

Testi consigliati

Testi di riferimento:

MARCONATO Giovanni, a cura di, *Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio*, Erickson, Trento 2009.

Di questa raccolta di saggi, si raccomanda una studio attento dei seguenti capitoli: introduzione, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

LE BOTERF Guy, *Costruire le competenze individuali e collettive. Agire e riuscire con competenza. Le risposte a 100 domande*, Guida Ed, 2008

WENGER Etienne et al- *Coltivare comunità di pratica*, Guerrini e Associati, 2007

MARCONATO Giovanni, *Oltre l'e-learning. Verso un paradigma di insegnamento ed apprendimento migliorato dalla-tecnologia*; in *Sviluppo & Organizzazione*, n. 200, Dicembre 2003

Recuperabile in <http://www.scribd.com/doc/230894/Oltre-l-elearning-Verso-un-paradigma-dinsegnamento-ed-apprendimento-migliorato-dalla-tecnologia>

MARCONATO Giovanni, LITTURI Peter, *Apprendimento-significativo-con-le-tecnologie*, in in atti del convegno Didamatica 2008, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, 2008

Recuperabile in <http://www.scribd.com/doc/2437937/Apprendimento-significativo-con-le-tecnologie>

MARCONATO Giovanni et. Al, *Ambienti di apprendimento per il Life Long Learning*, bozze in lavorazione disponibili nell'ambiente on-line del corso in Moodle

Un solo testo a scelta tra i seguenti

KNOELWS Malcom, *Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona*, Franco Angeli, 2001 (7^a edizione)

WENGER Etienne, *Comunità di pratica. Apprendimento significativo e identità*, Cortina Raffaello, 2006

PELLEREY Michele, *Dirigere il proprio apprendimento*, La Scuola Ed. 2006

PELLEREY Michele, *Competenze. Conoscenze, abilità, atteggiamenti. Il ruolo delle competenze nei processi educativi scolastici e formativi*, Tecnodid, Napoli 2010.

AA. VV. *Personalizzare l'insegnamento*, Il Mulino, 2006

SCHON Donald, *Il professionista riflessivo*, Ed. Dedalo, 1993

DI NUBILIA Renato, FEDELI Monica, *L'esperienza: quando diventa fattore di formazione e di sviluppo. Dall'opera di David A. Kolb alle attuali metodologie experiential learning*, Pensa Multimedia Ed, 2010