

TEORIE E METODI DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA - a.a. 2019/20

I modulo (prof.ssa G. Messetti)

PROVA D'ESAME NON FREQUENTANTI

Guida alla stesura della relazione sul libro a scelta

Sulla base dei propri interessi personali la studentessa/lo studente sceglierà uno dei libri proposti nell'elenco in bibliografia al punto 3.

La relazione ha lo scopo di verificare la capacità di esporre in forma scritta i contenuti del libro e di dar conto della comprensione di quelli che possono essere gli ambiti dell'attività professionale del pedagogo, dei ruoli e delle funzioni che è chiamato a svolgere e dei fondamenti metodologici del suo lavoro (ovviamente sulla base al testo scelto).

Viene di seguito dato qualche suggerimento per la stesura dell'elaborato la cui dimensione sarà all'incirca sulle 3000 parole (carattere Times New Roman 11 - interlinea singola).

COGNOME:	NOME:	NUMERO Matricola
----------	-------	------------------

1. Autore/i, titolo, edizione, città, anno
2. Motivazioni alla scelta del libro
3. Quale argomento (quali argomenti) approfondisce il libro?
4. In quale modo viene articolato l'argomento? (individuare i sotto-argomenti e le loro connessioni)
5. Individuare i concetti più significativi sviluppati dall'autore/dagli autori
6. Articolari in una sorta di mappa concettuale (individuando le connessioni tra i concetti)
7. Individuare (quando è possibile) spunti e connessioni tra i temi trattati e le proprie pratiche professionali
8. Sono state soddisfatte le aspettative? Perché?

CRITERI DI VALUTAZIONE.

1. adeguatezza della presentazione dell'elaborato (accuratezza formale nonché correttezza ortografica, morfologica e sintattica)
2. linguaggio pertinente alla disciplina
3. presenza dei riferimenti ai contenuti essenziali del testo e collegamenti tra i diversi argomenti in esso affrontati
4. qualità argomentativa
5. espressione di idee personali e pensiero critico.

VALUTAZIONE PROVE I modulo (prof.ssa Messetti)

- Fino a 15 punti alla relazione scritta sul libro a scelta"
- Fino a 15 punti al colloquio di approfondimento sul testo a scelta e Mortari L., Apprendere dall'esperienza, Carocci. Il colloquio è anche volto a cogliere la capacità di riflettere sulla propria esperienza e sui processi attivati dall'incontro e studio di questa disciplina.

L'elaborato dovrà essere inviato alla docente giuseppina.messetti@univr.it una settimana prima della data dell'appello d'esame

PROVA D'ESAME NON FREQUENTANTI

Indicazioni per elaborazione del “PROGETTO EDUCATIVO”

Il progetto educativo va steso sulla base delle conoscenze apprese dallo studio approfondito del testo in programma (Leone L. e Prezza M., Costruire e valutare i progetti nel sociale, FrancoAngeli, 2014) con particolare riferimento ai capitoli 4 e 5.

Si richiede di elaborare un progetto educativo di media complessità. Coerentemente con il profilo professionale del Pedagogista, per progetto di media complessità si intende:

- un progetto articolato in più azioni
- rivolto a più di un target di destinatari
- che preveda stakeholder e/o partnership con enti/organizzazioni presenti sul territorio
- che sia realizzabile in un arco temporale massimo di 12 mesi
- con preveda un budget di spesa massimo di 60.000 Euro
- che definisca in modo esplicito ruolo e funzioni del Pedagogista

ATTENZIONE: il contesto dovrà essere con gli ambiti lavorativi previsti per il laureato in Scienze Pedagogiche ai sensi del comma 594 della Legge 205 del 29 dicembre 2017 “Bilancio di previsione dello stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale 2018-20”.

CRITERI DI VALUTAZIONE.

La richiesta di elaborare un progetto ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di applicare conoscenze teoriche e metodologiche derivanti dallo studio dei libri in programma d'esame. Nello specifico la valutazione del progetto si baserà sui seguenti criteri:

1. adeguatezza della presentazione del progetto: accuratezza formale.
2. congruenza: capacità del progetto di rispondere ai bisogni evidenziati
3. coerenza interna tra le parti del progetto (esempio: obiettivi, metodi, attività, strumenti di monitoraggio e valutazione ecc.)
4. rigore metodologico nella valutazione del progetto
5. innovatività della proposta.

VALUTAZIONE PROVE II modulo (prof.ssa Bertazzoni). Punteggi assegnati:

- Fino a 15 punti al “Progetto educativo”
- Fino a 15 punti al colloquio di approfondimento delle conoscenze (testo di riferimento Leone e Prezza) e discussione critica del Progetto presentato

Il progetto dovrà essere inviato all'indirizzo della docente cristina.bertazzoni@univr.it una settimana prima della data in cui si sosterrà l'esame.