



Maurizio Gentile works in the field of learning, educational research, and innovation. Degree and Ph.D. in Psychology at the Salesian University of Rome. Degree in Developmental Psychology and Education, and Master's Degree in Methods, Sources and Instruments of Social Research at the University "La Sapienza". He teaches [General Teaching Method](#) in Teacher Qualification Courses at the University of Verona. From 2009 to 2015 he has been Editor of [RicercaAzione](#), a bilingual educational Journal. In 2014, the Journal was accredited by [NAEUSR](#) as a scientific publication of [Class A](#). In 2014 was heard by [Italian Parliament](#) as an expert within of the inquiry into strategies of struggling early school leaving. Scientific committee member of the project [Frequenza200](#) by [WeWorld Foundation Onlus](#). To his credit, 90 publications including articles, book chapters, conference proceedings, monographs, editorials. He works with schools and networks of schools, research institutes, universities, training agencies, public institutions, private social company, Vocational Training Institutes. To get information about activities, projects, publications, and topics see [Twitter](#) - [Facebook](#) - [Linkedin](#) - [YouTube](#).



Maurizio Gentile si occupa di apprendimento, ricerca e innovazione. Laurea e Dottorato di Ricerca in Psicologia (Università Salesiana di Roma), Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Università La Sapienza), Master di II livello in Metodi, Fonti e Strumenti della Ricerca sociale (Università la Sapienza). Insegna Didattica Generale nei Percorsi Abilitanti Speciali e nel Tirocinio Formativo Attivo presso [l'Università di Verona](#). Dal 2009 al 2015 ha diretto la rivista bilingue [RicercaAzione](#), riconosciuta dall'ANVUR rivista scientifica di [FASCIA A](#). Nel 2014 è stato ascoltato dalla [VII Commissione della Camera dei Deputati](#) nell'ambito dell'indagine conoscitiva sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica. Fa parte del comitato scientifico del progetto [Frequenza200](#) della Fondazione [WeWorld Onlus](#). Al suo attivo, **90 pubblicazioni** tra articoli, capitoli in volume, atti di convegno, monografie, editoriali. Collabora con scuole e reti di scuole, enti di ricerca, università, agenzie formative, istituzioni pubbliche, soggetti del privato sociale, Istituti di Formazione Professionale. Approfondimenti su attività, progetti, pubblicazioni e temi sono reperibili su [Twitter](#) - [Facebook](#) - [Linkedin](#) - [YouTube](#)

Elenco completo delle pubblicazioni

1. Gentile, M. (2015). La leadership del dirigente scolastico [Trad. The principal leadership]. *Ricercazione*, 7(1), pp. 7-12.
2. Gentile, M. (2015). La scuola è per tutti (Prefazione al volume, p. 5-8). In, A. Carlini, *Bes in classe: modelli organizzativi e didattici*. Napoli: Tecnodid.
3. Gentile, M. e Pisanu, F. (2014). LIM e didattica: un esercizio di valutazione d'impatto. *Ricercazione*, 6(2), pp. 239-249. ISSN: 2036-5330
4. Gentile, M. (2014). Successo formativo e abbandono scolastico: strategie d'intervento. In Commissione VII – Camera dei Deputati (A cura di). *Indagine conoscitiva sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica. Atti parlamentari – XVII Legislatura* (pp 179-186). Roma: Camera dei Deputati.
5. Gentile, M. (2014). Organizzatori grafici. *Scuola Italiana Moderna*, 121 (10), pp. 8-9 ISSN 0036-9888.
6. Gentile, M. (2014). Pro e contro della classe capovolta: seconda parte. *Scuola Italiana Moderna*, 121 (8), pp. 8-9 ISSN 0036-9888.
7. Gentile, M. (2014). Pro e contro della classe capovolta: prima parte. *Scuola Italiana Moderna*, 121 (7), pp. 11 ISSN 0036-9888.
8. Gentile, M. (2014). Soluzioni di apprendimento. *Scuola Italiana Moderna*, 121 (6), pp. 10-11 ISSN 0036-9888.
9. Gentile, M. (2014). Fare e-learning con Edmodo. *Scuola Italiana Moderna*, 121 (5), pp. 10-11 ISSN 0036-9888.
10. Pisanu, F., Fraccaroli, F. e Gentile, M. (2014). Training Transfer in Teachers Training Program: A Longitudinal Case Study. In Schneider, K. (Ed). *Transfer of Learning in Organizations* (99-120). Springer: Heidelberg. ISBN 978-3-319-02092-1.
11. Gentile M. e (2014). Esperienza e educazione, *Ricercazione*, 6(2), pp. 171-176. ISSN: 2036-5330.
12. Gentile M. e Pisanu, F. (2014). Con la voce degli studenti, *Ricercazione*, 6(1), pp. 19-23. ISSN: 2036-5330.
13. Gentile, M. (2013). Imparare a imparare con la didattica meta cognitiva. *Rivista dell'Istruzione*, 1, p. 24-29.

14. Gentile, M. (2013). Valutare con le tecnologie: QuestBase. *Scuola Italiana Moderna*, 121 (4), pp. 10-11 ISSN 0036-9888.
15. Gentile, M. (2013). Valutare con le tecnologie: I clicker. *Scuola Italiana Moderna*, 121 (3), pp. 10-11 ISSN 0036-9888.
16. Gentile, M. (2013). La classe capovolta. *Scuola Italiana Moderna*, 121 (1), pp. 10-11 ISSN 0036-9888.
17. Gentile, M. & Pisanu, F. (2013). Integrating technology and teaching with Learning Solutions. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A., & Traverso (Eds), *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy)*, (pp. 272-286). Brussels: ATEE aisbl. ISBN 9789081563956.
18. Gentile M., Pavan, D. (2013). Gruppi di apprendimento cooperativo con studenti in difficoltà. In Ianes, D. (A cura di). *Le migliori proposte operative su "Relazioni e cooperazione fra pari"* (pp. 81-102). ISBN 978-88-590-0152-2.
19. Gentile M., Pisanu F., Gaetani M.R., Filosi G., Campregher S. (2013). Tecnologie per insegnare e apprendere. *Scuola Italiana Moderna*, 120(10), pp. 59-62/86-88. ISSN 0036-9888.
20. Gentile M. (2013). Valutazione per l'apprendimento. *Tuttoscuola*, 531, pp. 18-20. ISSN 0391-7967
21. Gentile M. (2013). Innovazione pedagogica, tecnologie e didattica. *Tuttoscuola*, 529, pp. 44-47. ISSN 0391-7967
22. Gentile M. (2013). Università e ambienti di apprendimento. *@lumsa*, 3(5/6), pp. 38-39. ISSN 2240-2446.
23. Gentile M. e Pisanu F. (2013). Chiedere di più: la scuola del XXI secolo, *RicercaAzione*, 5(2), pp. 137-140. ISSN: 2036-5330.
24. Gentile M. e Tabarelli S. (2013). Riformare il curriculum: il caso della Provincia Autonoma di Trento, *RicercaAzione*, 5(1), pp. 15-18. ISSN: 2036-5330.
25. Gentile M. (2012). Gli apprendimenti di base. In G. Cerini (A cura di). *Passa .. Parole. Chiavi di Lettura delle Indicazioni 2012* (pp. 59-62). Faenza: Homeless Book, ISBN: 978-88-96771-59-4.
26. Gentile M. (2012). Prove INVALSI. In G. Cerini (A cura di). *Passa ... Parole. Chiavi di Lettura delle Indicazioni 2012* (pp. 269-273). Faenza: Homeless Book, ISBN: 978-88-96771-59-4.
27. Gentile M (2012). Innovazione educativa e crescita professionale dei docenti. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 10, p. 133-148, ISSN: 1973-4778
28. Gentile M, Pisanu F, Tabarelli S (2012). Personalizzare l'apprendimento nel contesto della classe. *TRENTO: Provincia Autonoma di Trento*, ISBN: 978-88-7702-325-4
29. Gentile M, Pisanu, F (2012). Lavagne interattive multimediali, esperienza digitale percepita e conduzione della classe. *TRENTO: Provincia Autonoma di Trento*, ISBN: 978-88-7702-330-8
30. Gentile M (2012). Internet ergo cogito. La rete ha cambiato il nostro modo di pensare? In: Albarea R. *Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa*. p. 151-160, PADOVA:Imprimitur, ISBN: 978-88-87300-78-9
31. Pisanu F, Gentile M (2012). Integrating technologies and instructional cooperative learning based strategies for effective IWB use in classroom: a study on classroom data from students perceptions and teachers behaviors. In: Resta P. *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012*. p. 3026-3031, Chesapeake, VA, USA:ACE, ISBN: 1-880094-92-4, Austin, 05/04/2012 - 09/04/2012.
32. Gentile M. e Pisanu F. (2012). L'integrazione della tecnologia nella didattica, *RicercaAzione*, 4(2), pp.175-181. ISSN: 2036-5330.
33. Gentile M (2012), Una rivista pensata per i pratici e i decisori, *RicercaAzione*, 4(1), pp.15-18., ISSN: 2036-5330.
34. Gentile M (2011). L'analisi dei dati TIMSS-07 per la comprensione dei processi di insegnamento della matematica. *RICERCAZIONE*, vol. 3, p. 99-119, ISSN: 2036-5330
35. Gentile M (2011). OCSE-PISA 2009: primi risultati e tendenze. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 14, p. 93-96, ISSN: 0036-9861
36. Gentile M (2011). OCSE-PISA 2009: modello di valutazione e risultati degli studenti italiani. *RASSEGNA CNOS*, vol. 27, p. 151-162, ISSN: 1972-3113
37. Fraccaroli F, Pisanu F, Gentile M (2011). The Evaluation of Learning attainment in Italy: National and Regional Systems. *KAOSHI YANJIU*, vol. 26, p. 26-33, ISSN: 1673-1654
38. Gentile M. (2011). La literacy matematica. In: Martini A, Rubino F. *I risultati degli studenti trentini in lettura. Rapporto provinciale PISA 2009*. p. 93-117, *TRENTO:Provincia Autonoma di Trento*, ISBN: 978-88-7702-313-1
39. Gentile M. (2011). La literacy scientifica. In: Martini A, Rubino F. *I risultati degli studenti trentini in lettura. Rapporto provinciale PISA 2009*. p. 119-141, *TRENTO:Provincia Autonoma di Trento*, ISBN: 978-88-7702-313-1
40. Gentile M, Martini A, Rubino F, Siniscalco M T (2011). Sintesi dei risultati e riflessioni conclusive. In: Martini A, Rubino F. *I risultati degli studenti trentini in lettura. Rapporto provinciale PISA 2*. p. 187-192, *Trento: Provincia Autonoma di Trento*, ISBN: 978-88-7702-313-1
41. GENTILE, M (2011), Il difficile rapporto tra scuole e ricerca educativa, 3(2), p. 221-228. ISSN: 2036-5330
42. RUBINO, F E GENTILE M (2011), Editoriale, *RicercaAzione*, 3(1), p. 13-21. ISSN: 2036-5330.
43. GENTILE M, BORRIONE P (2010). Indagine OCSE PISA 2006 sulle competenze e riflessi sulla leFP. *RASSEGNA CNOS*, vol. 26, p. 25-38, ISSN: 1972-3113
44. GENTILE M (2010). Auto-valutazione e processi di cambiamento nella scuola. In: LIGORIO M.B., *PONTECORVO*,

- C. La scuola come contesto. p. 259-270, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-5286-8
45. GENTILE M, PISANU, F (2010). Un caso di ricognizione delle pratiche di valutazione nel primo ciclo d'istruzione. In: Valutare apprendimenti, valutare contesti. ROMA: Edizioni Infantiae.org-Context, ISBN: 88-89529-04-0, Trento, 8 maggio 2009..
 46. GENTILE M, M, BORRIONE P. RUBINO F (2010). EUROPEAN STUDENTS AND SCIENTIFIC LITERACY IN SECONDARY SCHOOL: A MULTILEVEL ANALYSIS BASED ON PISA 2006. RICERCAZIONE, vol. 2, p. 25-53, ISSN: 2036-5330
 47. Pisanu F, Gentile M (2010). The Inclusion and Learning Opportunity Project (ILOP) with interactive whiteboards and complex learning environments. In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2010. p. 2874-2879, Chesapeake, VA, USA:ACE, ISBN: 1-880094-81-9, Toronto, Canada, 29/06/2010 - 02/07/2010
 48. Gentile M, Borrione P (2010). Fattori esplicativi dei livelli di competenza dei 15enni iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale in 29 paesi europei. In: INVALSI. Pisa 2006. Approfondimenti tematici e metodologici . p. 129-149, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-665-8
 49. Gentile M (2010). L'insegnamento della matematica. In: Martini A, Rubino F. I risultati degli studenti trentini in Matematica e Scienze nel 2008. Rapporto provinciale TIMSS. p. 76-106, TRENTO:Provincia Autonoma di Trento, ISBN: 978-88-7702-269-1
 50. Pisanu F, Fraccaroli F, Gentile M (2010). Atteggiamenti e literacy scientifica: "atteggiamento scientifico" vs "atteggiamenti nei confronti delle scienze. In: Ferrari G, Bouquet P, Cruciani M, Giardini F. Pratiche della cognizione: settimo convegno nazionale di scienze cognitive. p. 232-236, Trento: Università degli Studi di Trento, ISBN: 978-88-8443-349-7, Trento, 2-3/12/2010
 51. Bazzanella, A. e Gentile, M. (2010). Intervista a Massimo Livi Bacci, RicercAzione, 2(2), p. 329-338. ISSN: 2036-5330.
 52. Gentile M (2010). Editoriale, RicercAzione, 2(1), p. 11-23. ISSN: 2036-5330.
 53. Gentile M (2009). Il trentino nell'indagine OCSE-PISA 2006: modelli di valutazione delle competenze e risultati principali. In: Gentile M. Rapporto provinciale PISA 2006. I dati OCSE-PISA 2006 per il Trentino. p. 9-64, Trento: Provincia Autonoma di Trento, ISBN: 978-88-7702-244-8.
 54. Gentile M (2009). Editoriale, RicercAzione, 1(2), p. 171-176. ISSN: 2036-5330.
 55. Gentile M (2009). Editoriale, RicercAzione, 1(1), p. 7-15. ISSN: 2036-5330.
 56. Gentile M e Rubino F (2009). L'influenza dei fattori individuali e di contesto sui risultati della prova di scienze. In: Gentile M. Rapporto provinciale PISA 2006. I dati OCSE-PISA 2006 per il Trentino. p. 65-96, Trento: Provincia Autonoma di Trento, ISBN: 978-88-7702-244-8
 57. Gentile M (2009). L'indagine OCSE-PISA per l'orientamento delle politiche educative. In: Gentile M. Rapporto provinciale PISA 2006. I dati OCSE-PISA 2006 per il Trentino. p. 251-257, Trento: Provincia Autonoma di Trento, ISBN: 978-88-7702-244-8
 58. GENTILE M (2008). Differenziare l'apprendimento nel contesto della classe. L'EDUCATORE, p. 44-47, ISSN: 0391-6375
 59. GENTILE M (2007). Successo formativo e abbandono scolastico. Indicatori, livelli europei di riferimento, e strategie d'intervento. RASSEGNA CNOS, p. 51-66, ISSN: 1972-3113
 60. GENTILE M (2007). Insegnare alla classe e personalizzare l'apprendimento. L'EDUCATORE, p. 13-16, ISSN: 0391-6375
 61. Gentile M, Tacconi S (2007). Indagine sul successo formativo. Un modello di ricerca. ISRE, vol. 14, p. 7-12, ISSN: 1973-6533
 62. Gentile M (2007). Uno strumento di auto-analisi dei processi organizzativi e didattici. Quadro di riferimento e primi dati descrittivi. ISRE, vol. 14, p. 49-79, ISSN: 1973-6533
 63. Gentile M (2007). Il successo formativo tra contesto dialogante e miglioramento delle prassi. ISRE, vol. 14, p. 7-12, ISSN: 1973-6533
 64. Ellerani P, Gentile M (2007). La prospettiva dinamica della valutazione per l'apprendimento. In: Ellerani P, Gentile M, Sacrestani Mottinelli M. Valutare a scuola, formare competenze. Strumenti e principi della valutazione per l'apprendimento. p. 3-56, TORINO:SEI, ISBN: 978-88-05-06040-5
 65. Gentile M, Ellerani P (2007). Strumenti operativi della valutazione dinamica per l'apprendimento . In: Ellerani P, Gentile M, Sacrestani Mottinelli M . Valutare a scuola, formare competenze. Strumenti e principi della valutazione per l'apprendimento. p. 57-114, TORINO:SEI, ISBN: 978-88-05-06040-5
 66. GENTILE M, SITTA E (2006). Il clima e la costruzione del gruppo classe. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 34, p. 57-62, ISSN: 1125-7156
 67. SITTA E, GENTILE M (2006). Attività per favorire il clima e la costruzione del gruppo classe. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 34, p. 51-66, ISSN: 1125-7156
 68. GENTILE M (2005). I prodotti della consulenza per il miglioramento dell'istruzione scolastica. In: Quale Psicologia

per la scuola del Futuro?. p. 553-564, ROMA:Edizioni Carlo Amore, ISBN: 88-87958-34-3, Lecce, 20-22 giugno 2003

69. Gentile M (2005). Strumenti di valutazione dei risultati formativi: il caso del Comune di Venezia . RU. RISORSE UMANE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, vol. 3, p. 49-72, ISSN: 1723-9877
70. GENTILE M (2004). Innovare la didattica con l'Apprendimento Cooperativo. Risorse di progettazione e verifica. PSICOLOGIA SCOLASTICA, p. 73-99, ISSN: 1721-9795
71. GENTILE M (2003). Apprendimento Cooperativo, comportamenti prosociali e sviluppo d'abilità cognitive. PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE, p. 213-240, ISSN: 1128-6881
72. IACCARINO C, GENTILE M (2003). La ricerca-intervento nella scuola a supporto dell'agire didattico. PSICOLOGIA SCOLASTICA, p. 81-92, ISSN: 1721-9795
73. Salvatore S, Freda, MF, Ligorio, B, Iannacone A, Rubino F, Scotto Di Carlo M., Bastianoni P., Gentile M (2003). Socioconstructivism and theory of the unconscious: A gaze over a research horizon. EUROPEAN JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY, vol. 1, p. 9-36, ISSN: 1723-7254
74. Gentile M (2003). Autostima. In: Laeng M. Enciclopedia Pedagogica. Appendice A-Z. vol. 7, p. 116-119, Brescia:Editrice La Scuola, ISBN: 9788835013679
75. Gentile M (2003). Le riunioni di consultazione reciproca nello sviluppo dell'azione d'insegnamento. In: Fregola C. Riunioni efficaci a scuola. Ridefinire i luoghi della comunicazione scolastica. p. 146-163, Gardolo (TN):Erickson, ISBN: 88-7946-552-X
76. Gentile M (2003). Metodologia di consulenza a supporto dell'agire didattico: struttura e realizzazione. In: Gentile M, Petracca C. Apprendimento Cooperativo. Spunti per l'innovazione didattica. p. 30-49, Milano:Pearson Paravia Bruno Mondadori S.p.A., ISBN: 88-8253-749-8
77. Gentile M (2003). Apprendimento Cooperativo: fondamenti teorici e sviluppi. In: Gentile M, Petracca C. Apprendimento Cooperativo. Spunti per l'innovazione didattica . p. 50-71, Milano:Pearson Paravia Bruno Mondadori S.p.A., ISBN: 88-8253-749-8
78. Rubino F e Gentile M, (2003). I fattori psicosociali e la conduzione della classe a piccoli gruppi. In: Gentile M, Petracca C. Apprendimento Cooperativo. Spunti per l'innovazione didattica. p. 152-169, Milano:Pearson Paravia Bruno Mondadori S.p.A., ISBN: 88-8253-749-8
79. Gentile M, Salvatore S (2001). Modelli culturali di rappresentazione del servizio scolastico espressi da docenti e famiglie. Primi dati del Progetto FA.S.S. Veneto . ISRE, vol. 8, p. 9-28, ISSN: 1973-6533
80. ELLERANI P, GENTILE M, PAVAN D (2000). Gruppi di apprendimento cooperativo con studenti in difficoltà. DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, p. 257-276, ISSN: 1123-928X
81. GENTILE M (2000). Logiche d'intervento e abbandono scolastico. Appunti per una prassi dell'agire formativo. Milano: Franco Angeli. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788846425133
82. Gentile M (2000). Concezioni d'intelligenza, sviluppo motivazionale e apprendimento. PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE, vol. 2, p. 341-351, ISSN: 1128-6881
83. Gentile M, Ramellini P (2000). Insegnare Latino con il Cooperative Learning Learning . ISRE, vol. 7, p. 107-132, ISSN: 1973-6533
84. Gentile M (1999). Percezione di sé e dei risultati scolastici: ruolo delle attribuzioni causali e dell'autostima . PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE, vol. 1, p. 51-72, ISSN: 1128-6881
85. Gentile M (1999). La formazione in servizio degli insegnanti. Indicazioni e scelte operative . ISRE, vol. 6, p. 46-58, ISSN: 1973-6533
86. Gentile M (1999). La promozione del successo scolastico . DOCETE, vol. 54, p. 15-23, ISSN: 0391-6324
87. Gentile M, Ramellini P (1999). Lavorare insieme sui pronomi latini? Un'esperienza nel liceo scientifico di Frascati . In: Comoglio M. Il Cooperative Learning. Strategie di sperimentazione. Quaderni di animazione e formazione. p. 97-101, TORINO:Ed. Gruppo Abele, ISBN: 88-7670-338-1
88. Gentile M (1998). Motivare ad apprendere. ISRE, vol. 5, p. 43-58, ISSN: 1973-6533
89. Gentile M (1998). Apprendere geometria euclidea con il Cooperative Learning . ISRE, vol. 5, p. 43-58, ISSN: 1973-6533
90. Gentile M (1995). La percezione delle proprie abilità come funzione delle condizioni d'apprendimento . ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 42, p. 80-109, ISSN: 0030-5391
91. Gentile M (1994). La percezione di sé in situazioni d'apprendimento scolastico: Implicazioni motivazionali. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 41, p. 613-636, ISSN: 0030-5391

Elenco completo dei rapporti tecnici

1. Gentile, M. Iaccarino C., Rubino, F. (2002). *L'Apprendimento Cooperativo applicato nella Direzione Didattica di Martinsicuro*. Rapporto Tecnico. Anno Scolastico 2001-2002. Martinsicuro. Roma. [Disponibile su: www.successoformativo.it]

2. Gentile, M., Iaccarino C., Rubino, F. (2002). L'Apprendimento Cooperativo applicato nella Direzione Didattica di Martinsicuro . Rapporto Tecnico. Anno Scolastico 2001-2002. Martinsicuro [Disponibile su: www.successoformativo.it]. Roma
3. Gentile M. (2004). *Abilità di lettura-comprensione e Apprendimento Cooperativo*. Prato: FSE, Regione Toscana, Provincia di Prato, Consorzio Pegaso. Contributo pubblicato nella Relazione Finale del Progetto SFIDA (Scuola e Formazione Integrate nelle Didattiche dell'Apprendimento).
4. Gentile M. (2004). Il portfolio delle competenze individuali. Prato: FSE, Regione Toscana, Provincia di Prato, Consorzio Pegaso. Contributo pubblicato nella Relazione Finale del Progetto SFIDA (Scuola e Formazione Integrate nelle Didattiche dell'Apprendimento).
5. Gentile M. e Baroncelli F. (2004). Intervista di valutazione.. Prato: FSE, Regione Toscana, Provincia di Prato, Consorzio Pegaso. Contributo pubblicato nella Relazione Finale del Progetto SFIDA (Scuola e Formazione Integrate nelle Didattiche dell'Apprendimento).
6. Gentile M. (2003). La qualità contro la dispersione: Comunicando [School effectiveness against drop-out. Technical Report]. Progetto di 20 scuole in rete della provincia di Teramo. Rapporto di valutazione. Teramo: I.I.S. "E. Marino".
7. Gentile M. (2003). *La qualità contro la dispersione: Comunicando*. Progetto di 20 scuole in rete della provincia di Teramo. Rapporto di valutazione. Teramo: I.I.S. "E. Marino".
8. Gentile, M. et. al. (2006). L'indagine sul successo formativo. Progetto Resfor: Resoconto di Ricerca. Milano: Rete per il successo formativo, ID 274450. Azione 2: Ricerca, analisi e studio ID 278161. CNOS-FAP, FSE, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Lombardia.
9. Gentile, M. (2006). *L'educazione alla cooperazione e all'imprenditorialità per lo sviluppo della montagna in Friuli Venezia Giulia*. Udine: Università di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione.
10. Gentile, M. (2008). Il Trentino nell'indagine internazionale OCSE-PISA 2006. Rapporto preliminare. Trento: IPRASE.
11. Gentile, M. (2008). *Promuovere cooperazione e competenze di base nella scuola per lo sviluppo della montagna in Friuli Venezia Giulia*. Udine: Università di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione.
12. Gentile, M. (2009). *Progetto di ricerca-intervento autovalutazione di classe: Report finale*. Trento: IPRASE.
13. Gentile, M. (2011). Valutazione degli effetti cognitivi e motivazionali del curriculum Mind Lab®. Anno scolastico 2010-11. Padova: Fondazione Bortignon.
14. Gentile, M. (2011). Valutazione degli effetti cognitivi e motivazionali del curriculum Mind Lab®. Anno scolastico 2010-11. Trento: IPRASE.
15. Gentile, M. e Losito, B. (2010). Progetto "Diritti a scuola". Relazione finale relativa all'attività di supporto, formazione e consulenza. Giugno 2010. Roma: DiPED – Università Roma Tre.
16. Gentile, M. e Losito, B., Petrosino, D. (2011). Progetto "Diritti a Scuola". Relazione finale. Bari: FSE/PON – MIUR.
17. Gentile, M., Nistri, J., Pelagalli, P., Chiappelli, T. (2014). *Il metodo ALC: apprendimento linguistico cooperativo*. Progetto Implementazione del Portale Integrazione e sua Gestione Sperimentale a Livello Locale finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Comune di Prato - ANCI. [Disponibile su: http://www.integrazionemigranti.gov.it/sites/sezionelocale/Pages/Visualizza_ANCI.aspx?id_articolo=105].
18. Gentile, M. (2013). *Scrivere prove di competenza. Guida operativa*. Trieste: Ufficio Scolastico Regionale. [Disponibile su: <http://competenzeprimociclosrfvg.iimdo.com/guide-operative/>]
19. Gentile, M. e CESEDI (2014). *Valutare per insegnare. Guida operativa alle prove di competenza*. Torino: CESEDI. [Disponibile su: http://www.apprendimentocooperativo.it/Eventi/Eventi-dell-anno/VALUTARE-PER-INSEGNARE.-Guida-operativa-alle-prove-di-competenza/ca_22864.html]

Elenco di relazioni e poster presentati a convegni e congressi

1. Salvatore, S., Gentile, M. e Rubino, F. (2002). *Investimento sul contesto o investimento sull'adulto? Orientamenti per l'agire formativo in funzione del successo scolastico*. Relazione presentata al III° Convegno Nazionale su la prevenzione nella scuola e nella comunità. Padova: DPSS, University of Padova.
2. Gentile, M. e Rubino, F. (2002). *Progettare il contesto di apprendimento a partire dai modelli di simbolizzazione affettiva [Design learning context from emotional images]*. Relazione presentata al III° Convegno Nazionale su la prevenzione nella scuola e nella comunità. Padova: DPSS, University of Padova.
3. Gentile, M. e Rubino, F. (2003). *Conduzione della classe a piccoli gruppi e sviluppo professionale dei docenti*. Relazione presentata al IV° Convegno Nazionale su la prevenzione nella scuola e nella comunità. Padova: DPSS, Università di Padova.

4. Rubino, F. e Gentile, M. (2003). *Piccoli gruppi cooperativi e fattori psicosociali dell'insegnamento/apprendimento*. Relazione presentata al IV° Convegno Nazionale su la prevenzione nella scuola e nella comunità. Padova: DPSS, University of Padova.
5. Gentile, M. (2003). *Lo psicologo e la scuola: una questione di metodo*. In Cazzetta, M e Mearini, M.T. (A cura di). Relazione presentata al convegno Contesto Cultura Intervento. Quale psicologia per la scuola del futuro. Lecce: University of Lecce.
6. Gentile, M. (2004). Motivazione allo studio e successo formativo [*Motivation to study and academic success*]. Relazione presentata al Convegno Nazionale "Abitare la Riforma Moratti. Sfide quotidiane delle prassi educative e scolastiche. Roma: FIDAE.
7. Gentile, M. (2008). *The Province of Trento in OECD-PISA 2006: A preliminary analysis*. Proceeding presented at "Pisa 2006. The performance of educational systems in countries and regions", 3-4 April, 2008 – Autonomous Province of Trento, Italy and OECD.
8. Gentile, M. (2009). *The Inclusion and Learning Opportunity Project: A brief review and a research project*. Proceeding presented at the 16th International Scientific Meeting, 3 – 5 July 2009, Rome, Italy The Velo-Cardio-Facial Syndrome Educational Foundation, Inc. Hosted by Associazione Italiana delezione del Cromosoma 22.
9. Gentile, M. (2009). *Un caso di ricognizione delle pratiche di valutazione nel primo ciclo d'istruzione*. Relazione presentata al Convegno "Valutare apprendimenti, valutare contesti. Trento, 8 May, 2009. Disponibile su: http://www.associazioncontext.org/interventi_trento080509.asp.
10. Gentile, M. (2009). *Valutare per apprendere*. Relazione presentata al Convegno "Valutare apprendimenti, valutare contesti. Trento, 8 May, 2009. Disponibile su: http://www.associazioncontext.org/interventi_trento080509.asp.
11. Pisanu, F. & Gentile, M. (2010). *The Inclusion and Learning Opportunity Project (ILOP) with interactive whiteboards and complex learning environments*. In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2010 (pp. 2874-2879). Chesapeake, VA: AACE. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/35049>.
12. Pisanu, F., Fraccaroli, F. e Gentile, M. (2010). Atteggiamenti e literacy scientifica: atteggiamento scientifico" vs "atteggiamenti nei confronti delle scienze". In G. Ferrari, P. Bouquet, M. Cruciani e F. Giardini (A cura di), *Pratiche della cognizione: settimo convegno nazionale di scienze cognitive*, (pp. 232-236). Trento: Università di Trento.
13. Pisanu, F. & Gentile, M. (2012). Integrating technologies and instructional cooperative learning based strategies for effective IWB use in classroom: a study on classroom data from students perceptions and teachers behaviors. In P. Resta (Ed.), Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012 (pp. 3026-3031). Chesapeake, VA: AACE. Retrieved from: <http://www.editlib.org/p/40050>.
14. Gentile, M. & Pisanu, F. (2013). *Integrating technology in reading-comprehension and maths*. Disponibile su: http://www.ateegenoa2013.sdf.unige.it/index.php?option=com_content&view=article&id=49
15. Gentile, M. (2014). Nuovi ambienti di apprendimento e tecnologie digitali. In corso di pubblicazione. *Sto bene A scuola. Nuovi ambienti di apprendimento*. Mantova: Comune di Mantova, Settore dei Servizi Educativi e Sociali.

**Consapevole delle sanzioni penali nelle
quali il sottoscritto incorre per dichiarazione mendaci
si dichiara che quanto riportato nel curriculum vitae
ha valore sostitutivo di certificazione e/o di atto di notorietà
ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00**

**Ai sensi della L. 675/96 è informato ed autorizza
la raccolta dei dati per il procedimento amministrativo in corso.**

venerdì 9 ottobre 2015

