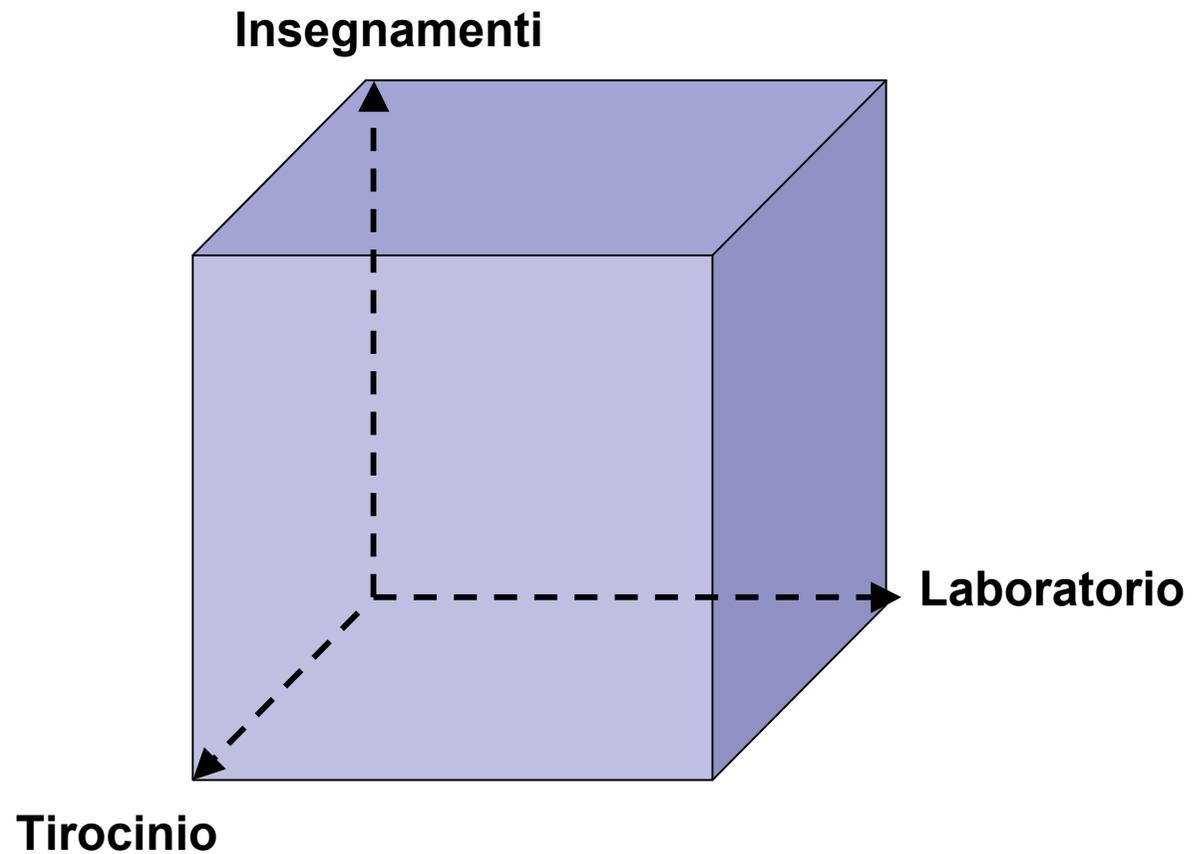


Verso il tirocinio del 2° anno

Pietro Tonegato
Padova – 13 maggio 2011
Verona – 18 maggio 2011

Il curriculum integrato

Configurazione
formativa del corso
di laurea:
il curriculum integrato
(Galliani, 2001)



Il tirocinio

Ha come finalità l'integrazione strategica e pragmatica tra

teorie

e

pratiche



Il tirocinio

Un percorso per favorire un preciso approccio alla professione nella costruzione delle competenze dell'insegnante di qualità

Esplorazione
attiva



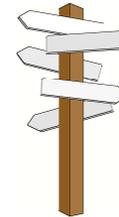
Apprendimento di
pratiche
professionali

Dimensione
collaborativa



Esperienza
assistita

Pratica
autoriflessiva



Orientamento
del sé come
insegnante

Le competenze dell'insegnante



Il percorso quadriennale

1° anno 20 ore	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento al curricolo• Progettazione del tirocinio
2° anno 160 ore	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione nelle scuole• Orientamento all'indirizzo• Laboratorio di Microteaching
3° anno 120 ore	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione nelle classi• Analisi dei casi• Azioni didattiche
4° anno 200 ore	<ul style="list-style-type: none">• Analisi delle azioni didattiche• Valutazione finale

Il percorso quadriennale

1° anno	20 ore	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento al curriculum• Progettazione del tirocinio
2° anno	160 ore	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione nelle scuole• Orientamento all'indirizzo
3° anno	120 ore	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di Microteaching• Osservazione nelle classi• Analisi dei casi
4° anno	200 ore	<ul style="list-style-type: none">• Azioni didattiche• Analisi delle azioni didattiche• Valutazione finale

Organizzazione del tirocinio



I gruppi del 2° anno 2010-2011

- Padova - Vicenza
- Padova - Treviso
- Padova (Rovigo) - Venezia
- Belluno
- TOL * 
- *Verona*
- *Verona*

- La reale configurazione dei gruppi di tirocinio del 2° anno 2011-2012 verrà presentata nel corso dello stage d'orientamento di settembre-ottobre 2011
- È necessario iscriversi ai gruppi entro venerdì 28 maggio 2010, scegliendo tra tirocinio in presenza e Tirocinio On Line.
- Le informazioni richieste nel modulo di iscrizione sono necessarie per l'organizzazione del servizio; non si garantisce, però, la possibilità di effettuare il tirocinio secondo le opzioni indicate, che saranno comunque adeguatamente considerate.
- Il TOL, sperimentazione attiva solo per gli studenti della sede di Padova, è rivolto alle attività di TI (tirocinio indiretto), il TD (tirocinio diretto) sarà normalmente effettuato nelle scuole, il TOL prevede anche incontri in presenza a Padova.

Le figure del tirocinio

SUPERVISORE

insegnante o dirigente scolastico
SPV di tirocinio con esonero totale



- **Gestisce** il rapporto istituzionale Scuola-Università)
- **Organizza e coordina** l'attività del tirocinio anche in collegamento con i cicli di lezioni accademiche e con i laboratori
- **Approva** i progetti di tirocinio (in collaborazione col Tutor)
- **Valuta** collegialmente (col Tutor) le relazioni di tirocinio prodotte al termine dell'anno di tirocinio

TUTOR

insegnante
SPV di tirocinio in semiesonero



- **Collabora** con il rispettivo Supervisore di tirocinio per definire le modalità attuative del tirocinio
- **Coordina gli incontri di tirocinio indiretto** ai quali partecipano gli studenti
- **Cura** la predisposizione (in accordo con ciascun tirocinante) dei progetti individuali di tirocinio e li approva in accordo col Supervisore
- **Promuove la riflessione** sul sistema scolastico osservato, sul perseguimento degli obiettivi del proprio progetto e l'**auto-riflessione** di ciascun studente
- **Fornisce** indicazioni e suggerimenti per la stesura della relazione finale del gruppo tirocinante
- **Valuta** la relazione finale in collaborazione col Supervisore

DOCENTE REFERENTE

(accogliente-mentore)
insegnante della scuola in convenzione



- **Accoglie** gli studenti a scuola: fornisce spiegazioni, rilascia interviste, li porta in ricognizione in visita a strutture, fornisce documentazione informativa ecc.
- **Assiste** gli studenti sul piano organizzativo all'interno del contesto scuola
- **Discute** (insieme al Tutor) relativamente all'attività di Tirocinio svolta nel corso dell'anno accademico-scolastico, partecipando anche alla valutazione

Dinamiche formative

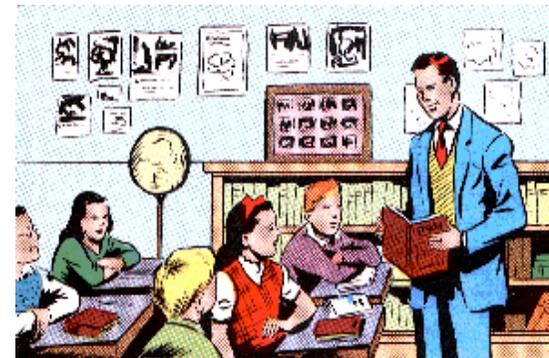
Tirocinio indiretto

Progettualità
Elaborazione
Condivisione
Riflessione



Tirocinio diretto

Osservazione
Applicazione
Realizzazione
Esperienza



Tirocinio del 2° anno

160 ore (10 ore Orientamento - 30 ore Microteaching - 3° anno) **120 ore**

	Tirocinio diretto	Tirocinio indiretto
Settembre-ottobre 2011		<ul style="list-style-type: none">• Orientamento• Laboratorio ARI
Ottobre 2011 – gennaio 2012	<ul style="list-style-type: none">• Esplorazione	<ul style="list-style-type: none">• Incontri di gruppo• Incontri seminariali• Progetto
Febbraio – giugno 2012	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione	<ul style="list-style-type: none">• Incontri di gruppo• Incontri seminariali
Entro 30 settembre 2012		<ul style="list-style-type: none">• Relazione
Ottobre-novembre 2012		<ul style="list-style-type: none">• Colloquio di valutazione

Tirocinio in presenza



- È organizzato per gruppi territoriali, strutturati anche in base alle risorse organizzative
- Gli incontri di tirocinio indiretto si svolgono nella giornata del lunedì

Altre informazioni

- **il tirocinio del secondo anno non può essere svolto nell'istituzione scolastica dove si presta il servizio.**
- **Possono richiedere la riduzione del 50% gli studenti che lavorano nella scuola primaria o nella scuola dell'infanzia, statale o paritaria, che usufruiscono di un contratto a tempo indeterminato, di un contratto a tempo determinato di durata non inferiore a 180 giorni, di più contratti temporanei di lavoro di durata complessiva non inferiore a 150 giorni lavorativi,**
- **Nessuna riduzione è prevista per chi lavora nella scuola secondaria o nel ciclo primario come educatore, addetto all'assistenza, docente negli asili integrati, docente in attività integrative extracurricolari promosse dalle istituzioni scolastiche, ecc.**
- **La riduzione è sempre proporzionale al numero di ore di insegnamento previste dal contratto di lavoro (ad esempio la riduzione è del 100% con un contratto di lavoro di 24 ore settimanale, è del 50% con un contratto di lavoro di 12 ore)**

Altre informazioni

- Settembre/ottobre 2011: stage di Orientamento al tirocinio del 2° anno
- Per accedere al tirocinio
 - **del 2° anno** **30 CFU**
 - del 3° anno 70 CFU
 - del 4° anno 135 CFU