

TEORIE E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE

(Prof.ssa Daniela Raccanello)

4 Crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche e psicologiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04

Tipologia dell'attività formativa: Base

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di far conoscere allo studente i fondamenti teorici e metodologici sottostanti l'utilizzo dei metodi di indagine in psicologia dello sviluppo, in particolare delle tecniche di rilevazione di tipo osservativo, fondamentali per la conoscenza del bambino e la valutazione delle sue capacità.

Programma del corso

L'insegnamento si propone di approfondire le principali modalità di osservazione e valutazione del comportamento infantile, tramite l'analisi dei fondamenti teorici dei diversi tipi di osservazione (etologica, partecipante e controllata) e l'analisi di alcuni strumenti di valutazione del comportamento infantile nei principali domini dello sviluppo (cognitivo, comunicativo e linguistico, sociale e interpersonale). Durante il corso saranno proposte agli studenti esercitazioni pratiche, al fine di sperimentare direttamente il ruolo di osservatore.

Testi per l'esame

Baumgartner E. (2004) *L'osservazione del comportamento infantile*. Carocci, Roma.

Axia V. e Bonichini S. (2004). *La valutazione del bambino*. Carocci, Roma. Le parti specifiche del testo verranno indicate durante il corso.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta costituita da domande aperte, con eventuale integrazione orale.