazione, Supervisione, coordinamento*, Carocci, Roma 2002;

- Celi F., Fontana D., *Fare ricerca sperimentale a scuola. Una guida per insegnanti e giovani ricercatori*, Erickson, Trento, 2003;

-Cecconi L. (a cura di), *La ricerca qualitativa in educazione. Studio di caso e analisi testuale*, Franco Angeli, Milano 2002;

-Moretti G. (a cura di), *Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia*, Anicia, Roma 2003;

-Iori V, Mortari L, *Per una città solidale. Le risorse informali nel lavoro sociale*, Unicopli, Milano 2005;

-Losito B., Pozzo G., *La ricerca azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola*, Carocci, Roma 2005.

-Sità C., *Il sostegno alla genitorialità. Analisi di modelli di intervento e prospettive educative*, La Scuola, Brescia 2005.

-Martini E.R., Torti A., *Fare lavoro di comunità. Riferimenti teorici e strumenti operativi*, Carocci, Roma 2003.

-Montalbetti K., *La pratica riflessiva come ricerca educativa dell'insegnante*, Vita e Pensiero, Milano 2005.

Per gli studenti **non frequentanti** le lezioni la bibliografia per l'esame prevede, oltre ai testi sopra indicati, l'approfondimento di tutti i seguenti testi:

-Paoletti, G., *Introduzione alla pedagogia sperimentale. Come fare ricerca in campo educativo*, Carocci, Roma, 2000 (pp. 11-106);

-Demetrio D, *Micropedagogia. La ricerca qualitativa in educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1992;

-Mantovani, S. (a cura di), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi*, Bruno Mondadori, Milano, 1995 (cap. 1 e cap. 4).

### Modalità di valutazione

l'esame verrà condotto in forma di colloquio orale. Saranno considerati anche eventuali materiali prodotti nei momenti esercitativi.