# Scienze dell' educazione (dall' a.a 2008-2009)

| ANNO (dall'A.A. 2006-07) | SSD | Insegnamenti | 2008/2009 inf. pread | 2008/2009 edu inter | 2008/2009 socio-cultur | 2009/2010 inf. Pread. | 2009/2010 edu inter | 2009/2010 socio-cultur | 2010/2011 inf. Pread | 2010/2011 edu inter | 2010/2011 socio-cultur | 2011/2012 socio-cultur | 2012/2013ss ocio- cultur | 2013/2014 socio-cultur | DOCENTE per l'A.A. 2016-2017 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1° | M-DEA/01 | Antropologia culturale | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | Pontrandolfo |
| 1° | SPS/07 | Sociologia e analisi delle dinamiche sociali | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | Tronca/Lonardi |
| 1° | M-FIL/06 | Storia della filosofia | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | Longo |
| 1° | M-PED/02 | Storia dell'educazione e della pedagogia | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | Gecchele |
| 1° | M-STO/04 | Storia contemporanea | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | 9 | 9 | Camurri |
| | M-STO/01 | Storia medievale | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | Stoffella |
| | M-STO/02 | Storia moderna | 9 | 9 | 9 | 9 | 99 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | Stoffella |
| 1° | INF/01 | Tecnologie informatiche e multimediali | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | Ronsivalle |
| 1° | L-LIN/12 | Lingua inglese (livello B1 (completo) + B2 (informatizzato) | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | 9 | 9 | CLA |
| | L-LIN/04 | Lingua francese(livello B1 (completo) + B2 (informatizzato) | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | CLA |
| | L-LIN/07 | Lingua spagnola | | | | | | | | | | 9 | 9 | 9 | CLA |
| | L-LIN/14 | Lingua tedesca | | | | | | | | | | 9 | 9 | 9 | CLA |
| 2° | M-PED/03 | Didattica e progettazione educativa | | | | 9 | | 6 | | | | 6 | 6 | 6 | Bertazzoni |
| | | Didattica interculturale | 6 | 6 | | | 6 | 6 | | 6 | | | | | LAMBERTI |
| 2° | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | da definire |
| 2° | | Pedagogia generale | 9 | 9 | | | 9 | | 9 | 9 | | 6 | 6 | 6 | Portera |
| | M-PED/01 | pedagogia interculturale | | | | | | | | | | 9 | 9 | 9 | Portera |
| 2° | M-PED/01 | pedagogia sociale | | | 9 | | | 9 | | | 9 | 9 | 9 | 9 | Dusi |
| 2° | M-PED/01 | Educazione degli adulti | | | 6 | | | 6 | | | 6 | 6 | 6 | 6 | **Cima** |
| | M-PED/04 | Teorie e metodi per la prevenzione del disagio | | | 6 | | | TACE | | | 6 | | | | Sala |
| 2° | M-PED/01 | Antropologia dell'educazione | 6 | 6 | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 6 | | sala |
| | M-PED/01 | Pedagogia della mediazione culturale | 6 | 6 | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | Cima |
| 2° | L-ART/06 | Analisi del testo filmico | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | Agosti |
| | L-LIN/04 | Francese: lingua e traduzione | 6 | 6 | 6 | TACE | TACE | TACE | TACE | TACE | TACE | | | | |
| | L-FIL-LET/11 | Letteratura italiana contemporanea | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | Carpanè |
| | L-ART/02 | Arte come comunicazione | | | | | | | | | | | | 6 | Loro |
| 2° | M-PED/01 | Pedagogia dei servizi educativi | 6 | | | TACE | | | | | | | | | Sala |
| | M-PED/01 | Pedagogia della lettura | TACE | | | | | | 6 | | | 6 | 6 | 6 | Blezza |
| 2° | M-PED/01 | Teorie e metodi dell'educazione | 9 | | | | | | 9 | | | 9 | 9 | 9 | Silva |
| 2° | M-PED/01 | Ricerca educativa | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 9 | Lonardi |
| | M-PED/03 | Didattica e progettazione educativa | | | 6 | | | | 6 | | 6 | | | | Bertazzoni |
| 2° | M-FIL/03 | Etica e filosofia della persona | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | 6 | 6 | Pelgreffi |
| 2° | M-FIL/03 | Filosofia morale | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | Leoni |
| 2° | | Tirocinio | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| 3° | M-PED/01 | Antropologia dell'educazione | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | | | Sala |
| 3° | M-PED/01 | Pedagogia interculturale | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | | Portera |
| | M-PED/03 | Didattica interculturale | | | | | | | | | | 6 | | | Lamberti |
| 3° | M-PED/02 | Letteratura per l'infanzia | | | 6 | | | 6 | | | 6 | 6 | 6 | 6 | Blezza |
| 3° | IUS/01 | Istituzioni di diritto privato | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | Faccioli |
| 3° | M-GGR/01 | Geografia sociale e culturale | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | Lazzarin |
| 3° | M-PED/03 | Pedagogia speciale | TACE | | TACE | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | 9 | 9 | Lascioli |
| | M-PSI/05 ,M-PSI/ | Psicologia sociale e di comunità | | | 9 | | | 9 | | | 9 | 9 | | | Trifiletti |
| | M-PED/03 | Metodi e tecniche di comunità | | TACE | | | 9 | | | 9 | | | | | Dusi |
| | M-PSI/02 | Psicobiologia e disabilita' | | | | | | | | | | 9 | 9 | 9 | Moro |
| | M-PSI/01 | Psicologia delle attività motorie e sportive | | | 6 | | | 6 | | | 9 | 6 | 6 | 6 | Burro |
| | M-PSI/04 | Psicologia dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento | | | | | | | | | | 9 | 9 | 9 | Majorano |
| | M-PSI/04 ,M-PSI/ | Psicobiologia e disturbi dell'apprendimento | 9 | | | 9 | 9 | | 9 | | | | | | Moro |
| | M-PSI/04 ,M-PSI/ | Psicobiologia, culture e difficoltà di apprendimento | | 9 | | | | | | | | | | | Moro |
| 3° | M-PSI/05 | Psicologia transculturale | | 6 | | | 6 | | | 6 | | 6 | 6 | 6 | De Cordova |
| | SPS/08 | Identità e comportamenti a rischio nella società complessa | | | 6 | | | 6 | | | 6 | 6 | 6 | 6 | Migliorati |
| 3° | SPS/08 | Cittadinanza e nuovi modelli di inclusione sociale | | TACE | | | 6 | | | 6 | | 6 | 6 | 6 | Cecchi |
| | SPS/09 | Sociologia del terzo settore | | | 6 | | | 6 | | | 6 | 6 | | | Stanzani |
| | SPS/03 | Storia delle istituzioni internazionali | | 6 | | | 6 | | | | | | | | Tedoldi |
| 3° | M-DEA/01 | Antropologia culturale - corso avanzato | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | | Pontrandolfo |
| 3° | SECS-P/01 | Economia politica | | | 6 | TACE | | TACE | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | Fezzi |
| | SECS-S/05 | Statistica sociale | | | 6 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | Capiluppi |
| 3° | M-PSI/03 | Strumenti di valutazione psicologica | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | | | Sartori |
| 3° | SPS/08 | Teorie e tecniche della socializzazione primaria | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | 6 | 6 | Sartori |
| 3° | | Prova finale | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1° 2° 3° | | Attivita' formative a scelta dello studente. Si consiglia: Filosofia dell'educazione. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |

| NOTE |
| --- |
| |
| |
| |
| |
| |
| concordare programma |
| concordare programma |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| concordare programma |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| concordare il programma |
| |
| |
| |
| concordare il programma |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| concordare il programma |
| |
| |
| |
| |