



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche

LM-85 Classe delle lauree magistrali in scienze pedagogiche

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE –
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI STUDIO
(quadro B1 della SUA-CdS)**

**ANNO ACCADEMICO 2020/2021
COORTE 2020/2021**

Indice degli argomenti

INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. SEGRETERIA DI RIFERIMENTO
4. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
5. DURATA
6. SEDE
7. DIPARTIMENTO DI AFFERENZA
8. CURRICULUM
9. LINGUA DI EROGAZIONE
10. ACCESSO
11. TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
12. REQUISITI CURRICULARI E ADEGUATA PREPARAZIONE PERSONALE
13. ISCRIZIONI
14. SUPPORTO STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA
15. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

PIANO DIDATTICO

16. OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA
17. OFFERTA DIDATTICA EROGATA

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

18. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
19. PROPEDEUTICITÀ
20. SBARRAMENTI
21. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
22. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
23. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI
24. FREQUENZA
25. TUTORATO PER GLI STUDENTI
26. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
27. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
28. PART TIME
29. PROVA FINALE
30. ULTERIORI INFORMAZIONI
31. PERCORSI FORMATIVI POST LAUREA
32. PERCORSO 24 CFU (D.M. 616/2017)

INFORMAZIONI GENERALI

1.	SITO DEL CORSO	Per informazioni su obiettivi formativi del CdS, sbocchi occupazionali, ammissione, risultati di apprendimento attesi, piano didattico, calendario didattico, orario lezioni, prova finale è possibile consultare il vademecum per le/gli studenti alla pagina web del corso di studio oppure la Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) pubblicata nella stessa pagina web.
2.	REFERENTE DEL CORSO	Prof.ssa Paola Dal Toso
3.	SEGRETERIA DI RIFERIMENTO	Unità Operativa Didattica e Studenti Scienze Umane
4.	DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO	Ogni docente ha una propria pagina web in cui pubblica informazioni relative alle attività di didattica e ricerca. È possibile accedere alle pagine dei docenti dal sito del Corso di Studio. I programmi sono pubblicati nella pagina web di ogni insegnamento. L'orario di ricevimento è pubblicato nella pagina web di ogni docente.
5.	DURATA DEL CORSO	2 anni
6.	SEDE DEL CORSO	Verona
7.	DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	Dipartimento di Scienze Umane
8.	CURRICULUM	Coordinamento dei servizi educativi Consulenza pedagogica
9.	LINGUA DI EROGAZIONE	Lingua italiana
10.	ACCESSO	Accesso Programmato a livello locale
11.	TITOLO NECESSARIO ALL'ACCESSO	Laurea o diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.
12.	REQUISITI CURRICULARI E ADEGUATA PREPARAZIONE PERSONALE	Requisiti di ammissione al corso di studio A fronte dell'attuale situazione di emergenza sanitaria e delle misure poste in essere allo scopo di contrastare il diffondersi dell'epidemia da COVID19 sull'intero territorio nazionale, con la finalità di evitare assembramenti in assenza di una reale necessità di selezionare i candidati al corso di studio, la prova di ammissione avrà luogo soltanto in caso di assoluta necessità di selezione. Nel caso in cui gli iscritti al test d'accesso siano pari o inferiori a 100 (numero accessi previsto) non è necessario svolgere alcuna selezione. Nel caso in cui il numero dei candidati iscritti al test d'accesso sia compreso tra 101 in poi, si propone di ricorrere alla valutazione dei soli titoli. Nella fattispecie si procederà alla selezione dei candidati sulla base della media dei voti degli esami conseguiti durante la frequenza del CdS triennale.
13.	ISCRIZIONI	Informazioni alla pagina web delle iscrizioni
14.	SUPPPORTO STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITA' E DSA	Per informazioni visitare la pagina web dedicata.
15.	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	A ciascun CFU corrispondono, di norma, 25 ore di impegno complessivo della/o studente. Le diverse tipologie di attività didattica prevedono i seguenti rapporti CFU/ORE: <ul style="list-style-type: none"> - Lezione: 1 CFU = 6 ore - Esercitazione-laboratorio: 1 CFU = 12 ore - Formazione professionale: 1 CFU = 25 ore - Stage/tirocinio professionale: 1 CFU = 25 ore

PIANO DIDATTICO

16.	OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA	È l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che viene offerto nel corso del biennio agli studenti che si immatricolano nell'a.a. 2020/21.
-----	--------------------------------------	--

		L'insieme delle/degli studenti iscritti al 1° anno nell'a.a. 2020/21 formano la coorte 2020/21. Per coorte si intende l'insieme delle/degli studenti iscritti in un dato anno accademico. Piano didattico del CdS Magistrale in Scienze Pedagogiche.
17.	OFFERTA DIDATTICA EROGATA	A differenza dell'offerta didattica programmata, è data dal complesso delle/degli insegnamenti erogati in un determinato anno accademico a più coorti di studenti. Elenco insegnamenti della pagina del CdS, A.A. 2020/2021.

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

19.	OBIETTIVI, PROGRAMMI E MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi formativi, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento (modalità d'esame). Le "schede insegnamento" sono pubblicate nel sito web di ciascun Corso di Studio alla voce "Insegnamenti". Elenco insegnamenti della pagina del CdS, A.A. 2020/2021.
20.	PROPEDEUTICITÀ	Nessun esame propedeutico previsto
21.	SBARRAMENTI	Il corso non prevede sbarramenti
22.	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)	Per le attività a scelta dello studente (crediti D) sono previsti 9 cfu, che possono essere acquisiti solamente attraverso esami universitari di livello magistrale.
23.	ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO	Per le altre attività formative (crediti F) sono previsti 9 cfu (pari a 225 ore) da acquisire solamente attraverso l'attività di tirocinio, a sua volta suddiviso in: – tirocinio indiretto (1 cfu) in preparazione dell'attività formativa sul campo; – tirocinio diretto (8 cfu), da svolgersi presso enti convenzionati. L'ordinamento didattico della LM in Scienze pedagogiche prevede un tirocinio indiretto nel secondo anno del valore di 1 CFU (25 ore). Il tirocinio indiretto consiste in un accompagnamento iniziale delle/degli studenti da parte dei tutor attraverso un percorso di formazione della durata di 25 ore. La finalità di questo percorso è quella di preparare le/gli studenti alla particolare forma di apprendimento costituita dal tirocinio, dotandoli di conoscenze e strumenti adeguati a osservare, comprendere e rielaborare criticamente l'esperienza di tirocinio nei servizi educativi e ad affrontare il tirocinio negli enti con metodo e consapevolezza. Il percorso, da attuare in gruppi da 20-25 persone sotto la supervisione di un tutor proveniente dal mondo professionale di educatori e pedagogisti, risponde alle esigenze costantemente espresse sia dalle/dagli studenti stessi sia dalle parti sociali che dai referenti degli enti convenzionati.
24.	REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI	Il piano di studio si compila tramite una procedura on-line con cui lo studente seleziona gli insegnamenti che vuole sostenere nell'ambito dell'offerta formativa del proprio corso, in base a determinate regole di scelta. Informazioni sui piani di studio .
25.	FREQUENZA	La frequenza non è obbligatoria per i corsi ma è obbligatoria per le attività dei laboratori.
26.	TUTORATO PER GLI STUDENTI	Per orientare e assistere le/gli studenti lungo tutto il corso degli studi da alcuni docenti sono affidati compiti di tutorato. Inoltre, sono stanziati dei finanziamenti per l'attività di dottorandi in qualità di Tutor. Il loro compito è quello di orientare e sostenere le/gli studenti della Laurea Magistrale nelle fasi di: tirocinio, preparazione della tesi, orientamento alla figura professionale del pedagogista.
27.	PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO	Per "passaggio" si intende il cambio di Corso di Studio all'interno dell'Università di Verona (passaggio interno). Il "trasferimento", invece, riguarda il caso di studenti che, provenendo da altro Ateneo, si spostano all'Università di Verona. Gli studenti provenienti da altre carriere universitarie, e che abbiano presentato domanda di trasferimento o passaggio al CdS Magistrale in Scienze Pedagogiche,

		dovranno comunque sostenere la prova di ammissione. Nel caso in cui vengano ad essi riconosciuti almeno 30 CFU valevoli per il CdS Magistrale in Scienze Pedagogiche (soglia con la quale si ha diritto ad essere iscritti al secondo anno di corso), saranno comunque ammessi al secondo anno di corso. Modulistica
28.	RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA	È la valutazione del percorso di studio pregresso, ai fini di un passaggio, di un trasferimento in entrata o di una rinuncia agli studi, tramite il riconoscimento parziale o totale dei CFU precedentemente acquisiti, a seconda della corrispondenza tra i due percorsi formativi. In caso di passaggio o trasferimento in ingresso, la valutazione della carriera pregressa è automatica; in caso di re-immatricolazione a seguito di decadenza, rinuncia, titolo già conseguito, la richiesta va presentata compilando l'apposito modulo, allegando la documentazione della precedente carriera, una marca da bollo da € 16,00 ed effettuando il pagamento di € 200,00. Se una/uno studente chiede l'abbreviazione di carriera per <u>corsi singoli</u> non è tenuto a pagare il contributo di € 200,00 perché non è da considerarsi come un riconoscimento da una vera e propria carriera universitaria. Modulistica
29.	PART TIME	Le/gli studenti che, per impegni lavorativi o familiari o per motivi di salute, ritengano di poter dedicare allo studio solo una parte del loro tempo, possono scegliere, se il proprio corso di studio lo prevede, l'iscrizione part-time. L'opzione formulata per la scelta del regime di part-time non modifica la "durata normale del corso" per il riscatto degli anni ai fini pensionistici. Sui certificati verrà, quindi, indicata "durata normale del corso", valida ai fini giuridici e "durata concordata del corso", che riguarda l'organizzazione didattica del corso stesso. Il regime a part-time per la/lo studente regola esclusivamente la durata della carriera universitaria e i relativi oneri economici e permette allo studente di conseguire il titolo, senza incorrere nella condizione di fuori corso, per il doppio della durata normale del corso stesso. Ulteriori informazioni aggiuntive.
30.	PROVA FINALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. La discussione dell'elaborato finale avviene alla presenza di una Commissione, nominata dal Presidente del Collegio Didattico all'inizio di ogni sessione di laurea e composta da docenti del medesimo Collegio. Il Presidente della commissione è il professore di ruolo di più alto grado accademico. La commissione di laurea è composta da non meno di sette docenti. 2. Possono far parte della Commissione, in soprannumero e limitatamente alla discussione degli elaborati di cui sono correlatori, anche docenti ed esperti esterni. 3. Il conferimento del titolo di "dottore magistrale" avviene nella seduta plenaria della Commissione, composta da non meno di cinque docenti, che procede all'attribuzione del punteggio finale. 4. La Commissione di laurea dispone di centodieci punti; il voto minimo per il superamento della prova finale è di 66/110; al candidato che abbia ottenuto il massimo dei voti, può essere conferita la menzione della "lode". Di norma la commissione può attribuire fino ad un massimo di 8 punti per l'elaborato finale. 5. Il calendario delle sessioni di laurea e il numero delle prove finali per il conseguimento della laurea magistrale vengono deliberati dal Consiglio di Dipartimento di riferimento e, per quanto di competenza, dal Consiglio del Collegio Didattico. Il calendario deve prevedere almeno tre sessioni di laurea, distribuite nel corso dell'anno accademico.
31.	ULTERIORI INFORMAZIONI	<u>Articolazione interna all'offerta didattica prevista dal piano didattico:</u> Gli insegnamenti presenti nel piano didattico del CdS magistrale sono in parte comuni ai due curricula (Coordinamento dei servizi educativi e Consulenza pedagogica) e in parte differenziati in base alle esigenze formative che caratterizzano i due distinti percorsi formativi In particolare: – gli insegnamenti comuni si caratterizzano per la loro esplicita valenza pedagogico-metodologica, in linea con gli obiettivi formativi del percorso di studi; gli insegnamenti differenziati si caratterizzano per la loro maggiore vicinanza agli obiettivi formativi del rispettivo curriculum formativo. A partire dal secondo anno, alcuni insegnamenti che riguardano specifiche competenze professionali della figura della/del pedagogista sono abbinati ad attività di laboratorio per gruppi. La frequenza delle attività di laboratorio è obbligatoria e la valutazione del laboratorio concorre al superamento dell'esame a cui il laboratorio

		<p>è abbinato. La/lo studente dovrà avere frequentato almeno il 75% delle ore previste per le attività di laboratorio e avere ottenuto una valutazione positiva (superiore ai 18/30) da parte del/la docente che conduce il laboratorio.</p> <p>La verbalizzazione sarà unica e il voto finale sarà l'esito di una media pesata tra il voto in trentesimi relativo all'attività di laboratorio e il voto di esame, che tiene conto del numero dei CFU di ciascuna attività.</p> <p><u>Tirocinio:</u> Il tirocinio professionalizzante (225 ore, pari a 9 cfu), è un'esperienza formativa teorico-pratica, che si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> fare esperienza diretta di attività professionali, che richiedono un livello di preparazione di secondo livello, di carattere organizzativo o specialistico; approfondire in particolare il rapporto tra preparazione teorica, acquisita mediante lo studio, ed esperienza pratica; tra mondo del sapere e della cultura e mondo del lavoro e delle professioni; al fine di prepararsi al meglio al tirocinio, è previsto un periodo obbligatorio di preparazione preventiva di 25 ore (1 cfu) all'attività di tirocinio vera e propria. Al termine del tirocinio lo studente deve presentare una relazione scritta. <p><u>E-learning:</u> L'attività didattica prevede la possibilità che il docente utilizzi anche la modalità e-learning, sia per attivare forme di esercitazione online, sia per fornire materiale didattico anche alle/agli studenti non frequentanti. Inoltre, come previsto dalle linee guida ministeriali sulle fasi 2 e 3 all'Università, l'erogazione dei corsi sarà garantita modulando attività in presenza e a distanza in base alle disposizioni del Dipartimento di Scienze Umane e a eventuali esigenze legate all'emergenza Covid-19.</p> <p><u>Ruolo docenti/studenti:</u> Docenti e studenti sono tenuti ad espletare al meglio il loro ruolo nel rispetto reciproco dei diritti e dei doveri, ispirati alla deontologia professionale, che sono propri di entrambi.</p> <p>In questa pagina lo studente potrà trovare delle guide operative, utili al completamento del proprio percorso universitario.</p>
32.	PERCORSI FORMATIVI POST LAUREA	<p>I laureati in Scienze pedagogiche possono continuare il proprio percorso formativo in tre specifiche direzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corsi di aggiornamento e corsi di perfezionamento professionale - Master di 1° e di 2° livello - Dottorato di Ricerca in Scienze Umane
33.	PERCORSO 24 CFU (D.M. 616/2017)	<p>I laureati in Scienze Pedagogiche hanno i requisiti richiesti dal "Percorso 24 cfu". I 24 CFU sono requisiti di partecipazione al concorso nazionale per titoli ed esami per l'accesso al percorso annuale di formazione iniziale e prova su posti comuni e di sostegno, ai sensi del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59 come modificato dalla legge n.145 del 30/12/2018 (commi dal 792 al 796).</p> <p>Ulteriori informazioni</p>