

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

(prof. Agostino Portera)

6 crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche

Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/01

Tipologia dell'attività formativa: Caratterizzante

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire agli educatori professionali le conoscenze opportune circa la pedagogia interculturale, considerata la risposta migliore al pluralismo, alla globalizzazione, alla società multietnica e multiculturale. Oltre allo sviluppo storico, particolare attenzione sarà prestata agli aspetti metodologici e didattici, anche mediante un raffronto con gli altri paesi europei. In tale contesto, si terrà conto dell'applicazione sia in contesto scolastico, sia in ambito familiare, politico, religioso e sociale.

Programma del corso

1. Sviluppo della pedagogia interculturale come risposta alla globalizzazione e alla complessità.
2. Stereotipi, pregiudizi, educazione interculturale nella scuola italiana.
3. Possibilità concreta di educazione interculturale in famiglia.

Bibliografia

- PORTERA, A., *Educazione interculturale in famiglia*, La scuola, Brescia, 2004.
- AA.VV., *Educazione interculturale nel confronto internazionale* Guerini, Milano, 2006.
- AA.VV., *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003.

Modalità didattiche

Il corso sarà supportato da specifiche esercitazioni teorico-pratiche, che costituiranno parte integrante del programma d'esame. Per l'approfondimento di tale parte, potrà essere utilizzato uno dei seguenti testi:

- *LAMBERTI S., *Cooperative learning e pedagogia interculturale*, CEDAM, Padova, 2006.
- *CORTE, M., *Comunicazione e giornalismo interculturale*, CEDAM, Padova, 2006.
- OUELLET F., *Tolleranza e relativismo*, Unicopli, Milano 2002.
- *DUSI, P. *Flussi migratori e problematiche di vita sociale. Verso una pedagogia dell'intercultura*, Vita e Pensiero, Milano, 2000.
- PORTERA, A. *Globalizzazione e pedagogia (interculturale)*, Erickson, Trento, 2006.
- PORTERA, A., *Tesori sommersi. Emigrazione, identità, bisogni educativi interculturali*, F. Angeli, Milano, 1999.
- PORTERA, A., *La pedagogia interculturale nella teoria e nella pratica*, CEDAM, Padova, 2000
- SANTERINI, M., *Intercultura*. La scuola, Brescia, 2003.
- ANDOLFI, M. (a cura di), *Famiglie immigrate e psicoterapia transculturale*. F. Angeli, Milano, 2004
- FAVARO, G. FUMAGALLI, M. (a cura di), *capirsi diversi. Idee e pratiche di mediazione interculturale*. Carocci, Roma, 2004
- testo consigliato ai non frequentanti.

Modalità di valutazione

Le modalità didattiche e valutative dell'apprendimento saranno comunicate all'inizio delle lezioni. I non frequentanti dovranno scegliere uno dei testi consigliati o concordare il programma d'esame col docente.

Note: Gli studenti che intendono sostenere l'esame da quattro crediti dovranno studiare solamente i primi due testi fondamentali ("*Educazione interculturale in famiglia*" e *Educazione interculturale nel confronto internazionale*) e scegliere come approfondimento uno dei testi consigliati.