

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

Corso di laurea in
Scienze della formazione nelle organizzazioni
a.a. 2010/11
Lezione 4-5

I DISEGNI SPERIMENTALI E IL CONTROLLO

obiettivi

Descrivere le modalità attraverso cui si aumenta il controllo delle variabili di disturbo per aumentare la validità di una ricerca

In particolare:

1. descrivere le strategie di controllo
2. descrivere alcuni disegni di ricerca

I disegni sperimentali e il controllo

Lo scopo di un disegno sperimentale è quello di **controllare** le diverse potenziali forme di errore, ovvero le influenze estranee all'ipotesi

Strategie generali di controllo

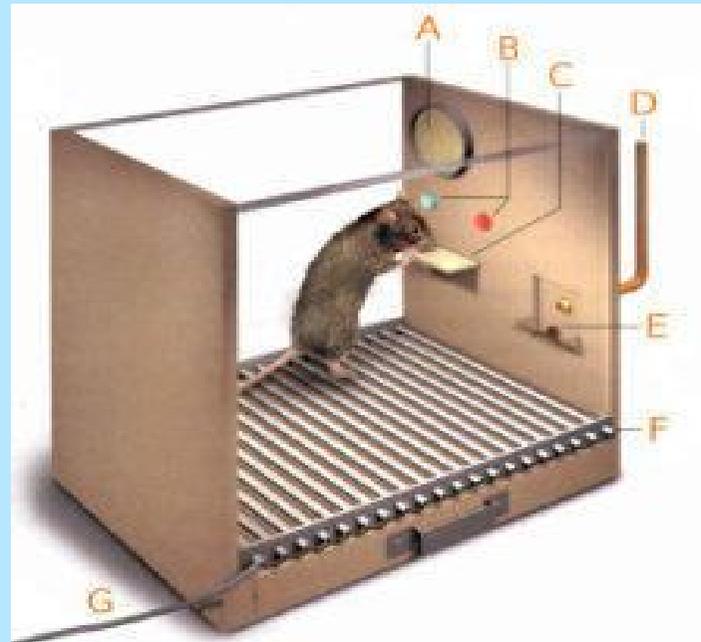
La situazione di ricerca come “preparato”

- Organizzazione della ricerca, ovvero scelta:
 - del contesto
 - degli strumenti
 - dei partecipanti
 - ...

Strategie generali di controllo

- A. Stimolo di discriminazione Vocale;
- B. Stimolo di discriminazione Luminoso;
- C. "Manipolandum", dispositivo di attivazione del rinforzo;
- D. Serbatoio per gli eventi di rinforzo adeguati alla motivazione sperimentalmente indotta;
- E. Rinforzo;
- F. Griglia Elettrica;
- G. Generatore di corrente per lo studio del comportamento avversivo.

GABBIA DI SKINNER



Strategie generali di controllo

Il controllo di laboratorio

L'esperimento viene condotto in un luogo che diminuisce la possibilità che intervengano variabili di disturbo

Strategie generali di controllo

La strumentazione

Le variabili vengono rilevate con strumenti con le seguenti caratteristiche:

- Oggettività
- Affidabilità
- Validità
- Sensibilità

Strategie generali di controllo

La ripetizione della ricerca

Per aumentare l'affidabilità dei risultati è utile ripetere la ricerca più volte. Ci sono due strategie di ripetizione:

- Ripetizione esatta
- Ripetizione sistematica

Strategie specifiche di controllo

Popolazione

Tutti i potenziali casi che si vogliono studiare (universo)

Campione

Una sottoinsieme della popolazione

Strategie specifiche di controllo

1. La selezione del campione

Se il campione non è rappresentativo della popolazione i risultati sarebbero indebitamente estesi a questa.

- Campionamento probabilistico
- Campionamento non probabilistico
 - Errore sistematico (*bias*)

Strategie specifiche di controllo

Campionamento probabilistico

Selezione casuale dei casi:
tutti hanno la stessa probabilità
di essere selezionati
(bene se si dispone
del 5-10% della popolazione)

Strategie specifiche di controllo

Campionamento casuale stratificato

Quando non è possibile avere il 5% dei casi di una popolazione si ricorre al C. casuale stratificato, ovvero si suddivide la popolazione in gruppi e si estraggono campioni casuali dai gruppi (esempio di età, di genere...)

Strategie specifiche di controllo

2. L'assegnazione dei partecipanti alle condizioni sperimentali

Se i partecipanti non sono assegnati casualmente alle condizioni sperimentali i risultati potrebbero non essere validi:

**ASSEGNAZIONE CASUALE o
RANDOMIZZATA**

Strategie specifiche di controllo

Se l'assegnazione casuale non è possibile, si può utilizzare il pareggiamento,

ovvero rendere i gruppi simili rispetto alla variabile da controllare.

Appaiamento o Matching:

forma particolare di pareggiamento (a coppie).

Strategie specifiche di controllo

3. Controllo degli effetti di ordine e di sequenza

Nel caso dei disegni entro il gruppo ogni soggetto è “controllo” di se stesso. In questo caso è importante controllare:

- Ordine delle condizioni (effetto della pratica)
- Sequenza degli stimoli (effetto dello stimolo che precede)