

PEDAGOGIA GENERALE

(*prof.ssa Daniela Silvestri*)

4 crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche e psicologiche.

Settore scientifico-disciplinare: M-PED /01

Tipologia dell'attività formativa: Base

Obiettivi formativi

Il corso si propone di esplorare la specificità del discorso pedagogico, quale riflessione mai conclusa intorno all'educazione, intesa come cammino verso una misura di sé segnata da pienezza e, quindi, inedita, nell'esercizio di una ragione amica dell'ulteriorità, così da dare voce al non-ancora come cifra creativa di un percorso formativo intrapreso nella singolare concretezza del vivere. Si intende così recuperare all'attenzione pedagogica anche la dimensione, spesso anestetzata, del mondo emozionale.

Programma del corso

Discorso pedagogico e azione educativa.

-Il profilarsi di un discorso autenticamente pedagogico esige che, accanto al "come" e al "che cosa", venga posta la questione del "perché", della ricerca di una configurazione di senso, che dia ragione delle scelte che si operano.

-L'esercizio di un pensare non preconstituito all'evento educativo opera a favore del superamento dei vari dualismi (ragione / emozione, pensare/ sentire, teoria/ prassi, etc.) e premia una ragione dell'intero.

-Si prefigura quindi la riflessione sulle modalità di una comunicazione educativa consapevole delle sue chiarezze e delle sue opacità.

Testi per l'esame

-M. Contini, *Per una pedagogia delle emozioni*, La Nuova Italia, Firenze, 2002

-M. Contini, *La comunicazione intersoggettiva tra solitudini e globalizzazione*, La Nuova Italia, Firenze, 2002

Modalità di valutazione

Prova scritta con domande aperte.