

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

(prof. Daniela Silvestri)

4 crediti

Ambito disciplinare: Discipline pedagogiche.

Settore scientifico-disciplinare: M-PED /01.

Tipologia dell'attività formativa: Base.

Obiettivi formativi

Incorniciare e interpretare il sapere pedagogico in direzione filosofica è accogliere la filosofia come filosofare, come insistito e non surrogabile ricercare, apprezzando un processo conoscitivo che rifiuta di isolare il pensare dal vivere. Un pensare in situazione accoglie la scrittura letteraria come idonea interlocutrice della riflessione filosofica intorno all'educazione, quale luogo del vivere in modo consapevole la densa problematicità dell'esistenza.

Si intende così proporre, sia sul piano concettuale che su quello del vissuto, l'esigenza non più dilazionabile di una educazione del pensare non disgiunta da quella del sentire.

Programma del corso

Filosofare intorno all'educazione.

Riconoscere il soggetto nella sua concretezza esistenziale, antepoendolo ad ogni schema o interpretazione che privilegi la parte sull'intero, la vita cognitiva su quella emotiva, il calcolo e l'esattezza sulla verità è restituire cittadinanza all'istanza creativa della singolarità, all'ordine dell'essere, ma è anche accogliere l'alterità come partner ed orizzonte della propria identità.

Testi per l'esame

Bellingreri, *Per una pedagogia dell'empatia*, Vita e Pensiero, Milano , 2005

L. Mortari, *Un metodo a-metodico*, Liguori, Napoli , 2006

Modalità di valutazione

Le modalità valutative saranno comunicate all'inizio del corso.