

Psicologia Sociale

Programma a.a. 2016/2017



NON Frequentanti

1. Crisp, R., & Turner, R. (2013). *Psicologia sociale*. Torino: UTET.
Tutti i capitoli.

La frequenza alle 3 lezioni del Prof. Jeff Greenberg (studio di SLIDE e appunti) sostituisce i capp. 6, 8, 11.

La frequenza sarà verificata.

Frequentanti

1. SLIDE e appunti

2a. Crisp, R., & Turner, R. (2013). *Psicologia sociale*. Torino: UTET.

Capitoli: 6, 8, 11, oppure

2b. Frequenza lezioni Prof. Jeff Greenberg (SLIDE e appunti). La frequenza sarà verificata.

MODULI

MODULO 1 (4 CFU)

DOCENTE: ELENA TRIFILETTI

CALENDARIO LEZIONI:

mercoledì 26 aprile, 3 maggio, 10 maggio, 17 maggio dalle 13.30 alle 16.00, aula T1
giovedì 27 aprile, 4 maggio, 11 maggio, 18 maggio dalle 11.00 alle 13.30, aula T1

MODULO 2 (2 CFU)

DOCENTI: MONICA PEDRAZZA e JEFF GREENBERG

CALENDARIO LEZIONI:

giovedì 25 maggio dalle 11.00 alle 13.30, aula T1 (Prof. Pedrazza)
mercoledì 31 maggio dalle 13.30 alle 16.00, aula T1 (Prof. Greenberg)
giovedì 1 giugno dalle 11.00 alle 13.30, aula T1 (Prof. Greenberg)
mercoledì 7 giugno dalle 13.30 alle 16.00, aula T1 (Prof. Greenberg)

MODULO 1: OBIETTIVI

Quattro sono i principali obiettivi.

1. Il primo è tracciare lo stato dell'arte della conoscenza socio-psicologica, attraverso la presentazione dei concetti e dei principi fondamentali di questa disciplina.
2. Il secondo obiettivo è quello di favorire negli studenti lo sviluppo di capacità critiche di pensiero, attraverso l'applicazione dei concetti acquisiti a situazioni di vita reale. Al tal fine, il corso incoraggia un'acquisizione di conoscenze che va oltre il semplice apprendimento mnemonico, favorendo piuttosto la capacità di riflettere in modo critico sulle cause del comportamento sociale.
3. Come terzo obiettivo il corso si propone di generare una riflessione sui processi di gruppo e sui rapporti intergruppi, con una particolare attenzione ai processi cognitivi sottostanti all'identità personale vs. sociale e alla relazione tra di esse.
4. Il quarto obiettivo consiste, infine, nel favorire la capacità di comprensione ed interpretazione dei risultati di ricerche sperimentali e correlazionali.

MODULO 2: OBIETTIVI

Approfondire la conoscenza di due teorie generali del comportamento umano.

1. TEORIA DELL'ATTACCAMENTO ADULTO (lezione Prof. Pedrazza)

L'attaccamento in età adulta e le sue implicazioni nei processi di costruzione e regolazione della relazioni interpersonali.

Questi processi verranno presentati sia in contesti di cura ed aiuto (servizi sociali/sanitari), sia in contesti organizzativi altri.

2. TEORIA DELLA GESTIONE DEL TERRORE (lezioni Prof. Jeff Greenberg)

Capitolo 1

UNA BREVE INTRODUZIONE

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 1

- Sviluppo storico della disciplina
- Teorie e metodi di ricerca
- Etica nella ricerca

Capitolo 2

L'ATTRIBUZIONE

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 2

- *Attribuzione delle cause del comportamento*
- *Tendenze sistematiche nei processi di attribuzione*

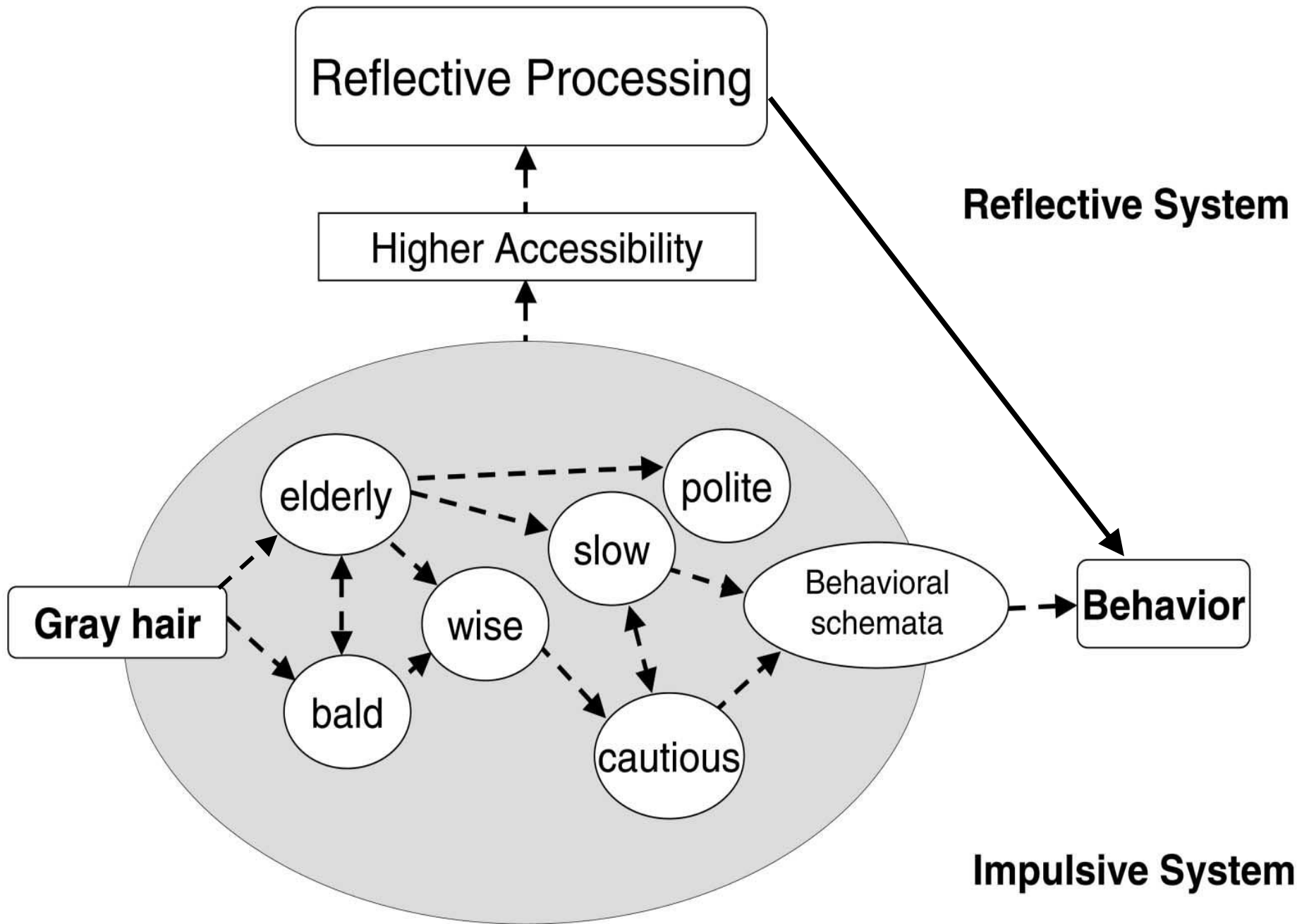
Capitolo 3

LA COGNIZIONE SOCIALE

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 3

- Come elaboriamo le informazioni sociali
- Schemi e categorie sociali
- Tendenze sistematiche e scorciatoie mentali nell'inferenza sociale



Capitolo 4

IL SÉ

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 4

- Organizzazione della conoscenza di sé
- Le motivazioni del sé
- Identità personale e identità sociale

Capitolo 5

GLI ATTEGGIAMENTI

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 5

- **Formazione degli atteggiamenti**
- **Atteggiamenti e comportamento**
- **Atteggiamenti espliciti e impliciti**
- **Cambiamento degli atteggiamenti: dissonanza cognitiva e persuasione**



Capitolo 6

L'AGGRESSIVITA'

NON sarà trattato a lezione

Capitolo 6

- Teorie sull'aggressività
- Fattori centrati sulla persona/situazione
- Deindividuazione
- Deumanizzazione

Capitolo 7

COMPORAMENTO PROSOCIALE

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 7

- Origini del comportamento prosociale
- Apatia dello spettatore
- Determinanti del comportamento di aiuto



Capitolo 8

AFFILIAZIONE E ATTRAZIONE

NON sarà trattato a lezione

Capitolo 8

- Quando e perché si ricerca l'affiliazione
- Problemi nell'affiliazione
- Determinanti dell'attrazione interpersonale

Capitolo 9

AMICIZIA E AMORE

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 9

- Teoria dell'attaccamento
- Teoria dell'attaccamento adulto
- Attaccamento e processi relazionali

PROF.ssa MONICA PEDRAZZA



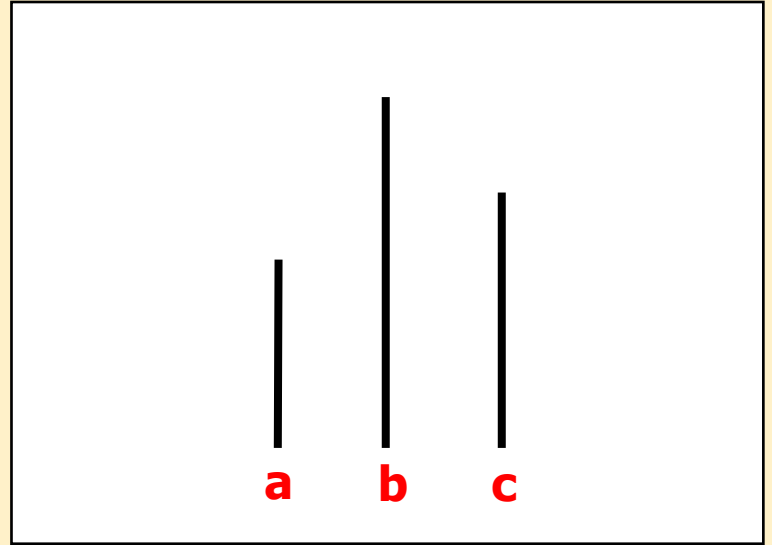
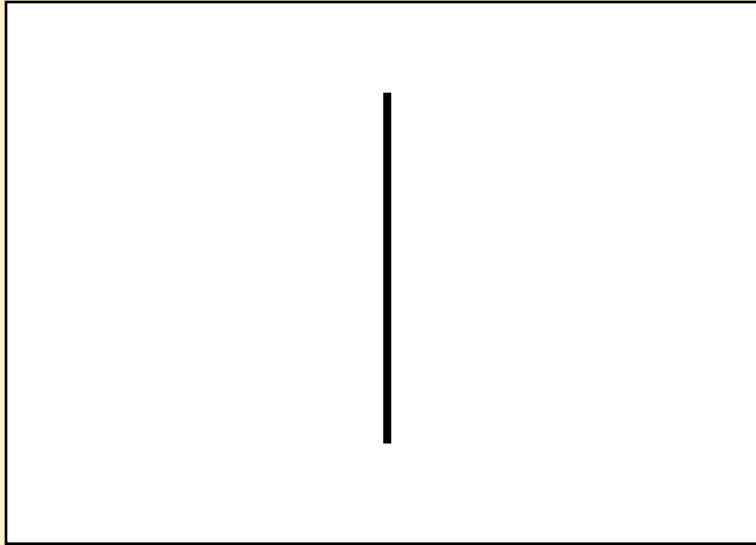
Capitolo 10

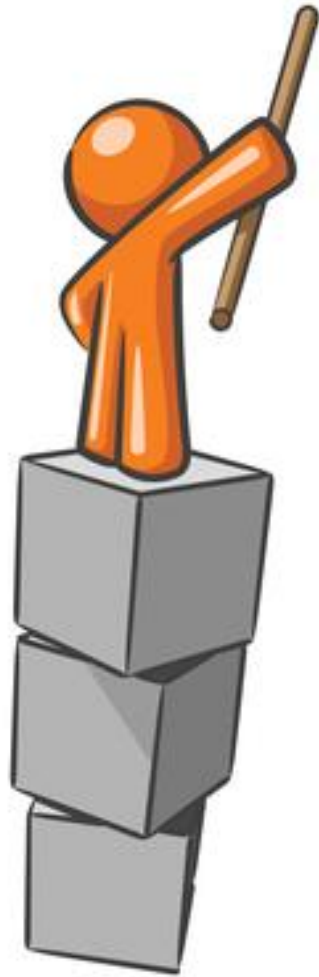
INFLUENZA SOCIALE

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 10

- L'influenza sociale
- L'influenza sociale della maggioranza
- L'influenza sociale della minoranza
- L'obbedienza all'autorità





Capitolo 11

PROCESSI DI GRUPPO

Il capitolo NON sarà trattato a lezione

Capitolo 11

- Produttività di gruppo
- Leadership

Capitolo 12

IL PREGIUDIZIO

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 12

- Pregiudizio, stereotipi e discriminazione
- Il ruolo delle differenze individuali
- Ridurre il pregiudizio: il contatto intergruppi

Capitolo 13

LE RELAZIONI INTERGRUPPI

Il capitolo sarà trattato a lezione

Capitolo 13

- La teoria del conflitto realistico
- La teoria dell'identità sociale e il paradigma dei gruppi minimali

Lezioni Prof. Greenberg

Terror Management Theory



mercoledì 31 maggio dalle 13.30 alle 16.00, aula T1

giovedì 1 giugno dalle 11.00 alle 13.30, aula T1

mercoledì 7 giugno dalle 13.30 alle 16.00, aula T1

La frequenza alle 3 lezioni e lo studio di slide e appunti
sostituisce, per i frequentanti e per i non frequentanti, lo studio
dei capp. 6, 8, 11.

Homework

1. Partecipazione ad uno studio sperimentale
2. Cognizione sociale
3. Pregiudizio, stereotipi, discriminazione

Gli homework saranno coordinati dalla Tutor d'aula: dott.ssa Iva Fraj, studentessa del corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane.

ESAME: scritto

**6 domande con risposta aperta e
3 domande con risposta a scelta multipla**

SOLO FREQUENTANTI

Possono sostituire da 1 a 3 domande (risposta aperta) con un corrispettivo homework