

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

Corso di laurea in
Scienze della formazione nelle organizzazioni
a.a. 2000/2010
Lezione 1

Organizzazione del corso

Obiettivi formativi Pasini:

- sviluppare una serie di concetti fondamentali e conoscenze critiche sul processo di ricerca in psicologia;
- sviluppare delle abilità che permettano di esaminare e valutare criticamente le ricerche in ambito psicologico;
- mettere in grado di impostare un lavoro di ricerca personale.

Organizzazione del corso

Obiettivi formativi Sartori:

- La “misurazione in psicologia” e il “testing psicologico”;
- Le “caratteristiche psicologiche” e la loro misurazione;
- La “validità” degli strumenti di misura utilizzati nella ricerca e nella pratica psicologiche;
- il ruolo della “curva normale” nella pratica e nella ricerca in psicologia;
- La “valutazione” in psicologia.

Modalità dell'esame

Verifica scritta:

- 32 domande a scelta multipla

Colloquio orale:

- discussione su una proposta tra quelle di seguito elencate

La parte orale determina la valutazione finale con un peso inferiore rispetto alla parte scritta:

peso dello scritto = 4

peso dell'orale = 1

Testi per la parte scritta

- **Di Nuovo S., Hichy Z. (2007)**
Metodologia della ricerca psicosociale,
Il Mulino, Bologna. (€ 13,50)

- **Sartori, R. (2009) *Psicologia***
***Psicometrica,* LED, Milano.**

Testi per la parte orale

- **Proposta 1. Possibili distorsioni nelle indagini a risposte aperte**
- **Proposta 2. Benessere al lavoro**
- **Proposta 3. Lavori ad alta qualità e infortuni sul lavoro**
- **Proposta 4. Un programma basato sul teatro per gli adolescenti immigrati.**
- **... altro...**

Organizzazione delle lezioni

Pasini

Da martedì 17 novembre 2009

a giovedì 14 gennaio 2010

NO MARTEDÌ 8 DICEMBRE: FESTA

MERCOLEDÌ 16 DICEMBRE: SAPERI MINIMI ore 11.50

ORARIO:

MARTEDÌ E MERCOLEDÌ: 14.00 - 15.50

GIOVEDÌ (fino al 26 novembre): 11.50 - 13.30

(dal 3 dicembre): 11.00 – 13.30

RICEVIMENTO:

MARTEDÌ 11.00 - 13.00

Organizzazione delle lezioni

Sartori

Secondo semestre A (vedi calendario sul sito)

Organizzazione delle lezioni

- **Lezioni “frontali”** (nov-dic)
- **Parte “seminariale”** (gen)

Lezioni frontali

Si darà spazio alla disciplina in modo sistematico, seguendo la disposizione dei contenuti come è presentata nel testo di riferimento

Parte seminariale

Gli ultimi 3 incontri saranno dedicati alla discussione di gruppo delle 4 proposte relative al colloquio.

Chi siamo?

Da quali scuole proveniamo?

Abbiamo mai sentito parlare di psicologia?

Abbiamo mai fatto ricerca in psicologia?

...?

Come si cucinano gli spaghetti?

Prendere carta e penna
e descrivere la procedura

Come si fa ricerca in psicologia?

Prendere carta e penna
e descrivere la procedura

La scelta dell'argomento e l'analisi della letteratura

1. Studio delle teorie che si sono occupate di un argomento di cui sono “curioso”
1. Verifica degli studi già condotti:
 - Concordanze (superfluo insistere, a meno di non modificare condizioni e contesti)
 - Discordanze (più interessanti per approfondire la teoria)

La scelta dell'argomento e l'analisi della letteratura

- Consultazione delle banche dati on-line: PsychInfo, Medline
- Motori di ricerca: Google Scholar
- Sistema bibliotecario di ateneo

Dalla teoria al modello

- Teoria: caratteristiche ideali
- Modello: Verificabile, operazionalizzazione delle ipotesi di ricerca

Definizione delle variabili e formulazione del piano della ricerca

- Variabili:
 - Indipendenti
 - Dipendenti
 - Intervenienti o di disturbo

Piani di ricerca

- **Sperimentali** (manipolazione della v.i. e controllo delle v. intervenienti o di disturbo)
- **Quasi sperimentali** (non è possibile manipolare le v.i, oppure il controllo delle v. intervenienti è limitato)
- **Non sperimentali**