

**DIDATTICA GENERALE E METODI
E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO**
(prof.ssa Luigina Passuello)
8 crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03

Tipologia dell'attività formativa: Caratterizzante

Obiettivi formativi

La Didattica ha come ambito specifico di ricerca e di attività la progettazione, la gestione e la valutazione dei percorsi formativi in diversi contesti scolastici ed extrascolastici.

Il corso è finalizzato ai seguenti obiettivi formativi:

- offrire un quadro generale delle dimensioni costitutive della Didattica (oggetto, campo di riferimento, metodi di ricerca, criteri operativi) con particolare attenzione ai contesti educativi extrascolastici;
- introdurre ad una conoscenza sistematica di aspetti fondamentali dell'agire professionale dell'educatore quali la comunicazione, soprattutto attraverso la qualità delle relazioni interpersonali, e la progettazione considerata nei suoi presupposti teorici e nelle sue dimensioni operative;
- proporre il lavoro di gruppo come dimensione di specifico rilievo nell'ambito della Didattica, sia come scelta di metodo nelle attività educative, sia come strategia operativa e strumento di confronto e collaborazione tra educatori impegnati in vari contesti.

Programma del corso

- La didattica nella scuola e nell'extrascuola.
- Orientamenti di metodo nell'educazione extrascolastica.
- La progettazione dell'attività educativa: riferimenti teorici e aspetti operativi.
- Il lavoro di gruppo come strategia educativa e didattica e come modalità di lavoro degli educatori.

Testi per l'esame

A)

- C. Laneve, *Il campo della didattica*, La Scuola, Brescia 1997, capp. I e III, pp. 13 - 76 e 133-200.
- P. Triani, *Sulle tracce del metodo. Educatore professionale e cultura metodologica*, I.S.U., Milano 2002.
- L. Passuello, *Formazione e progettualità*, in A. Agosti, a cura di, (volume del Dipartimento di Scienze dell'Educazione), Franco Angeli, Milano 2006 (in corso di pubblicazione).

Uno dei due testi seguenti:

- L. Passuello, *Preadolescenza e scuola: un incontro da ridefinire*, in D. Orlando Cian D., a cura di, *Preadolescenza. Problemi, potenzialità e strategie educative*, Unicopli, Milano, 1998, pp. 125-166.
- AA.VV., *La progettazione sociale*, EGA, Torino 1999, pp. 25-35, 53-68, 83-97.

B)

- W. Johnson, R.T. Johnson, E.J. Holubec, *Apprendimento cooperativo in classe*, Erickson, Trento 2000.
- P. Atzei (a cura di), *La gestione dei gruppi nel terzo settore. Guida al cooperative learning*, Carocci, Roma 2003.

Modalità di valutazione

Prova scritta con domande aperte. Saranno valutati anche eventuali lavori di gruppo su temi concordati con la docente.

Note

*Gli studenti del corso quadriennale di Scienze dell'educazione - indirizzo Educatori professionali - che intendono sostenere l'esame di **Didattica generale (I° o II° biennio)** devono concordare programma e modalità di valutazione con la docente.

In orario distinto rispetto alle lezioni, sarà proposto un **Laboratorio di progettazione educativa in contesti extrascolastici (25-30 partecipanti iscritti al II o al III anno di corso). Ai frequentanti saranno attribuiti **3 cfu** da utilizzare tra i crediti liberi.