

data	prog	aula	orario	eserc	lez	syllabus	testi	note
25 settembre 2018	1	T.1	16.30-19.00		3	Lezione 1. - Informazioni introduttive - La psicologia scientifica: i contesti della scienza; pensare come un ricercatore; valutare i risultati di ricerca riportati dai media; iniziare una ricerca. - Tra ricerca quantitativa e qualitativa.	Shaughnessy, Capitolo 1; Lucidi, Capitolo 1	
27 settembre 2018	2	T.5	16.30-19.00		3	Lezione 2. Il metodo scientifico - Approccio scientifico e approccio ingenuo alla conoscenza - Le finalità del metodo scientifico - Costruzione e verifica di una teoria scientifica	Shaughnessy, Capitolo 2	
da martedì 2 ottobre a lunedì 5 novembre lezioni sospese								
6 novembre 2018	3	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10	4		Lab 1. Descrivere e analizzare i dati quantitativi - Organizzare i dati	Shaughnessy, Capitolo 12	
8 novembre 2018	4	T.5	16.30-19.00		3	Lezione 3. La misurazione in psicologia - Cosa si misura - Come si misura - Come si valuta la misura	Shaughnessy, Capitolo 3	
13 novembre 2018	5	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10	4		Lab 2. Descrivere e analizzare i dati quantitativi - Conoscere i dati	Shaughnessy, Capitolo 12	LAUREE (ma la lezione si fa lo stesso perché in aula S.1
20 novembre 2018	6	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10	4		Lab 3. Descrivere e analizzare i dati quantitativi - Sintetizzare i dati	Shaughnessy, Capitolo 12	

data	prog	aula	orario	eserc	lez	syllabus	testi	note
22 novembre 2018	7	T.2	14.00-16.30		3	Lezione 4. L'osservazione - Campionamento del comportamento - Metodo osservativo (diretto e indiretto) - Documentazione del comportamento - Analisi dei dati osservativi (L'analisi qualitativa del contenuto. - La statistica testuale) - Il pensiero critico sulla ricerca osservativa	Shaughnessy, Capitolo 5; Lucidi, Capitoli 5-6	
27 novembre 2018	8	Aula E (Palazzo di Economia)	10.10-12.40		3	Lezione 5. Prima parte - I problemi etici nella ricerca in psicologia (Breve storia del pensiero etico nella ricerca; problemi etici da valutare prima di iniziare una ricerca; rapporto costo/beneficio; il codice etico italiano; consenso informato; inganno nella ricerca psicologica; debriefing; ricerca con gli animali; diffusione della ricerca scientifica; come prendere decisioni etiche nella ricerca) Seconda parte - Inchiesta - Uso dell'inchiesta - Caratteristiche dell'inchiesta - Campionamento nell'inchiesta - Metodi di inchiesta - Disegni di ricerca per l'inchiesta - Costruzione del questionario - Approccio critico all'inchiesta	Shaughnessy, Capitoli 4-6	
27 novembre 2018	9	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10	4		Lab 4. Descrivere e analizzare i dati quantitativi - La statistica inferenziale (introduzione) - Paradigma della verifica di ipotesi, potenza statistica, dimensione dell'effetto; - Confronto tra due medie - campioni indipendenti	Shaughnessy, Capitolo 12	
4 dicembre 2018	10	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10	4		Lab 5. Descrivere e analizzare i dati quantitativi - Confronto tra due medie - campioni appaiati - L'analisi di correlazione e cenni sulla regressione	Shaughnessy, Capitolo 12	

data	prog	aula	orario	eserc	lez	syllabus	testi	note
6 dicembre 2018	11	T.2	14.00-16.30		3	Lezione 6. Disegni a gruppi indipendenti - Perché fare esperimenti - La logica della ricerca sperimentale - Disegno a gruppi casuali - Analisi e interpretazione dei risultati sperimentali- Validità esterna dei risultati sperimentali - Disegno a gruppi appaiati - Disegno a gruppi naturali	Shaughnessy, Capitolo 7	
11 dicembre 2018	12	T.1	11.00-13.30		3	Lezione 7. Disegni a misure ripetute - Perché utilizzare i disegni a misure ripetute - Il ruolo degli effetti dell'ordine nei disegni a misure ripetute - Analisi dei dati nei disegni a misure ripetute - Il problema dell'effetto della sequenza	Shaughnessy, Capitolo 8	recupero
11 dicembre 2018	13	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10		4	Lab 6. Descrivere e analizzare i dati quantitativi - Analisi della varianza (univariata, e disegni fattoriali tra i soggetti)	Shaughnessy, Capitolo 12	
13 dicembre 2018	14	T.2	14.00-16.30		3	Lezione 8. Disegni fattoriali (prima parte) - Descrizione degli effetti in un disegno fattoriale - Analisi dei disegni fattoriali	Shaughnessy, Capitolo 9	
18 dicembre 2018	15	T.1	11.00-13.30		3	Lezione 9. Disegni fattoriali (seconda parte) - Descrizione degli effetti in un disegno fattoriale	Shaughnessy, Capitolo 9	recupero
18 dicembre 2018	16	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10		4	Lab 7. Descrivere e analizzare i dati quantitativi - test chi quadrato	Shaughnessy, Capitolo 12	
20 dicembre 2018	17	T.2	14.00-16.30		3	Lezione 10. La comunicazione di una ricerca: alcuni esempi concreti (Introduzione e metodo) - Tale esercitazione risulta di particolare utilità per il superamento della parte a domande aperte dell'esame.	Shaughnessy, Capitolo 13 + articoli di esempio	

data	prog	aula	orario	eserc	lez	syllabus	testi	note
8 gennaio 2019	18	T.1	11.00-13.30		3	Lezione 11. La comunicazione di una ricerca: alcuni esempi concreti (risultati e discussione) - Tale esercitazione risulta di particolare utilità per il superamento della parte a domande aperte dell'esame.	Shaughnessy, Capitolo 13 + articoli di esempio	recupero
8 gennaio 2019	19	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10		4	Lab 8. Ora tocca a voi! Verifica individuale delle competenze acquisite durante il laboratorio (parte che prevede l'uso del computer).	E' possibile utilizzare il libro e gli appunti	
10 gennaio 2019	20	T.2	14.00-16.30		3	Lezione 12. Prima parte: Correzione di gruppo della prova di laboratorio del 10 gennaio Seconda parte: La validità della ricerca - Veri esperimenti e quasi esperimenti - Validità e attendibilità nella ricerca qualitativa	Shaughnessy, Capitolo 11; Lucidi, Capitolo 2	
15 gennaio 2019	21	S.1	Turno A: 14.00-15.20 Turno B: 15.25-16.45 Turno C: 16.50-18.10			Prova di verifica delle competenze acquisite durante le esercitazioni di laboratorio	E' possibile utilizzare il libro e gli appunti	

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). **Metodologia della ricerca in psicologia**, Edizione Italiana a cura di M. Lanz, G. Amoretti, S. Tagliabue (tranne capitolo 10)

Lucidi, F. Alivernini, F., Pedon, A. (2008). **Metodologia della ricerca qualitativa**, Capitoli 1, 2, 3, 5, 6