

Corso di laurea in Scienze dell'Educazione
Pedagogia della lettura - a.a. 2014-2015
6 crediti

Docente: *Silvia Blezza Picherle*

Periodo di svolgimento del corso: secondo semestre.

Obiettivi formativi: Il Corso si prefigge di riflettere sulla crisi e i problemi di lettura che riguardano la nostra società, al fine di incoraggiare soprattutto i bambini, i ragazzi e i giovani a leggere per piacere ed in modo critico testi a stampa (letteratura e non solo), audiovisuali e digitali in contesti extrascolastici. Ciò consente all'educatore e ad ogni lettore di libri e di media di sviluppare una modalità di lettura competente, in grado di arricchire il pensiero e l'immaginario, oltre che esercitare il proprio ruolo di cittadino attivo e responsabile.

Programma del corso: La crisi del libro e della lettura nella società contemporanea, con particolare riferimento alla realtà italiana. Le nuove forme di analfabetismo. Le metamorfosi dei testi, del lettore e dell'atto di lettura dovute ai vari tipi di media. Competenze e incompetenze del lettore digitale. Comprendere e interpretare diversi tipi di testualità. Comprensione e interpretazione come premessa per l'esercizio del libero pensare ed agire in una società democratica.

Il Corso è suddiviso in due parti:

a) ***Come promuovere la letteratura tra i bambini e i ragazzi; come leggere i libri.***

Finalità e obiettivi educativi. Motivazione e "piaceri" di leggere. Lettura e riletture a voce alta: aspetti teorici e modalità esecutive. Promozione e animazione della lettura: concetti teorici; forme e livelli; attività da proporre in contesto extrascolastico; problemi e criticità presenti oggi in Italia. Il lettore interprete attivo e critico del testo. Come si legge un libro di saggistica/divulgazione. E' necessaria una conoscenza della Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (per chi non ha frequentato il corso vedi: www.raccontareancora.org (sito personale della docente) che verrà fornita per alcuni casi esemplificativi anche durante le lezioni.

b) ***Leggere e comprendere i media*** (sviluppo solo di alcuni argomenti e concetti mirati)

La grammatica e il linguaggio dei media. Il dominio delle emozioni. Sottoinformazione e disinformazione nei media e ricadute educative. I principi della Media Education: come si leggono criticamente i media. Effetti positivi e negativi della lettura/fruizione digitale. E-book e processi di lettura (alcune esemplificazioni). Prodotti audiovisuali per bambini e ragazzi (animazione, programmi e canali- contenitore, pubblicità): breve analisi e criticità.

Testi d'esame:

- S. Blezza Picherle, *Formare lettori, promuovere la lettura. Riflessioni e itinerari narrativi tra territorio e scuola*, Franco Angeli, Milano, **edizione 2015 rivista**
- Antoniazzi A., *Dai Puffi a Peppa Pig: media e modelli educativi*, Carocci, Roma 2015.
- S. Blezza Picherle, *Leggere, comprendere e interpretare i media*, Dispensa antologica di testi (depositata presso la Biblioteca del Dipartimento di Scienze Umane, Lungadige Porta Vittoria 17 o durante l'orario di ricevimento nello studio della docente).

Modalità didattiche:

Lezioni frontali, letture a voce alta (diverse modalità), proiezioni di slide, illustrazioni, video, filmati, esercitazioni, discussioni. Altre metodologie didattiche potranno essere utilizzate a seconda delle esigenze formative.

Durante le lezioni *non verranno riassunti integralmente i testi d'esame*, bensì ci si soffermerà soltanto sugli argomenti ed i concetti più significativi in essi trattati. Nel corso delle lezioni la docente presenterà *anche* problemi, tematiche e metodologie non presenti nei testi d'esame. **Si consiglia quindi la frequenza (perlomeno parziale) delle lezioni, onde acquisire un' efficace conoscenza teorico-prassica.**

Durante lo svolgimento del corso la docente comunicherà, anche tramite avviso on line, eventuali proposte ed iniziative ad integrazione del corso (ad esempio, seminari, conferenze, ecc.).

Modalità di valutazione:

Prova scritta con una serie di domande in forma aperta, che richiedono un'ampia esposizione. Indicazioni per uno studio efficace saranno fornite durante le lezioni, tramite avviso sul web e durante il ricevimento studenti.

Note

**** Si consiglia la frequenza, anche parziale, delle lezioni, le quali permettono di preparare uno studio più approfondito e di acquisire abilità e competenze necessarie per lo svolgimento della professione.**

**** Il programma è valido solo per l'anno accademico 2014 – 2015, cioè a partire dagli esami di giugno 2015 fino alla sessione d'esame di gennaio-febbraio 2016.**

Per contatti mail: silvia.blezzapicherle@univr.it. Vedi il sito sulla Letteratura per l'infanzia e promozione della lettura della docente: www.raccontareancora.org.