**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLA SCUOLA**

**A.A. 2017-2018**

**PROF. DARIA L. GABUSI**

**Obiettivi formativi**:

Il corso si pone l’obiettivo di far acquisire le competenze generali di base sulla storia della pedagogia e della scuola dal secondo '700 al secondo '900, con particolare riferimento all'Italia.

Al termine del processo di insegnamento, lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali esponenti del pensiero pedagogico, così come i passaggi fondamentali delle prassi educative e delle politiche scolastiche. L’intero corso di Storia della pedagogia e della scuola sarà necessariamente intrecciato con le vicende socio-economiche, politiche e religiose che hanno segnato l’età contemporanea, pertanto si considera un prerequisito fondamentale per questo insegnamento la conoscenza generale della storia dal Settecento al Novecento.

**Programma**:

Le periodizzazioni e gli ambiti nella storia della pedagogia e della scuola. Il Settecento: Rousseau. Tra fine Settecento e primo Ottocento: Froebel; Pestalozzi; Rosmini. Secondo Ottocento: il positivismo; Nietzsche; Tolstoj; lotta all'analfabetismo; nascita e sviluppo del sistema scolastico italiano; letterature educative. Primo Novecento: attivismo pedagogico e scolastico; Montessori; Dewey; la scuola in Italia dall'età giolittiana alla 'Carta della Scuola'; fascismo ed educazione. Secondo Novecento: neo-comportamentismo; cognitivismo; la scuola di Summerhill; la scuola italiana dalla Costituente agli anni Novanta.

**Modalità didattiche**:

Lezioni frontali in aula. Materiali ausiliari (schemi delle lezioni; documenti e fonti per la storia della scuola) caricati sulla piattaforma dell’Ateneo e utilizzati per esercitazioni in aula

**Modalità d'esame**:

Esame finale orale.

Risultati attesi: Conoscere i principali aspetti della storia della pedagogia in età moderna e contemporanea (dal XVIII al XX secolo). Conoscere i principali passaggi storici della legislazione scolastica in Italia fino al 1968. Conoscere le principali modificazioni dei processi scolastico-educativi nell'età della globalizzazione (dagli anni '70 del XX secolo a oggi)

**Testi e materiali per l’esame**:

Appunti delle lezioni

Testi di riferimento:

1) Parte generale. Due testi (entrambi da studiare):

R. Lanfranchi - J.M. Prellezo, *Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia, 2: Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione*, LAS, Roma 2008;

M. Gecchele, *Momenti di storia dell’istruzione in Italia*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato 2014.

2) Un testo a scelta tra:

E. Butturini, *La pace giusta. Testimoni e maestri tra '800 e '900*, Mazziana, Verona 2007;

G. La Pira, *Fermento educativo e integralismo religioso*, La Scuola, Brescia 2009;

F. De Giorgi, *Istruzione per tutti. Storia della scuola come bene comune*, La Scuola, Brescia 2010;

- O.A. Romero, *Giustizia e pace come pedagogia pastorale*, La Scuola, Brescia 2010;

- D. Gabusi, *La svolta democratica nell’istruzione italiana. Luigi Gui e la politica scolastica del centro-sinistra*, La Scuola, Brescia 2010;

- D. Day, *Fede e radicalismo sociale*, La scuola, Brescia 2012;

- I. Illich, *Un profeta postmoderno*. A cura di A. Gaudio, La Scuola, Brescia 2012;

- M. Montessori, *Dio e il bambino e altri scritti inediti*. A cura di F. De Giorgi, La Scuola, Brescia 2013;

- C.I. Salviati, *Mario Lodi maestro*, Giunti, Firenze 2015;

- J. Dewey, *Pedagogia, scuola e democrazia*. A cura di A. Mariuzzo, ELS La Scuola, Brescia 2016;

- L. Caimi, *Modernità educatrice. Cattolici tra fascismo e democrazia*, ELS La scuola, Brescia 2017