

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in  
Scienze dell'Educazione – Servizi per la prima infanzia  
Letteratura per la prima infanzia – Narrativa per bambini  
a.a. 2021-2022  
6 crediti (5 + 1 credito di laboratorio)  
Docente: *Luca G. M. Ganzerla***

Periodo di svolgimento del corso: I A.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

**Corso Letteratura per la prima infanzia (5 crediti)**

Conoscere le funzioni didattiche, educative e culturali della letteratura nella prima infanzia – Comprendere gli obiettivi culturali, educativi e didattici della letteratura per l'infanzia in un'ottica di continuità formativa tra la prima infanzia e le successive fasi della vita dei bambini – Conoscere e comprendere quali sono gli elementi contenutistici e stilistici che caratterizzano la migliore produzione nazionale e internazionale di testi per la prima infanzia – Saper correlare all'attività didattica con i bambini le conoscenze teoriche e metodologiche – Utilizzare le teorie e i metodi appresi, formulare progetti e interventi educativi in un'ottica di continuità – Riconoscere e analizzare testi letterari di qualità, secondo criteri scientifici ben definiti, validi non solo nel contesto della prima infanzia ma anche nei successivi contesti infantili, in un'ottica di continuità formativa.

**Laboratorio di Letteratura per la prima infanzia (1 credito)**

Conoscere e comprendere le diverse possibilità metodologiche che si possono utilizzare per proporre testi letterari per la prima infanzia – Conoscere e comprendere l'importanza delle funzioni didattiche ed educative per i bambini di ogni età, che sono connesse alla pratica della lettura ad alta voce – Capacità di applicare conoscenza e comprensione – Eseguire la lettura ad alta voce in modo diversificato in relazione alle diverse tipologie di testi letterari – Scegliere la metodologia più adeguata per proporre ai bambini della prima infanzia le diverse tipologie di testi narrativi, avendo sempre presente una visione unitaria e di continuità con le successive fasi dell'età infantile.

**PROGRAMMA**

**Corso Letteratura per la prima infanzia (5 crediti)**

Il Corso si propone di fornire conoscenze e competenze teoriche e prassiche rispetto alla Letteratura per LA prima infanzia. Il Corso è svolto sempre in una prospettiva di continuità anche con le successive fasce d'età, secondo un *approccio pluri e interdisciplinare*. Dai criteri di scelta dei libri alle modalità con cui proporli, al *centro* sono posti i *bisogni cognitivo-emotivi dell'infanzia per la fascia 0-3*. Di seguito, nel dettaglio, gli argomenti oggetto del Corso. Di seguito, nel dettaglio, gli argomenti oggetto del Corso.

Le attuali funzioni educative della Letteratura per prima e seconda infanzia – Il senso del leggere a 0-3 anni: bisogni infantili e letteratura illustrata – Gli obiettivi educativi in ottica di continuità – Le caratteristiche dell'albo illustrato (picturebook) per la

prescolarità (tipologie, illustrazione, design progettuale, testo scritto) – L’albo illustrato come terreno ludico-esplorativo e laboratorio di emozioni – Alcune riflessioni critiche su conte e filastrocche per la prima infanzia – Le molteplici e ricorrenti criticità della produzione contemporanea (focus 0-3): analisi secondo sfondo teorico-pluridisciplinare – Alcuni autori e titoli d’eccellenza – L’importanza della lettura a voce alta “espressiva” (non animata) per raggiungere gli obiettivi educativi indicati – Le tecniche di incoraggiamento e rispecchiamento per: a) leggere gli albi illustrati in età prescolare; b) conversare con i bambini – Il ruolo ascoltante e incoraggiante dell’adulto-mediatore e setting.

### **Laboratorio di Letteratura per la prima infanzia (1 credito)**

Distinguere albi illustrati di qualità in base ai seguenti aspetti: a) iconico e verbale (se presente); b) struttura narrativa; c) design progettuale, impaginazione e materiale; d) rappresentazione dell’infanzia – Leggere a voce alta con modalità espressiva-letteraria (non animata) – Scegliere e modulare le diverse modalità di lettura in base alle età dei destinatari e alle caratteristiche formali e di contenuto dell’albo illustrato (picturebook) – Alcuni percorsi di lettura svolti all’asilo nido: presentazione e discussione collettiva.

## **MODALITÀ DIDATTICHE**

### **Corso Letteratura per la prima infanzia (5 crediti)**

Il Corso è erogato – salvo imprevisti – in **modalità duale** (in “presenza” e a “distanza asincrona con zoom”).

Didattica frontale in modalità dialogica. Proiezione di: slide su argomenti principali del programma; audio-video, filmati su albi e lettura a voce alta. Video-lezioni di approfondimento in modalità asincrona (se ritenute necessarie) e sincrona. Presentazione e discussione di case studies. Lettura a voce alta espressiva di albi illustrati e testi poetici. Discussioni con gli studenti rispetto agli argomenti del Corso. Presentazione di alcuni argomenti e indicazioni operative non oggetto d’esame, ma la cui conoscenza consente di implementare la capacità di progettare ed agire per creare le prime premesse alla formazione del lettore all’asilo nido.

### **Laboratorio di Letteratura per la prima infanzia (1 credito)**

Proiezione di slide e audio-video – Esercitazioni individuali e/o di gruppo – Discussione e confronto in grande gruppo e/o piccoli gruppi – Esercizi di lettura ad alta voce “espressiva” (non animata) – Attività di analisi e confronto con tutti i partecipanti su albi illustrati e illustrazioni – Pubblicazione sulla piattaforma moodle di materiali funzionali allo svolgimento del laboratorio.

## **MODALITÀ ESAME**

### **Corso Letteratura per la prima infanzia (5 crediti)**

**Obiettivi:** selezionare contenuti principali, esporli con chiarezza e in modo esaustivo; utilizzare in modo pertinente il linguaggio specifico della disciplina; conoscere i principali studiosi, autori e opere citate e analizzate nei testi d’esame; porre in collegamento concetti e contenuti ricorrenti e trasversali.

**Contenuti:** gli argomenti contenuti nei testi d’esame.

**Modalità:** Prova scritta della durata di 2h strutturata con domande semi-aperte e aperte.

In particolari casi il docente – con congruo preavviso – valuterà la possibilità di svolgere l'esame in modalità orale.

**Valutazione:** punteggio massimo ponderato associato ad ogni quesito in base al grado di difficoltà. Voto finale in trentesimi determinato dalla media ponderata dei punteggi di ogni quesito. Non sono previste distinzioni tra frequentati e non frequentanti.

**FREQUENZA DEL CORSO:** si consiglia almeno una frequenza parziale e in asincrono del Corso, poiché molti dei contenuti pratico-operativi ed esperienziali esposti durante le lezioni sono altamente professionalizzanti e non sempre sono direttamente reperibili sui volumi oggetto del Corso.

### **Laboratorio di Letteratura per la prima infanzia (1 credito)**

**Obiettivi:** saper analizzare albi illustrati di qualità in base ai criteri scientifici indicati nel Corso – Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina – Saper strutturare un percorso di lettura al nido coerente con l'età e i bisogni di bambine/i – Indicare ed esemplificare le modalità di attuazione dei due stili di lettura ad alta voce.

**Contenuti:** Analisi critica di un albo illustrato (picturebook) di qualità per la fascia 0-3 anni approfondendo modalità di lettura ed eventuali proposte operative.

**Modalità:** Elaborato scritto secondo criteri di analisi e indicazioni pratico-operative esposte durante il Corso e in base alle linee guida fornite a conclusione dei laboratori.

**Valutazione:** Valutazione in trentesimi. Le modalità d'esame fra frequentanti e non frequentanti non sono differenziate. Il voto del laboratorio viene correlato a quello ottenuto all'esame dell'insegnamento in base alla media ponderata delle due valutazioni.

**Consegna dell'elaborato:** L'elaborato deve essere inviato via email al docente almeno una settimana prima dell'appello in cui si intende sostenere l'esame. L'invio dell'elaborato nei termini indicati è condizione vincolante per sostenere l'esame stesso.

**FREQUENZA DEL CORSO:** per poter partecipare in modo proficuo ai laboratori è fondamentale aver seguito la maggior parte delle lezioni del Corso: in presenza o a distanza in modalità sincrona o ancora in modalità "asincrona" tramite le video-registrazioni disponibili sulla piattaforma moodle.

### **TESTI D'ESAME**

- Blezza Picherle, S., Ganzerla, L. (a cura di) (2021). *Letteratura per l'infanzia. Aspetti epistemologici, evoluzione storica approfondimenti teorici e metodologici*. Dispensa reperibile presso Quiedit (Via S. Francesco, 7, 37129 Verona VR).
- Paladin, L. (2021). *Vivere la lettura. Come legge il cervello del bambino da zero a sei anni*. Idest: Campi Bisenzio (FI). [oggetto esame da p. 15 a p. 99 – sono esclusi anche i riquadri di approfondimenti all'interno dei capitoli]\*

\* Si consiglia di visionare il video pubblicato sul moodle in cui il docente spiega come studiare questo volume.

## VALIDITÀ DEL PRESENTE PROGRAMMA

Il programma è valido **solo** per l'anno accademico 2021-2022, cioè a partire dalla sessione d'esame di gennaio 2022 fino a quella di settembre 2022.

Per contatti mail: [lucagiovanni.ganzerla@univr.it](mailto:lucagiovanni.ganzerla@univr.it).

\*\*\*Si raccomanda sentitamente di visionare il sito sulla Letteratura per l'infanzia e promozione della lettura della docente Silvia Blezza Picherle: [www.raccontareancora.org](http://www.raccontareancora.org).

**Luca G. M. Ganzerla**