



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Corso di laurea in Scienze dell'Educazione

L-19 Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE –
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI STUDIO
(quadro B1 della SUA-CdS)**

**ANNO ACCADEMICO 2020/2021
COORTE 2020/2021**

Indice degli argomenti

INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. SEGRETERIA DI RIFERIMENTO
4. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
5. DURATA
6. SEDE
7. DIPARTIMENTO DI AFFERENZA
8. CURRICULUM
9. LINGUA DI EROGAZIONE
10. ACCESSO
11. TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
12. MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE RICHIESTE E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)
13. ISCRIZIONI
14. SUPPORTO STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA
15. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

PIANO DIDATTICO

16. OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA
17. OFFERTA DIDATTICA EROGATA

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

18. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
19. PROPEDEUTICITÀ
20. SBARRAMENTI
21. SCELTA DEL CURRICULUM
22. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
23. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
24. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI
25. FREQUENZA
26. TUTORATO PER GLI STUDENTI
27. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
28. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
29. PART TIME
30. PROVA FINALE
31. ULTERIORI INFORMAZIONI
32. PERCORSI FORMATIVI POST LAUREA
33. PERCORSO 24 CFU (D.M. 616/2017)

INFORMAZIONI GENERALI

1.	SITO DEL CORSO	Per informazioni su obiettivi formativi del CdS, sbocchi occupazionali, ammissione, risultati di apprendimento attesi, piano didattico, calendario didattico, orario lezioni, prova finale è possibile consultare il vademecum per le e gli studenti, la pagina web del corso di studio oppure la Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) pubblicata nella stessa pagina web.
2.	REFERENTE DEL CORSO	Prof.ssa Chiara Sità
3.	SEGRETERIA DI RIFERIMENTO	Unità Operativa Didattica e Studenti Scienze Umane
4.	DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO	Ogni docente ha una propria pagina web in cui pubblica informazioni relative alle proprie attività di didattica e ricerca. È possibile accedere alle pagine dei docenti dal sito del Corso di Studio. I programmi sono pubblicati nella pagina web di ogni insegnamento. L'orario e le modalità di ricevimento sono pubblicati nella pagina web di ogni docente.
5.	DURATA DEL CORSO	3 anni
6.	SEDE DEL CORSO	Verona
7.	DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	Dipartimento di Scienze Umane
8.	CURRICULUM	<ul style="list-style-type: none"> - Servizi educativi per l'infanzia (il Curriculum è a indirizzo specifico, secondo le indicazioni ministeriali: D. Lgs 65/2017, art. 4, e D.M. 378/2018) - Servizi educativi di comunità.
9.	LINGUA DI EROGAZIONE	Lingua italiana
10.	ACCESSO	Accesso Programmato a livello locale
11.	TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
12.	MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE RICHIESTE E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)	Il test di accesso al corso di studi costituisce anche la modalità di verifica delle conoscenze richieste in ingresso e di attribuzione degli eventuali OFA. Descrizione alla pagina web del corso di studio
13.	ISCRIZIONI	Informazioni alla pagina web delle iscrizioni
14.	SUPPORTO STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA	Per informazioni visitare la pagina web dedicata.
15.	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	A ciascun CFU corrispondono, di norma, 25 ore di impegno complessivo dello/a studente. Le diverse tipologie di attività didattica prevedono i seguenti rapporti CFU/ORE: <ul style="list-style-type: none"> - Lezione: 1 CFU = 6 ore - Laboratorio: 1 CFU = 12 ore - Stage/tirocinio professionale: 1 CFU = 25 ore

PIANO DIDATTICO

16.	OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA	È l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che viene offerto nel corso del triennio agli studenti che si immatricolano nell'a. a. 2020/2021. L'insieme degli studenti iscritti al 1° anno nell'a. a. 2020/21 formano la coorte 2020/21. Per coorte si intende l'insieme degli studenti iscritti in un dato anno accademico. Piano didattico del CdS in Scienze dell'Educazione.
-----	--------------------------------------	--

17.	OFFERTA DIDATTICA EROGATA	A differenza dell'offerta didattica programmata, è data dal complesso degli insegnamenti erogati in un determinato anno accademico a più coorti di studenti. Elenco insegnamenti della pagina del CdS (selezionare A.A. 2020/2021)
-----	----------------------------------	---

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

18.	OBIETTIVI, PROGRAMMI E MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi formativi, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento (modalità d'esame). Le "schede insegnamento" sono pubblicate nel sito web di ciascun Corso di Studio alla voce "Insegnamenti". Elenco insegnamenti della pagina del CdS (selezionare A.A. 2020/2021)
19.	PROPEDEUTICITÀ	Nessun esame propedeutico previsto
20.	SBARRAMENTI	Per potersi iscrivere al secondo anno lo studente deve avere superato la prova dei "saperi minimi", prevista nel primo anno. Per potersi iscrivere al terzo anno, lo studente deve avere superato l'esame di lingua straniera mediante l'acquisizione del livello di certificazione linguistica B1.
21.	SCELTA DEL CURRICULUM	La scelta del curriculum che lo studente intende frequentare è fatta al momento dell'immatricolazione. Lo studente, nel corso del triennio di studio, può chiedere il passaggio all'altro curriculum presente nel CdS, con conseguente rimodulazione del suo piano di studi.
22.	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)	Una parte dei 180 cfu previsti dal piano didattico, pari a 12 cfu, è riservata alla scelta autonoma dello studente. La scelta dello studente può orientarsi: <ul style="list-style-type: none"> – verso insegnamenti ed esami del proprio CdS, non seguiti e non sostenuti in precedenza, ivi compresi insegnamenti presenti nell'altro curriculum; – verso insegnamenti ed esami presenti negli altri CdS triennali attivati dal Dipartimento di Scienze Umane; – verso insegnamenti ed esami presenti nell'Offerta formativa dei CdS triennali dell'Ateneo di Verona, ad eccezioni dei CdS a numero programmato che non prevedono tale possibilità. Lo studente ha la possibilità di scegliere altre attività formative (seminari, convegni, corsi di formazione, ulteriori attività di tirocinio) per un numero di crediti non superiore a 6 cfu.
23.	ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI	Le ulteriori attività formative (crediti F) sono interamente coperte dall'attività di tirocinio "indiretto" (1 cfu) e di tirocinio "diretto" (14 cfu) per un numero complessivo di 15 cfu (375 ore). Il tirocinio professionalizzante (375 ore, pari a 15 cfu), è obbligatorio. Il tirocinio indiretto, della durata di 25 ore, consiste in un accompagnamento iniziale delle/degli studenti da parte dei tutor attraverso un percorso formativo dotandoli di conoscenze e strumenti adeguati a osservare, comprendere e rielaborare criticamente l'esperienza di tirocinio nei servizi educativi e ad affrontare il tirocinio negli enti con metodo e consapevolezza. Il percorso, da attuare in gruppi da 20-25 persone sotto la supervisione di un tutor, risponde alle esigenze costantemente espresse sia dalle/dagli studenti stessi sia dalle parti sociali che dai referenti degli enti convenzionati. Il tirocinio diretto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> – fare esperienza diretta di attività professionali, che richiedono un livello di preparazione al lavoro educativo; – approfondire in particolare il rapporto tra preparazione teorica, acquisita mediante lo studio, ed esperienza pratica, tra mondo del sapere e della cultura e mondo del lavoro e delle professioni; Al termine del tirocinio diretto lo studente deve presentare una relazione scritta.
24.	REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	Il piano di studio si compila tramite una procedura on-line con cui lo studente seleziona gli insegnamenti che vuole sostenere nell'ambito dell'offerta formativa del proprio corso, in base a determinate regole di scelta. Informazioni sui piani di studio .
25.	FREQUENZA	La frequenza non è obbligatoria per i corsi ma è obbligatoria per le attività di laboratorio.

26.	TUTORATO PER GLI STUDENTI	Per orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, ad alcuni docenti sono affidati compiti di tutorato. Inoltre, sono stanziati finanziamenti per l'attività di tutoraggio da parte di studenti della laurea magistrale.
27.	PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO	Per "passaggio" si intende il cambio di Corso di Studio all'interno dell'Università di Verona (passaggio interno). Il "trasferimento", invece, riguarda il caso di studenti che, provenendo da altro Ateneo, si spostano all'Università di Verona. Gli studenti provenienti da altre carriere universitarie, e che abbiano presentato domanda di trasferimento o passaggio al CdS in Scienze dell'Educazione, dovranno comunque sostenere la prova di ammissione. Nel caso in cui vengano ad essi riconosciuti almeno 30 CFU valevoli per il CdS in Scienze dell'educazione (soglia con la quale si ha diritto ad essere iscritti al secondo anno di corso), saranno comunque ammessi al secondo anno di corso, o, qualora vengano loro riconosciuti almeno 90 CFU, al terzo anno di corso. Modulistica
28.	RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA	È la valutazione del percorso di studio pregresso, ai fini di un passaggio, di un trasferimento in entrata o di una rinuncia agli studi, tramite il riconoscimento parziale o totale dei CFU precedentemente acquisiti, a seconda della corrispondenza tra i due percorsi formativi. In caso di passaggio o trasferimento in ingresso, la valutazione della carriera pregressa è automatica; in caso di re-immatricolazione a seguito di decadenza, rinuncia, titolo già conseguito, la richiesta va presentata compilando l'apposito modulo, allegando la documentazione della precedente carriera, una marca da bollo da € 16,00 ed effettuando il pagamento di € 200,00. Se uno studente chiede l'abbreviazione di carriera dopo aver acquisito crediti mediante l'iscrizione a <u>corsi singoli</u> non è tenuto a pagare il contributo di € 200,00 perché non è da considerarsi come un riconoscimento da una vera e propria carriera universitaria. Modulistica
29.	PART TIME	Gli studenti che, per impegni lavorativi o familiari o per motivi di salute, ritengano di poter dedicare allo studio solo una parte del loro tempo, possono scegliere, se il proprio corso di studio lo prevede, l'iscrizione part-time. L'opzione formulata per la scelta del regime di part-time non modifica la "durata normale del corso" per il riscatto degli anni ai fini pensionistici. Sui certificati verrà, quindi, indicata "durata normale del corso", valida ai fini giuridici e "durata concordata del corso", che riguarda l'organizzazione didattica del corso stesso. Il regime a part-time per lo studente regola esclusivamente la durata della carriera universitaria e i relativi oneri economici e permette allo studente di conseguire il titolo, senza incorrere nella condizione di fuori corso, per il doppio della durata normale del corso stesso. Ulteriori informazioni aggiuntive.
30.	PROVA FINALE	<ul style="list-style-type: none"> – La discussione dell'elaborato finale avviene alla presenza di una Commissione Istruttoria composta dal relatore del laureando ed un altro docente. La discussione può essere effettuata in presenza oppure a distanza, in base alle disposizioni del Dipartimento e alle esigenze legate all'emergenza Covid-19. Superata la discussione dell'elaborato con la Commissione Istruttoria, la proclamazione con comunicazione del voto di laurea avverrà nel periodo indicato nel calendario didattico. Il giorno, l'ora e le modalità di proclamazione sono resi noti con la pubblicazione del Calendario Lauree commissioni Triennali. – Possono far parte della Commissione, in soprannumero e limitatamente alla discussione degli elaborati di cui sono correlatori, anche docenti ed esperti esterni. – Di norma la Commissione istruttoria può proporre di attribuire fino ad un massimo di 8 punti per l'elaborato finale. – La Commissione di proclamazione dispone di centodieci punti; il voto minimo per il superamento della prova finale è di 66/110; al candidato che abbia ottenuto il massimo dei voti, può essere conferita all'unanimità la menzione della "lode". – Per la determinazione del voto di laurea la media dei voti d'esame è calcolata tenendo conto di tutte le prove, in qualsiasi ambito del piano di studio individuale siano inserite, che diano luogo a un voto espresso in trentesimi. Tale media è ponderata in base al numero di CFU corrispondenti a ciascuna prova. A tale media sono aggiunti fino ad un massimo di 4 punti, distribuiti nel seguente

		<p>modo: 0,5 per ogni lode fino ad un massimo di tre punti; 1 punto per la partecipazione programma Erasmus; 1 punto per la conclusione degli studi nel periodo previsto; 1 punto per l'acquisizione di 40 CFU entro il primo anno di studi.</p> <p>La commissione proclamatrice, visto il punteggio di base, visti i punteggi aggiuntivi, visto il punteggio attribuito dalla commissione istruttoria alla presentazione, vista la eventuale proposta di lode della commissione istruttoria attribuisce la lode se si verificano entrambe le condizioni seguenti: 1) La somma dei punteggi aggiuntivi, punteggio di base, e valutazione per la discussione risulta maggiore o uguale a 110 ; 2) La commissione istruttoria ha proposto la lode</p>
31.	ULTERIORI INFORMAZIONI	<p><u>Articolazione interna all'offerta didattica prevista dal piano didattico:</u> Gli insegnamenti presenti nel piano didattico del CdS sono in parte comuni ai due curricula (Servizi educativi per l'infanzia e Servizi educativi di comunità), e in parte differenziati in base alle esigenze formative che caratterizzano i due percorsi formativi. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nel primo anno, contenente gli insegnamenti "base", il percorso formativo è comune; - nel secondo anno, contenenti gli insegnamenti "caratterizzanti" e "affini", il percorso formativo è differenziato; - a partire dal secondo anno, alcuni insegnamenti che riguardano specifiche competenze professionali della figura dell'educatore sono abbinati ad attività di laboratorio per gruppi. La frequenza delle attività di laboratorio è obbligatoria e la valutazione del laboratorio concorre al superamento dell'esame a cui il laboratorio è abbinato. Lo studente dovrà avere frequentato almeno il 75% delle ore previste per le attività di laboratorio e avere ottenuto una valutazione positiva (superiore ai 18/30) da parte del/la docente che conduce il laboratorio. La verbalizzazione sarà unica e il voto finale sarà l'esito di una media pesata tra il voto in trentesimi relativo all'attività di laboratorio e il voto di esame, che tiene conto del numero dei CFU di ciascuna attività. - nel terzo anno gli insegnamenti sono in parte comuni e in parte differenziati. <p><u>Tirocinio:</u> Il tirocinio professionalizzante (375 ore, pari a 15 cfu), è un'esperienza formativa teorico-pratica, che si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare esperienza diretta di attività professionali, che richiedono un livello di preparazione al lavoro educativo; - approfondire in particolare il rapporto tra preparazione teorica, acquisita mediante lo studio, ed esperienza pratica, tra mondo del sapere e della cultura e mondo del lavoro e delle professioni; - al fine di prepararsi al meglio al tirocinio, è previsto un periodo obbligatoria di preparazione preventiva di 25 ore (1 cfu) all'attività di tirocinio vera e propria. - Al termine del tirocinio lo studente deve presentare una relazione scritta. <p><u>E-learning:</u> L'attività didattica prevede la possibilità che il docente utilizzi anche la modalità e-learning, sia per attivare forme di esercitazione online, sia per fornire materiale didattico anche agli studenti non frequentanti. Inoltre, come previsto dalle linee guida ministeriali sulle fasi 2 e 3 all'Università, l'erogazione dei corsi sarà garantita modulando attività in presenza e a distanza in base alle disposizioni del Dipartimento e a eventuali esigenze legate all'emergenza Covid-19.</p> <p><u>Ruoli docenti/studenti:</u> Docenti e studenti sono tenuti ad espletare al meglio il loro ruolo nel rispetto reciproco dei diritti e dei doveri, ispirati alla deontologia professionale, che sono propri di entrambi.</p>
32.	PERCORSI FORMATIVI POST LAUREA	<p>Le laureate e i laureati in Scienze dell'educazione possono continuare il proprio percorso formativo in due direzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master di 1° livello, Corsi di aggiornamento, Corsi di perfezionamento; - la prosecuzione del percorso accademico mediante l'iscrizione a corsi di laurea magistrale, quali: LM-50 (Programmazione e gestione dei servizi educativi);

		LM-57 (Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua), LM-85 (Scienze pedagogiche); LM-93 (Teorie e metodologie dell'e-learning e della <i>media education</i>).
33.	PERCORSO 24 CFU (D.M. 616/2017)	<p>Il percorso formativo 24CFU è attualmente il percorso di formazione per diventare insegnanti nella scuola secondaria. Aver acquisito i 24 CFU nelle discipline richieste dalla normativa e aver conseguito il titolo di Laurea Magistrale costituiscono requisiti di partecipazione al concorso nazionale per titoli ed esami per l'accesso al percorso annuale di formazione iniziale e prova su posti comuni e di sostegno.</p> <p>Stante la presente normativa, il percorso verrà riproposto annualmente attraverso uno specifico bando compatibilmente con gli altri corsi formativi proposti e salvo diverse esigenze organizzative.</p> <p>24 CFU</p>