

Corso: Infanzia e riflessione pedagogica Prof.ssa Chiara Sità

Valutazioni elaborati di laboratorio – gruppi A e B

Come potete vedere, gli elaborati sono andati in gran parte molto bene. Hanno dimostrato la capacità di usare gli strumenti di analisi su cui ci siamo allenate e di connettere le pratiche e le teorie in modo efficace.

Chi ha preso il massimo ha dimostrato capacità di analisi dell'oggetto, approfondimento, padronanza del linguaggio specifico, capacità di osservare da più punti di vista, capacità di autocritica e un eccellente orientamento nelle teorie e negli autori. Chi ha avuto voti inferiori o è stata invitata a ripresentare l'elaborato ha presentato in misura minore queste caratteristiche, o ha saltato aspetti importanti (per esempio, assenza di riferimenti teorici, lavori puramente descrittivi e poco analitici). Come sapete, il voto del laboratorio farà media con quello dell'esame sul corso: si tratta di una media ponderata sulla base del diverso peso dei due moduli (1 CFU per il laboratorio, 5 CFU per l'esame).

Ho molto apprezzato l'originalità di alcuni lavori e approfitto per ringraziare i bambini che in molti casi hanno collaborato attivamente alla sperimentazione di spazi, pratiche e materiali (e i loro genitori/educatori)!

**** Una nota sui materiali nelle attività esplorative (cestino dei tesori e gioco euristico).**

Ogni materiale presentato ai bambini in questo tipo di attività deve potere essere esplorato in TUTTI i modi che l'oggetto consente. L'unico limite è dato dall'oggetto stesso e non da norme poste dall'adulto: l'attività esplorativa è libera e a 360 gradi. Per questa ragione, non tutti i tipi di oggetti sono adatti a un'esplorazione a briglia sciolta. Se non sono adatti, è bene che non siano inseriti nel cestino o nel gioco euristico, ma è utile che siano oggetto di altri tipi di esperienze (per esempio, di partecipazione guidata).

Un esempio: abbiamo spesso ragionato sul fatto che i bambini possono maneggiare anche **oggetti fragili o pericolosi**. MA NON nell'attività di libera esplorazione: in quel caso occorrerebbe un adulto che continuamente limita l'esplorazione del bambino ("non toccare la lama", "non sbattere la tazza"...). Invece ha senso che maneggino questo tipo di oggetti entro un contesto di partecipazione guidata (a tavola, per esempio), in cui **gli oggetti assumono una valenza sociale e culturale** (la tazza si usa per bere, il coltello per tagliare la frutta...), in cui l'adulto assume funzioni di modellamento e di scaffolding, e in cui l'oggetto viene padroneggiato nel suo valore d'uso, non nell'esplorazione libera. In questo caso l'uso di questi oggetti è orientato a scopi, non aspecifico. Questo ne limita la pericolosità e consente al bambino di acquisire delle abilità fondamentali, di natura pratica e sociale.

Valutazioni elaborati di laboratorio – gruppi A e B

Matricola	Voto laboratorio	Note
VR449874	Da rappresentare entro il 22 gennaio	L'elaborato presenta un materiale commerciale senza nessuna analisi pedagogica. Non rientra in nessuna delle due opzioni che erano state delineate
VR446219	24	
VR446305	30 e lode	
VR446302	30 e lode	
VR451111	26	
VR446702	Da rappresentare entro il 22 gennaio	L'elaborato è un riassunto sul gioco euristico, manca l'analisi secondo i punti che erano stati richiesti nella consegna
VR449829	27	
VR446021	28	
VR446336	30	
VR446361	28	
VR446149	30	
VR451106	30	
VR455406	30	
VR446094	28	
VR446259	29	
VR446817	26	
VR446633	30	
VR448654	30 e lode	
VR446486	30 e lode	
VR446769	28	
VR448108	28	
VR448699	24	
VR446567	29	
VR448716	29	
VR445982	30	
VR446135	30	
VR446106	26	Due note sulla scelta dei materiali: 1) avere elementi della stessa misura di cui uno è edibile e l'altro no (pietre e piccole spumiglie) potrebbe creare qualche confusione. 2) L'altra nota la trova qui ** e vale per tutti
VR446528	28	
VR446903	26	
VR446119	30	
VR446755	30	
VR449923	27	

VR446211	30 e lode	
VR446132	26	
VR446177	30	
VR446518	26	
VR447004	27	
VR446798	29	
VR448052	28	
VR451179	28	
VR446595	27	
VR446103	28	
VR446881	30 e lode	
VR450014	27	
VR446865	30	
VR446854	30 e lode	
VR446855	28	
VR446338	29	
VR446312	27	