

## TEORIE E PRATICHE DELLA FORMAZIONE INTERCULTURALE

(dott.ssa Paola Dusi)

4 crediti

**Ambito disciplinare:** Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche

**Settore scientifico-disciplinare:** M-PED/01

**Tipologia dell'attività formativa:** Caratterizzante

### Obiettivi formativi

Nella società contemporanea si assume consapevolezza della fluidità dell'esistenza, della cultura, dell'informazione. La responsabilità di un domani ormai prossimo grava in larga parte sui processi formativi dei soggetti chiamati ad abitare un mondo globale. Dopo aver sinteticamente ripreso le radici epistemologiche e le finalità della pedagogia interculturale, si affronteranno alcuni nuclei tematici problematici che intrecciano il percorso formativo del singolo e della comunità in contesti multi-etnici. Si proporrà poi l'avvicinamento ad alcune strategie fondamentali al fine di acquisire consapevolezza circa le modalità d'incontro con l'altro e della gestione degli inevitabili conflitti che la relazione porta con sé.

### Programma del corso

1. Pedagogia Interculturale: fondamenti epistemologici e prospettive di fondo
2. Culture ed etnie
3. Identità
4. Lingua materna
5. Costellazioni familiari
6. Stili comunicativi
7. Decentramento
8. Decostruzione
9. Gestione dei conflitti
10. Costruire comunità: la partecipazione come luogo della formazione interculturale.

### Testi per l'esame

#### *Fondamentali*

1. A. Portera, *Educazione interculturale nel contesto internazionale*, Guerini, Milano, 2006
2. T. Todorov, *La conquista dell'America: il problema dell'altro*, Einaudi, Torino, 1992.

#### *Un testo a scelta tra i seguenti*

- Gobbo F. *Pedagogia interculturale: il progetto educativo nelle società complesse*, Carocci, Roma, 2000.
- Zani G.L., *Pedagogia interculturale. La convivenza possibile*, La Scuola, Brescia, 2001.
- Lamberti S., *Cooperative Learning e pedagogia interculturale*, Cedam, Padova, 2006.
- Lévi-Straus C., *L'Identità*, Sellerio, Palermo, 2003.
- Portera A., Dusi P., *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2005.
- Portera, A. *Globalizzazione e pedagogia interculturale*, Erikson, Trento, 2006.

### Modalità di valutazione

Colloquio orale sui testi d'esame e analisi critica in forma scritta di un saggio - a scelta - inerente gli argomenti del corso.