

# METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

Corso di laurea in  
***Scienze della formazione nelle organizzazioni***  
a.a. 2009/2010  
Lezione 2

# Piccolo lessico di base

- Variabile
  - Indipendente
  - Dipendente
  - Di disturbo
- Fattore
- Livello
- Trattamento
- Manipolazione
- Operazionalizzare

# Piccolo lessico di base

**Variabile**: qualsiasi caratteristica che può assumere valori diversi, che possono essere misurati

**Variabile Indipendente**: quella che si ipotizza produca degli effetti di influenzamento su altre variabili

**Variabile dipendente**: quella che subisce gli effetti della V.I.

# Piccolo lessico di base

**Fattore**: altro modo per indicare la  
Variabile Indipendente

**Variabile osservata**: altro modo per  
indicare la Variabile Dipendente

# Piccolo lessico di base

- Variabile
  - Indipendente
  - Dipendente
  - Di disturbo
- Fattore
- Livello
- Trattamento
- Manipolazione
- Operazionalizzare

# Piccolo lessico di base

**Livelli di un fattore:** i valori che assume la Variabile Indipendente. Vengono detti anche **Condizioni.**

# Piccolo lessico di base

**Variabile interveniente**: detta anche **Variabile di disturbo**, interviene a disturbare il rapporto tra Variabile Indipendente e Variabile Dipendente. Sono variabili che vanno controllate.

**Nota**: esistono anche le **Variabili confuse**: variabili che variano con la V.I.

# Le condizioni sperimentali

Ogni livello della Variabile Indipendente crea una **Condizione Sperimentale.**

**Criterio della parsimonia:** Ridurre al minimo il numero delle condizioni sperimentali indispensabili per verificare l'ipotesi

Le condizioni sperimentali devono essere **almeno due**

# Le condizioni sperimentali

## Disegno con un'unica condizione

	TRATTAMENTO	POST-TEST
CONDIZIONE 1	<i>FILM VIOLENTO</i>	<i>LIVELLO DI AGGRESSIVITA'</i>

### Studio di un caso con una sola misurazione:

***Non si tratta di un esperimento. Non c'è una misura di come era la situazione precedente, non c'è prova che non sia intervenuto qualche altro fattore, per cui non si può attribuire il cambiamento al trattamento.***

# Le condizioni sperimentali: Disegno con due condizioni

	TRATTAMENTO	POST-TEST
<b>CONDIZIONE 1</b>	<i>FILM VIOLENTO</i>	<i>LIVELLO DI AGGRESSIVITA'</i>
<b>CONDIZIONE 2</b>	<i>FILM NEUTRALE</i>	<i>LIVELLO DI AGGRESSIVITA'</i>

**E' una semplice estensione del disegno con una sola misurazione che fornisce i requisiti minimi per un disegno sperimentale autentico.**

Tra i più utilizzati in psicologia sociale e delle organizzazioni

# Manipolazione e controllo delle variabili

L'obiettivo fondamentale del  
**disegno sperimentale**

è migliorare la validità dell'inferenza  
dello sperimentatore in base a cui  
le differenze nella variabile dipendente  
risultino da cambiamenti  
nella variabile indipendente.

# Manipolazione e controllo delle variabili

Il disegno sperimentale  
prevede anche la  
definizione delle condizioni sperimentali  
e quindi la manipolazione  
della variabili indipendenti.

# Manipolazione e controllo delle variabili

## OPERAZIONALIZZAZIONE

Per poter manipolare una variabile è necessario **operazionalizzarla**, ovvero tradotta in una precisa definizione concreta

# Manipolazione e controllo delle variabili

Quando è possibile una manipolazione diretta da parte dello sperimentatore si possono ad esempio:

- Modificare i valori della variabile indipendente *se questa è metrica*
  - Vedi anche i Disegni correlazionali
- Modificare i livelli della variabile indipendente *se questa è categoriale*
- Modificare le istruzioni

# Manipolazione e controllo delle variabili

## Modifica dei valori

Esempio tratto da Zajonc (1968) “*Attitudinal effects of mere exposure*”

*Ipotesi:* La familiarità di uno stimolo determina un aumento della sua piacevolezza

Variazione nel numero di volte in cui uno stimolo (una parola straniera) veniva presentato: 1, 2, 5, 10, 15, 20, 25 volte.

Come scegliere i valori?

- Letteratura
- Ricerca pilota

# Manipolazione e controllo delle variabili

## Modifica dei livelli

Esempio tratto da Tajfel e Wilkes (1963) “*Classification and quantitative judgement*”

*Ipotesi:* Quando esiste una categorizzazione si tende a sovrastimare le differenze tra esempi di categorie diverse e a sottostimare la differenza tra membri della stessa categoria

Variazione nel compito di tre gruppi:

1. gruppo “Categorizzazione Sistemática”
2. gruppo “Categorizzazione Casuale”
3. gruppo “Nessuna categorizzazione”

V.D. Lunghezza di linee

# Manipolazione e controllo delle variabili

## Modifica delle istruzioni

Esempio tratto da Bettencourt (1992) *“Cooperation and the reduction of intergroup bias”*

*Ipotesi:* il tipo di orientamento suscitato ha un effetto sulla discriminazione intergruppi

Variazione nelle istruzioni di tre gruppi:

1. Orientamento interpersonale (“devi farti una accurata impressione di come sono i compagni”)
2. Orientamento al compito (“devi farti una accurata impressione del compito che si sta svolgendo”)
3. Nessun orientamento

# Manipolazione e controllo delle variabili

**IMPORTANTE!!**

Controllo dell'affidabilità  
della manipolazione:

Verificare che i diversi livelli  
della V.I. siano davvero  
percepiti come tali

# Manipolazione e controllo delle variabili

- Quando non è possibile una manipolazione diretta da parte dello sperimentatore
  - Usare gruppi già disponibili

# E le Variabili dipendenti?

- Operazionalizzazione (come per V.I.
- Più V.D per costrutti diversi (per es. effetti sulla discriminazione intergruppi che sulla identificazione con il gruppo)
- Più V.D. per lo stesso costrutto (per es. misuro la discriminazione intergruppi con la distribuzione di ricompense e con scale di valutazione)