UNIVERSITÀ di VERONA | Dipartimento di SCIENZE UMANE

PROGETTO VERSO

Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative

Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Verona

VERSO è un progetto finanziato dal Ministero dell'Università e della ricerca e propone percorsi di orientamento e attività di tutorato per studenti delle scuole secondarie di secondo grado e iscritti al corso triennale di studi in Scienze dell'Educazione (classe di laurea L-19).

L'obiettivo del progetto è ridurre gli ostacoli all'iscrizione e alla frequenza dell'università concentrandosi su azioni informative e formative, mirate alla costruzione di prefigurazioni professionali che possano tenere assieme aspirazioni personali, offerta formativa universitaria e opportunità del mondo del lavoro.

Le attività di orientamento e tutorato previste dal bando propongono momenti informativi sulla scelta del percorso di laurea e supporteranno le/gli studenti nella costruzione e validazione delle loro prefigurazioni professionali.
Centrale è la promozione di processi di contaminazione tra le diverse forme di saperi nei contesti dell'istruzione, della formazione e degli stessi luoghi di lavoro.
Le attività progettate intendono favorire spazi di raccordo tra offerta formativa, didattica e mercato del lavoro creando setting dove prospettive diverse possono incontrarsi per permettere la costruzione in corso d'opera di identità professionali consapevoli, che aiutino le/gli studenti a coniugare ciò che studiano con ciò che faranno.

Il progetto si muove dentro un modello di orientamento al lavoro che allinea offerta formativa, didattica, orientamento e sviluppo di prefigurazioni e progetti professionali secondo una logica di interconnessione più che di linearità. La costituzione di laboratori, intesi come setting di elaborazione congiunta dell'idea di lavoro, di quale lavoro e di come formarsi per diventare educatori sono il motore centrale delle attività accanto alla progettazione di esperienze pratiche guidate, la messa a disposizione di tutor, le visite ai luoghi di lavoro e il confronto con i professionisti.
Per guadagnare identità professionali consapevoli e sfruttare al meglio possibilità formative e lavorative con cui affrontare ostacoli sociali, culturali ed economici è necessario predisporre spazi di apprendimento che consentano alle/agli studenti di lavorare su tre livelli: poter costruire scenari grazie all'utilizzo dei dati (orientamento informativo), poter accedere attraverso canali semplici e diretti al sapere professionale (orientamento professionalizzante), poter capire quanto più possibile le proprie aspirazioni, inclinazioni, desideri e competenze (orientamento formativo).
Nel corso di Studi L-19 dell'Università di Verona sono presenti due curricoli formativi: "**educatore/educatrice nei servizi per l'infanzia 0-6**" e "**educatore/educatrice nei servizi di comunità**". Mentre nel primo è immediatamente riconoscibile l'ambito di impiego, il secondo si apre a un vasto campo professionale che copre molteplici realtà tra loro molto diverse (ad es. comunità residenziali e diurne rivolte alle differenti tipologie di utenza come anziani, adolescenti, madri con figli, centri per la giustizia minorile, per disabili;

servizi educativi collocati nel territorio come l'educativa di strada, di quartiere, di animazione territoriale, ecc).

PIANO DELLE ATTIVITA'

Le azioni indicate dal Ministero sono:

Azione A: Orientamento alle iscrizioni (Iniziative di orientamento messe in atto dalle università per supportare le/gli studenti in una scelta consapevole del percorso di laurea).

Azione B: Attività di tutorato (Coordinamento, formazione e dotazione strumentale per lo svolgimento del tutorato in itinere e in uscita).

Azione C: Pratiche laboratoriali (Attività didattiche e laboratoriali per studenti e docenti).

Azione D: Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università (attività di autovalutazione, sviluppo di materiali didattici specifici e percorsi personalizzati).

Azione E: Crescita professionale dei docenti (realizzazione di attività didattiche tra docenti scuole superiori e docenti univr)

Commissione Didattica progetto POT: prof. Paola Dusi - Presidente Collegio Didattico di Scienze Pedagogiche; prof. Rosanna Cima - referente corso di studi in Scienze dell'Educazione; prof. Antonia De Vita - referente corso di studi in Scienze Pedagogiche.

Coordinamento: prof. Rosanna Cima, dott.ssa Matilde Zanetti, prof. Federica de Cordova, prof. Chiara Sità, dott.ssa Maria Livia Alga.

Contatti:
Rosanna Cima rosanna.cima@univr.it
Matilde Zanetti matilde.zanetti92@gmail.com

Per saperne di più: Il progetto VERSO nasce dalla partecipazione al bando POT (Piano di Orientamento e Tutorato, L. 232/2016, art. 1, co. 290 - 293, attuato dal d.m. 289/2021, allegato 3, varato dal Ministero della Università e della Ricerca) che ha consentito a molte università italiane di elaborare progettualità congiunte finalizzate all'orientamento. Per quanto riguarda la classe di laurea L-19 (Scienze dell'educazione) 28 università hanno contribuito alla stesura del progetto "Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative" (Ente Capofila è l'Università degli Studi di Siena, prof.ssa Loretta Fabbri).