



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

Istituto
degli
Innocenti

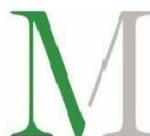


PON Inclusion
Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione
dei bambini rom, sinti e caminanti



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI

BE INCLUSIVE!!!

Esperienze e buone pratiche per l'inclusione dei bambini Rom e Sinti
Seminario Nazionale

Bologna - 9 e 10 settembre 2019

MAMbo - Sala Conferenze del Museo dell'Arte Moderna
Bologna, via Don Giovanni Minzoni, 14

Il Convegno, fa parte delle azioni previste dal progetto PON "Inclusione" FSE 2014-2020 - "Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti" e dal progetto europeo "RISE - Roma Inclusive School Experiences" promossi e coordinati rispettivamente dal Comune di Bologna e dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Il seminario intende riflettere sull'inclusione sociale e scolastica dei bambini e delle comunità rom e sinte e sulle buone prassi sperimentate nei diversi contesti locali. L'evento si rivolge a dirigenti, insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, professionisti del servizio sociale e dei servizi educativi, operatori ed educatori sociali, operatori sanitari.



Iscrizioni al link <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1L-pT19RWH9IP9eqIa3AYqTq-jAJ20N5cJVyGC4n0Rc72MQ/viewform>

L'Università di Bologna è ente accreditato per la formazione insegnanti, coloro che ne faranno richiesta potranno avere un attestato di partecipazione al seminario nazionale



PROJECT RISE -777289 - REC-DISC-AG-2016/REC-DISC-AG-2016-02
info: rise@unibo.it

ESSERE INCLUSIVI A SCUOLA

Lunedì, 9 settembre 9.30 - 18.00

9.30 Saluti istituzionali

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna

USR Ufficio scolastico Regionale

Vinicio Ongini - MIUR - Ministero Università e Ricerca - Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione Ufficio IV (da confermare)

10.00 Introduzione e coordinamento

Maria Teresa Tagliaventi e Giovanna Guerzoni, *Università di Bologna*

10.30 Sfide nei processi di scolarizzazione di alunni rom e sinti in Italia

Stefania Pontrandolfo, *Università di Verona*

11.00 Costruire insieme la storia. Costruire insieme l'inclusione

Denny Lanza, *coreografo e regista*, Senada Ramovssky, *studentessa universitaria*, Luca Bravi, *Università di Firenze*

12.15 Una scuola inclusiva e interculturale

Stefania Lamberti - Gruppo di ricerca InAgorà/ CSI Università di Verona

12.30 Esperienze inclusive a scuola

a cura delle insegnanti del Progetto Rise e Pon inclusione*

13.30 Buffet

14.30 Workshop paralleli*

- Didattica cooperativa in classe - Stefania Lamberti - Gruppo di ricerca InAgorà/CSI Università di Verona
- Scuola e famiglie rom e sinte - Luca Bravi - Università di Firenze
- Coniugare inclusione ed apprendimento attraverso i compiti a casa - Ivana Bolognesi - Università di Bologna
- Arte, musica, gioco e inclusione - a cura del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di UNIBO e di Pierpaolo Pederzini (rimattore)

16.30 Sintesi degli workshop in plenaria

17.30 Conclusioni e saluto cooperativo



PRESA IN CARICO INTEGRATA NELLA RETE DEI SERVIZI: ESSERE INCLUSIVI NEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI

Martedì, 10 settembre 9.30 - 18.00

9.30 Saluti istituzionali

Maria Adele Mimmi - *Comune di Bologna - Direttore Area Welfare e Promozione del Benessere della Comunità*

Adriana Ciampa - *MLPS Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Dirigente DIVISIONE IV*

10.00 La governance e le reti nel progetto “Progetto Nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti” (PON RSC): dati città riservatarie partecipanti

Francesco Chezzi e Francesco Fiore - *Istituto degli Innocenti*

**10.30 Lavorare sul caso: il processo di presa in carico degli alunni Rom e Sinti a Bologna
Tavola rotonda**

conduce Fabiana Forni - *Referente città di Bologna “Progetto Nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti”*

- **Azioni e modelli di presa in carico del progetto PON RSC** - Fabiana Forni - *Comune di Bologna - Area Welfare e Promozione del Benessere della Comunità*
- **Il ruolo degli insegnanti Referenti nel coordinamento della rete a scuola**- Insegnanti Referenti PON RSC**
- **Ruolo e funzioni educative**_ operatori, mediatori, volontari e tirocinanti RSC***
- **Strumenti della Regione Emilia Romagna per l’inclusione sociale rom e sinti**- Antonella Gandolfi - *Regione Emilia Romagna - Servizio Politiche per l’integrazione sociale, il contrasto alla povertà e terzo settore*
- **Accoglienza dei minori RSC nel Servizio di Pediatria di Libera scelta** - Giusy Drago - *Pediatra di libera scelta - ASL Bologna*

12.15 Etnopediatra: la salute nelle comunità RSC a partire dai bambini

Milena Lo Giudice - *Coordinatrice Nazionale del gruppo di studio della FIMP Area tematica Etico Sociale*

Luciana Biancalani - *Progetto RSC Nazionale*

13.00 Buffet

14.00 La presa in carico tra criticità e buone prassi. La rete dei servizi come condizione per l’inclusione - *Interventi dei Referenti Città PON RSC*****

Anna Campioto, Bari - Simona Boboli, Firenze - Angela Schillaci, Iolanda Gioia, Milano - Stefania Chiffi, Valentina Marchionni, Roma - Paola Sartori, Beatrice Ferraboschi, Venezia

16.30 Dibattito

17.00 Conclusioni

Lo sviluppo del progetto a Bologna

Adriana Chris Tomesani - Comune di Bologna - Dirigente Area Welfare e Promozione del Benessere della Comunità

Prospettive future nazionali

Adriana Ciampa - MLPS Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Dirigente DIVISIONE IV

Riflessioni conclusive e prossimi appuntamenti del progetto PON RSC

Donata Bianchi - Istituto degli Innocenti - Responsabile Servizio Ricerca e Monitoraggio

* Con interventi delle/dei docenti degli istituti: Besta (Bologna); Romagnoli (Bologna); Savio (Bologna); Il Guercino (Bologna); Panzini (Bologna); Japigia (Bari); XVII Poggiofranco (Bari); EL/7-Montello (Bari); Colombo - Calamandrei (Venezia); Da Vinci - Virgilio (Venezia)

** Insegnanti Referenti PON RSC: Simone Pozzato - Referente RSC IC 14, Paola Prestopino - Referente RSC IC 9, Silvana Sanges - Referente RSC IC 5, Laura Dondi - Referente RSC IC 11, Luisa del Gaudio - Referente RSC IC 4

*** Operatori, mediatori, volontari e tirocinanti PON RSC: Tomas Fulli - mediatore Sinto, Gemma Giusti, Letizia Campagna, Daniele Pellegrini - operatori PON RSC, Agnese Marconi, Federica Milani, Caterina Sfregola - tirocinanti Università di Bologna, Maria Leone, Simona Benati - OdV AUSER

**** *Anna Campioto*, Comune di Bari- Area minori e famiglie

Simona Boboli, Comune di Firenze - Servizio attività educative e formative - Direzione istruzione

Angela Schillaci, Comune di Milano - Servizio Educativo Adolescenti Area Servizi Scolastici ed Educativi Direzione Educazione

Iolanda Gioia, Direzione Politiche Sociali. Area Emergenze Sociali, Diritti e Inclusione *Stefania*

Chiffi, *Valentina Marchionni*, Comune di Roma - Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici - Direzione Servizi di Supporto al Sistema Educativo e Scolastico - Ufficio Programmazione e gestione interventi per l'integrazione scolastica multietnica e la mediazione culturale

Paola Sartori, *Beatrice Ferraboschi*, Comune Venezia - Direzione coesione sociale settore servizi alla persona e alle famiglie - servizi infanzia e adolescenza

Hanno partecipato al percorso RISE in qualità di tirocinanti LM: Camilla De Luca, Arianna Micheletto, Antonio Picone, Ignazio Vitali, Enrica Ceccato

