

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GENTILE MAURIZIO
Indirizzo	Via Colli della Serpentara 76/E-9 00139 Roma Italia
Telefono	+39.06.88.12.211
Mobile	+39.338.52.38.695
Fax	+39.0698266736
E-mail	gentile.m@successoformativo.it maurizio.gentile@univr.it
Sito web	www.successoformativo.it
LUMSA	http://www.lumsa.it/maurizio-gentile?nf=596&tpage=docenti
UNIVR	http://www.dsnm.univr.it/?ent=persona&id=20843&lang=it
E-learning	http://www.successoformativo.it/moodle/
Su Facebook	http://www.facebook.com/genmau
Su LinkedIn	http://www.linkedin.com/pub/maurizio-gentile/9/93b/24a
Su Twitter	https://twitter.com/genmau
Su Skype	m.gentile
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	10 Gennaio 1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

COLLABORAZIONI CON UNIVERSITÀ, ISTITUZIONI, CENTRI DI RICERCA
FONDAZIONI, PRIVATO SOCIALE, CASE EDITRICI

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | Da 04/09/14 – al 15/06/2015 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | IPRASE – Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativi, Palazzo Todeschi , Via Tartarotti 7 - 38068 Rovereto (TN), www.iprase.tn.it |
| • Tipo di azienda o settore | Pubblica Amministrazione - Ente Funzionale di Ricerca - Ricerca |
| • Tipo di impiego | Consulente di ricerca |
| • Principali mansioni e responsabilità | ▪ Direttore Responsabile della rivista dell'Istituto "Ricercazione" – riconosciuta dall'ANVUR pubblicazione scientifica di Fascia A -, responsabile dell'area documentazione, |

coordinatore della redazione web del sito istituzionale.

- Si sta occupando della modellizzazione di un sistema organico di azioni di orientamento, coerente con i fabbisogni professionali espressi dal territorio e con le linee di programmazione provinciale curando in particolare lo sviluppo di curricoli didattici integrati all'alternanza scuola-lavoro basati sui principi dell'apprendimento esperienziale, dei compiti autentici, della personalizzazione dell'apprendimento, della valutazione formativa attraverso la messa a punto mediante di soluzioni digitali relativi a portfoli di percorso.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Da 03/10/13 – al 30/04/2014

IPRASE – Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativi, Palazzo Todeschi, Via Tartarotti 7 - 38068 Rovereto (TN), www.iprase.tn.it

Pubblica Amministrazione - Ente Funzionale di Ricerca - **Ricerca**

Consulente di ricerca

Direttore Responsabile della rivista dell'Istituto – **RicercaAzione** – riconosciuta dall'ANVUR pubblicazione scientifica di Fascia A, coordinatore della redazione web del sito istituzionale. Si è occupato nel periodo sopra-indicato della disseminazione e diffusione dei risultati, attraverso la supervisione, il coordinamento e la cura di pubblicazioni e/o testi a carattere scientifico nell'ambito di collane editoriali e/o riviste specializzate, anche a livello nazionale/internazionale, ivi inclusa la rivista *Ricerca/Azione*, nell'ambito dei seguenti progetti:

- Percorsi e processi di innovazione nella didattica delle istituzioni scolastiche formative
- Internazionalizzazione delle istituzioni scolastiche e formative
- Modellizzazione di un sistema organico di orientamento, coerente con i fabbisogni professionali espressi dal territorio e con le linee di programmazione provinciale
- Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino
- Percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell'integrazione di giovani con bisogni educativi speciali

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 06/09/2012 al 3/07/2015

LUMSA, Dipartimento Scienze Umane, Piazza delle Vaschette, 101, 00193 Roma, www.lumsa.it

Università – **Formazione**

Docenza universitaria a contratto

Docenza in tre corsi per un totale di 60 ore annue (7 CFU), SSD M-PED/04, Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria. Titoli dei corsi:

- "Multimedialità ed educazione a distanza" (CFU 5)
- "Le T.I.C. e la Didattica" (CFU 2)
- "Progettare interventi educativi e sperimentali" (CFU 1)
- "Competenze informatiche e ricerca educativa" (CFU 1)

Gli incarichi sono stati ricevuti il 28 Maggio e 5 Giugno 2012 dopo aver superato la procedura di valutazione comparativa. Il programma del corso e i rispettivi obiettivi formativi sono stati redatti in inglese e in italiano. I corsi saranno erogati rispettivamente nel primo e secondo semestre dell'A.A. 2012-2013.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

Dallo 01/03/14 al 30/09/2014 - Dal 17/10/2014 al 31/07/2015 – Dal 1/08/2015 ad oggi

Università degli Studi di Verona – Lungadige Porta Vittoria, 17, 37129 Verona. Sito web:

<http://www.dfpp.univr.it/?ent=persona&id=20843&lang=en>

Università – **Formazione e Ricerca**

Ricercatore associato e Docenza universitaria a contratto

Progetto di ricerca: "Apprendere ad insegnare guardando videoriprese di azioni di insegnamento"

Docenza in due corsi per un totale di 74 ore annue (12 CFU), SSD M-PED/03, Percorsi Abilitanti Speciali. Titoli dei corsi:

- "Didattica Generale" (CFU 9 di cui 3 online)
- "Laboratorio di Tecnologie Didattiche" (CFU 3 di cui 1,5 online)

Gli incarichi sono stati ricevuti dopo aver superato la procedura di valutazione comparativa. I programmi dei corsi sono disponibili all'interno dell'area e-learning dedicata ai PAS.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da 08/11/13 – al 30/09/2014 e dal 17/12/2013 al 30/06/2015

Zanichelli Editori S.p.A. – Via Imerio, 34, 40126 Bologna. Sito web: www.zanichelli.it

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Editoria

Autore

Realizzazione di due progetti editoriali.

- Il primo per la scuola secondaria di primo grado. Consiste nella scrittura di 43 attività secondo la metodologia del *Cooperative Learning*. 17 brani dell'antologia distribuiti in tre volumi per assistere studenti e docenti nei processi di lettura e comprensione di testi narrativi. Titolo della rubrica: "Insieme si Impara". 16 attività per la costruzione del gruppo classe in chiave cooperativa. Titolo della rubrica: "Insieme di Cresce".
- Il secondo progetto è per la scuola secondaria di secondo grado. Consiste nella scrittura del volume di Pedagogia, per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane. Il lavoro prevede la produzione dell'E-book con il relativo apparato multimediale.

Dal 10/12/2012 – al 30/09/2013

Cooperativa Sociale Pane & Rose – Viale V. Veneto n. 9, 59100 Prato. Sito web:

www.panerosecoop.it

Privato sociale - **Ricerca**

Consulente scientifico e formatore

Nell'ambito del Progetto "Implementazione del Portale dell'Integrazione e sua gestione sperimentale a livello locale", finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e gestito in partnership con l'Associazione Nazionale dei Comuni Italiani, il Comune di Prato ha inteso promuovere una specifica azione di sperimentazione nelle scuole pratesi, basata sull'integrazione tra i principi dell'Apprendimento Cooperativo e le metodologie di Facilitazione Linguistica.

- Progettazione della sperimentazione con disegno prima-dopo con sviluppo e scelta delle misure qualitative e quantitative.
- Progettazione e conduzione delle attività formative a favore dei facilitatori linguistiche e dei docenti partecipanti al progetto.
- Definizione dei format per la scrittura e la realizzazione delle attività di apprendimento nelle classi coinvolte durante la sperimentazione.
- Definizione dei piani di analisi statistica, svolgimento delle analisi, redazione del rapporto intermedio e finale.
- Coordinamento dello staff di ricerca e partecipazione al seminario di restituzione degli esiti della sperimentazione tenutosi il 23/11/2013.

Qui il rapporto finale:

http://www.integrazionemigranti.gov.it/sites/sezionelocale/Pages/Visualizza_ANCI.aspx?id_articolo=105.

Da 21/06/13 – ad oggi

USR del Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale 34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - sito web:

<http://www.scuola.fvg.it/>

Pubblica Amministrazione – **Formazione**

Consulente scientifico

- Supporto allo staff regionale per il coordinamento delle azioni di supporto alle istituzioni scolastiche (informazione, formazione, ricerca, diffusione pratiche innovative, monitoraggio) nella attuazione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo.
- Coordinamento di reti di scuole nelle province di Gorizia, Pordenone, Trieste e Udine impegnate nella redazione dei Curricoli Verticali d'Istituto nell'ambito della sperimentazione delle Indicazioni Nazionali 2012.
- Realizzazione di Guide Operative sui temi della "Valutazione per competenze" e del "Curricolo Verticale". Si veda qui: <http://competenzeprimociclosrfgv.jimdo.com/guide-operative/>.

Da 12/12/12 – al 10/01/2014

Centro Servizi Didattici e Gruppo d'Innovazione Scolastica della **Provincia di Torino** -

Via Gaudenzio Ferrari 10, Torino. Sito web: <http://www.apprendimentocooperativo.it/>

Pubblica Amministrazione – **Formazione**

Formatore e consulente scientifico

- Supporto allo staff provinciale per il coordinamento delle azioni di supporto alle istituzioni

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

scolastiche.

- Coordinamento del Gruppo d'Innovazione Scolastica afferente al CESEDI nella realizzazione delle azioni di consulenza, informazione e formazione presso le reti di scuole della provincia di Torino.
- Realizzazione in collaborazione con lo GIS della Guida Operativa "Valutare per insegnare" e di due seminari di studio e presentazione della pubblicazione. Si veda qui: http://www.apprendimentocooperativo.it/Eventi/Eventi-dell-anno/VALUTARE-PER-INSEGNARE.-Guida-operativa-alle-prove-di-competenza/ca_22864.html.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Da 09/02/12 – al 31/12/12

IPRASE – Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativi, Via Gilli 3, 38100 Trento, www.iprase.tn.it

Pubblica Amministrazione - Ente Funzionale di Ricerca - **Ricerca**

Consulente di ricerca

Responsabilità scientifica e coordinamento di progetti nell'area ricerca educativa, supporto come analista all'area ricerca valutativa su varie azioni di monitoraggio e/o raccolta dati. Nello specifico:

- Supporto scientifico alle azioni di innovazione didattica attuate dalle singole istituzioni scolastiche o da reti di scuole relativamente ai processi di innovazione tecnologica e di insegnamento delle lingue straniere (CLIL)
- Modellizzazione di procedure relative ad azioni didattiche e di strumenti, e relativa validazione
- Monitoraggio delle azioni pedagogico-didattiche anche in relazione a benchmark esistenti a livello nazionali (Prove INVALSI)
- Report finali che evidenziano i processi di innovazione pedagogico-didattica elaborati dagli istituti scolastici e formativi trentini.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 23/12/08 al 31/12/2014

Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto 24, Fraz. Gardolo, 38121 Trento

Casa Editrice e Centro di Formazione per i docenti – **Editoria**

Direzione responsabile e scientifica della rivista semestrale bilingue RicercAzione. Si veda per maggiori dettagli: <http://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38538>. La rivista è stata riconosciuta dall'ANVUR pubblicazione scientifica di Fascia A. Si veda qui: <http://www.iprase.tn.it/pubblicazione/riconoscimento-scientifico/>.

- Creazione del progetto editoriale: norme, contenuti, tipologia di articoli, comunicazione grafica
- Coordinamento con i responsabili editoriali per la gestione delle annate e dei singoli numeri
- Scelta delle tematiche per i numeri monografici e raccolta degli articoli per i numeri miscelanei
- Pre-valutazione della pubblicabilità dei contributi, selezione dei referee, gestione del processo di revisione doppio-cieco, gestione delle modifiche da inserire negli articoli
- Gestione del processo di indicizzazione nazionale e internazionale della rivista secondo quanto previsto dalle procedure e dagli indicatori nazionali e internazionali
- Cura dei rapporti con i membri nazionali e internazionali del comitato editoriale e scientifico
- Coordinamento degli assistenti editoriali
- Gestione del rapporto con il committente istituzionale della rivista
- Scrittura degli editoriali
- Controllo della qualità linguistica delle parole chiave e degli estratti in lingua inglese

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/03/07 al 30/07/2011

IUSVE- Istituto Universitario Salesiano Venezia, Istituzione Universitaria affiliata all'Università Salesiana di Roma, Via dei Salesiani, 15 30174 Venezia-Mestre,

Università – **Formazione**

Docenza universitaria a contratto. Si veda per maggiori dettagli:

http://www.iusve.it/index.php?option=com_content&view=article&id=355:gentile-maurizio&catid=141:g&Itemid=591.

Docenza nel corso di Laura triennale in "Psicologia dell'Educazione.

Titoli dei corsi: "Psicologia dell'Istruzione" (5 CFU), "Teorie e abilità tecnologiche" (5 CFU), SSD

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- M-PED/04 e M-PSI/04,
- Redazione del programma del corso
 - Redazione dei materiali formativi
 - Predisposizione dell'area web di corso su piattaforma Moodle 1.9
 - Docenza d'aula e revisione di tesi
 - Gestione dell'esame secondo metodi di valutazione formativa e sommativa
 - Esame gestito con la redazione di prove oggettive carta e penna e prove di prestazione
- Dal 01/12/10 – al 30/06/12 e dal 18/10/2012 al 30/09/2103**
- DIUR** - Dipartimento Istruzione Università e Ricerca della **Provincia Autonoma di Trento**, Via Gilli 3, 38100 Trento
- Pubblica Amministrazione – **Istruzione Università Ricerca**
- Consulente di ricerca
- Responsabilità scientifica e coordinamento del progetto di ricerca-intervento Classi 2.0 con disegno sperimentale prima-dopo con gruppo di controllo, variabili dipendenti cognitive (risultati test INVALSI) e motivazionali, monitoraggio dei docenti nella conduzione delle attività in classe. Il progetto è realizzato in collaborazione con il DIUR di Trento (Dipartimento Istruzione Università e Ricerca).
- Progettazione e sperimentazione assistita
 - Elaborazione dell'impianto concettuale
 - Elaborazione di linee guida, revisione e scrittura di soluzioni di apprendimento
 - Elaborazione di linee guida per la ricerca di software didattici
 - Training dei docenti sulle soluzioni di apprendimento
 - Creazione di check-list per la valutazione della gestione della classe
 - Supervisione, controllo e pulizia dei dati del dataset di ricerca
- Dal 01/02/10 - al 31/01/11**
- Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 - 39100 Bolzano
- Università – **Ricerca**
- Collaboratore scientifico
- Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto "Comunità di apprendimento continuo per insegnanti e sviluppo di comunità educative scolastiche sostenute dal Cooperative Learning"
- Pianificazione attività di ricerca
 - Costruzione della matrice per la base dati della ricerca
 - Conduzione di focus group e interviste qualitative
 - Redazione di strumenti per la raccolta dati di tipo quali-quantitativo
 - Analisi, valutazione e presentazione dei dati di ricerca
- Le attività e il contesto della ricerca hanno fatto da contenuto per operazione di diffusione dei risultati. Si veda per maggiori dettagli il programma della conferenza ICE-2012 in svolgimento dal 5 al 7 Luglio 2012 (<http://www.ineag.gr/ice/images/pdf/ICE%202012%20Programme.pdf>) e il meeting tenutosi a Torino il 14/05/2012 (http://www.apprendimentocooperativo.it/Primo-piano/Eventi-dell-anno/14-5-12.-L-apprendimento-continuo-degli-insegnanti-e-la-ricerca-della-qualita.-Il-caso-di-Torino-/ca_22770.html).
- Dal 15/07/10 al 15/9/10 e dal 12/03/11 al 31/08/11**
- DIPED – Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica, Università Roma Tre, Via D. Manin, 53, 00185 Roma e IPS "Raffaele Gorboux", Via Raffaele Bovio, 11 – 750125 BARI
- Università – **Ricerca**
- Consulente di ricerca e co-direzione del progetto. Si veda per maggiori dettagli: <http://www.successoformativo.it/download.php?view.82>
- Progetto "Diritti a scuola": interventi finalizzati al miglioramento dei livelli di apprendimento della matematica e dell'italiano negli alunni del primo e secondo ciclo d'istruzione. Progetto attuato dalla Regione Puglia e dall'USR Puglia a partire dal 2009 con Fondi Strutturali Europei e PON 2007-2013.
- Formazione dei tutor di progetto
 - Consulenza su piattaforma informatica ai tutor del progetto
 - Elaborazione percorsi di sostegno e consulenza per le scuole
 - Elaborazione e predisposizione degli strumenti di raccolta dati e dei materiali per il sistema

di valutazione del progetto

- Analisi dei dati e stesura del rapporto finale

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 27/02/11 al 31/7/11

FONDAZIONE BORTIGNON – Via Dietro Duomo, 16 – 35139 Padova

Fondazione – **Ricerca**

Consulente di ricerca

Valutazione degli effetti cognitivi e motivazionali del curriculum MindLab® nella scuola primaria

- Definizione del piano di ricerca e del budget di progetto dopo il colloquio di committenza
- Estrazione del campione secondo campionamento casuale semplice
- Scelta dei test cognitivi e redazione del questionario motivazionale
- Redazione del protocollo di somministrazione e addestramento dei somministratori
- Creazione del dataset e addestramento dei somministratori per l'inserimento dei dati
- Analisi dei dati e redazione del rapporto di ricerca
- Redazione di due versioni divulgative del rapporto di ricerca

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 21/11/07 - al 30/06/08 e dal 17/11/08 - al 15/07/09

Provincia Autonoma di Trento – Servizio Scuola dell'Infanzia, istruzione e formazione professionale, Via Gilli, 3 – 38100 Trento

Pubblica Amministrazione – **Istruzione Università Ricerca**

Consulenza metodologica

Assistenza ai docenti degli Istituti Provinciali di Formazione Professionale nella predisposizione di sussidi didattici. Nello specifico:

- Supporto/accompagnamento per i formatori degli Istituti/Centri che hanno predisposto un progetto di realizzazione dei sussidi
- Incontri collegiali di coordinamento con i funzionari del Servizio per il monitoraggio in itinere dell'azione di accompagnamento
- Incontri con direzioni/coordinatori e docenti degli Istituti/Centri
- Organizzazione e predisposizione dei materiali a supporto degli incontri programmati
- Attività di supervisione a distanza e analisi in progress dei materiali prodotti da parte dei formatori
- Incontro di divulgazione finale dei sussidi/materiali realizzati
- Realizzazione di un report finale che individua i fondamenti/strumenti metodologici per la realizzazione di sussidi/materiali didattici

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 23/07/08 – al 7/09/08

Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Lungadige di Porta Vittoria, 17 - 37129 VERONA

Università – **Ricerca**

Consulente di ricerca

Produzione di una rassegna di studi e ricerche sul tema della "Didattica dell'Italiano e della matematica nella Istruzione e Formazione Professionale".

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 3/09/07 – al 31/12/10

IPRASE - Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativi, Via Gilli 3, 38100 Trento, www.iprase.tn.it

Pubblica Amministrazione - **Ente Funzionale di Ricerca**

Consulente di ricerca

Responsabilità scientifica, coordinamento di progetti e redazione dei rapporti di ricerca nell'area ricerca educativa e valutativa, supporto come analista ai team di ricerca in area valutativa su varie azioni di monitoraggio, raccolta e analisi di dati primari e secondari. In ordine:

- La formazione in pre-servizio dei docenti in una prospettiva di scuola inclusiva
- Progetto di ricerca-intervento "Ambienti di apprendimento inclusivi e tecnologie digitali" (Rapporto pubblicato nel 2012 con Editore Provincia Autonoma di Trento)
- Progetto di ricerca-intervento "Personalizzare l'apprendimento nel contesto della classe" (Rapporto pubblicato nel 2012 con Editore Provincia Autonoma di Trento)
- Progetto di ricerca e intervento "Auto-valutazione di classe" (Rapporto rilasciato nel 2009)
- Indagine OCSE-PISA 2006 (Rapporto pubblicato nel 2009 con Editore Provincia Autonoma)

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

di Trento)

- Indagine TIMSS 2007 (Rapporto pubblicato nel 2011 con Editore Provincia Autonoma di Trento e in *Ricercazione Erickson*)
- Rassegna teorica sulle metodologie di insegnamento-apprendimento orientate alla formazione delle competenze: modelli, casi operativi, strumenti (Progetto di ricerca a supporto Azione FSE 2007/08, Asse IV, ob. spec. H).
- Rassegna teorica sul tema della valutazione formativa: principi e compiti, standard di apprendimento, prodotti significativi e portfolio, compiti di prestazione, approccio situazioni sta al curricolo (Progetto di ricerca a supporto Azione FSE 2007/08, Asse IV, ob. spec. H)

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 3/04/06 al 7/09/08

Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione, Via T. Petracco, 8, 33100 Udine

Università - **Ricerca**

Assegnista di ricerca

Coordinatore e autore di due progetti di ricerca-azione sul tema dell'“*Educazione alla Cooperazione*”:

- Sviluppo dell'impianto concettuale e del percorso di ricerca
- Gestione degli accordi con le scuole e le istituzioni territoriali: Agemont S.P.A, IRECOOP Friuli Venezia Giulia, IRRE Friuli Venezia Giulia, Cento Servizi Scolastici Alto Friuli, scuole di primo e secondo ciclo.
- Creazione di schemi per la redazione delle attività formative
- Formazione dei docenti e revisione delle attività formative
- Supporto e osservazione durante l'applicazione delle attività formative
- Diffusione dei risultati mediante siti internet e convegni:
www.agemont.it/Portale/GetDoc.aspx/242.pdf
<http://www.agemont.it/Portale/GetDoc.aspx/311.pdf>
http://csaf.provincia.udine.it/data/servizi/Ricerca_Educativa/docs/Default.aspx
www.successoformativo.it/request.php?39
<http://www.successoformativo.it/download.php?view.40>

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Da 01/06 - al 09/06

ISRE – Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Via dei Salesiani, 15 30174 Venezia-Mestre,

http://www.iusve.it/index.php?option=com_content&view=category&id=84:isre&layout=blog&Itemid=525

Istituto di ricerca - **Ricerca**

Direzione scientifica del progetto di ricerca “Resfor – Rete per il Successo Formativo”

- Sviluppo dell'impianto concettuale
- Gestione del programma delle azioni di ricerca
- Coordinamento del team di ricerca
- Redazione e sviluppo del questionario sul tema dell'efficacia pedagogica
- Redazione scaletta delle domande per l'intervista ai testimoni privilegiati
- Redazione scaletta delle domande per i *focus group*
- Analisi dei dati
- Cura e redazione del rapporto di ricerca e diffusione dei risultati mediante rivista ISRE

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 24/11/05 - al 31/12/06

CEPOF – Centro Pedagogico per l'Orientamento e la Formazione, Via Regaste San Zeno, 17, 37123 VERONA

Agenzia Formativa – **Formazione e Ricerca**

Consulente di ricerca

Attività di indagine e consulenza per la valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento, rivolta per campionatura a studenti e docenti svolta per conto del Liceo Ginnasio “Scipione Maffei” di Verona

- Realizzazione dell'attività di accompagnamento in presenza del gruppo di ricerca
- Supervisione dei materiali prodotti nell'ambito della ricerca e redazione di relazioni e documenti di sintesi
- Redazione di due questionari paralleli (insegnanti e studenti) e validazione da parte dei docenti coinvolti nel gruppo di ricerca basati sulle ricerche relative all'efficacia pedagogica delle scuole

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Analisi dei dati e redazione del report finale

Dal 16/02/06 al 29/03/07 e dal 28/03/07 per tutto il 2007

CEPOF – Centro Pedagogico per l'Orientamento e la Formazione, Via Regaste San Zeno, 17, 37123 VERONA

Agenzia Formativa – **Formazione e Ricerca**
Formatore

Nuove Tecnologie per la Didattica: www.didapat.it. Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle tecnologie informatiche a supporto della didattica secondo quanto contenuto nel "Programma Operativo Obiettivo 3 F.S.E. della Provincia Autonoma di Trento. –

- Progettazione e docenza d'aula per il percorso "Processi di sviluppo delle capacità competenze personali e professionali degli allievi" (codice attività 105/1/04)"
- Progettazione e docenza d'aula per il percorso "Ambienti di apprendimento, collaborazione e apprendimento in rete (codice attività 105/1/04)"
- Direzione scientifica del percorso "SLIM4DIDA: progetto di formazione per l'impiego pedagogico delle lavagne interattive multimediali nell'ambito della scuola trentina (codice attività 182/1/07)"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 28/05/04 al 30/05/05

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, Piazza Marina, 61, 90133 Palermo

Università – **Formazione**

Docenza universitaria a contratto

Docenza nel corso "Laboratorio di Pedagogia Sperimentale" (20 ore per gli A.A. 2003-04 e 2004-05), SSD M-PED/03, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

- Redazione del programma del corso
- Redazione dei materiali formativi
- Docenza d'aula
- Esame gestito con colloquio orale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 20/06/05 per tutto l'a.s. 2005/06, dallo 07/07/05 per tutto l'a.s. 2005/06 e dal 10/05/06 per tutto l'a.s. 2006/07

Garamond Editoria e Formazione, Via Tevere, 21, 00198 Roma

Editoria e Formazione – **Formazione**

Formatore

Formazione a distanza mediante piattaforma Kairos nell'ambito di tre corsi: "Corso on-line Studiare con metodo", "Consulenza per comunità docenti E-Prof su tematiche psico-pedagogiche", "Corso on-line sulle Unità di Apprendimento".

- Progettazione dei corsi
- Redazione di quadri teorici
- Redazione di strumenti ed esempi
- Consulenza ai docenti sull'applicazione in classe delle soluzioni

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 8/09/04 al 30/06/05

Garamond Editoria e Formazione, Via Tevere, 21, 00198 Roma

Editoria e Formazione – **Ricerca**

Consulente di ricerca e coordinamento

"Libri in Rete": sperimentazione di attività didattiche connesse all'uso di cinque libri di testo editi da RCS Libri/Divisione Education mediante comunità di pratiche on-line.

- Progettazione dell'attività sotto il profilo metodologico, metodi d'uso del libro di testo nella scuola
- Elaborazione di modelli e protocolli di sperimentazione didattica di ciascun testo
- Conduzione delle attività di personalizzazione in riferimento alle verifiche delle attività didattiche dei docenti partecipanti
- Sviluppo di soluzioni di apprendimento da proporre ai docenti per ogni testo prescelto con riferimento alla lettura strategica del testo
- Elaborazione di prove di conoscenza e di prestazione basati sulla comprensione del testo

- Coordinamento dei gruppi di esperti e di tutor assegnati a ciascuno dei cinque testi

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 8/01/00 - al 8/11/06

SSIS Lazio Università degli Studi "Roma Tre", Via Ostiense 169, 00154 Roma

Università - Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario

Docenza universitaria a contratto

Docenza in tre corsi per un totale di 120 ore annue. Titoli dei corsi: "Metodologie di insegnamento e apprendimento", "Didattica dell'apprendimento cooperativo", "Tecniche di auto-efficacia", SSD M-EDF/02.

- Redazione del programma del corso
- Redazione dei materiali formativi
- Docenza d'aula e revisione delle tesi
- Esame gestito con la redazione prove oggettive carta e penna e prove di prestazione

Dal 05/06/02 per l'a.c. 2001/02

LUMSA – Facoltà di Scienze della Formazione, Piazza delle Vaschette, 101, 00193 Roma

Università – **Formazione**

Docente universitaria a contratto

Progettazione dei materiali e conduzione di attività seminariali sul tema dell'"Apprendimento cooperativo ed intelligenze multiple" per la cattedra di Didattica Generale – SSD M-PED/03

Dal 12/01/00 per l'a.c. 1999/00

LUMSA – Facoltà di Scienze della Formazione, Piazza delle Vaschette, 101, 00193 Roma

Università – **Formazione**

Docente universitario a contratto

Progettazione dei materiali e conduzione delle attività del laboratorio "Lavoro collaborativo e crescita professionale dell'insegnante" per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - SSD M-PED/03

Dal 23/04/97 al 31/12/97 e dal 14/01/98 al 31/12/98

FIVOL – Fondazione Italiana per il Volontariato, Via Nazionale, 39, 00184 Roma

Fondazione – **Ricerca e Formazione**

Collaboratore scientifico

Applicazione-sperimentazione del metodo "Cooperative Learning" presso la S.M. Atripalda (AV).

- Realizzazione di giornate formative
- Produzione dei materiali necessari per gli incontri e la partecipazione al gruppo di studio sperimentale
- Raccolta e inserimento dati
- Stesura e correzione del rapporto di ricerca

Il contesto sperimentale ha costituito il contenuto per la tesi di Dottorato discussa nel 2000 e per una pubblicazione del 2003 presso la rivista edita da Erickson "Psicologia dell'Educazione e della Formazione".

Dal 20/03/97 al 06/05/97

IRRSAE Friuli Venezia Giulia, Via Cantù, 10, 34127 Trieste

Pubblica Amministrazione - **Ricerca e Formazione**

Formatore

Progetto sul tema "Motivazione e demotivazione scolastica" incluso nel Piano Regionale d'Attività per l'a.s. 2996/97.

- Progettazione ed erogazione della docenza d'aula
- Coordinamento e animazione di gruppi di lavoro

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1994 al 1998

Università Pontificia Salesiana, Piazza Ateneo Salesiano 1, 00139 Roma, www.unisal.it

Università – Ricerca

Collaboratore scientifico afferente alla cattedra di “Pedagogia per la scuola”

- Rassegne teoriche sul tema dell’“Apprendimento Cooperativo” e della “Motivazione ad Apprendere”
- Studio di modelli per la formazione in servizio dei docenti, sviluppo di materiali formativi, gestione di gruppi di insegnanti in formazione
- Redazione di questionari auto-percettivi sugli atteggiamenti e comportamenti pro-sociali
- Studio e selezione di test per la valutazione di abilità cognitive trasversali (ragionamento, meta-comprensione, ecc.)
- Raccolta dati, organizzazione dataset, analisi dei dati secondo tecniche descrittive, parametriche, non-parametriche.

COLLABORAZIONI CON SCUOLE, RETI DI SCUOLE, CFP, ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, SINDACATI, AGENZIE DI FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/12/09 al 30/05/10 - Dal 29/06/10 al 15/01/11 – Dal 14/06/10 al 31/01/11 - Dal 29/12/10 al 30/06/11 - Dal 15/09/11 al 20/10/11 - Dal 01/11 al 06/11 – Dal 26/01 al 30/04/11 – Dal 23/03/12 al 25/05/12 – Dal 20/10/11 al 31/05/12

Scuole e reti di scuole facente capo ai seguenti istituti scolastici:

1. DD XI Circolo Taranto (2005-06)
2. Rete S. Giorgio al Sannio (Benevento) - 6 scuole (2010-11)
3. Rete I.C. Fontaniva (Padova) – 5 scuole (2009-2011)
4. DD. “Aldo Moro” (Terni) – 1 scuola (2013-14)
5. Rete I.C. Lucinico (Gorizia) - 17 scuole (2009-2010)
6. Rete “Fare scuola in montagna” (Tolmezzo) - 10 scuole (2009-10)
7. Rete D.D. S. Vito al Tagliamento (Pordenone) - 9 scuole (2010-11).
8. Rete D.D. S. Daniele del Friuli (Udine) – 9 scuole (2011-12)
9. Rete I.C. Lucinico (Gorizia) – 14 scuole (2011-12)
10. Rete I.C. Caneva (Pordenone) - 16 scuole (2011-12)
11. Rete I.T.C.G. Marchetti (Gemona) – 5 scuole (2011-12)
12. Rete I.C. Lucinico (Gorizia) – 15 scuole (2012-15)
13. FIDAE (Pordenone – Udine) – 6 scuole (2012-13)
14. Rete I.C. Iqbal Masih (Trieste) – 3 scuole (2013-14)
15. DD Terni – 1 scuola (2013-14)
16. Rete QVaDIS - DD V° Circolo Perugia – 5 scuole (2013-14)
17. Rete I.C. Montesarchio (BN) – 4 scuole (2013-14)
18. Rete I.C. Guardia (BN) – 4 scuole (2013-14)
19. Rete I.C. Fiano (TO) – 7 scuole (2014-15)
20. I.C. Montezemolo – 1 scuola (2014 – 15)
21. I.C. Nino Rota (Roma) – 1 scuola (2014-15)
22. I.C. Tito Livio – Portogruaro (Venezia) - 10 scuole (2014-15)

Scuola – Formazione

Formatore

Progetti di formazione in servizio sul tema del “Curricolo” e della “Valutazione/certificazione per competenze” nel contesto delle “**Indicazioni Nazionali**” e della normativa circa la valutazione delle competenze (DPR 275/1999, L.169/2008, C.M. 50 del 20.5.2009, C.M. 49 Maggio 2010, C.M. 46 Maggio 2011). Gli incontri sono stati condotti in modalità blended: seminari collettivi, laboratori gruppi ristretti, collaborazione mediante piattaforma E107 e Moodle 1.9. Per maggiori dettagli si vedano i seguenti siti:

- <http://www.successoformativo.it/page.php?12>
- <http://www.successoformativo.it/page.php?17>
- <http://www.sbilf.eu/moodle/>
- <http://nuke.collinrete.it/Home/tabid/36/Default.aspx>
- <http://www.successoformativo.it/news.php?item.21.3>
- <http://www.successoformativo.it/moodle/>

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Progettazione dei seminari introduttivi e dei laboratori
- Preparazione dei materiali seminariali e laboratoriali
- Docenza d'aula e conduzione dei gruppi di lavoro all'interno dei laboratori
- Configurazione e allestimento delle piattaforme e-learning
- Revisione a distanza dei materiali pubblicati dai docenti in piattaforma e gestione delle discussioni via forum
- Lettura trasversale dei prodotti realizzati e restituzione dei punti forti e dei punti di attenzione
- Redazione dei report finali per la diffusione dei risultati dei progetti

Dal 24/09/10 per tutto l'a.c. 2010-11 e dal 29/01/2012 per tutto l'a.s. 2011/12.

D.D. di Gemona del Friuli, Via dei Pioppi, 45, 33013 Gemona del Friuli

Scuola – Formazione e Ricerca

Consulente scientifico

Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto "SBILF" e "Strade di cittadinanza", offrendo ai coordinatori e ai referenti delle scuole della rete suggerimenti, linee guida, un supporto alla discussione, alla progettazione e al coordinamento delle attività della rete previste per l'a.s. 2010/11 e 2011/12. Nello specifico il lavoro si è svolto in relazione a:

- Partecipazione alle riunioni di staff e alle discussioni su piattaforma collaborativa Moodle
- Fornitura di materiali e documenti
- Riunioni in audio/video conferenza su Skype
- Seminari formativi e consulenza sulla scelta e/o lo sviluppo di strumenti di valutazione a livello studente e docente
- Analisi dei dati e Redazione di sintesi e rapporti finali

Le attività e il contesto hanno fatto da base per la realizzazione del seminario di formazione "La scuola forma la scuola" svoltosi il 2/3 Settembre 2010, si veda per maggiori dettagli:

www.sbilf.eu e <http://www.successoformativo.it/news.php?item.14.3>.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 09/12/10 al 16/02/11

IIS Lamezia Terme su incarico INVALSI, Via Gronchi – 88046 Lamezia Terme

Scuola – Formazione

Formatore

Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali. Programmazione Fondi Strutturali Europei 2007/13 PON "Competenze per lo sviluppo" Fondo Sociale Europeo – Asse 1 – Capitale Umano – Obiettivo B. Azione B 3.

- Progettazione, predisposizione di materiali e docenza nell'ambito dei seminari informativi/formativi e di approfondimento sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali
- Progettazione e conduzione di attività laboratoriali su analisi prove per i docenti 43A e 59A e di scuola primaria
- Progettazione e conduzione di attività laboratoriali su analisi risultati e riflessioni su possibili interventi con referenti della valutazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado
- Progettazione e conduzione di attività laboratoriali per gruppi di docenti appartenenti preferibilmente alla stessa scuola o territorio

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 08/10/04 per tutto l'a.s. 2004/05 e dal 15/09/05 per tutto l'a.c. 2005/06

S.M.S. "G.Verga", Via della Libertà, s.n.c., Pontinia (LT)

D.D. Statale XI Circolo "G.B. Vico, via SS Angeli Custodi, 74100 Taranto

CEIS – Centro di Solidarietà, Via Toniolo 125, 41100 Modena

Scuola – Formazione e Ricerca

Consulente di ricerca e Formatore

Progetti di ricerca-azione sul tema della "Riforma della scuola e innovazione didattica" e "Sperimentazione della riforma di cui al D.Lo 59/04: scenari per la progettazione, la didattica e la valutazione"

- Progettazione del percorso di formazione in servizio dei docenti
- Docenza

- Supporto applicativo e progettazione assistita ai docenti per la redazione di unità di apprendimento, rubriche di valutazione e compiti di prestazione, attività didattiche basate su modelli di personalizzazione dell'apprendimento e di conduzione cooperativa della classe.

I tre contesti di ricerca-azione hanno fatto da contenuto per la redazione di un capitolo pubblicato nel 2005 in "Voci della Scuola" a cura di Tecnodid, per una monografia sul tema della valutazione pubblicata da SEI nel 2007, due articoli pubblicati in l'Educatore (Fabbri Editore) nel 2008 e nel 2009.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Da 10/02 - al 03/03

D.D. Statale Monteprandone, Via B. Croce, 7, Centobuchi (AP)

Scuola – **Formazione e Ricerca**

Consulente di ricerca e Formatore

Progetto di ricerca-azione sul tema dell' "Apprendimento Cooperativo"

- Progettazione del percorso di formazione in servizio dei docenti
- Revisione delle progettazioni delle attività di apprendimento
- Osservazione in classe durante lo svolgimento delle attività
- Redazione di un articolo per un manuale di "Psicologia Scolastica" (Pubblicazione del 2005 a cura di Edizioni Carlo Amore)

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 18/01/02 - al 30/09/02

Rete di Scuole della Bassa Val d'Elsa con scuola capofila I.C. Certaldo (Via Leopardi, 50052 Certado - FI) e D.D. di Martinsicuro (Piazza Cavour, 34 64014 Martinsicuro TE)

Scuola – **Formazione e Ricerca**

Consulente di ricerca e Formatore

Progetti di ricerca-azione sul tema dell' **Apprendimento Cooperativo**

- Progettazione del percorso di formazione in servizio dei docenti
- Revisione delle progettazioni delle attività di apprendimento
- Osservazione in classe durante lo svolgimento delle attività
- Redazione degli strumenti di raccolta dati a livello studenti e insegnanti
- Definizione del piano di raccolta dati secondo metodo quasi-sperimentale
- Analisi dei dati
- Redazione dei rapporti di ricerca e diffusione dei risultati mediante pubblicazione nazionale (Volume pubblicato nel 2003 con Paravia Bruno Mondadori, http://ppbm.elpedi.it/scheda_opera1.php?ID=1634).

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 22/02/2000 - al 30/10/2000

IAL Friuli Venezia Giulia, Via Oberban, 22-A, 33170 Pordenone

Agenzia Formativa – **Formazione e Ricerca**

Consulente di ricerca e Formatore

Attività di formazione, ricerca e diffusione dei risultati nell'ambito del Progetto Europeo D.O.P.O. DUE. Le attività e il contesto del progetto hanno fatto da contenuto per la pubblicazione nel 2000 di una monografia a cura di Franco Angeli.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 08/07/99 - al 28/03/00

ATI DIRIGENTI 2000, Isola di S. Giorgio Maggiore, 30124 Venezia

Agenzia Formativa - **Formazione**

Formatore

Interventi di formazione nell'ambito del corso per il conferimento della qualifica dirigenziale ai Capi d'Istituto delle Istituzioni Scolastiche secondo il D.M., 5 agosto 1998. Titoli dei corsi: "Processi di insegnamento e di apprendimento, analisi disciplinare, meta-didattica" e "La diversità e l'uguaglianza delle opportunità"

- Docenza, progettazione dei materiali e delle attività d'aula
- Conduzione dei gruppi nell'ambito dei seguenti corsi
- Supervisione dei project work

• Date (da – a)

Dal 3/09/97 per tutto l'a.s. 1997/98

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Istituto Salesiano "Villa Sora", Via Tuscolana 5, 00044 Frascati (Roma)

Scuola – Ricerca e Formazione

Formatore consulente di ricerca

Applicazione-sperimentazione del metodo "Cooperative Learning" per l'anno scolastico 1997/98

- Formazione di un gruppo di docenti al fine di abilitarli all'uso autonomo del "Cooperative Learning"
- Produzione di materiale didattico da utilizzare durante l'applicazione in classe del "Cooperative Learning"
- La sperimentazione sulla conduzione cooperativa della classe con relativo piano di ricerca e stesura dei risultati

Il contesto sperimentale ha costituito il contenuto per due articoli pubblicati nel 1998 e nel 2000 dalla rivista ISRE.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

20/10/93

Università Pontifica Salesiana, FACOLTÀ di SCIENZE dell'EDUCAZIONE, Corso di Laurea in Psicologia, Roma

Didattica Generale

Metodi d'insegnamento

Metodi di ricerca

Pedagogia Generale

Psicologia clinica

Psicologia dell'Istruzione

Psicologia dello sviluppo

Psicologia generale

Statistica

Teologia

Titolo tesi di laurea: "Auto-percezioni valutative in situazioni di apprendimento scolastico"

Laurea in Psicologia / Dottore in Psicologia

30/30 (Corrispondenti a 110/110)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

02/04/96 e 21/05/96

Università "La Sapienza" di Roma e Ordine Nazionale degli Psicologi

Esame di Stato e Iscrizione all'Albo degli Psicologi

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Titolo professionale - Psicologo

105/150

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

01/12/98

Università degli Studi Roma "La Sapienza", FACOLTÀ di PSICOLOGIA, Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Roma

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività umana

Psicologia delle relazioni familiari

Titolo tesi di laurea: " Apprendimento scolastico e percezione di sé"

Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione / Dottore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

105/110

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità

22/01/2000

Università Pontifica Salesiana, FACOLTÀ di SCIENZE dell'EDUCAZIONE, Dottorato di Ricerca in Psicologia, Roma

Statistica I e II

<ul style="list-style-type: none"> professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Metodi di ricerca sperimentali e quasi-sperimentale Titolo tesi di Dottorato: "Effetti prosociali, cognitivi e motivazionali del Cooperative Learning" Dottore di ricerca in Psicologia 30/30 corrispondenti a 110/110</p> <p>Dal 16/01/12 al 19/01/2013 Università "La Sapienza di Roma" - Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica Master di II livello "Fonti, Strumenti e Metodi per la Ricerca Sociale" Codice Master 13473. Primo tra gli ammessi. Materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 1: fondamenti teorici e metodologici (Teoria e modelli di ricerca sociale, Fonti statistiche, Indagini e sondaggi) ▪ Modulo 2: Metodi e tecniche di analisi (Tecniche campionarie, Metodi e tecniche di analisi dei dati, Data mining e gestione di grandi banche dati, Text mining e analisi dei dati testuali) ▪ Modulo 3: Laboratorio di formazione professionalizzante ▪ Modulo 4: Strumenti informativi ▪ Altre attività: Seminari, Prova finale <p>Titolo tesi: "Ricadute formative e processi di collaborazione nella scuola" Diploma di Master II Livello – 60 crediti 110L/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>6-7/04/97 - 17-18/07/97 - 24-25/01/98 - 30-31/05/98 - 26-29/07/98 ISRE - Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa</p> <p>Principi e tecniche di "Cooperative Learning"</p> <p>Certificazione di partecipazione al corso "Cooperative Learning"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>25-31/08/97 FIVOL – Fondazione Italiana per il Volontariato</p> <p>Principi e tecniche di "Cooperative Learning"</p> <p>Certificazione di partecipazione al corso "Cooperative Learning"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 27/11/99 al 27/11/2000 Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Laboratorio Pilota per la sperimentazione della funzione dello Psicologo in ambito scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 ore di formazione da settembre a dicembre 1999 ▪ Intervento di consulenza psicologica presso una delle scuole implicate nel progetto, da gennaio a giugno 2000 ▪ 100 ore di supervisione <p>Certificato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>24/05/08 Università Cattolica del Sacro Cuore, Alta Scuola di Economia e Relazioni Internazionali – Ufficio Coordinamento Alte Scuole</p> <p>Partecipazione per un totale di 10 ore frontali al modulo "La messa in opera delle decisioni politiche: the implementation game" svoltosi nei 29/02 e 1/03/08. Certifica di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>17-18/07/09 IPRASE del Trentino</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Metodologie afferenti alla famiglia Rasch realizzato in riferimento alle problematiche relative al progetto "Modelli e strumenti di valutazione"</p> <p>Certificato di partecipazione al seminario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>13/02/09</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Ordine dei Giornalisti del Lazio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Direzione responsabile di periodici e riviste considerati nell'art.20 L. 3.2.1963, n.69 assumendo la qualifica di Direttore responsabile della pubblicazione RicercAzione</p> <p>Iscrizione all'Albo dei Giornalisti del Lazio – Elenco Speciale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>15-18/09/10</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Summer School "Dove va la Pedagogia?"</p> <p>Certificato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>25-28/10/10</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>MIUR e INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Piano di informazione e formazione sulle indagini internazionali e altre indagini nazionali</p> <p>Certificato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>4-6/07/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università "La Sapienza di Roma" - Facoltà di Economia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>TALTAC2 - Software per il trattamento automatico e la lemmatizzazione del testo e l'analisi del contenuto. Corso della durata di 23 ore articolato nei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione di un corpus testuale, gestione del database di lavoro, navigazione nelle funzioni import/export ▪ Pre-trattamento del testo: normalizzazione e creazione di unità lessicali ▪ Analisi lessicale: funzioni di text mining per ricerche e annotazioni delle unità; estrazione di elementi significativi dal vocabolario ▪ Analisi testuale: estrazione di informazione dai testi e categorizzazione automatica dei documenti
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Certificato di partecipazione</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| • Capacità di lettura | [Indicare il livello: eccellente] |
| • Capacità di scrittura | [Indicare il livello: buono] |
| • Capacità di espressione orale | [Indicare il livello: buono] |

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Comunicazione regolativa, assertiva, incoraggiante ed ascolto empatico
- Condurre gruppi di lavoro nella definizione di obiettivi e nella promozione di comportamenti

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- collaborativi e di ascolto tra i membri
- Mediare tra soggetti portatori di diversi interessi all'interno dei gruppi di lavoro formati da docenti e/o colleghi ricercatori
- Coinvolgere e valorizzare il lavoro di ricerca-azione di singoli docenti o gruppi di studio
- Supportare i dirigenti scolastici nell'ambito di percorsi di formazione in servizio dei docenti dedicati a singole scuole o reti di scuole
- Coinvolgere colleghi ricercatori-junior e valorizzare il loro lavoro in termini di gestione e produzione dei risultati di ricerca
- Negoziare obiettivi, scelte e strategie di ricerca con i colleghi ricercatori-senior
- Ascolto e discussione di temi e/o prospettive con figure in ruoli apicali e/o di direzione
- Assumere responsabilità rispetto ai risultati e dare evidenza del loro raggiungimento
- Organizzare e svolgere piani di ricerca, raccolta, analisi dei dati, diffusione dei risultati mediante report, volumi e articoli per riviste e collettanee
- Organizzare budget e piani esecutivi di progetti di ricerca educativa, valutativa e indagini sul tema dell'efficacia della scuole e della professione docente
- Organizzare budget e piani esecutivi di formazione in servizio dei docenti
- Progettare ed erogare unità, moduli, materiali ed attività formative sia in aula che in ambiente digitale (e-learning)
- Direzione editoriale e scientifica di pubblicazioni: progetto editoriale, norme, coordinamento assistenti editoriali, interfaccia con l'editore, revisione degli articoli e/o volumi.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza e uso dei seguenti software

Windows XP/7, Word 2003/2007, Publisher 2003/2007, Power Point 2003/2007, Norton 360, Cryptainer LE 6.0, Adobe Acrobat 10.0, Procite 5.0, Excel 2003/2007, Outlook 2003/2007, Explorer 8/9, Firefox 13, Chrome, Skype.

Conoscenza e uso dei seguenti software statistici

SPSS 18.0, HLM 6.06, TALTAC2, IDB Analyzer, R 3.12.1, SPAD 5.5.

Piattaforme e ambienti collaborativi

Moodle 1.9, MS SharePoint, Kairos, E107, Google Apps (GMail, GDrive, GDocs, ReaderRss, DashBoard), Dropbox, Alfresco, WordPress, EDMODO.

Social network

Linkedin, Twitter, G+, Facebook

Dispositivi mobili

BlackBerry 9700/9800 con OS 6.0; Samsung Galaxy-Tab GT-7300 con Android 3.1; HUAWY C350 con Android 4.3. NOKIA 6600 con OS Symbian utilizzato come modem mobile per comunicazioni wireless; Chiavetta OLI DATA 100 per comunicazioni wireless.

Dispositivi di registrazione Audio/Video

Video camera Panasonic NV-GS280; Registratore digitale Sony IC Rorder ICD P-210

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Persone di riferimento e/o referenze:

- Ajello Annamaria, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, Professore Ordinario di Psicologia dell'Educazione
- Albarea Roberto, Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione, Professore Ordinario di Pedagogia Generale
- Cappello Giancarlo, Responsabile Ufficio Studi CISL-Scuola
- Cidin Lucia, Dirigente scolastico I.C. di Caneva (PN)
- Cipollone Piero, Executive Director (EDS21) World Bank, già Presidente INVALSI
- De Gerloni Beatrice, Direttore dell'IPRASE del Trentino e Dirigente Scolastico.
- De Toni Alberto Felice, Università degli Studi di Udine - Preside della Facoltà di Ingegneria, già presidente della commissione per la riforma degli Istituti Tecnici e Professionali
- Decio Laura, Dirigente scolastico I.T.C.G. "G. Marchetti" di Gemona del Friuli (UD)
- Ellerani Piergiuseppe, Università Libera di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Ricercatore di Pedagogia Sociale
- Fiorin Italo, LUMSA, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale, presidente del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, già segretario della Commissione per la revisione delle Indicazioni Nazionali
- Losito Bruno, Università Roma Tre, DIPED, Professore Associato di Pedagogia Sperimentale
- Marini Maurizia, Dirigente scolastico I. C. "L. Perco" di Lucinico (GO)
- Mattiussi Elena, Coordinatrice della rete di scuole dell'Alto Friuli, rete SBILF
- Mupo Marina, Dirigente scolastico dell'I.C. "N. Nisco Senior di S. Giorgio al Sannio (BN)
- Nanni Carlo, Rettore Università Pontificia Salesiana di Roma
- Pellerey Michele, Università Pontificia Salesiana di Roma, Professore Emerito
- Pellizzari Fabio, Dirigente scolastico, D.D. Gemona del Friuli
- Salatin Arduino, Preside dello IUSVE di Venezia, già Direttore IPRASE del Trentino
- Sgritta Giovanni Battista, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica – Professore Ordinario
- Sitta Enrico, Vice-preside S.M.S. "G. Marconi" di Modena
- Tacconi Giuseppe, Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione - Ricercatore di Didattica e Pedagogia Speciale
- Luciano Covi, Direttore IPRASE del Trentino
- Mario Dutto, Presidente del Comitato Tecnico Scientifico dell'IPRASE del Trentino.

ALLEGATI

1. *Elenco completo delle pubblicazioni*
2. *Elenco completo dei rapporti tecnici*
3. *Elenco delle relazioni presentate a convegni e congressi*

Consapevole delle sanzioni penali nelle quali il sottoscritto incorre per dichiarazione mendaci si dichiara che quanto riportato nel curriculum vitae ha valore sostitutivo di certificazione e/o di atto di notorietà ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00

Ai sensi della L. 675/96 è informato ed autorizza la raccolta dei dati per il procedimento amministrativo in corso.

venerdì 9 ottobre 2015

