

Ermeneutica delle pratiche formative (2019/2020)

OBIETTIVI FORMATIVI

L'ermeneutica rappresenta la teoria critica circa l'azione di comprendere e interpretare testi letterari, ma la nozione di "testo" può essere estesa fino a comprendere anche quell'aspetto della realtà umana che sono le pratiche didattiche e formative. Per questo la ricerca didattica cerca di avvicinarsi al territorio della pratica didattica – e ai testi di vario genere che ne rivelano il senso – con una bussola ermeneutica. Il corso mira pertanto a introdurre gli/le studenti/esse a un approccio ermeneutico allo studio delle pratiche formative; far conoscere le caratteristiche principali della ricerca ermeneutica sulle pratiche formative, attraverso l'analisi di alcuni esempi; guidare nell'analisi di pratiche formative narrate in testi filmici e letterari.

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi formativi specifici:

- conoscere e comprendere le caratteristiche principali di un approccio ermeneutico allo studio delle pratiche formative;
- applicare le conoscenze acquisite all'analisi di esempi di ricerca ermeneutica;
- analizzare criticamente le pratiche formative narrate in testi letterari.

PROGRAMMA

Il percorso svilupperà i seguenti nuclei tematici:

- l'ermeneutica come teoria critica circa l'azione del comprendere e dell'interpretare testi;
- la pratica didattica e formativa come "testo" da interpretare;
- l'analisi delle pratiche formative come traduzione e messa in parola del senso;
- l'analisi delle pratiche formative a partire da testi letterari;
- l'opera di Eraldo Affinati come esempio di ermeneutica delle pratiche formative.

Autore	Titolo	Casa editrice	Anno	Note
Grondin, J.	L'ermeneutica	Queriniana (BS)	2012	
Affinati, E.	L'uomo del futuro (Edizione 1)	Mondadori	2016	
Affinati, E.	Tutti i nomi del mondo	Mondadori	2018	

MODALITÀ D'ESAME

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà principalmente attraverso un COLLOQUIO della durata di circa 20 minuti. Ecco i criteri di valutazione.

- Presentazione di un elaborato sulla lettura ermeneutica di un romanzo: verrà valutato positivamente se l'elaborato rispetterà le consegne date in aula o a ricevimento e metterà in parola, in modo approfondito, accurato ed efficacemente argomentato, la pratica formativa narrata, fornendone una lettura ermeneutica (vedi consegna) (fino a 8 punti).
- Tre domande di conoscenza: la risposta a ciascuna domanda verrà valutata positivamente se risulterà corretta, sostenuta da argomenti ed evidenze, supportata da riferimenti espliciti ai testi e agli argomenti affrontati nel

corso (fino a 4 punti per ciascuna risposta).

- Una domanda di comprensione profonda: la risposta verrà valutata positivamente se risulterà in grado di evidenziare collegamenti tra i vari argomenti affrontati, riflettere idee approfondite, manifestare un pensiero critico e originale e una buona padronanza nell'affrontare i temi del corso (fino a 7 punti).

- Una domanda di meta-riflessione: la risposta verrà valutata positivamente se sarà in grado di evidenziare consapevolezza rispetto ai processi messi in atto nello studio (fino a 3 punti).