

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	TACCONI GIUSEPPE
Indirizzo (privato)	Via A. Provolo, 16 – 37123 – Verona
Indirizzo lavorativo	Università di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, Lungadige Porta Vittoria, 17 – 37129 – Verona
Telefoni	0039 – 045 – 8028655 (studio) 0039 – 045 – 8070711 (privato) 0039 – 338 – 6606123 (cell.)
Fax	0039 – 045 – 8028534 (studio)
E-mail	giuseppe.tacconi@univr.it
Pagine Web	http://www.formazione.univr.it/fof/main?ent=persona&id=2585 http://www.carvet.org/ https://www.researchgate.net/profile/Giuseppe_Tacconi
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	07 Febbraio 1966
Codice Fiscale	TCCGPP66B07B296J
Dichiarazione e autorizzazioni	Dichiaro che quanto contenuto in questo CV corrisponde a verità e che le dichiarazioni sono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali secondo le disposizioni della legge 675/96 e successive modifiche.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Date (da – a) Dal 1 gennaio 2005.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di **Scienze Umane**, Lungadige Porta Vittoria, 17 – 37129 – Verona.
- Tipo di impiego Ricercatore universitario confermato (dal 2008) e Professore aggregato del Dipartimento di Scienze Umane; Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03 – DIDATTICA GENERALE.
Abilitato a Professore di II fascia nel Settore Concorsuale 11/D2: Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, dal 28.03.2017.
- Affiliazioni
 - Da dicembre 2013, direttore del CARVET (*Center for Action Research in Vocational Education and Training*) del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona: <http://www.carvet.org/>.
 - Dal 2016, membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
 - Dal 2016, membro della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica).
 - Dal 2016, membro del gruppo internazionale di ricerca sull'uso dei video nella formazione degli insegnanti (video4teachers), promosso dal Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari e coordinato dal prof. Giovanni Bonaiuti. <http://sites.unica.it/video4teachers/chi-siamo/>.

- Dal 2009, membro dell'AERA – *American Educational Research Association* [ID: 689569].
- Da gennaio 2008, membro del CRED - Centro di ricerca educativa e didattica dell'Università degli Studi di Verona, coordinato dalla Prof.ssa Luigina Mortari [<http://www.dsedu.univr.it/dol/main?ent=bibliocr&id=129>].
- Da gennaio 2007, membro del gruppo di lavoro APRED (Analisi delle pratiche educative), nell'ambito della SIPED (Società italiana di pedagogia), coordinato dal Prof. Cosimo Laneve dell'Università di Bari e dal Prof. Elio Damiano dell'Università di Parma [<http://www.apred.eu/>].

• Principali mansioni e responsabilità

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Da luglio 2017, responsabile scientifico di una borsa di studio attivata nell'ambito del Progetto di rete "**VIA. Veneto In Alternanza**" della Regione Veneto (Decreto n. 51 del 17/02/16).
- Da gennaio 2017, **coordinamento scientifico** del progetto di ricerca "**Bisogni formativi degli adulti e pratiche di progettazione-valutazione**" del CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Verona (Progetto "CPIA - Centro Regionale di Ricerca, di Sperimentazione e Sviluppo". D.D. n. 1042 del 12.10.2016 in applicazione dell'art. 28 del D.M. 663/2016), con attivazione di una borsa di studio e altre attività in conto terzi.
- Da ottobre 2016, partecipazione come esperto di metodologia nell'analisi delle pratiche al progetto di ricerca "**Leggere e scrivere**", nell'ambito del progetto FSE - "Azioni di supporto del piano Trentino Trilingue – Potenziamento delle aree disciplinari di base per studenti del primo e secondo ciclo di istruzione" – CUP C79J15000610001 – Codice progetto 2015_3_1022_IP.01 - L.P. n. 23/90 – Capo 1 bis, per conto di IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa), Rovereto (TN).
- Da settembre 2015 a luglio 2017, coordinatore, con il prof. Riccardo Sartori, dell'unità locale di Verona del **progetto di ricerca internazionale** biennale, dal titolo "**Smart Practice-Empowering Entrepreneurial Skills in Higher Education**", nell'ambito del programma Erasmus+, all'interno di un raggruppamento di cui è capofila la Kaunas Chamber of Commerce Industry and Crafts (KA2 Strategic Partnership Project n° 2015-1-LT01-KA203-013477-999838074) e al quale partecipano, oltre all'Università di Verona, l'Università di Kaunas (Vytauto Didžiojo Universitetas, Lituania), la European University of Cyprus, l'Università di Rovaniemi (Finlandia/Lapponia) ed Eurosuccess Consulting di Cipro. Nell'ambito del progetto, ha partecipato ai meeting a Nicosia/Cipro (novembre 2015), Rovaniemi/Finlandia (aprile 2016) e Kaunas/Lituania (giugno 2017).
- Dal 2015 al 2017, **coordinamento scientifico** della ricerca dal titolo **Teacher learning from observing teaching on video**, finanziata dall'Ateneo di Verona con 2 assegni annuali di ricerca nell'ambito dei percorsi PAS e TFA, con il dott. Maurizio Gentile.
- Da aprile 2015 a dicembre 2017: coordinamento e supervisione del progetto "Itinerari di navigazione del sito del CNOS-FAP per docenti e formatori", commissionato al Dipartimento di Scienze Umane dalla Federazione CNOS-FAP nazionale di Roma, con 3 borse di studio annuali finanziate.
- Da aprile 2015 a febbraio 2016: coordinamento e supervisione del progetto "**Tablet, ICT e nuovi approcci metodologici nella didattica**", commissionato al Dipartimento di Scienze Umane dalla Federazione CNOS-FAP nazionale di Roma, con 1 borsa di studio annuale finanziata.
- Da ottobre 2015: tutor del dott. Marco Perini (**Dottorato di ricerca in Scienze Umane – Ciclo XXXI**) in una ricerca sulla valutazione dell'efficacia dell'utilizzo

- delle tecnologie didattiche nella formazione professionale.
- Da gennaio 2014: co-tutor della dott.ssa Monica Pentassuglia (**Dottorato di ricerca in Scienze Umane – Ciclo XXIX**) in una ricerca sugli “Stili coreografici degli insegnanti”.
 - Da settembre 2013 (fino ad oggi): coordinamento del progetto “**Il Cfp si rinnova**”, per la documentazione e la diffusione di esperienze significative e la produzione di risorse e materiali didattici da pubblicare nell’omonima sezione del sito della Federazione Cnos-fap (<http://www.cnos-fap.it/node/13169>) per la formazione dei formatori.
 - Da settembre 2013: partecipazione alla ricerca intervento “**Progettare e valutare per competenze**”, per i docenti dei Centri di formazione professionali ENAIP del Veneto (sede regionale, sedi di Verona, Vicenza, Rovigo e Cittadella), con il dott. Riccardo Sartori, nell’ambito del Progetto “Servizio di assistenza tecnica per la realizzazione di interventi di formazione per i formatori” della Regione Veneto.
 - Da ottobre 2012 a marzo 2017: partecipazione al **PRIN 2010-11 - "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi"** - come componente dell’Unità locale di Verona (coordinatore: Prof. Agostino Portera).
 - Da gennaio 2012 a febbraio 2016: coordinamento e supervisione del progetto “**Osservatorio sulla valutazione delle politiche della leFP nelle Regioni italiane**”, commissionato al Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dalla Federazione CNOS-FAP nazionale di Roma, col finanziamento di 4 borse di studio biennale (convenzione).
 - Gennaio-giugno 2012: coordinatore, con il dott. Riccardo Sartori, della ricerca su “**Analisi del contesto e valutazione delle esigenze formative**”, realizzata nell’ambito del Progetto “Servizio di assistenza tecnica per la realizzazione di interventi di formazione per i formatori”, aggiudicato dalla Regione Veneto, in seguito a valutazione comparativa (Decreto dirigenziale n. 1340 del 6/10/2010), a un raggruppamento di enti composto da Ernst & Young, Università di Verona, Accademia dell’Artigianato, Wbt e AL.
 - Da gennaio 2012 a maggio 2015: tutor del dott. Adula Bekele Hunde (Dottorato di Ricerca in Scienze dell’educazione e della formazione continua, Ciclo XXVII), in una ricerca dal titolo “**Conceptualizing the practices of teacher educator expertises: what are they doing that let their student teachers learn best?**”, sulla valutazione della qualità della didattica dei docenti impegnati in percorsi universitari di formazione degli insegnanti nel contesto italiano e in quello etiope.
 - Da settembre 2011 a dicembre 2012: supervisione e monitoraggio del Progetto di ricerca “**Ambienti di apprendimento per l’istruzione e la formazione professionale – Assi culturali**”, Progetto FSE - Fascicolo 2/257/2010, per il Dipartimento Istruzione - Area formazione professionale in lingua italiana - della Provincia Autonoma di Bolzano, realizzato con Gustavo Mejia Gomez e Peter Litturi.
<file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Ambienti%20di%20apprendimento%20per%20gli%20Assi%20culturali.pdf>.
 - Da gennaio 2010 a dicembre 2012: coordinamento e supervisione della ricerca “**Storie di vita riuscita**” (analisi delle storie di vita di circa 60 ex-allievi dei Cfp salesiani italiani), condotta con Gustavo Mejia Gomez e finanziata dalla Federazione CNOS-FAP di Roma.
 - Da gennaio 2010: coordinamento e supervisione del progetto “**Storie di didattica**” (raccolta di narrazioni sulla pratica di insegnamento) per il Network di insegnanti “La scuola che funziona” (www.lascuolachefunziona.it). Cfr. <http://www.storiedididattica.it/index.php/descrizione-del-progetto>; vedi interventi su <http://vimeo.com/30231341>.
 - Gennaio 2009: partecipazione, come componente dell’unità locale di Verona, al **PRIN 2008-09**: “Alla ricerca di un’identità professionale. Il coordinatore della pratica educativa nel tirocinio” (coordinatore unità locale, Prof. Alberto Agosti), valutato

- positivamente (53 punti su 60) ma non ammesso al finanziamento.
- Dal 2008 al 2015: **"Elementi di qualità dell'azione didattica"** – coordinamento dei percorsi di ricerca-intervento, di accompagnamento e di valutazione formativa dei docenti dei corsi abilitanti della Formazione Professionale di lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano (incarico attribuito in seguito a procedura comparativa).
 - Da giugno 2009 a settembre 2011, partecipazione al progetto di ricerca **"Red 3 - Comunità d'insegnanti e pratiche riflessive. Casi di successo nella gestione dei gruppi classe"**, affidato al Cred dell'Univ. di Verona dall'IPRASE di Trento e approvato dal Comitato scientifico dell'Istituto di ricerca (coordinatrice: Prof.ssa Luigina Mortari).
 - Da gennaio 2009 a settembre 2010: **"Analisi di pratiche formative"** - supervisione di percorsi di ricerca-intervento per conto della Federazione Ciofs-fp della Puglia, condotti con Gustavo Mejia Gomez (cfr.: <http://www.ciofsfpuglia.it/news/generale/264-pubblicata-nuova-ricerca-ciofs-fp-puglia/>).
 - Da gennaio 2008 a luglio 2011: **"Didattica dell'italiano e della matematica nell'lefp"**. Coordinamento della ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione / Filosofia, Pedagogia, Psicologia, finanziata dalla Federazione Cnos-fap di Roma con il contributo del Ministero del Lavoro.
 - Settembre 2008 - febbraio 2009: **"Progettare e valutare nella formazione professionale"**. Percorso di ricerca-formazione con i formatori della formazione professionale di lingua italiana (Ripartizione 21) della Provincia Autonoma di Bolzano.
 - Settembre-dicembre 2007: ricerca-intervento su "Casi di successo nella gestione delle classi", con due gruppi di insegnanti della Scuola primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo XII di Verona.
 - Luglio 2007 - giugno 2008: partecipazione alla ricerca su "Laicità e pluralismo religioso nello spazio pubblico europeo", promossa congiuntamente dal Centro Europeo di Gargnano (BS), dall'associazione Voies de l'Orient e dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Verona (Cfr. www.dialoguelearning.eu).
 - Settembre 2006 - settembre 2007: studio del caso "Germania", nell'ambito della ricerca valutativa dal titolo: **"Modelli significativi di implementazione di un sistema di istruzione e formazione (VET) misto, pubblico e privato: Francia, Germania, Inghilterra, Svizzera"**, promossa dall'IRER (Istituto Regionale di Ricerca della Lombardia)¹ e condotta con Guido Gay, Dario Nicoli, Roberto Franchini, Carlo Catania [Cfr.: <http://www.ierer.it/ricerche/sociale/formazione/2006B003/>].
 - Ottobre 2006 - settembre 2007: partecipazione al Progetto di ricerca su: **"Elaborazione di linee guida per la valutazione e la certificazione degli apprendimenti nei percorsi di istruzione e formazione professionale"**, promosso dalla Federazione nazionale Cnos-fap di Roma e condotto con il Prof. Dario Nicoli.
 - Da settembre 2006 a novembre 2009: partecipazione alla ricerca su **"La cultura degli insegnanti - Teachers' voices"** del Centro di ricerca educativa e didattica (Cred) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona, coordinato dalla Prof.ssa Luigina Mortari e condotto con Paola Dusi, Claudio Girelli e Chiara Sità.
 - Da gennaio a novembre 2006, partecipazione al gruppo di ricerca previsto nell'ambito del **Progetto C1 della Regione Veneto**, **"Per un Distretto della formazione continua"**, gestito dal Centro d'eccellenza per la ricerca didattica e la formazione avanzata di Mestre, per la definizione di profili professionali nell'ambito

¹ Dal 23 novembre 2006, accreditato alla fornitura di prestazioni intellettuali legate all'attività di ricerca e studio dell'IRER (Istituto Regionale di Ricerca della Lombardia).

delle Scienze della Formazione e la costruzione di un set di strumenti per la valutazione delle competenze.

- Dicembre 2005 - novembre 2006: partecipazione al progetto di ricerca previsto nell'ambito del **Progetto C1 della Regione Lombardia**, dal titolo **"ReSFor – Rete per il successo formativo"** (ID Azione: 278161), sulle seguenti 5 aree: didattica, LARSA, orientamento, gestione dei crediti, alternanza, nelle pratiche formative degli enti che fanno parte del raggruppamento, coordinato dall'ISRE (Istituto Superiore di Ricerca Educativa) di Mestre (VE) e condotto con Arduino Salatin, Maurizio Gentile, Walter Cusinato e Carlo Favaretto.
- Da settembre 2005 a dicembre 2007, partecipazione alla ricerca dal titolo "Insegnamento della Religione Cattolica e alfabetizzazione religiosa degli/delle allievi/e", sulla valutazione degli apprendimenti in Religione degli studenti delle scuole del Triveneto, promossa in collaborazione con l'Osservatorio Socio-Religioso del Triveneto di Vicenza.
- Da gennaio 2003 a ottobre 2005, partecipazione alla ricerca su "L'insegnamento della religione cattolica e l'autonomia delle scuole. Ricerca-intervento sull'integrazione dell'Irc nei processi di autonomia scolastica", promossa dall'IPRASE di Trento e condotta con Ruggero Morandi.

INTERVENTI A SEMINARI E CONVEGNI

- 16.01.2018: "Ricerca sulle pratiche di progettazione-valutazione dei docenti di CPIA e sui bisogni formativi degli adulti in Veneto". Intervento con Nicoletta Morbioli all'Open Meeting dal titolo "Ricerca e Innovazione – Istruzione degli adulti", svoltosi dal 16 al 19 gennaio 2018 presso l'Hotel Victoria Palace di **Gallipoli**. [http://www.miur.gov.it/-/nota-n-497-dell-11-gennaio-2018-open-meeting-gallipoli-le-16-19-gennaio-2018-;](http://www.miur.gov.it/-/nota-n-497-dell-11-gennaio-2018-open-meeting-gallipoli-le-16-19-gennaio-2018-) <https://www.youtube.com/embed/OBOOh0Q-JJU> (ver. 20.01.2018).
- 22.11.2017. Invited to the roundtable discussions at parallel session 4 of the research workshop (*Focus on VET Research*) at the 2nd European Vocational Skills Week of the European Commission, **Bruxelles**.
- 20.09.2017: "Lettera a una scuola moderna". Conferenza con Piergiorgio Reggio e Stefano Quaglia nell'ambito di "Kidsuniversity Verona 2017", Verona. <http://kidsuniversityverona.it/eventi/> (ver. 28.09.2017).
- 14.09.2017: "La valenza formativa dei tirocini universitari: l'applicazione della scala di Job crafting a Cipro, Italia, Lapponia e Lituania", contributo con Sartori, R., Kaminskienè, L. e Tütlys, V. al XV Congresso Nazionale della sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" dell'Associazione Italiana Psicologia. **Caserta**, 14-16 settembre 2017.
- 15.09.2017: Dialogo con Edoardo Albinati, nell'ambito della sezione Riflessioni di Tocati, Festival Internazionale dei Giochi di Strada, Verona, Biblioteca Civica, Spazio Nervi, via Cappello, 43, Verona. <https://tocati.it/programma/edoardo-albinati/> (ver. 28.09.2017).
- 24.08.2017: "Lo specifico della formazione professionale (officina/laboratorio/stage) come risorsa per la crescita personale e culturale dei soggetti". Intervento al Convegno "Scuola-lavoro: il modello FP" organizzato dalla Provincia Autonoma di Bolzano presso l'auditorium Cfp Einaudi, via Santa Geltrude, **Bolzano**. http://www.provincia.bz.it/news/it/news.asp?news_action=4&news_article_id=595692.
- 25.07.2017: "La cooperación entre EAFIT y la Universidad de Verona: desarrollo de conocimientos para la innovación territorial". Intervento con Riccardo Sartori alla Summer School – Octava Edición, "Comunidad Y Desarrollo Local. Construyendo estrategias de cambio para el territorio", organizzata dal Centro para la Cooperación Internacional e Centro OCDE LEED para el Desarrollo Local, Trento e Verona.

- 25.04.2017: "Organizational actions: analysis of practices and models related to managing development and learning at work". Presentazione con Riccardo Sartori all'Université de **Genève**, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, in uno scambio su invito, col gruppo del prof. Laurent Fillietaz. <http://www.unige.ch/fapse/interaction-formation/>.
- 18.03.2017: "Sviluppare competenze interculturali: la voce degli studenti". Intervento con Paola Dusi al Convegno "PRIN 2013-2016: Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi. Risultati della ricerca e nuove prospettive", Università Roma Tre, **Roma**, 17-18 marzo 2017. http://gina.uniroma3.it/download/1489081168_Programma%20Convegno%20Prin%2017_18_03_2017.pdf.
- 16.02.2017: "Discovering the interplay between situational and dispositional factors leading to career decidedness", paper presented with Costantini, A.; Ceschi, A.; Sartori, R.; Perini, M. at the 5th Congress on Research in Vocational Education and Training, "Unleashing the creative potential of VET", Paper Session 5A, 14-16 March 2017, **Bern/Zollikofen**, Switzerland. <http://www.sfivet.swiss/vet-congress-2017>.
- 10.02.2017: "La Formazione Professionale come misura di contrasto della dispersione scolastica: dati e pratiche dalla Federazione Cnos-fap". Intervento al Convegno dal titolo "Prevenzione della dispersione scolastica mediante strategie inclusive", organizzato dall'Università degli Studi di **Trento** nell'ambito di Erasmus Plus Programme, progetto PREDIS, 10-11/02/2017, Aula 001 - Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento: <http://events.unitn.it/predis>.
- 29.10.2016: "Giovani dispersi in Europa e in Italia: comprensione del fenomeno e misure di contrasto", intervento al convegno "Accompagnare i ragazzi alla crescita e al successo formativo. Pratiche a confronto", realizzato da Iprase, nell'ambito del Programma operativo FSE 2014-2020 della Provincia Autonoma di Trento, all'Istituto professionale "Sandro Pertini" di **Trento**. http://ifptrento.edulife.eu/j/files/Notizie/2016-2017/pieghevole_scuola.pdf (ver. 02.11.2016).
- 19.10.2016: "Impact of the competence approach to the reforms of the initial VET system in Italy and Lithuania", paper presented with Vidmantas Tütlys at the Symposium I.1, Parallel Session I, at the "International Conference on Competence theory, research and practice – Competence 2016", October 19-21, 2016, Wageningen University & Research, **Wageningen** (The Netherlands). <http://www.competence2016.nl/images/programme.pdf> (ver. 02.11.2016).
- 14.10.2016: „Simulationen in der Lehrerbildung Italiens“, intervento su invito all'Expertentagung dal titolo „Habitusbildung durch Simulation“, organizzato dalla cattedra di Religionspädagogik e Didaktik des Religionsunterrichts della Katholisch-Theologische Fakultät della Ludwig-Maximilians-Universität **München**.
- 22 settembre 2016: "Video-riprese di azioni di insegnamento e formazione dei docenti", intervento alla Seconda giornata della ricerca del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, dal titolo "Pensare e dire l'esperienza". <http://www.dfpp.univr.it/documenti/Iniziativa/dall/dall208521.pdf> (ver. 02.11.2016).
- 24 agosto 2016: "How can research on teaching practice become an effective way to educate teachers", contribution at the Vet Development Symposium "Current situation and Development of Further Education and Research in Vocational Education and Training in Sub-Saharan Africa", organized by the Namibia University of Science and Technology (NUST) and the University of Rostock (Germany) and supported by the Volkswagen (VW) Foundation, in **Windhoek Namibia**, 22-25 August 2016. <http://www.vet-net.info/blog/2016/06/29/23-25-08-2016-vet-development-symposium-in-windhoek-namibia/> (ver. 02.16.2016).
- 01 luglio 2016: "Video-riprese di azioni di insegnamento e formazione dei docenti", intervento al Convegno internazionale "Video digitali e formazione degli insegnanti", Università di **Cagliari**, Aula Magna Facoltà di Ingegneria e

- Architettura. <http://sites.unica.it/video4teachers/iniziative/convegno2016/> (ver. 05.11.2016).
- 06 giugno 2016: partecipazione su invito al Workshop ISFOL dal titolo: "I percorsi della dispersione formativa: dinamiche e fenomeni emergenti", a **Roma**. <http://www.isfol.it/events/eventi-2016/workshop-dispersione/programma>.
 - 26 maggio 2016: "Beyond the scene: explore VET teachers' movement analysis". Comunicazione con M. Pentassuglia al "Colloque international. Prise de conscience dans la situation d'enseignement: corps, gestes et paroles", 25 mai 2016 au 26 mai 2016, Université Paris-Est Créteil", **Paris**. <http://lirtes.u-pec.fr/actualites/archives/colloque-international-prise-de-conscience-dans-la-situation-d-enseignement-corps-gestes-et-paroles--707215.kjsp> (ver. 05.11.2016).
 - 20 aprile 2016: "Ricerca nella formazione: la relazione tra didattica e pratiche professionali". Intervento su invito al Workshop dal titolo "Sinergie tra formazione, ricerca e professionalità: una questione di equilibrio?", organizzato dal Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana) di **Locarno** (Svizzera). <http://www.supsi.ch/dfa/eventi-comunicazioni/eventi/2016/2016-04-20.html> (ver. 05.11.2016).
 - 8 aprile 2016: "Letteratura e Ricerca educativa: modelli conoscitivi a confronto", seminario interdisciplinare con lo scrittore Eraldo Affinati, nell'ambito delle proposte formative della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche dell'Università di Verona: <http://www.carvet.org/wp-content/uploads/2016/03/Locandina-Affinati-def.pdf>.
 - 21 novembre 2015: "Adolescenti e scuola: chiavi di lettura, sfide e prospettive", intervento al Convegno "Famiglia e scuola: l'educazione ai sentimenti", organizzato dall'Associazione "Donne insieme" a **Villafranca** (VR), presso l'Auditorium comunale: <http://donneinsieme.myblog.it/2016/01/15/convegno-21-novembre-2015-adolescenti-scuola-chiavi-letturasfide-prospettive/>.
 - 26 ottobre 2015: "Conferência Formação, Trabalho e Juventude", intervento di apertura, con Maurizio Gentile, al IV Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar, organizzato dalla Faculdade de Educação da UFMG a **Belo Horizonte** (Brasile): http://4coloquiointernacional.weebly.com/uploads/5/9/0/2/59026025/programa%C3%A7%C3%A3o_final_iv_col%C3%B3quio.pdf; <http://4coloquiointernacional.weebly.com/palestrantes.html> (ver. 07.11.2016).
 - 21 ottobre 2015: "Abitare da cristiani – laicamente – la scuola". Intervento al Convegno della Consulta Diocesana di pastorale scolastica della Diocesi di Verona, dal titolo: "Presenza cristiana nella scuola: è possibile?", Auditorium del Palazzo della Gran Guardia, Verona. Cfr. http://www.diocesiverona.it/pls/s2ewdiocesiverona/V3_S2EW_CONSULTAZIONE.mostra_pagina?id_pagina=24951&rifi=quest&rifp=quest.
 - 10 ottobre 2015: chairman al Convegno dal titolo "Didattica Universitaria: Buone Prassi", organizzato a Verona, dal CRED del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia dell'Università degli Studi di Verona: <http://www.dfpp.univr.it/documenti/Iniziativa/dall/dall025198.pdf>.
 - 7 e 8 settembre 2015: "Linee di miglioramento della didattica suggerite dagli studenti. Prima analisi delle risposte inserite nel campo aperto del questionario di valutazione della didattica universitaria relativo all'a.a. 2013-14", intervento agli incontri AQ didattica, organizzati dal Presidio della Qualità di Ateneo per tutti i referenti CdS e i presidenti delle Commissioni Paritetiche dell'Università di Verona. Consulta <http://www.univr.it/main?ent=catdoc&ar=45&id=5784> (SETTEMBRE 2015-1).
 - 11 Maggio 2015: Intervento al seminario "Case management. Sinergie: modalità innovative per stimolare lo sviluppo del territorio", organizzato da Fòrema e Enaip a **Padova**, Villa Italia. Cfr.: <http://www.enaip.veneto.it/index.php/prossimi-eventi/308->

[il-lavoro-il-cambiamento-e-l-innovazione.](#)

- 29 Aprile 2015: “Il valore educativo del lavoro nella scuola e nella FP”, intervento al Convegno Nazionale Cnos-fap su “Formazione professionale iniziale. La sfida di Don Bosco”, **Perugia**, Palazzo dei Priori, Sala dei Notari. Cfr. <http://www.rainews.it/dl/rainews/TGR/basic/PublishingBlock-f8ed8a22-3948-4917-8042-b0b87a6304df-archivio.html#> (Cliccare sull'edizione delle 19:30 del 29.04.2015).
- 28 aprile 2015, partecipazione, su invito, al Seminario Residenziale del Progetto Valutazione e Miglioramento su “L'osservazione in classe”, promosso da **INVALSI**, a **Formia**.
- 17 aprile 2015: “La formazione professionale in Italia”, intervento al Seminario CARVET dal titolo: “Educare all'umano attraverso la formazione professionale. Il modello tedesco e le esperienze italiane a confronto”, Verona. Cfr.: <http://www.carvet.org/news/%EF%BF%BCeducare-allumano-attraverso-la-formazione-professionale/>.
- 16 aprile 2015: “La formazione professionale”, intervento al Convegno “Dialoghi riparativi tra autori di reato e contesto sociale - analisi di esperienze” dell'Università degli Studi di **Bergamo**. <http://www00.unibg.it/dati/bacheca/2/74152.pdf> (ver. 07.11.2016)
- 09 marzo 2015: “Passione di scrivere. Passione di insegnare”, intervento all'incontro con Eraldo Affinati, organizzato dal CARVET. Cfr.: <http://www.carvet.org/news/incontro-con-eraldo-affinati-passione-di-scrivere-passione-di-insegnare/>.
- 27-28 Novembre 2014: Keynote Presentation “Success Stories: a View of Initial Vocational Training through the Eyes of Former Students” at the Vth International Scientific-Practical Conference “SYSTEMIC THEORETICAL DIMENSIONS OF VOCATIONAL TRAINING CHANGES. STRIVE FOR HUMAN DEVELOPMENT VIA VOCATIONAL TRAINING” a **Kaunas (LT)**. Cfr.: http://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2014/11/Konferencijos_programa_11_20.pdf; <http://www.loyola.lt/lt/main/veikla/mokslas/konferencija/konferencija-2014/giuseppe-tacconi/>.
- 09/10/2014: Intervento, su invito, alla tavola rotonda finale della Conferenza regionale sul sistema educativo, promosso dalla Regione Liguria a **Genova** [cfr.: <http://sistemaeducativo.liguria.it/programma>].
- 11/07/2014: “Raccordare mondo del lavoro e didattica universitaria: esperienze possibili”, intervento al Seminario regionale dal titolo “Università e imprese: un'alleanza strategica per l'apprendimento e l'innovazione”, promosso dall'Assessorato all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro della Regione Veneto, a **Verona**. <http://www.cliclavoroveneto.it/documents/103901/463432/Programma+Seminario+Transizione+al+lavoro.pdf/b1558d15-fb37-40e4-9a9e-11249fb03289>.
- 03/07/2014: “Pratiche didattiche e mondo del lavoro: un raccordo possibile nei percorsi del II ciclo”. Intervento al I Workshop 2014 della Fondazione Studium Generale Marcianum, a Verona, Banco Popolare, Palazzo Scarpa (Piazza Nogara, 2) – Sala del Consiglio, dal titolo “Innovazione, educazione e mercato del lavoro” [cfr.: <http://www.marcianum.it/it/news/innovazione-educazione-e-mercato-del-lavoro>].
- 08/04/2014: “Costruzione di un Glossario (minimo) per la gestione degli esami di qualifica”, intervento al Seminario regionale dal titolo “Gli esami di qualifica nell'Istruzione e formazione professionale in Veneto”, promosso dall'Assessorato all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro della Regione Veneto, **Mestre (VE)**. http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/wp-content/uploads/2014/03/Seminari-esami-qualifica-leFP_08_04_2014-1.pdf.
- “Teachers' Practice: in Constant Exploration”, proposal presentato con Dusi P., Girelli C. e Sità C. e accettato alla Conference ECER 2013, “Creativity and

Innovation in Educational Research", **Istanbul**, Turkey, dal 10 al 13 Settembre 2013.

- 06/06/2013: "Educazione e mondo della pena. Riflessioni in margine ad un'esperienza formativa in corso nell'Università di Verona", intervento al Seminario "Scuola e scuole in carcere", Casa circondariale di Montorio (VR).
- 13/03/2013: "Didactics at work: The analysis of teachers' practice in VET schools in Italy", presentazione al "Vocational Education and Training Research: Supporting Teachers, Practitioners and Policy Makers", 3rd Congress on Research in Vocational Education and Training, SFIVET Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, in **Bern/Zollikofen**, Switzerland, March 13–15, 2013. Cfr.: http://www.ehb-schweiz.ch/en/researchanddevelopment/vetcongress2013/Documents/Programme%20Vet%20Congress_2013_Web.pdf.
- 09/03/2013: "Application of Information Communication Technology in pre-service teacher education: The case of Jimma University", presentazione con Adula Bekeke Hunde alla ATEE Winter Conference "Learning & Teaching with Media & Technology" **Genova** (Italia), 7-9 marzo 2013. Cfr.: http://www.ateegenoa2013.sdf.unige.it/images/text/detailed_programme_parallel_sessions.pdf.
- Febbraio 2013: "Personalizzazione e LARSA", interventi nelle sedi di **Genova, Savona e La Spezia** del percorso di "Formazione congiunta dei Dirigenti e del personale docente delle Istituzioni Scolastiche Autonome (ISA) e degli organismi formativi che realizzano percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) – Quinta edizione", organizzato da PERFORM dell'Università degli Studi di Genova. Cfr. http://www.perform.unige.it/aree/umanistica/formazione_congiunta/corso_formazione_congiunta_dettaglio.html.
- 13/02/2013: "La persona e il lavoratore al centro dell'apprendimento di competenze professionali: cosa cambia per la formazione? Implicazioni didattiche, organizzative, amministrative, contrattuali", intervento con Saul Meghnagi al Seminario dal titolo "Apprendimento permanente: come renderlo effettivo e con quali obiettivi?", nell'ambito del corso "Occupazione e apprendimento: dimensione nazionale ed europea", organizzato da TSM (Trentino School of Management) e da LARES (Laboratorio Relazione Sindacali) a **Trento**. Cfr.: http://www.tsm.tn.it/interne/contenuti_interna2.ashx?ID=23501.
- 07/02/2013: "Teacher educators' practices from the view of building lifelong learning capabilities in student teachers, presentazione con Adula Bekeke Hunde alla 5th World Conference on Educational Sciences, 06-08 febbraio 2013, Faculty of economics - Sapienza University, **Rome** – Italy. Cfr. http://www.wces.info/wces_programme.pdf.
- 12/12/2012: "La persona al centro dell'apprendimento tra esigenze individuali e organizzative", intervento al Seminario "Il cammino dell'Istruzione e Formazione Professionale. Identità e nuove fisionomie tra continuità e innovazione", organizzato dall'IPRASE di **Trento**. Cfr.: http://www.provincia.tn.it/binary/pat_portale/agenda/Programma_seminario_FP_12_12_2012.1354786189.pdf.
- 27/10/2012: "Spiritualità e ricerca: affinità elettive", intervento al 13° Convegno Internazionale della Società Italiana di Psicologia della Religione (SIPR), dal titolo: "Spiritualità, religione e cura di sé: opportunità e sfide", svoltosi a Verona. Cfr.: http://www.psicologiadellareligione.it/images/pre_atti_convegni/Preatti_2012%20VR%20Religione%20Spiritualit%C3%A0%20e%20cura%20di%20s%C3%A8.pdf.
- 25/10/2012: intervento al Seminario dal titolo "L'autobiografia professionale del docente tutor – aspetti inerenti alla valutazione", nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Formazione per docenti tutor nella Scuola primaria e secondaria", a.a. 2011-12, Università degli Studi di **Trento**.

- 27/09/2012: "Formare a gestire le relazioni con il gruppo classe attraverso la relazione. Un modello di ricerca-intervento basato sulle visite formative in aula e sulla costruzione di una relazione di reciproco riconoscimento tra partecipanti e ricercatori", intervento con il Prof. Peter Litturi al Convegno dal titolo "Formazione e relazione: sinergie tra Università e territorio", Università di Verona. Cfr.: <http://www.dfpp.univr.it/documenti/Seminario/documenti/documenti019103.pdf>.
- 30/03/2012: "L'Università e il carcere. L'esperienza di Verona", intervento al Seminario "Giustizia penale: possibilità e limiti del sistema carcerario", Università degli Studi di **Bergamo**, <http://www.unibg.it/dati/bacheca/2/55864.pdf>.
- 23/11/2011: "La didattica al lavoro. La ricerca con i docenti degli assi culturali dei Centri di Formazione professionale salesiani in Italia", intervento al Convegno "La didattica al lavoro. Esperienze di ricerca nel contesto della formazione professionale iniziale", Università degli Studi di Verona; cfr.: <http://www.dfpp.univr.it/documenti/Seminario/documenti/documenti669121.pdf>.
- 03/11/2011: "La didattica al lavoro. Analisi delle pratiche nel contesto dell'Istruzione e formazione professionale. Un'esperienza di ricerca del Cred di Verona", intervento al Convegno di studi dal titolo: "L'analisi delle pratiche didattiche in Italia", Università degli Studi di Palermo, Palazzo Steri, Piazza Marina 61, **Palermo**, cfr.: http://portale.unipa.it/home/News/notizie/news_0637.html.
- 13/09/2011: "Costruire conoscenza attraverso la narrazione. La valenza formativa della ricerca sull'analisi delle pratiche di insegnamento", intervento alla VI Edizione della Summer School della Siref, **Rovereto** (con valutazione e accettazione dell'abstract): http://www.univirtual.it/siref/sites/default/files/02_VALUTAZIONE%202011.pdf.
- 09/04/2011: "La discussione sulla religione nelle scuole pubbliche americane", intervento al Convegno dal titolo: "Perché le religioni a scuola? Competenze, buone pratiche e laicità", **Brescia**, cfr.: <http://www.cem.coop/eventi/religioni-scuola11/>.
- 03-05/12/2010: "Per una pedagogia del "noi" inclusivo. Il contributo di Tommaso Demaria", intervento al Convegno: "Oltre la crisi: prospettive per un nuovo modello di sviluppo. Il contributo del pensiero realistico dinamico di Tommaso Demaria", Università Pontificia Salesiana, **Roma**; cfr.: <http://www.volint.it/vis/files/u1/programma.pdf>.
- 12/11/2010: "La cultura del fare scuola. La ricerca", intervento con Paola Dusi, Claudio Girelli e Chiara Sità al Convegno "Dire la pratica", organizzato dal Centro CRED del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona.
- 07/10/2010: "Système d'Auto-évaluation de laurea magistrale", intervento con Anna Meneghini al seminario organizzato dalla Prof.ssa Adalgisa Battistelli, a Verona, nell'ambito del Projet TEMPUS IV 159287-2009, «Développement et accompagnement d'un Master en Psychologie du Travail dans des universités du Maghreb (MPTUM)».
- 26-30/08/2010: "Teachers' Voices: In Constant Exploration", presentation con Dusi P., Girelli C., Sità C., alla 35th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE), a **Budapest**, August 26th - 30th; cfr.: <http://www.atee2010.ektf.hu/?page=presentations>.
- 29-30/04/2010: "Linee di Ricerca in Italia - L'esperienza del CRED di Verona", intervento con A. Agosti e G. Messetti al II Congresso Internazionale APRED – "Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto", **Bari**; cfr.: http://www.apred.eu/convegni/brochure-inglese/brochure_congresso_apred_inglese.pdf.
- 18/11/2009: "Per una didattica della formazione professionale come didattica dell'esperienza riflettuta", intervento al seminario di studio dal titolo "La formazione professionale in Italia e in Cina a confronto", promosso dal CRED del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Verona, con la partecipazione di

- Wang Libing, Deputy Director and Professor, Department of Education, Zhejiang University (China) e Guglielmo Malizia dell'Università Salesiana di Roma.
- 03-05/09/2009: "Fare ricerca sulle pratiche formative nella leFP. Questioni di metodo in alcuni percorsi di ricerca del CIOFS-FP", intervento con G. Mejia Gomez al XXI Seminario di Formazione Europea del Ciofs-fp, dal titolo "La creatività e l'innovazione nel sistema di istruzione e formazione professionale in Italia", svoltosi a **Roma**, Hotel dei Congressi; cfr. <http://seminarioeuropa.ciofs-fp.org/default.asp?p=programmaXXI-SE>.
 - 01/06/2009: "Educazione religiosa e laicità", intervento al seminario dal titolo "L'educazione alla dimensione religiosa come crescita della cultura della solidarietà e del rispetto della persona umana", promosso da Enaip Veneto e Forma, nell'ambito del Festival Biblico di **Vicenza**, Camera di Commercio di Vicenza, sala Lampertico, Corso Fogazzaro 37.
 - 15/05/2009: "Educazione alla cittadinanza e letteratura: una riflessione didattica", intervento al Convegno Internazionale dal titolo: "Educazione interculturale alla cittadinanza", organizzato dal Centro Studi Interculturali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Verona; cfr. <http://www.scform.unifi.it/upload/sub/Notizie/2009/ed%20%20interculturale%20alla%20cittadinanza.pdf>.
 - 07/05/2009: "La cultura dei docenti: come gli insegnanti narrano ed interpretano le loro pratiche", presentazione della ricerca bersaglio al Seminario nazionale Apred (Analisi delle pratiche educative), dal titolo: "Una strada nella ricerca. L'analisi delle pratiche educative", Verona (con L. Mortari, P. Dusi, C. Girelli e C. Sità).
 - 10/03/2009: "Dare senso all'agire educativo. Analisi delle pratiche narrate nel libro 'Randagi' di Paola Mordiglia", intervento al Convegno dal titolo: "L'educazione al limite - i limiti dell'educazione. L'esperienza di Parada interroga le Scienze dell'educazione", organizzato da Liceo Scientifico Statale "Niccolò Copernico" di Verona, Ufficio scolastico provinciale, Centro Studi interculturali del Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Verona, Fondazione Parada Italia, Centro tante tinte di Verona; cfr.: <http://www.fondazioneanzano.org/index.php/crud/read/news/49aba630bc2a8/-educazione-al-limite-i-limiti-dell-educazione>.
 - 03-04/11/2008: "Didattiche narrate. Analisi di pratiche di insegnamento raccontate da scrittori". Intervento al seminario Apred (Analisi delle pratiche educative), gruppo di lavoro della SIPED (Società italiana di pedagogia), dal titolo "L'analisi della pratica e formazione degli insegnanti", **Caserta**, 3-4 novembre 2008; cfr.: www.apred.eu/incontri/milano/3-4-novembre-2008/.../at.../file.
 - 03-05/03/2008: organizzazione e coordinamento dell'Incontro di studio italo-tedesco su "La figura dell'assistente sociale e dell'educatore territoriale in Italia e in Germania a confronto". Cfr.: <http://www.dsedu.univr.it/documenti/Iniziativa/dall/dall443136.pdf>.
 - 22-23/11/2007: "La voce degli insegnanti: la valenza trasformativa di un percorso di ricerca con i docenti di un Istituto comprensivo sulla gestione delle situazioni critiche nelle classi", intervento al Convegno internazionale promosso a **Napoli**, dall'Istituto universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli e dall'Università degli Studi di Bari, su: "La ricerca sull'insegnamento e sulla formazione docente. Italia e Francia a confronto" (con valutazione e accettazione dell'abstract).
 - 08/06/2007: "Per un insegnamento scolastico della religione in un'ottica pluralista. Il percorso di riflessione della rivista Religione e Scuola", intervento alla Giornata di studio della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di **Torino**, su "Religione, scuola, educazione e identità" (con valutazione e accettazione dell'abstract).
 - 22-24/05/2007: "Wertorientierung: good-practice in der Weiterbildung von Ausbildern und Lehrern in Italien", intervento al Simposio internazionale del „Katholische Jugendsozialarbeit zu Fragen nach Werten und Orientierung in einem

- gemeinsamen Europa“, dal titolo: "Europa - wert(e)voll für junge Menschen!".
Berlino. http://www.bagkjs.de/media/raw/Internationales_Symposium.pdf.
- 27/11/2006: intervento dal titolo "Dalla cooperazione in classe all'organizzazione scolastica" al Convegno regionale dell'Associazione italiana di ricerca sull'apprendimento cooperativo, dal titolo: "Comunità educanti per l'inclusione", svoltosi a **Treviso**.
 - 03-05/03/2006: intervento dal titolo: "Le logiche dell'apprendimento nella Riforma e nell'Irc" al Convegno degli Insegnanti di religione, dal titolo "Obiettivi specifici di apprendimento nell'IRC", organizzato a **Roma**, dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana.
 - 20-24/11/2005: partecipazione al Seminario dal titolo "Educating leaders for social transformation", svoltosi ad **Aschau**, Germany, nell'ambito di un progetto finanziato da Konrad-Adenauer-Stiftung, Jugend Dritte Welt e Salesians of Don Bosco.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN ITALIA

Insegnamenti nei corsi di laurea dell'Università degli Studi di Verona:

- "Didattica della formazione" (12 cfu) al corso di Laurea Triennale interclasse (19-24) in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (a.a. 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18) [ultimo **Syllabus** del corso visibile in:
<http://www.dfpp.univr.it/?ent=oi&aa=2015%2F2016&codiceCs=W21&codins=14031&cs=361&discr=&discrCd=>].
- "Metodologia della ricerca educativa nei contesti formativi" (6 Cfu), al corso di Laurea Magistrale interclasse in "Formazione e sviluppo delle risorse umane" (a.a. 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18).
 [ultimo **Syllabus** del corso visibile in:
<http://www.dfpp.univr.it/?ent=oi&aa=2014%2F2015&codiceCs=W72&codins=4S001374&cs=492&discr=&discrCd=>].
- "Ermeneutica delle pratiche formative" (6 cfu), al corso di Laurea Magistrale interclasse in "Formazione e sviluppo delle risorse umane" (a.a. 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18).
- "Didattica generale" e "Laboratorio di Tecnologie Didattiche" (9+3 Cfu) al Percorso Abilitante Speciale di formazione per insegnanti (a.a. 2013-14; 2014-15; 2015-16) [Syllabus del corso in
<http://www.dfl.univr.it/documenti/OccorrenzaIns/matdid/matdid107379.pdf>].
- "Didattica generale per la Scuola secondaria di II grado" (8 Cfu), modulo all'interno del corso di area pedagogica nel Tirocinio Formativo Attivo per la formazione iniziale degli insegnanti (a.a. 2012-13) [Syllabus del corso visibile in:
<http://www.dea.univr.it/?ent=oi&aa=2012%2F2013&cs=554&discr=&discrCd=&id=77323>].
- "Didattica per la formazione professionale" (4 cfu) al corso di laurea specialistica in Programmazione e Gestione di servizi formativi (a.a. 2006-07; 2007-08; 2008-09; 2009-10; 2010-11).
- "Teorie e metodi per la valutazione" (4 cfu) e "Tecnologie didattiche per la formazione" (4 cfu) al corso di laurea triennale per Esperti nei processi formativi (a.a. 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09).

Insegnamenti inseriti nell'offerta formativa integrata del Dottorato in Scienze Umane dell'Università di Verona:

- 02/03/2017: "Costruire review", lezione con Riccardo Sartori (4 ore).
- 23/03/2016: "Costruire un progetto di ricerca", lezione con Manuela Lavelli e Giorgio Erle (4 ore).

- 08/04/2016: "Letteratura e Ricerca educativa: modelli conoscitivi a confronto", seminario interdisciplinare con lo scrittore Eraldo Affinati, nell'ambito delle proposte della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche dell'Università di Verona (1 cfu).
- 08/04/2015: "La narrazione tra pratica didattica ed epistemologia. Spunti metodologici su narrative inquiry e analisi delle pratiche formative" (1 cfu).

Altre attività didattiche all'Università di Verona:

- Docenza al Master di I livello in "Progettare, insegnare e valutare per competenze" (a.a. 2012-13).
- Docenza al Master di I livello in "Antropologia, cristianesimo e religioni nell'leFP" (a.a. 2012-13).
- Docenza al Master di I livello in "Dirigenza nei CFP" (a.a. 2012-13).
- Docenza al Master di I livello in "Apprendimento, lavoro e sviluppo organizzativo" (a.a. 2012-13).
- Coordinamento didattico del Master MUNDIS (Master Univ. di II livello per la Dirigenza Scolastica), realizzato dall'Università di Verona in cooperazione con la Fondazione CRUI, e insegnamento di "Pedagogia delle risorse umane e dell'organizzazione" (a.a. 2010-2011).
- Insegnamento di "Tecnologie didattiche per l'istruzione e l'apprendimento" (4 cfu) al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico), realizzato congiuntamente con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova (a.a. 2009-10).
- Docenza al Master di I livello in "Antropologia e Bibbia", realizzato dall'Università di Verona congiuntamente con la Facoltà Teologica del Triveneto, su: "Lasciar parlare i testi: spunti per una didattica della lettura" (a.a. 2011-12).
- Docenza al Master Universitario di I livello in Intercultural Competence and Management: "Didattica interculturale" (a.a. 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09; 2009-10; 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17).
- Docenza al Master Universitario di I livello in Formazione e addestramento professionale: "Abilità di comunicazione e di gestione dei gruppi in formazione: una prospettiva interculturale" (a.a. 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09; 2009-10).
- Docenza al Master Universitario di I livello in Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti (a.a. 2010-11).
- Tutoraggio a uno studente detenuto nella Casa circondariale di Verona (a.a. 2006-07 - 2007-08).
- Docenza al corso "Carcere e mondo della pena: un contesto da umanizzare" (5 edizioni, a.a. 2008-09; 2009-10; 2010-11; 2011-12; 2012-13), rivolto agli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione e di Giurisprudenza (5 cfu) (successivamente dei Dipartimenti di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, di Scienze giuridiche, di Tempo, spazio, immagine società) e coordinamento del tirocinio degli studenti presso la casa circondariale.
- Ideazione e conduzione - da settembre 2005 - del portale EDUFAD - www.didatticamente.edinf.it, a supporto della didattica in aula, in collaborazione con Edulife spa; utilizzazione del servizio e-learning di ateneo (<https://elearning.univr.it/j/>) a supporto di tutte le attività didattiche.

Insegnamenti presso lo IUSVE (Istituto Universitario Salesiano Venezia) di Mestre (VE), centro affiliato all'Università Pontificia Salesiana di Roma:

- "Metodologia della ricerca educativa - metodi qualitativi" - 3 cfu, nell'ambito del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione (a.a. 2006-07; 2008-09; 2009-10; 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16);
- "Modelli ed esperienze in ambito educativo" - 4 cfu - Laboratorio nell'ambito del corso di Laurea Triennale in Psicologia dell'Educazione (a.a. 2006-07; 2008-09; 2009-10).

Attività didattica in altri atenei italiani

- al corso speciale abilitante – indirizzo Area comune a.a. 2006-07: "Processi e metodologie dell'insegnamento" - Scuola di Specializzazione Interateneo per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria (SSIS) del Veneto sede di Verona;
- al corso per il diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia o della scuola primaria: "Metodi e tecniche di osservazione e di valutazione" (2 edizioni, sede di Verona e sede di Vicenza, a. a. 2005-06).
- Seminario dal titolo "L'insegnante riflessivo: come apprendere dall'esperienza?", nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Formazione per docenti tutor nella Scuola primaria e secondaria", a.a. 2011-12, Università degli Studi di Trento (maggio-giugno 2012).

PERIODI DI INSEGNAMENTO E RICERCA ALL'ESTERO

Insegnamenti presso la Kath. Stiftungshochschule di Benediktbeuern (Germania) come Professore incaricato (finanziato nell'ambito di Erasmus Teaching Staff Mobility)

- "Aus der Erfahrung Lernen. Modelle für die Fort- und Weiterbildung von Sozialarbeitern und Sozialpädagogen in Italien" - 2 cfu - (a.a. 2009-10; 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15); cfr.: http://www.ksfh.de/studiengaenge/vorlesungsverzeichnis_4367.

Altri insegnamenti all'estero

- Dal 28/11/2012 al 01/12/2012; dal 26/11/2015 al 28/11/2015 e dal 23/11/2016 al 08/12/2016: "El rol formativo del gerente social", insegnamento al Master in "Manager dell'impresa sociale per l'innovazione sociale e lo sviluppo locale / Master en gerencia para el desarrollo social", a Llanogrande, gestito in cooperazione tra Università di Verona e Università EAFIT di Medellin (Colombia).

Altre collaborazioni all'estero

- Dal 2017, membro del Corso di dottorato "Doctor of Philosophy in Education with specialization in CURRICULUM AND INSTRUCTION", della JIMMA UNIVERSITY (Ethiopia), College of Education and Behavioral Sciences, Department of Teacher Education and Curriculum Studies.

Periodi di ricerca all'estero

- 15-21 giugno 2014: coordinamento dello scambio internazionale di ricerca in **Baviera**, con un gruppo di operatori dei Servizi al lavoro del Cnos-fap Regione Piemonte, su "I servizi al lavoro in Baviera". Cfr.: http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/materiale_professionale/Report_Mobilit%C3%A0_Monaco.pdf.
- Dal 26/11/2012 al 11/12/2012, dal 23/11/2015 al 8/12/2015 e dal 23/11/2016 al 08/12/2016: **Visiting Professor** presso l'**Università EAFIT di Medellin (Colombia)**, sede di Llanogrande, per una ricerca su "Una pedagogia delle risorse umane per le imprese sociali".
- **Da dicembre 2009 a marzo 2010: Visiting Scholar** presso la *Dominican School of Philosophy and Theology*, il *GTU (Graduate Theological Union)* e la consorziata *University of California – Berkeley – California*, con un progetto (ammesso al finanziamento Cooperint 2009 dell'Università di Verona) dal titolo: "Educazione religiosa come educazione pluralista e inclusiva. Una ricerca pedagogico-didattica".

- nel contesto nord-americano".
- Ottobre 2009: coordinamento della visita di studio in Baviera con un gruppo di dirigenti scolastici della Provincia Autonoma di Trento su incarico dell'IPRASE di Trento, sul tema: "Valutazione interna e valutazione esterna nelle scuole bavaresi".
 - Da dicembre 2008 a gennaio 2009: missione presso l'Università EAFIT di Medellin (Colombia), su invito del Prof. Mario Vargas, Pro-rettore, per studio e ricerca.
 - Aprile 2007: missione di tre settimane presso il *Bundesinstitut für Berufsbildung* (BiBB) di Bonn per una ricerca sul sistema VET in Germania.

INCARICHI ISTITUZIONALI E PARTECIPAZIONE A ORGANI COLLEGIALI

- Dal 13 dicembre 2017, **Presidente della "Commissione formazione insegnanti di scuola secondaria"** nominata dal Rettore a livello di Ateneo per a) coordinare la procedura relativa ai riconoscimenti; b) garantire una valutazione omogenea e coerente delle richieste di riconoscimento; chiedere parere ai Dipartimenti e alle Scuole in merito agli insegnamenti che possono essere riconosciuti ai sensi del D.M. 616/2017; d) coadiuvare la progettazione del Percorso Formativo 24 CFU.
- Da maggio 2017, membro del Comitato Tecnico-Scientifico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Copernico - Pasoli" di Verona, per i temi dell'Alternanza Scuola-Lavoro.
- Dal 2015, **membro del Collegio dei docenti del DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE** dell'Università degli Studi di Verona. Dal 2016, membro della giunta del Collegio dei docenti.
- Dal 2013, **componente del NUCLEO DI VALUTAZIONE D'ATENEO** dell'Università degli Studi di Verona; incarico rinnovato anche per il triennio 2015-2018: <http://www.univr.it/main?ent=organo&id=419>.
- Da settembre 2013, presidente del Comitato Scientifico del Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale in "Progettare ambienti di apprendimento" dell'Università di Verona.
- Da ottobre 2012, presidente del Comitato scientifico del Master di I livello in "Antropologia, cristianesimo e religioni nell'leFP", realizzato in due edizioni parallele, in collaborazione con la Facoltà Teologica del Triveneto di Padova; <http://www.dfpp.univr.it/dol/main?ent=organo&id=652>.
- Da ottobre 2012, presidente del Comitato scientifico del Master di I livello per la "Dirigenza nei CFP"; cfr.: <http://www.dfpp.univr.it/dol/main?ent=organo&id=651>.
- Da novembre 2010, **presidente del Comitato scientifico del Master di II livello in "Manager dell'impresa sociale per l'innovazione sociale e lo sviluppo locale"**, realizzato in cooperazione con l'Università Eafit di Medellin (Colombia); cfr.: <http://www.formazione.univr.it/fol/main?ent=organo&id=551> (la terza edizione è partita nel mese di novembre 2017).
- Dall'a.a. 2010-2011: membro del Comitato scientifico del Master Universitario in Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento - DSA (I livello).
- Dall'a.a. 2010-2011: membro del Comitato Scientifico del Master in Consulenza formativa nei servizi educativi (I livello); cfr.: <http://www.formazione.univr.it/fol/main?ent=organo&id=589>.
- A.a. 2010-11: membro del Comitato Scientifico del Master Universitario in Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti (I livello).
- Da maggio 2010 a ottobre 2012, membro eletto della **Giunta** del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona.
- Da gennaio 2010 al 2015, **membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione continua** dell'Università degli Studi di Verona.
- Dall'a.a. 2009-2010: membro del Comitato Scientifico e coordinatore didattico del

Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici (MUNDIS) (II livello).

- Dall'a.a. 2008-09, responsabile locale dell'accordo Erasmus tra la Facoltà di Scienze della Formazione di Verona (in seguito Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia) e la Kath. Stiftungsfachhochschule di Monaco e Benediktbeuern (Germania) (cod. Erasmus MUENCHEN/07).
- Dall'a.a. 2008-09 all'a.a. 2012-13, membro del coordinamento della commissione istituita presso la Facoltà di Scienze della Formazione per la gestione del "Progetto Carcere", con Federica De Cordova e Giorgio Gosetti.
- Dall'a.a. 2007-08 all'a.a. 2011-12, membro del team di autovalutazione per i corsi di laurea in "Esperti nei processi formativi" - "Formazione nelle organizzazioni" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Univ. di Verona.
- Da marzo 2006 a settembre 2012, rappresentante dei ricercatori nel Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dall'a.a. 2005-06, membro del Consiglio di corso di laurea in "Esperti nei processi formativi", in seguito Collegio didattico in "Formazione nelle organizzazioni".
- Da gennaio 2005, membro del Dipartimento di Scienze dell'Educazione; da marzo 2010, membro del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, A COMITATI SCIENTIFICI DI CONVEGNI E AD ALTRE PROCEDURE DI VALUTAZIONE DI PRODOTTI SCIENTIFICI

- Dal 2017: membro del Consiglio Scientifico di referaggio della rivista "Professionalità. Bimestrale di studi e orientamenti per l'integrazione tra scuola e lavoro e per l'apprendistato formativo". Edizioni Studium di Roma. <http://riviste.gruppostudium.it/professionalit%C3%A0/professionalit%C3%A0-studi>.
- Maggio-agosto 2016: **revisore per l'esercizio della VQR 2011-14 per il settore M-PED/03** (iscritto all'Albo VQR).
- Dal 2017: Reviewer per "Italian Sociological Review".
- Giugno 2016: Reviewer per tre progetti di ricerca finanziati dal Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana) di Locarno (CH).
- Dal 2016, Reviewer per "Inderscience Publishers Ltd.": <https://indersciencesubmissions.com/>.
- Dal 2015: Reviewer per l'"European Journal of Training and Development", Emerald.
- Dal 2015: membro del Comitato scientifico della rivista "Formazione & Cambiamento. Rassegna trimestrale su teorie e pratiche dell'apprendimento". <http://www.formazione-cambiamento.it/>.
- Da luglio 2015, membro del Comitato dei referee della rivista "Idee in form@zione" – Aracne editrice – dell'ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisor).
- Da gennaio 2014, membro del Comitato scientifico nazionale della rivista "RicercaAzione. Ricerca educativa, valutativa e studi sociali sulle politiche e il mondo giovanile", IPRASE, Trento (riconosciuta da ANVUR come rivista scientifica di fascia A).
- Da giugno 2013, membro del Comitato dei revisori della rivista "Form@re, Open Journal per la formazione in rete" della Firenze University Press (<http://www.fupress.com/formare>) (riconosciuta da ANVUR come rivista scientifica di fascia A).
- 2012: membro del Comitato scientifico del 13° Convegno Internazionale della

Società Italiana di Psicologia della Religione (SIPR), dal titolo: "Spiritualità, religione e cura di sé: opportunità e sfide". Cfr.: http://www.psicologiadellareligione.it/images/pre_atti_convegna/Preatti_2012%20VR%20Religione%20Spiritualit%C3%A0%20e%20cura%20di%20s%C3%A8.pdf.

- Da gennaio 2011, membro del Comitato dei collaboratori della "Rivista Lasalliana - Trimestrale di cultura e formazione pedagogica" di Roma.
- Da gennaio 2009, membro del Comitato scientifico della rivista "Rassegna Cnos. Problemi esperienze prospettive per l'Istruzione e la formazione professionale" di Roma (già membro del comitato di redazione della stessa rivista dal gennaio 2005). Cfr.: <http://www.cnos-fap.it/node/5020>.
- Da luglio 2002 a giugno 2006, direttore responsabile della rivista per insegnanti di religione, "R&S - Religione e Scuola", dell'editrice Queriniana di Brescia. Cfr.: www.queriniana.it/rivista.asp?id=992.

COORDINAMENTO E VALUTAZIONE DI PROGETTI COMPLESSI DI TERZA MISSIONE

- Da gennaio 2012 a ottobre 2014: progettazione, coordinamento e monitoraggio, con il dott. Riccardo Sartori, delle attività in capo all'Università di Verona nell'ambito del Servizio di Assistenza Tecnica alla Direzione Regionale Formazione del Veneto, per la realizzazione di "Interventi Formativi per i Formatori", deliberato con DGR 3297 del 3 novembre 2009, successivamente integrata con la Dgr 3875 del 15 dicembre 2009, a valere sul POR FSE 2007-2013, Asse IV - Capitale umano, e aggiudicato, in seguito a valutazione comparativa, con il Decreto dirigenziale n. 1340 del 6/10/2010.
- Da aprile 2010 a settembre 2011: coordinamento della quota di attività in capo all'Università di Verona del Progetto "Formare X Includere", finanziato dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, Dgr n. 4200 del 29/12/2009 - D.D.R. n. 117 del 12/02/2010.

ESPERIENZE PROFESSIONALI PRECEDENTI ALL'IMPEGNO UNIVERSITARIO

- Date (da - a) Da settembre 1996 a dicembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Pedagogico "Don Bosco", via Provolo 16, in seguito associazione **CePOF** (Centro Pedagogico per l'Orientamento e la Formazione), via Regaste S. Zeno, 17 - 37123 Verona
- Tipo di azienda o settore Ente per la formazione dei formatori
- Tipo di impiego Formatore e coordinatore di settore; in seguito (dal 2001 al 2004), direttore del Centro.
- Principali mansioni e responsabilità
 - Da luglio a dicembre 2004: coordinamento della fase di progettazione del progetto dal titolo "Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità - competenze personali e professionali degli allievi", messo a bando dalla Provincia Autonoma di Trento e aggiudicato per un triennio al

raggruppamento comprendente i seguenti enti: Edulife Spa, Centro Pedagogico per l'Orientamento e la Formazione (Cepof), Istituto Salesiano Don Bosco – Istituto Salesiano San Zeno, Istituto Superiore Internazionale Salesiano per la Ricerca Educativa (ISRE), Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario Veneto (SSIS Veneto), Sinform srl.

- Da dicembre 2002 a luglio 2005: partecipazione al gruppo di progettazione e coordinamento del “Progetto di formazione per i dirigenti dell’amministrazione scolastica e formativa della Provincia Autonoma di Trento”, nell’ambito del Programma Operativo della Provincia Autonoma di Trento Obiettivo 3 FSE - periodo 2000/2006, all’interno di una collaborazione tra CePOF (Verona), Elea spa (Milano) e Studio Pegaso (Mantova); sul progetto, cfr.: www.multilearning.elea.it/pat; www.vivoscuola.it/didascalieinforma/informazione/formazione1104.asp.
- Da giugno 2003 a marzo 2005: partecipazione al comitato tecnico scientifico interprogettuale previsto nell’ambito del POR 2000-2006 della Regione Sardegna, Asse III, Misura 3.5, Schede: B, C e D, sui sistemi della formazione professionale e dell’orientamento in Sardegna, col compito di supportare i gruppi progettuali delle varie linee ad operare in sinergia con attenzione alle possibili interazioni tra i progetti.
- Dal 2002, formazione e consulenza agli Insegnanti di Religione delle diocesi di Aosta, Cesena, Chioggia, Padova, Rovigo e Verona, al Corso regionale per il Veneto (anno 2005) e ai corsi nazionali organizzati dall’Università salesiana (2004-2005) sulla programmazione didattica e sull’analisi delle pratiche di insegnamento.
- Dal 2001, docenza a vari corsi di formazione per formatori della formazione professionale della rete dei Centri di formazione professionale del Cnos-fap di Roma su tutto il territorio nazionale. In particolare progettazione, gestione e valutazione del Corso di formazione in rete per i formatori della Federazione Cnos-fap di Roma, dal titolo “Per un nuovo progetto di formazione”; progettazione e realizzazione del Corso di formazione in rete per i formatori della Federazione Cnos-fap di Roma, dal titolo “Etica e deontologia dell’operatore della formazione professionale” (2002); elaborazione dei contenuti per alcuni progetti di formazione in rete per operatori della formazione professionale per conto della società Edulife spa di Verona (2003).
- Dal 2000, docenza e consulenza ad insegnanti di numerose Scuole di diversi ordini e gradi, prevalentemente del Veneto, nell’ambito di progetti commissionati al CePOF di Verona, sui temi della didattica e della gestione della relazione educativa, tra cui il corso ai docenti incaricati di funzione obiettivo, promosso dal Provveditorato agli Studi di Verona, dal titolo: “Gestione delle dinamiche relazionali e conduzione dei gruppi di lavoro”, per l’anno scolastico 2000-2001.
- Docenza al Corso FSE Ob. 3 Misura E1, per “Esperti di programmazione, sviluppo e animazione di comunità di apprendimento permanenti in ambito e-learning”, gestito dall’Istituto Salesiano “S. Zeno” di Verona, tra febbraio e maggio 2002; e al Corso FSE Ob. 3 Misura E1, per “Esperto in tutorship aziendale e formativa”, gestito dalla Cooperativa ISP di Treviso, nel 2002; docenza al Master “Teoria e Tecniche della Prevenzione”, realizzato dall’A.I.PRE. - Associazione Italiana di Psicologia Preventiva – di Roma, per conto del COSPES di Sassari (2003).
- Progettazione e gestione dei seguenti scambi internazionali. Oltre a quelli realizzati nell’ambito dei progetti su menzionati (Formazione dirigenti della Provincia Autonoma di Trento), si segnalano i seguenti: “Il servizio sociale di strada in Germania: esperienze e modelli”, per i partecipanti al Corso regionale per operatori di strada del Covest (Coordinamento veneto strutture terapeutiche), tra gennaio e aprile 1999; “Scambio internazionale in Baviera”, nell’ambito del Corso di Formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi di istituto (D.M. 5898), Ati Dirigenti-2000, sede di Verona (8-10 maggio 2000); tre seminari di studio in Italia, tra il 1998 e il 2001, per studenti tedeschi della Sozialpädagogische

Fachhochschule di Benediktbeuern (Baviera).

- Consulenza e docenza a numerosi corsi per animatori di gruppi giovanili su tutto il territorio nazionale, nell'ambito di progetti commissionati al Centro Pedagogico "Don Bosco". Si segnalano in particolare le seguenti esperienze: gestione di due edizioni del laboratorio formativo dal titolo "Apprendere l'organizzazione. Un laboratorio sul rapporto tra salesiani e laici nei contesti oratoriani", nell'ambito delle due edizioni del convegno nazionale "Rilanciate gli oratori come ponti tra la strada e la chiesa", promosso dalla Conferenza degli Ispettori Salesiani d'Italia (CISI), Settore Pastorale Giovanile, a Collevanzenza, nell'ottobre del 2001 (Cfr.: www.cnos.org/cspg/npg2002/02-02-63.pdf); coordinamento e supervisione del "Progetto per la formazione di giovani animatori volontari operanti nel territorio del comune di Schio", nell'ambito del Progetto Giovani 1996-'98 dell'Assessorato agli Interventi Sociali e alle Politiche Giovanili del Comune di Schio (VI).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data 28-03-2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR
- Qualifica conseguita Abilitazione Scientifica Nazionale a **professore di II fascia** nel Settore concorsuale 11/D2, Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa.

- Data 10-12-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR
- Qualifica conseguita Nomina a **Ricercatore universitario** – Settore M-PED 03 – Didattica Generale – in seguito a valutazione comparativa (in servizio dal 01-01-2005, confermato dal 01-01-2008).

- Data 06-12-2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Verona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - cultura generale;
 - competenze nella gestione di processi formativi e nella formazione degli adulti;
 - approfondimento sul rapporto tra formazione e organizzazione, con una tesi dal titolo: "Alla ricerca di nuove identità. Formazione e organizzazione nelle comunità religiose di vita apostolica attiva, nel tempo della crisi", relatrice la Prof.ssa Luigina Passuello.
- Qualifica conseguita **Laurea in Pedagogia**

- Date da a.a. 1998/99 a 1999/2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Internazionale di Scienze della Formazione (Sisf-Isre) di Venezia, affiliata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - competenze pedagogiche, psicologiche e manageriali;
 - competenze nella gestione di processi formativi con adulti;
 - competenze progettuali e gestionali.
- Qualifica conseguita **Master in Training Manager (biennale)**

- Data 05-08-1995
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Philosophisch-Theologische Hochschule - Theologische Fakultät - Benediktbeuern (Germania).
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - competenze filosofiche e teologiche;
 - competenze nell'ambito della teologia sistematica, della teologia pratica e della didattica della religione;
 - approfondimento (*Spezialstudium*) su temi di Ecclesiologia, con una tesi dal titolo: "Das Ich des Christen im Wir der Kirche. Persönliche und ekklesiale Subjektivität im Denken von Tommaso Demaria", relatore il Prof. Dr. Alois M. Kothgasser.
 - Qualifica conseguita **Diplom-Theologe Univ. (12 semestri)**
-
- Data 10/06/1988
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Salesiano di Studio "Paolo VI" di Nave (BS), affiliato alla Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - competenze filosofiche e teologiche;
 - competenze nell'ambito della pedagogia della religione.
 - Qualifica conseguita **Baccalaureato in Filosofia.**

COMPETENZE LINGUISTICHE

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE, TEDESCO, SPAGNOLO
ALLEGATI	ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Data

Verona, 28.01.2018

Firma

Giuseppe Tacconi

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D.lgs. n. 39/1993.

ALLEGATO

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI al 28/01/2018

LIBRI O MONOGRAFIE

- Tacconi, G. (2015). *Tra scuola e lavoro. Una prospettiva didattica sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione*. Roma: LAS [Isbn: 978-88-213-1189-5], pp. 278.
- Tacconi, G., & Mejia Gomez, G. (2013). *Success stories. Quando è la Formazione Professionale a fare la differenza*. Roma: Cnos-fap [Isbn: 978-88-95640-66-2], pp. 181. <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/Success%20Stories.PDF> (ver. 15.01.2016).
- Tacconi, G. (2011a). *La didattica al lavoro. Analisi delle pratiche educative nell'Istruzione e formazione professionale*. Milano: FrancoAngeli [Isbn: 9788856846034], pp. 336.
- Tacconi G. (2011b). *In pratica 1. La didattica dei docenti di area matematica e scientifico-tecnologica nell'Istruzione e Formazione Professionale*. Roma: Cnos-fap [Isbn: 978-88-95640-40-2], pp. 212. <http://cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/In%20pratica.1.La%20didattica%20dei%20docenti%20di%20area%20matematica%20e%20scientifico-tecnologica.PDF> (ver. 15.01.2016).
- Tacconi, G. (2011c). *In pratica 2. La didattica dei docenti di area linguistica e storico-sociale nell'Istruzione e Formazione Professionale*. Roma: Cnos-fap [Isbn: 978-88-95640-41-9], pp. 222. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/In_pratica.2.La_didattica_dei_docenti_di_area_linguistica_e_storico_sociale.PDF (ver. 15.01.2016).
- Tacconi, G., & Mejia Gomez, G. (2010). *Raccontare la Formazione. Analisi delle pratiche nei Centri di Formazione Professionale dell'Associazione Ciofs/fp-Puglia*. Taranto: PrintMe [Isbn: 978-88-9649-602-2], pp. 284.
- Nicoli D., & Tacconi, G. (2007). *Valutazione e certificazione degli apprendimenti. Ricognizione dello stato dell'arte e ricerca nella pratica educativa della Federazione CNOS-FAP*. Roma: Cnos-Fap [Isbn: 978-88-95640-08-2], pp. 274. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/Valutazione_Ivolume_2007.PDF (ver. 15.01.2016).
- Fontana, S., Tacconi, G., & Visentin, M. (2003). *Etica e deontologia dell'operatore della formazione professionale*. Roma: Cnos-Fap, pp. 357. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/etica_operatore.pdf (ver. 15.01.2016).
- Tacconi, G. (2001). *Alla ricerca di nuove identità. Formazione e organizzazione nelle comunità religiose di vita apostolica attiva nel tempo della crisi*. Leumann (TO): LDC [Isbn: 88-01-02251-4], pp. 318.
- Tacconi, G. (1996). *La persona e oltre. Soggettività personale e soggettività ecclesiale nel contesto del pensiero di Tommaso Demaria*. Roma: LAS [Isbn: 88-213-0340-3], pp. 203.

ARTICOLI SU RIVISTA

2017

- Tacconi, G. (2017). Don Lorenzo Milani e le scuole di Barbiana di oggi. *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 33(3), pp. 125-137.
- Tacconi, G. (2017). Ricerca e formazione tra didattica e pratiche professionali. Alcune esperienze condotte dal CARVET di Verona. *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 33(2), 125-138.

- Tacconi, G. (2017). Il lavoro dell'etnografo. Spunti di metodo a partire dall'analisi di un testo letterario. *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 33(1), 111-133.
- Mejía Gómez, G., & Tacconi, G. (2017). Il punto di vista di Confindustria su Formazione Professionale e rapporto scuola-lavoro. A colloquio con Ermanno Rondi. *Rassegna-Cnos* [Issn: 1972-3113], 33(3), pp. 139-153.
- Perini, M., & Tacconi, G. (2017). L'integrazione delle ICT nelle pratiche didattiche: è possibile andare oltre la sperimentazione?. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete* [Issn: 1825-7321], 17(3), pp. 101-115. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-21252> (ver. 31.12.2017).
- Sartori, R., & Tacconi, G. (2017). Carrying out studies on competence-based training for career development. Introduction to the special issue. *European Journal of Training and Development* [Issn: 2046-9012] 41(1), 2-7. <http://dx.doi.org/10.1108/EJTD-07-2016-0050>.

2016

- Spöttl, G., Tacconi, G., & Tütlys, V. (2016). Reciprocity relationships in work-based training: implications for VET policy and didactics. *RicerAzione* [Issn: 2036-5330] 8(1), 49-69.
- Gentile, M., & Tacconi, G. (2016). Visione professionale e video-riprese di azioni d'insegnamento: una rassegna sul costruito e sugli approcci formativi / Professional vision and videos of teaching actions: a review on construct and formative approaches. *Formazione & Insegnamento* [Issn: 1973-4778 print; 2279-7505 on line] 14(3), 243-261. Doi: 107346/-fei-XIV-03-16_17.
- Tacconi, G. (2016). TechPro2 di Fiat Chrysler Automobiles (FCA), CNH Industrial e Opere salesiane. Analisi di un progetto virtuoso. *Tuttoscuola* [Issn: 0391-7967], 42(565), 28-30.
- Gentile, M., & Tacconi, G. (2016). Giovani dispersi in Europa e in Italia: comprensione del fenomeno e misure di contrasto. *Orientamenti Pedagogici* [Issn: 0030-5391], 63(4), 797-825.
- Tacconi, G. (2016). Buona scuola e Jobs Act. *Tuttoscuola* [Issn: 0391-7967], 42(564), 47-8.
- Tacconi, G. (2016). La visita in aula come strumento per la valutazione formativa dei docenti e per la ricerca. Il caso della Formazione Professionale italiana della Provincia Autonoma di Bolzano. *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 32(3), 73-86.
- Tacconi, G. (2016). Il mestiere del formatore secondo Primo Levi. *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 32(2), 65-80.
- Tacconi, G. (2016). Il lavoro dell'educatore. Un approccio narrativo. *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 32(1), 125-139.
- Mejia Gomez, G., & Tacconi, G. (2016). Il punto di vista della UIL-Scuola sull'Istruzione e Formazione Professionale. *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 32(3), 131-147.
- Mejia Gomez, G., & Tacconi, G. (2016). La via dell'integrazione e della contaminazione tra istruzione e formazione secondo la FLC-CGIL. *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 32(2), 121-144.
- Mejia Gomez, G., & Tacconi, G. (2016). La CISL Scuola impegnata per una "buona formazione". *Rassegna Cnos* [Issn: 1972-3113], 32(1), 141-153.

2015

- Tacconi, G. (2015). Between evidence-based education and analysis of teaching practices. A review of didactic research on the Italian high school system. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 15(3), 102-115. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17193> (ver. 18.01.2016).
- Tacconi, G. (2015). Success Stories. A View of Initial Vocational Training through the Eyes of Former Students. *Vocational training: research and realities*, 26(1). DOI: [10.1515/vtrr-2015-0001](http://www.degruyter.com/view/j/vtrr.2015.26.issue-1/vtrr-2015-0001/vtrr-2015-0001.xml); <http://www.degruyter.com/view/j/vtrr.2015.26.issue-1/vtrr-2015-0001/vtrr-2015-0001.xml> (ver. 15.01.2016).

- Tacconi, G. (2015). Sussidiarietà o sostituzione? Note in margine all'ultimo Rapporto ISFOL sul sistema IeFP. *Rassegna Cnos*, 31(3), 157-63. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/sussidiarieta_sostituzione.pdf.
- Tacconi, G. (2015). Tra scuola e lavoro. La dimensione pedagogico-didattica del lavoro nella scuola e nella FP. *Tuttoscuola*, 41(552), 62-3.
- Gola, G., & Tacconi, G. (2015). “La scuola che vorrei”... o delle pratiche didattiche. Studio di caso su alcuni percorsi di IeFP in Regione Lazio. *Rassegna Cnos*, 31(2), 159-78. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/Osservatorio%20IeFP_Regione%20Lazio.pdf (ver. 07.03.2016).
- Gola, G., & Tacconi, G. (2015). ‘Leggere’ le pratiche e la didattica professionalizzante. Studio di caso su alcuni percorsi di IeFP in Veneto. *Rassegna Cnos*, 31(1), 161-81. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/Osservatorio%20IeFP%20nelle%20Regioni_Veneto.pdf (ver. 07.03.2016).
- Pastore, S., Tacconi, G., Pentassuglia, M., & Hunde, A.B. (2015). Teachers' efficacy: tra percezioni degli insegnanti e pratica didattica. Modulazioni tematiche e implicazioni operative. *Orientamenti Pedagogici*, 62(4), 699-719.
- Sartori, R., Tacconi, G., & Caputo, B. (2015). Competence-based analysis of needs in VET teachers and trainers: an Italian experience. *European Journal of Training and Development*, 39(1), 22-42. <http://dx.doi.org/10.1108/EJTD-09-2013-0089> (ver. 15.01.2016).

2014

- Tacconi, G. (2014). Possibilità e limiti dell'insegnamento scolastico della religione in un'Italia secolarizzata e plurale. *Orientamenti Pedagogici*, 61(2), 393-412.
- Gola, G., & Tacconi, G. (2014). Il sistema formativo IeFP italiano di tipo ‘sussidiario’: quale curvatura verso una ‘VET europea’?. *Rassegna Cnos*, 30(3), 171-88. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/12gola-tacconi_03anni.qxd.PDF (ver. 15.01.2016).
- Gola, G., & Tacconi, G. (2014). Un'alleanza strategica in risposta alle esigenze formative del territorio: l'offerta di IeFP nella Provincia di Treviso. *Rassegna Cnos*, 30(2), 167-84. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/Gola%20Tacconi.pdf.
- Gola, G., & Tacconi, G. (2014). L'IeFP nella Regione Molise. Alcune note alla luce del confronto con i dati delle rilevazioni nazionali. *Rassegna Cnos*, 30(1), 157-69. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/Gola_Tacconi_1-2014.pdf.
- Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2014). Framework for Analyzing Secondary Teacher Education Programs. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 13(2), 248-65. [http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article&op=view&path\[\]=2682&path\[\]=1922](http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article&op=view&path[]=2682&path[]=1922) (ver. 15.01.2016).
- Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2014). Teacher educators' practices from the view of building lifelong learning capabilities in student teachers. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, 136, 496-500. doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.363. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814038440> (ver. 15.01.2016).

2013

- Tacconi, G. (2013). La lezione dei mentori. Il sapere sull'insegnamento nei ricordi di un gruppo di docenti. *Iusveducation*, 1(2), 56-79. www.iusve.it/index.php?option=com_remository&Itemid=572&func=startdown&id=169 (ver. 15.01.2016).
- Gola, G., & Tacconi, G. (2013). Osservatorio sulle politiche della IeFP nelle Regioni italiane. L'IeFP nelle Regioni Lazio e Marche. *Rassegna Cnos*, 29(3), 129-41. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/Osservatorio%20Lazio%20e%20Marche.pdf.

Gola, G., & Tacconi, G. (2013). Osservatorio sulle politiche della IeFP nelle Regioni italiane. L'IeFP nelle Regioni Abruzzo e Toscana. *Rassegna Cnos*, 29(2), 123-142. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/Art_Gola_Tacconi_2_2013.PDF.

Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2013). Pulling and Pushing Forces for ICT Use in Initial Teacher Preparation for Secondary Schools. *US-China Education Review A*, 3(10), 707-21. <http://www.davidpublishing.com/show.html?14328>.

Tacconi, G., & Gola, G. (2013). Osservatorio sulle politiche della IeFP nelle Regioni italiane. L'IeFP nelle Regioni Piemonte e Liguria. *Rassegna CNOS*, 29(1), 107-20. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/Art_TACCONI_GOLA_1-2013.pdf.

Tacconi, G., & Hunde, A.B. (2013). Epitomizing Teacher Educators' Conception of Teaching from Student Teachers' Reflection. *Education*, 3(6), 348-61. DOI:10.5923/j.edu.20130306.11. <http://article.sapub.org/10.5923.j.edu.20130306.11.html> (ver. 15.01.2016).

2012

Tacconi, G. (2012). Scritture lamentose e sorde alla pratica. Il caso di "Togliamo il disturbo" di Paola Mastrocola. *Orientamenti Pedagogici*, 59(3), 523-36.

Gola, G., & Tacconi, G. (2012). Osservatorio sulle politiche della IeFP nelle Regioni italiane. Sussidiarietà e Istruzione-Formazione Professionale in Emilia-Romagna e Lombardia. *Rassegna Cnos*, 28(3), 125-140. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/Osservatorio%20sulle%20politiche%20della%20IeFP%20nelle%20Regioni%20italiane.PDF.

Gola, G., & Tacconi, G. (2012). Osservatorio sulle politiche della IeFP nelle Regioni italiane. Prime note sull'offerta formativa sussidiaria nelle Regioni Veneto e Friuli Venezia Giulia. *Rassegna Cnos*, 28(2), 127-40. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/09_Osservatorio_politiche_IeFP_Regioni_italiane.PDF.

Tacconi, G., & Gola, G. (2012). Osservatorio sulle politiche della IeFP nelle Regioni italiane. Presentazione di un progetto di ricerca. *Rassegna Cnos*, 28(1), 127-36. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/08_Osservatorio_politiche_IeFP_nelle_Regioni.PDF.

Tacconi, G., & Mejia Gomez, G. (2012). Osservazione in classe e videoriprese come strumenti per lo sviluppo professionale dei docenti e la ricerca didattica. Note di metodo su un'esperienza in corso nella Provincia di Bolzano. *Form@re - Open Journal per la Formazione in Rete*, 12(79), 22-33. <http://dx.doi.org/10.13128/formare-12598> (ver. 15.01.2016).

2011

Tacconi, G. (2011). Costruire conoscenza attraverso la narrazione. La valenza formativa della ricerca sull'analisi delle pratiche di insegnamento. *Formazione & Insegnamento* 9(3), 123-29. <http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/909> (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2011). Storie di ordinaria passione. Un "sapere" ricco di apprendimento. *Etica per le professioni*, 12(1), 50-9.

Tacconi, G. (2011). Scritture rancorose sulla scuola. *Quaderni di didattica della scrittura*, 15-16, 41-53.

Tacconi, G. (2011). Religioni a scuola. Una prospettiva laica e plurale. *Cem Mondialità*, 50(2), 23-26.

Tacconi, G. (2011). Far trovare senso. *Scuola e didattica*, 56(11), 25-26.

Tacconi, G. (2011). Strumenti per formare 4. Per una valutazione riconoscente ed incoraggiante. *Rassegna Cnos*, 27(3), 81-95. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/06tacconi_03anni.qxd .PDF.

Tacconi, G. (2011). Strumenti per formare 3. Per una didattica dell'esperienza. Le strategie messe in atto dai formatori degli assi culturali. *Rassegna Cnos*, 27(2), 79-90. www.univr.it/documenti/AllegatiOA/allegatooa_9376.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2011). Strumenti per formare 2. Organizzare la lezione in modo efficace e flessibile. *Rassegna Cnos*, 27(1), 69-86. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/6%20Rassegna%20CNOS-2011-n.1.pdf.

Tacconi, G. (2011). Tra rassegnazione ed ostinazione: logiche di intervento con i ragazzi dell'Istruzione e formazione professionale. *Rivista Lasalliana*, 78(2), 229-42. http://www.univr.it/documenti/AllegatiOA/allegatooa_7696.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2011). Pensare per insegnare. Come gli insegnanti pensano il proprio agire. *Rivista Lasalliana*, 78(1), 65-86. http://www.univr.it/documenti/AllegatiOA/allegatooa_7468.pdf (ver. 15.01.2016).

Dusi, P., Girelli, C., Tacconi, G., & Sità, C. (2011). Doing Research through Descriptions of Teachers, *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, 29, 1847-1854. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029004> (ver. 15.01.2016).

2010

Tacconi, G. (2010). La valutazione tra individualizzazione e personalizzazione. Una prospettiva didattica. *Rassegna dell'istruzione*, 65(1-2), 112-16.

Tacconi, G. (2010). Strumenti per formare 1. Verso la costruzione di un repertorio della comunità professionale dei/delle formatori/trici: le strategie per la creazione di un clima positivo. *Rassegna Cnos*, 26(3), 93-100.

Tacconi, G. (2010). Dentro la pratica. La concomitante attenzione ai saperi disciplinari e al successo formativo degli allievi nel racconto di alcuni insegnanti-scrittori. *Rassegna Cnos*, 26(2), 167-83. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/167_Rassegna%20CNOS%20-%202010%20-%20n.2.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2010). Il dibattito su formazione generale e formazione professionale. Spunti di riflessione dal contesto americano. *Rassegna Cnos*, 26(1), 69-76. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/85_Rassegna%20CNOS%20-%202010%20-%20n.1.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2010). Come funziona il sistema. *Tuttoscuola*, 36(505), 22-23.

2009

Tacconi, G. (2009). Lavagne interattive multimediali (LIM): spunti per una riflessione didattica. *Rassegna Cnos*, 25(3), 161-68. http://www.univr.it/documenti/AllegatiOA/allegatooa_4548.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2009). Educazione e laicità. *Rassegna Cnos*, 25(2), 15-22. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/15_Rassegna%20CNOS%20-%202009%20-%20n.1.2.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2009). Dall'analisi delle pratiche ad alcuni modelli operativi di progettazione. Un'esperienza di ricerca e formazione con i docenti di area pratica della formazione professionale di lingua italiana della Provincia autonoma di Bolzano. *Rassegna Cnos*, 25(2), 101-32. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/101_Rassegna%20CNOS%20-%202009%20-%20n.1.2.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2009), Per un insegnamento scolastico della religione in ottica pluralista. *Scienza dell'Amministrazione Scolastica*, 3(1), 12-7.

Mejia Gomez, G., & Tacconi, G. (2009). Narrare la propria esperienza spirituale. Percorsi di ricerca-intervento con comunità religiose femminili, *ISRE*, 16(1), 61-96.

2008

Tacconi, G. (2008). Anche i formatori imparano. Analisi delle pratiche didattiche raccontate da Franck McCourt in Ehi, prof!. *Rassegna Cnos*, 24(1), 133-49. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/133_Rassegna%20CNOS%20-%202008%20-%20n.1.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2008). Strategie di contrasto del "Vietato diventare!". Analisi della didattica narrata da Daniel Pennac in Diario di scuola. *Rassegna Cnos*, 24(2), 167-89. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/167_Rassegna%20CNOS%20-%202008%20-%20n2.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2008). Raccontami di te. La didattica narrata (e narrativa) in "La città dei ragazzi" di Eraldo Affinati. *Rassegna Cnos*, 24(3), 155-68. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/155_Rassegna%20CNOS%20-%202008%20-%20n3.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2008). Laicità e pluralismo religioso nello spazio pubblico europeo. Un progetto di ricerca e formazione online, *ISRE*, 15(2), 5-9. <http://www.calameo.com/books/0004491550763051ee960> (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2008). L'istruzione e formazione professionale in Italia e in Germania a confronto. *Scienza dell'amministrazione scolastica*, 2(1), 37-42.

2007

Tacconi, G. (2007). I processi di insegnamento e apprendimento nel confronto tra "Istruzione" e "Istruzione e formazione professionale" (Ifp). *ISRE*, 14(2), 80-111.

Tacconi, G. (2007). La voce dei formatori. Fare formazione: una ricerca sul campo. *Rassegna Cnos*, 23(1), 142-161. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/142_Rassegna%20CNOS%20-%202007%20-%20n1.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2007). Gli insegnanti che ho avuto. Il formatore che sono: analisi di alcune sequenze di messaggi in un forum. *Rassegna Cnos*, 23(2), 131-44. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/131_Rassegna%20CNOS%20-%202007%20-%20n2.pdf (ver. 15.01.2016).

Gentile, M., & Tacconi, G. (2007). Indagine sul successo formativo. Un modello di ricerca. *ISRE*, 14(2), 13-48.

2006

Tacconi, G. (2006). Un modello operativo per la costruzione di UdA nell'Irc. *Religione e Scuola*, 34(4), 51-62.

Tacconi, G. (2006), Azione e conoscenza nella didattica laboratoriale, *Scuola e didattica*, 52(4), 19-22.

Tacconi, G. (2006). L'Irc e le esigenze del dialogo interreligioso, *Religione e Scuola*, 34(4), 3-4.

Tacconi, G. (2006). A proposito di un insegnamento della religione in un'ottica pluralista. *Religione e Scuola*, 34(5), 3-4.

Tacconi, G. (2006). Contro l'idolatria. *Religione e Scuola*, 34(3), 3-4.

2005

Tacconi, G. (2005). Per una didattica delle religioni mondiali nell'ambito dell'Irc. *Religione e Scuola*, 33(3), 3-8.

Tacconi, G. (2005). Prospettiva interculturale e natura dell'Irc. *Religione e Scuola*, 34(2), 3-4.

Tacconi, G. (2005). Lo schema di Decreto sul secondo ciclo: l'insegnamento della religione cattolica nel sistema di istruzione e formazione professionale. *Rassegna Cnos*, 21(2), 182-196. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/23_Rassegna%20CNOS%20-%202005%20-%20n2.pdf (ver. 15.01.2016).

Tacconi, G. (2005). L'interpretazione dell'interpretazione, ovvero come interagire con i mondi altrui. *Religione e Scuola*, 33(4), 3-6.

Tacconi, G. (2005). Prodotti. *Religione e Scuola*, 34(1), 53-58.

Tacconi, G. (2005). La questione della verità a servizio della pace e del dialogo tra le religioni. *Religione e Scuola*, 33(5), 3-6.

- Tacconi, G. (2005). Nuovi sguardi e nuovi territori. *Religione e Scuola*, 34(1), 3-8.
- Tacconi, G. (2005). Lessico pedagogico - Unità di apprendimento. *Religione e Scuola*, 33(4), 75-80.
- Tacconi, G. (2005). La paura di definirsi "scuola". *Etica per le professioni*, 7(1), 91-96.

2004

- Tacconi, G. (2004). L'Idr, professionista riflessivo. *Religione e Scuola*, 32(3), 3-6.
- Tacconi, G. (2004). Impulsi per l'inizio del viaggio. *Religione e Scuola*, 33(1), 65-70.
- Tacconi G. (2004). Lessico pedagogico - Modelli didattici. *Religione e Scuola*, 32(4), 51-56.
- Tacconi, G. (2004). Lessico pedagogico - Individualizzazione e personalizzazione. *Religione e Scuola*, 33(1), 77-78.
- Tacconi, G. (2004). L'Idr nella comunità professionale degli insegnanti. *Religione e Scuola*, 34(4), 3-6.
- Tacconi, G. (2004). Irc e apprendimento interreligioso. *Religione e Scuola*, 33(2), 3-8.
- Tacconi, G. (2004). L'intercultura come prospettiva. *Religione e Scuola*, 33(1), 3-6.

2003

- Tacconi, G. (2003). Chi ha un'idea?. *Religione e Scuola*, 31(5), 49-56.
- Tacconi, G., Ottolini, P. (2003). Viaggio nelle culture oratoriane. Riflessione su alcuni paradigmi di oratorio, *NPG - Note di Pastorale Giovanile*, 37(9), 24-8.
- Tacconi, G. (2003). Si può "valutare" la vita oratoriana?. *NPG - Note di Pastorale Giovanile*, 37(9), 29-51.
- Tacconi, G. (2003). Il "bello" nell'Irc. *Religione e Scuola*, 31(3), 3-4.
- Tacconi, G. (2003). "A distanza"... ma non "distanti". Un progetto di formazione on-line per formatori professionali. *Rassegna Cnos*, 19(3), 29-39 http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/29_Rassegna%20CNOS%20-%202003%20-%20n3.pdf.
- Tacconi, G. (2003). Esperienza, errore e Irc. *Religione e Scuola*, 31(4), 3-4.
- Tacconi, G. (2003). La guerra e l'educazione ad un agire responsabile. *Religione e Scuola*, 31(5), 3-4.

2002

- Tacconi, G., & Passerini, A. (2002). Creare sapere interrogando immagini e parole. *Religione e Scuola*, 31(1), 43-50.
- Tacconi, G. (2002). Bibbia e Irc: indicazioni di metodo. *Religione e Scuola*, 30(5), 52-56.
- Tacconi, G. (2002). Perché l'ermeneutica?. *Religione e Scuola*, 31(1), 3-4.
- Tacconi, G. (2002). Dall'ermeneutica al dialogo. *Religione e Scuola*, 31(2), 3-4.
- Tacconi, G. (2002). Nella casa del linguaggio. Alcuni suggerimenti sull'uso del linguaggio nell'insegnamento della religione. *Religione e Scuola*, 30(4), 34-42.

2001

- Tacconi, G. (2001). La cassetta degli attrezzi. Tecniche di animazione nell'insegnamento della religione con adolescenti. *Religione e Scuola*, 30(1), 36-40.

CAPITOLI DI LIBRO

- Tacconi, G. (2018). Simulationen in der Lehrerbildung in Italien. Überblick über Studien und Erfahrungen. In M. Riegger, S. Heil (Hrsg.), *Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik* (pp. 177-200). Würzburg: Echter [Isbn: 3-429-04453-4].

- Gentile, M., & Tacconi, G. (2017). Early school leaving: in search of measurements and educational policies. In R. Dore, P.E. Nogueira Sales, C.E. Guerra Silva (eds.), *Educação Profissional e Evasão Escolar. Contextos e Perspectivas* (pp. 257-294). Belo Horizonte: RIMEPES [Isbn: 978-85-54870-00-3].
- Tacconi, G., & Mejía Gómez, G. (2017). Formar gerentes de empresas sociales a través del compartir historias de vida y prácticas profesionales. In M.E. Vargas Sáenz (ed.), *Relaciones Innovadoras. Desarrollo local en perspectiva de la innovación, la formación y el trabajo* (pp. 55-85). Medellín: Universidad EAFIT - Editorial Artes y Letras S.A.S. [Isbn: 978-958-8719-71-9].
- Tacconi, G. (2017). Dispositivi metodologici per l'analisi delle pratiche educative. In M. Castoldi, M. Chicco (eds.), *Imparare a leggere e scrivere. Lo stato dell'arte* (pp.139-171). Rovereto (TN): Provincia autonoma di Trento – IPRASE [Isbn: 978-88-7702-427-5].
- Tacconi, G., & Hunde, A.B. (2017). Participatory research on teaching practice as basis for teacher education and networking between universities and VET schools. In F. Eicker, G. Haseloff, B. Lennartz (eds.), *Vocational Education and Training in Sub-Saharan Africa. Current Situation and Development* (pp. 167-174). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag [Isbn: 978-3-7639-5793-4]. DOI: 10.3278/6004570w134.
- Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2017). Professionalization of VET teachers in Ethiopia: The current practices, the challenges and the way forward. In F. Eicker, G. Haseloff, B. Lennartz (eds.), *Vocational Education and Training in Sub-Saharan Africa. Current Situation and Development* (pp. 329-341). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. [Isbn: 978-3-7639-5793-4]. DOI: 10.3278/6004570w219.
- Tacconi, G. (2017). La narrazione di sé. In P. Gambini, M.O. Llanos, G.M. Roggia (eds.), *Formazione affettivo-sessuale. Itinerario per seminaristi e giovani consacrati e consacrate* (pp. 303-312). Bologna: EDB [Isbn: 978-88-10-50746-9].
- Tacconi, G. (2016). Formación y trabajo. Una lección de Primo Levi. In M.E., Vargas Sáenz, G., Gosetti, G., Tacconi, A., Eslava Gómez, J.S., Rendón Vera, *Territorio, trabajo e innovación. Cuadros teóricos y perfiles metodológicos para un estudio interdisciplinario* (pp. 173-200). Medellín (Colombia): EAFIT Social [Isbn: 978-958-8719-46-7].
- Tacconi, G. (2014). Progettazione. In D. Lipari, & S. Pastore (eds.), *Nuove parole della formazione* (pp. 191-202). Roma: Palinsesto [Isbn: 9788896416327].
- Tacconi, G. (2014). La didattica nella Formazione Professionale Iniziale e l'esigenza di tenere insieme operatività e riflessività. In D. Nicoli (ed.), *L'intelligenza nelle mani. Educazione al lavoro nella Formazione Professionale* (pp.177-201). Soveria Mannelli (Catanzaro): Rubbettino [Isbn: 9788849840650].
- Ceschi, A., Sartori, R., Tacconi, G., & Hysenbelli, D. (2014). Business Games and Simulations: Which Factors Play Key Roles in Learning. In T. Di Mascio et al. (eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 181-187). Cham (Switzerland): Springer International Publishing [Isbn: 9783319076973]. DOI: 10.1007/978-3-319-07698-0_23.
- Ceschi, A., Sartori, R., Hysenbelli, D., & Tacconi, G. (2014). Cooperate or Defect? How an Agent Based Model Simulation on Helping Behavior Can Be an Educational Tool. In T. Di Mascio et al. (eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 189-196), Cham (Switzerland): Springer International Publishing [Isbn: 978-3-319-07697-3]. DOI: 10.1007/978-3-319-07698-0_23.
- Mortari, L., Girelli, C., Guerra, E., Mazzoni, V., Pino, M., & Tacconi, G. (2013). Alla paradigmatic analysis. In L. Mortari (ed.), *Azioni efficaci per casi difficili. Il metodo ermeneutico nella ricerca narrativa* (pp. 214-60). Milano: Bruno Mondadori [Isbn: 9788861598652].
- Tacconi, G. (2012). From a New Epistemology of Work Practice to a New Epistemology of Vocational Education and Training. In X. Xu, G. Malizia, C. Nanni, & C. Socol (eds.), *From Training to Education. New Pedagogical Models in Dialogue* (pp. 168-84), Hangzhou: Zhejiang University Press [Isbn: 9787308094306].

- Tacconi, G. (2011). La discussione sull'istruzione religiosa nelle scuole pubbliche statunitensi. In B. Salvarani (ed.), *Perché le religioni a scuola? Competenze, buone pratiche e laicità* (pp. 105-115). Bologna: EMI [Isbn: 9788830720381].
- Tacconi, G. (2011). Per una pedagogia del “noi inclusivo”. Il contributo di Tommaso Demaria. In M. Mantovani, A. Pessa, & O. Riggi (eds.), *Oltre la crisi. Prospettive per un nuovo modello di sviluppo. Il contributo del pensiero realistico dinamico di Tommaso Demaria* (pp. 357-78). Roma: LAS [Isbn: 9788821308086].
- Mortari, L., Agosti, A., Tacconi, G., Mazzoni, V., & Messetti, G. (2011). Putting practice into words: paths of educational research. In C. Day, & C. Laneve (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models* (pp. 187-204). Brescia: La Scuola [Isbn: 9788835026747].
- Tacconi, G. (2010). Cercare senso nell'imparare. In L. Mortari (ed.), *Dire la pratica. La cultura del fare scuola* (pp. 141-170). Milano: Bruno Mondadori [Isbn: 978-88-6159-449-4].
- Tacconi, G. (2010). Essere in ricerca. In L. Mortari (ed.), *Dire la pratica. La cultura del fare scuola* (pp. 245-276). Milano: Bruno Mondadori [Isbn: 978-88-6159-449-4].
- Tacconi, G. (2010). Fare ricerca sulle pratiche nella formazione professionale. In G. Tacconi, G. Mejia Gomez (eds.), *Raccontare la Formazione. Analisi delle pratiche nei Centri di Formazione Professionale dell'Associazione Ciofs/jp-Puglia* (pp. 9-20). Taranto: PrintMe [Isbn: 978-88-9649-602-2].
- Tacconi, G. (2010). Insegnare italiano e matematica al Cfp. Un'esperienza che fa cambiare. In G. Tacconi, G. Mejia Gomez (eds.), *Raccontare la Formazione. Analisi delle pratiche nei Centri di Formazione Professionale dell'Associazione Ciofs/jp-Puglia* (pp. 21-91). Taranto: PrintMe [Isbn: 978-88-9649-602-2].
- Tacconi, G. (2009). La ricerca sull'alfabetizzazione in religione. Una prospettiva didattica. In A. Castegnaro (ed.), *Apprendere la religione. L'alfabetizzazione religiosa degli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica* (pp. 177-193), Bologna: EDB [Isbn: 978-88-10-60610-0].
- Tacconi, G. (2008). Il caso della Germania. In G. Gay, & D. Nicoli (eds.), *Sistemi di istruzione e formazione professionale a confronto. Francia, Germania, Inghilterra, Svizzera*. Collana Ricerche IReR - Istituto Regionale di Ricerca della Lombardia (pp. 71-98). Milano: Guerini e Associati [Isbn: 978-88-6250-096-8].
- Tacconi, G. (2008). Il sistema di istruzione e formazione professionale. In C. Girelli (ed.), *Processi e metodologie formative. Teoria e applicazioni nella scuola, nella sanità, nell'industria, nel turismo e nel terzo settore* (pp. 191-205). Gardolo (TN): Erickson [Isbn: 978-88-6137-344-0].
- Tacconi, G. (2008). Per un insegnamento scolastico della religione in un'ottica pluralista. Il percorso di riflessione della rivista Religione e Scuola. In R. Quaglia, L. Ferro, & M. Fraire (eds.), *Religione, Scuola, Educazione e Identità* (pp. 245-253). Lecce: Pensa MultiMedia [Isbn: 978-88-8232-625-8].
- Tacconi, G. (2007). Valutare nell'istruzione e formazione professionale. In D. Nicoli, & G. Tacconi, *Valutazione e certificazione degli apprendimenti. Riconoscimento dello stato dell'arte e ricerca nella pratica educativa della Federazione Cnos-Fap* (pp. 7-85). Roma: Cnos-Fap [Isbn: 978-88-95640-08-2]. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/Valutazione_Ivolume_2007.PDF (ver. 15.01.2016).
- Tacconi, G. (2007). Scuole e Cfp di Ordini/Congregazioni, studenti e allievi. In CSSC - Centro Studi per la Scuola Cattolica (ed.), *In ascolto degli studenti. Scuola cattolica in Italia. Nono rapporto* (pp. 246-275). Brescia: La Scuola [Isbn: 978-88-350-2152-0].
- Tacconi, G. (2007). Educazione religiosa. In G. Malizia (ed.), *Le parole chiave della formazione professionale* (pp. 89-91). Roma: Federazione Cnos-Fap. <http://www.cnos-fap.it/glossary/term/240>.
- Tacconi, G. (2006). Compiti, esperienze, attività per l'Irc. In G. Tacconi (ed.), *Un libro per "fare". Guida dell'insegnante e strumenti operativi per “Apriti cielo. Itinerario di IRC per la Scuola Primaria”* (pp.

85-142). Brescia: Queriniana [Isbn: 88-399-3105-8]. <http://docplayer.it/4117913-Compiti-esperienze-attivit -per-l-irc.html> (ver. 07.03.2016).

Tacconi, G. (2006). Il sistema di istruzione e formazione professionale e le diverse concezioni di formazione in campo. Una riflessione didattica. In A. Agosti (ed.), *La formazione. Interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative* (pp.133-150). Milano: FrancoAngeli [Isbn: 978-88-464-8266-2].

Tacconi, G. (2006). Risignificare un servizio per il Superiore Maggiore: condizioni e possibilit  di un esercizio della corresponsabilit  a livello consigliere. In AA.VV., *Il Superiore Maggiore e il suo Consiglio: un Servizio di Comunione e di Corresponsabilit * (pp. 83-120). Roma: il Calamo [Isbn: 88-89037-08-X].

Tacconi, G. (2005). Cantieri aperti: temi possibili per l'agenda di lavoro dei prossimi anni. In R. Morandi (ed.), *Al passo coi tempi. Esiti del rapporto di ricerca sull'insegnamento della religione cattolica nella scuola dell'autonomia in Trentino* (pp. 263-284). Trento: IPRASE [Isbn: 88-7702-128-4]. http://try.iprase.tn.it/old/in05net/upload/doc/libri/U1011t3n559_Passo_tempi.pdf (ver. 07.03.2016).

Tacconi, G. (2005). L'educazione religiosa negli Istituti di istruzione e formazione professionale di ispirazione cristiana. In CSSC - Centro Studi per la Scuola Cattolica (ed.), *Educazione religiosa. Scuola cattolica in Italia. Settimo Rapporto* (pp. 273-303). Brescia: La Scuola [Isbn: 88-350-1887-0].

Tacconi, G. (2005). Le diverse facce dell'integrazione. Il concetto di "integrazione" come chiave di lettura dei processi di riforma in atto. In C. Pauletti (ed.), *Interazione e integrazione: progettazione territoriale e gestione dei legami* (pp. 12-39). Trento: Provincia Autonoma di Trento.

Tacconi, G. (2005), Il sistema di istruzione e formazione professionale e il suo contributo ad una nuova idea di scuola. In C. Pauletti (ed.), *Interazione e integrazione: progettazione territoriale e gestione dei legami* (pp. 77-86). Trento: Provincia Autonoma di Trento.

Tacconi, G. (2005). La centralit  del soggetto nella riflessione pedagogica contemporanea. In F. Azzali (ed.), *Strategie per il Progetto d'Istituto: personalizzazione e curricolo* (pp. 60-73). Trento: Provincia Autonoma di Trento.

Tacconi, G. (2005). Strutture curriculari per la personalizzazione. In F. Azzali (ed.), *Strategie per il Progetto d'Istituto: personalizzazione e didattica* (pp. 52-74). Trento: Provincia Autonoma di Trento.

Tacconi, G. (2003). Nuove parole, antichi valori: la centralit  della famiglia. In S. Fontana, G. Tacconi, & M. Visentin (eds.), *Etica e deontologia dell'operatore della formazione professionale* (pp. 107-157). Roma: Cnos-Fap.

Tacconi, G. (2003). La progettazione formativa. In G. Tacconi (ed.), *Insieme per un nuovo progetto di formazione* (pp. 197-254). Roma: Cnos-Fap.

CURATELE

Tacconi, G. (ed.). (2006). *Un libro per "fare". Guida dell'insegnante e strumenti operativi per "Apriti cielo. Itinerario di Irc per la Scuola Primaria"*. Brescia: Queriniana [Isbn: 88-399-3105-8].

Tacconi, G. (ed.). (2003). *Insieme per un nuovo progetto di formazione*. Roma: Cnos-Fap. http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/formazione_operatore_volume.pdf (ver. 15.01.2016).

CONFERENCE PAPERS, PROCEEDINGS E RAPPORTI DI RICERCA

Sartori, R., Tacconi, G., Kaminskien , L., & Tütlys, V. (2017). La valenza formativa dei tirocini universitari: l'applicazione della scala di Job crafting a Cipro, Italia, Lapponia e Lituania. Contributo al XV Congresso Nazionale della sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" della Associazione Italiana Psicologia, dal titolo "Industria 4.0. tessere insieme benessere e produttivit  delle persone e delle organizzazioni". Caserta, 14-16 settembre 2017.

- Costantini, A., Ceschi, A., Sartori, R., Perini, M., & Tacconi, G. (2017). Discovering the interplay between situational and dispositional factors leading to career decidedness. Conference: Unleashing the creative potential of VET. 5th Congress on Research in Vocational Education and Training. At Bern/Zollikofen, Switzerland, 14-16 March 2017. <http://www.sfivet.swiss/vet-congress-2017>.
- Tütlys, V., Dif, M., Tacconi, G., Perini, M. (2016). Access of the Initial VET and Apprenticeship to Socially Disadvantaged Youth in the Initial VET Systems of Lithuania, France, Italy. Research Workshop. Conference: ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, at Dublin, 22-26 August 2016. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/37550/>
- Pentassuglia, M., Pastore, S., & Tacconi, G. (2016). "Shadow Movements": Teachers' Profession and Performance in the Arts-Based Research Perspective. Conference: ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, at Dublin, 22-26 August 2016.
- Pentassuglia, M., & Tacconi, G. (2016). Beyond the scene: explore VET teachers' movement analysis. Colloque international. Prise de conscience dans la situation d'enseignement: corps, gestes et paroles, 25 mai 2016 au 26 mai 2016, Université Paris-Est Créteil
- Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2013). Application of ICT in pre-service teacher education: The case of Jimma University, Ethiopia. In D. Parmigiani, V. Pennazio, & Traverso, A. (eds.). *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy)* (pp. 90-100). Brussels: ATEE aisbl [Isbn: 9789081563956]. http://www.sirem.org/wp-content/uploads/2012/09/proceedings_atee_genoa_2013rid.pdf.
- Tacconi, G., & Mejia Gomez, G. (2009). Fare ricerca sulle pratiche formative nella IeFP. Questioni di metodo in alcuni percorsi di ricerca del CIOFS-FP. In AA.VV., *La creatività e l'innovazione nel sistema di istruzione e formazione professionale in Italia* (pp. 127-141), Atti del XXI Seminario di Formazione Europea del Ciofs-fp, Roma 3-5 settembre 2009, Roma: Ciofs-fp.
- Gentile, M., Tacconi, G., Salatin, A., Favaretto, C., & Cusinato W. (2006). *L'indagine sul Successo Formativo. Progetto ReSFor - Azione 2. Resoconto di ricerca 02*. Milano: Regione Lombardia.
- Tacconi, G. (2005). Problematicità e prospettive di formazione iniziale dei docenti del sistema di IFP. In G. Malizia, S. Cicatelli (eds.), *Atti dei Seminari "Nuovi percorsi formativi per i docenti della scuola cattolica" e "Prospettive per il secondo ciclo. Riflessioni e proposte sul decreto attuativo* (pp. 67-92). Roma: Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC).
- Tacconi, G. (2005). Cantieri aperti. Conclusioni possibili sul percorso di ricerca in preparazione al Capitolo generale 2005 delle suore terziarie francescane elisabettine. Report finale. Padova: Istituto suore terziarie francescane elisabettine.

ESTRATTO PUBBLICAZIONI IN LINGUA STRANIERA

1. Tacconi, G. (2018). Simulationen in der Lehrerbildung in Italien. Überblick über Studien und Erfahrungen. In M. Riegger, S. Heil (Hrsg.), *Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik* (pp. 177-200). Würzburg: Echter [Isbn: 3-429-04453-4].
2. Gentile, M., & Tacconi, G. (2017). Early school leaving: in search of measurements and educational policies. In R. Dore, P.E. Nogueira Sales, C.E. Guerra Silva (eds.), *Educação Profissional e Evasão Escolar. Contextos e Perspectivas* (pp. 257-294). Belo Horizonte: RIMEPES [Isbn: 978-85-54870-00-3].
3. Tacconi, G., & Mejía Gómez, G. (2017). Formar gerentes de empresas sociales a través del compartir historias de vida y prácticas profesionales. In M.E. Vargas Sáenz (ed.), *Relaciones Innovadoras. Desarrollo local en perspectiva de la innovación, la formación y el trabajo* (pp. 55-85). Medellín: Universidad EAFIT - Editorial Artes y Letras S.A.S. [Isbn: 978-958-8719-71-9].

4. Costantini, A., Ceschi, A., Sartori, R., Perini, M., & Tacconi, G. (2017). Discovering the interplay between situational and dispositional factors leading to career decidedness. Conference: Unleashing the creative potential of VET. 5th Congress on Research in Vocational Education and Training. At Bern/Zollikofen, Switzerland, 14-16 March 2017. <http://www.sfivet.swiss/vet-congress-2017>.
5. Tacconi, G., Tütlys, V. (2016). Impact of the competence approach to the reforms of the initial VET system in Italy and Lithuania (pp. 11-18). Conference Proceedings International conference on Competence theory, research and practice. October 19-21, 2016. Wageningen (The Netherlands): Wageningen University & Research. <http://www.competence2016.nl/conference-proceedings.html>.
6. Tacconi, G., & Hunde, A.B. (2017). Participatory research on teaching practice as basis for teacher education and networking between universities and VET schools. In F. Eicker, G. Haseloff, B. Lennartz (eds.), *Vocational Education and Training in Sub-Saharan Africa. Current Situation and Development* (pp. 167-174). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag [Isbn: 978-3-7639-5793-4]. DOI: 10.3278/6004570w134.
7. Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2017). Professionalization of VET teachers in Ethiopia: The current practices, the challenges and the way forward. In F. Eicker, G. Haseloff, B. Lennartz (eds.), *Vocational Education and Training in Sub-Saharan Africa. Current Situation and Development* (pp. 329-341). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. [Isbn: 978-3-7639-5793-4]. DOI: 10.3278/6004570w219.
8. Sartori, R., Tacconi, G. (2017). Guest editorial. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 2-7. <http://dx.doi.org/10.1108/EJTD-07-2016-0050> (ver. 15.02.2017).
9. Tacconi, G. (2016). Formación y trabajo. Una lección de Primo Levi. In M.E., Vargas Sáenz, G., Gosetti, G., Tacconi, A., Eslava Gómez, J.S., Rendón Vera, *Territorio, trabajo e innovación. Cuadros teóricos y perfiles metodológicos para un estudio interdisciplinario* (pp. 173-200). Medellín (Colombia): EAFIT Social [Isbn: 978-958-8719-46-7].
10. Tacconi, G., Tütlys, V. (2016). Impact of the competence approach to the reforms of the initial VET system in Italy and Lithuania (pp. 11-18). Conference Proceedings International conference on Competence theory, research and practice. October 19-21, 2016. Wageningen (The Netherlands): Wageningen University & Research. <http://www.competence2016.nl/conference-proceedings.html>.
11. Spöttl, G., Tacconi, G., & Tütlys, V. (2016). Reciprocity relationships in work-based training: implications for VET policy and didactics. *RicerAzione* [Issn: 2036-5330] 8(1), 49-69.
12. Tütlys, V., Dif, M., Tacconi, G., Perini, M. (2016). Access of the Initial VET and Apprenticeship to Socially Disadvantaged Youth in the Initial VET Systems of Lithuania, France, Italy. Research Workshop. Conference: ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, at Dublin, 22-26 August 2016. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/37550/>.
13. Pentassuglia, M., Pastore, S., & Tacconi, G. (2016). “Shadow Movements”: Teachers’ Profession and Performance in the Arts-Based Research Perspective. Conference: ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, at Dublin, 22-26 August 2016. <http://www.eera-ecer.de/ecer-2016-dublin/>.
14. Pentassuglia, M., & Tacconi, G. (2016). Beyond the scene: explore VET teachers’ movement analysis. Colloque international. Prise de conscience dans la situation d’enseignement: corps, gestes et paroles, 25 mai 2016 au 26 mai 2016, Université Paris-Est Créteil.
15. Tacconi, G. (2015). Between evidence-based education and analysis of teaching practices. A review of didactic research on the Italian high school system. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete* [Issn: 1825-7321], 15(3), 102-15. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17193> (ver. 18.01.2016).
16. Tacconi, G. (2015). Success Stories. A View of Initial Vocational Training through the Eyes of Former Students. *Vocational training: research and realities*, 26(1). DOI: [10.1515/vtrr-2015-0001](http://www.degruyter.com/view/j/vtrr.2015.26.issue-1/vtrr-2015-0001/vtrr-2015-0001.xml); <http://www.degruyter.com/view/j/vtrr.2015.26.issue-1/vtrr-2015-0001/vtrr-2015-0001.xml> (ver. 15.01.2016).

17. Sartori, R., Tacconi, G., & Caputo, B. (2015). Competence-based analysis of needs in VET teachers and trainers: an Italian experience. *European Journal of Training and Development*, 39(1), 22-42. <http://dx.doi.org/10.1108/EJTD-09-2013-0089> (ver. 15.01.2016).
18. Ceschi, A., Sartori, R., Tacconi, G., & Hysenbelli, D. (2014). Business Games and Simulations: Which Factors Play Key Roles in Learning. In T. Di Mascio et al. (eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 181-187). Cham (Switzerland): Springer International Publishing [Isbn: 9783319076973]. DOI: 10.1007/978-3-319-07698-0_23.
19. Ceschi, A., Sartori, R., Hysenbelli, D., & Tacconi, G. (2014). Cooperate or Defect? How an Agent Based Model Simulation on Helping Behavior Can Be an Educational Tool. In T. Di Mascio et al. (eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 189-196), Cham (Switzerland): Springer International Publishing [Isbn: 978-3-319-07697-3]. DOI: 10.1007/978-3-319-07698-0_23.
20. Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2014). Framework for Analyzing Secondary Teacher Education Programs. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 13(2), 248-65. [http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article&op=view&path\[\]=2682&path\[\]=1922](http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article&op=view&path[]=2682&path[]=1922) (ver. 15.01.2016).
21. Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2014). Teacher educators' practices from the view of building lifelong learning capabilities in student teachers. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, 136, 496-500. doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.363. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814038440> (ver. 15.01.2016).
22. Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2013). Application of ICT in pre-service teacher education: The case of Jimma University, Ethiopia. In D. Parmigiani, V. Pennazio, & Traverso, A. (eds.). *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy)* (pp. 90-100). Brussels: ATEE aisbl [Isbn: 9789081563956]. http://www.sirem.org/wp-content/uploads/2012/09/proceedings_atee_genoa_2013rid.pdf.
23. Tacconi, G., & Hunde, A.B. (2013). Epitomizing Teacher Educators' Conception of Teaching from Student Teachers' Reflection. *Education*, 3(6), 348-61. DOI:10.5923/j.edu.20130306.11. <http://article.sapub.org/10.5923.j.edu.20130306.11.html> (ver. 15.01.2016).
24. Hunde, A.B., & Tacconi, G. (2013). Pulling and Pushing Forces for ICT Use in Initial Teacher Preparation for Secondary Schools. *US-China Education Review A*, 3(10), 707-21. <http://www.davidpublishing.com/show.html?14328>.
25. Tacconi, G. (2012). From a New Epistemology of Work Practice to a New Epistemology of Vocational Education and Training. In X. Xu, G. Malizia, C. Nanni, & C. Socol (eds.), *From Training to Education. New Pedagogical Models in Dialogue* (pp. 168-84), Hangzhou: Zhejiang University Press [Isbn: 9787308094306].
26. Mortari, L., Agosti, A., Tacconi, G., Mazzoni, V., & Messetti, G. (2011). Putting practice into words: paths of educational research. In C. Day, & C. Laneve (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models* (pp. 187-204). Brescia: La Scuola [Isbn: 9788835026747].
27. Dusi, P., Girelli, C., Tacconi, G., & Sità, C. (2011). Doing Research through Descriptions of Teachers, *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, 29, 1847-1854. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029004> (ver. 15.01.2016).